

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ЮТИ  
 Чинахов Д.А.  
 «25» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ПРИЕМ 2016 г.  
 ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

| Философия                                            |                                  |         |   |
|------------------------------------------------------|----------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/ специальность                | 21.05.04 Горное дело             |         |   |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Горное дело                      |         |   |
| Специализация                                        | Горные машины и оборудование     |         |   |
| Уровень образования                                  | высшее образование - специалитет |         |   |
| Курс                                                 | 2                                | семестр | 4 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)          | 3                                |         |   |
| Виды учебной деятельности                            | Временной ресурс                 |         |   |
| Контактная (аудиторная) работа, ч                    | Лекции                           | 16      |   |
|                                                      | Практические занятия             | 16      |   |
|                                                      | Лабораторные занятия             | -       |   |
|                                                      | ВСЕГО                            | 32      |   |
| Самостоятельная работа, ч                            |                                  | 76      |   |
| ИТОГО, ч                                             |                                  | 108     |   |

|                              |       |                              |     |
|------------------------------|-------|------------------------------|-----|
| Вид промежуточной аттестации | Зачёт | Обеспечивающее подразделение | ЮТИ |
|------------------------------|-------|------------------------------|-----|

Руководитель ООП  
 Преподаватель

|                                                                                      |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  |                |
| Тимофеев В.Ю.                                                                        | Соловенко И.С. |

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                   | Код результата освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                            |                             | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                            |
| Философия                                                     | 4       | ОК(У)-1         | Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                         | Р1                          | ОК(У)-1.33                                                  | Знает методы научного исследования                                                                                                                                      |
|                                                               |         |                 |                                                                                            |                             | ОК(У)-1.34                                                  | Знает критерии определения достоверности информации                                                                                                                     |
|                                                               |         |                 |                                                                                            |                             | ОК(У)-1.В2                                                  | Владеет философским категориальным аппаратом и применяет его для аргументации сделанных выводов                                                                         |
|                                                               |         |                 |                                                                                            |                             | ОК(У)-1.У2                                                  | Умеет сопоставлять различные тексты, используя критерии научного исследования                                                                                           |
|                                                               |         |                 |                                                                                            |                             | ОК(У)-1.32                                                  | Знает критерии научного исследования, базовые методы теории аргументации, базовые философские понятия                                                                   |
|                                                               |         |                 |                                                                                            |                             | ОК(У)-2.В1                                                  | Владеет навыками прогнозирования негативных и позитивных последствий принимаемых решений                                                                                |
|                                                               |         |                 |                                                                                            |                             | ОК(У)-2.У1                                                  | Умеет сопоставлять различные источники информации для формирования собственного мнения и суждения                                                                       |
|                                                               |         |                 |                                                                                            |                             | ОК(У)-2.31                                                  | Знает разницу между достоверной информацией и мнением                                                                                                                   |
|                                                               |         |                 |                                                                                            |                             | ОК(У)-2.В2                                                  | Владеет способностью предложить различные способы решения этических проблем на основании умения сопоставлять социальные и индивидуальные ценности различных эпох        |
|                                                               |         |                 |                                                                                            |                             | ОК(У)-2.У2                                                  | Умеет сравнивать способы решения мировоззренческих, нравственных и личностных проблем, представленных в историческом и социально-культурном контексте                   |
|                                                               |         |                 |                                                                                            |                             | ОК(У)-2.32                                                  | Знает основные философские идеи и категории                                                                                                                             |
|                                                               |         | ОК(У)-2         | Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Р1                          | ОК(У)-2.В3                                                  | Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия в поликультурном и поликонфессиональном профессиональном коллективе                                            |
|                                                               |         |                 |                                                                                            |                             | ОК(У)-2.У3                                                  | Умеет формулировать принципы функционирования различных социальных групп в контексте концепта «недискриминационное взаимодействие»                                      |
|                                                               |         |                 |                                                                                            |                             | ОК(У)-2.33                                                  | Знает значение понятия «дискриминация»                                                                                                                                  |
|                                                               |         |                 |                                                                                            |                             | ОК(У)-2.В4                                                  | Способен учитывать социокультурные традиции, мировоззренческие основания и этические учения различных социальных групп при социальном и профессиональном взаимодействии |
|                                                               |         |                 |                                                                                            |                             | ОК(У)-2.У4                                                  | Умеет сравнивать мировые религии, философские и этические учения различных соци-                                                                                        |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Код результата освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                          |                             | Код                                                         | Наименование                                                                                                               |
|                                                               |         |                 |                          |                             |                                                             | альных групп                                                                                                               |
|                                                               |         |                 |                          |                             | ОК(У)-2.34                                                  | Знает специфику философских и этических учений различных культур                                                           |
|                                                               |         |                 |                          |                             | ОК(У)-2.У5                                                  | Умеет выделять базовые принципы организации командной и проектной работы у представителей других этносов и (или) конфессий |
|                                                               |         |                 |                          |                             | ОК(У)-2.35                                                  | Знает основания для сравнения мировоззрения представителей различных этносов и конфессий                                   |

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                | Компетенция         |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|
| Код                                           | Наименование                                                   |                     |
| РД-1                                          | Знать основные понятия, историю и методологию философии.       | ОК(У)-1,<br>ОК(У)-2 |
| РД-2                                          | Уметь определять идеи ключевых философских школ и направлений. | ОК(У)-1,<br>ОК(У)-2 |
| РД -3                                         | Владеть методологическим инструментарием.                      | ОК(У)-1,<br>ОК(У)-2 |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг - плане дисциплины.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины                                                    | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| <b>Раздел (модуль) 1.<br/>Философия, её сущность и предназначение</b> | РД-1                                         | Лекции                    | <b>8</b>          |
|                                                                       | РД-2                                         | Практические занятия      | <b>8</b>          |
|                                                                       | РД-3                                         | Лабораторные занятия      | -                 |
|                                                                       |                                              | Самостоятельная работа    | <b>38</b>         |
| <b>Раздел (модуль) 2.<br/>Философия как система идей</b>              | РД-1                                         | Лекции                    | <b>8</b>          |
|                                                                       | РД-2                                         | Практические занятия      | <b>8</b>          |
|                                                                       | РД-3                                         | Лабораторные занятия      | -                 |
|                                                                       |                                              | Самостоятельная работа    | <b>38</b>         |

Содержание разделов дисциплины:

## **Раздел 1. Философия, её сущность и предназначение**

### **Темы лекций:**

1. Предмет и объект философии.
2. История развития философии.
3. Основные философские категории.

### **Темы практических занятий:**

1. Предмет и объект философии.
2. История развития философии.
3. Основные философские категории.

## **Раздел 2. Философия как система идей**

### **Темы лекций:**

4. Философские проблемы познания
5. Диалектика и ее альтернативы.
6. Общество как живой организм.
7. Проблема человека в философии.

### **Темы практических занятий:**

4. Философские проблемы познания
5. Диалектика и ее альтернативы.
6. Общество как живой организм.
7. Проблема человека в философии.

## **5. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Выполнение домашних заданий;
- Подготовка к практическим занятиям;
- Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение**

**Основная литература:**

1. Философия для бакалавров : учебное пособие / М. А. Кукарцева, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; под редакцией М. А. Кукарцевой. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 360 с. – ISBN 978-5-8114-5704-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/145856>

2. Полещук, Л. Г. Философия : учебное пособие / Л. Г. Полещук. – 2-е изд. – Томск : ТПУ, 2016. – 112 с. – ISBN 978-5-7387-0743-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107757>

3. Ларионова, И. С. Философия в системе естествознания и культуры : учебное пособие / И. С. Ларионова, Г. Г. Нагиев. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 72 с. – ISBN 978-5-8114-4910-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/147112>

#### **Дополнительная литература:**

1. Ромм, М. В. Философия: учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. П. Данилко-ва ; под редакцией В. Г. Новоселова. – Новосибирск : НГТУ, 2020. – 152 с. – ISBN 978-5-7782-4132-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152302>

2. Медведева, З. А. Философия: учебное пособие / З. А. Медведева, О. Э. Васькина. – Кемерово: КемГУ, 2020. – 144 с. – ISBN 978-5-8353-2632-7. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156109>

## **6.2. Информационное и программное обеспечение**

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMSMOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. <http://www.edu.ru/>
2. <http://www.school-collection.edu.ru/>
3. <http://www.humanities.edu.ru/>
4. <http://moodle.uti.tpu.ru:8080/course/enrol.php?id=57>
5. <http://uti.tpu.ru/edu/chairs/goiya/teachergoi3.php>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение:

LibreOffice  
Windows  
Chrome  
Firefox ESR  
PowerPoint  
AcrobatReader  
Zoom

## **7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

| №  | Наименование оборудования                                                                                                                                                          | Наименование специальных помещений                                                                                                                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>652055, Кемеровская область, г. Юрга, | Доска аудиторная – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1шт., стол – 38 шт., стул – 76 шт., экран – 1 шт., стол, стул преподавателя – 1 шт., маркерная доска – 1 шт. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ул. Заводская, д. 10,<br>учебный корпус № 6, аудитория № 18                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |
| 2. | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>652055, Кемеровская область, г. Юрга,<br>ул. Заводская, д. 10,<br>учебный корпус № 6, аудитория № 7 | Маркерная доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., стол – 28 шт., стул – 28 шт., экран – 1 шт., стол, стул преподавателя – 1 шт., интерактивная доска «SMARTBoard» – 1 шт., стенд – 5 шт. |

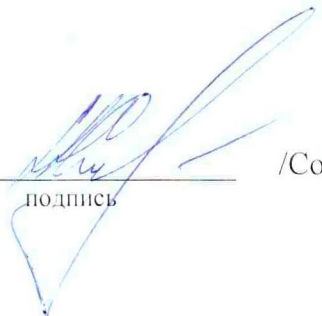
Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 21.05.04 Горное дело / Горные машины и оборудование (приема 2016 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

| Должность | Подпись                                                                           | ФИО             |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| профессор |  | Соловченко И.С. |

Программа одобрена на заседании кафедры ГОиИЯ (протокол от «29» ноября 2016г. № 180)

Руководитель ОО  
И.о. заместителя директора,  
начальник ОО

  
подпись /Солодский С.А./

**Лист изменений рабочей программы дисциплины:**

| Учебный год           | Содержание /изменение                                                                                                                                                                                                                                              | Обсуждено на заседании (протокол) |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 2017/2018 учебный год | 1. Обновлено программное обеспечение<br>2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем<br>3. Обновлено содержание разделов дисциплины<br>4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС                                   | ГОиИЯ от «4» апреля 2017 г. № 185 |
| 2018/2019 учебный год | 1. Обновлено программное обеспечение<br>2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем<br>3. Обновлено содержание разделов дисциплины<br>4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС<br>5. Изменена система оценивания | ГОиИЯ от «13» июня 2018 г. № 5    |
| 2019/2020 учебный год | 1. Обновлено программное обеспечение<br>2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем<br>3. Обновлено содержание разделов дисциплины<br>4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС                                   | ОЦТ от «6» июня 2019 г. № 9       |
| 2020/2021 учебный год | 1. Обновлено программное обеспечение<br>2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем<br>3. Обновлено содержание разделов дисциплины<br>4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС                                   | УМК ЮТИ от «18» июня 2020 г. № 8  |