

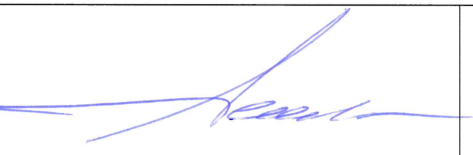
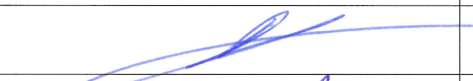

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2020 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Направление подготовки/ специальность	01.04.02 Прикладная математика и информатика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Математические методы в экономике		
Специализация			
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	1	семестр	1,2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3+3		

Заведующий кафедрой – руководитель отделения (на правах кафедры)		А.М. Лидер
Руководитель ООП		А.Ю. Трифонов
Преподаватель		О.А. Бельснер

2020 г.

1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Код	Код индикатора	Код
Профессиональная подготовка на английском языке	1,2	УК(У)-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	И.УК(У)-1.1	Анализирует проблему и, выделяя ее доминирующие составляющие, осуществляет её декомпозицию	УК(У)-1.B1	Владеет математической культурой мышления, математической интуицией, способностью к обобщению, анализу поставленной проблемы
						УК(У)-1.Y1	Составляет аннотации по результатам поиска информации из первоисточников и исследовательской литературы
						УК(У)-1.31	Знает основные методы, способы и средства поиска, получения, хранения, переработки информации
				И.УК(У)-1.2	Рассматривает возможные варианты разрешения возникшей проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки	УК(У)-1.B3	Владеет методами оценивания последствий различных решений задачи
						УК(У)-1.Y3	Способен выделять актуальную и практически значимую информацию из анализируемых источников, владеет релевантными методами поиска информации, обладает навыками компаративного анализа информации, полученной из различных источников
						УК(У)-1.33	Знает критерии определения достоверности информации
		И.УК(У)-1.3	Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата	УК(У)-1.B3	Владеет способностью выделить достоверную информацию в соответствии с поставленной задачей на основании знания критериев научного исследования		
		УК(У)-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	И.УК(У)-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	УК(У)-3.B1	Владеет навыками определения ролевых и функциональных обязанностей участников команды
						УК(У)-3.Y1	Умеет определять роли в команде в соответствии с профессиональным уровнем и личностными особенностями участников команды
						УК(У)-3.31	Знает основы функционально-ролевого распределения обязанностей участников команды
		УК(У)-4	Способен применять современные коммуникативные технологии,	И.УК(У)-4.1	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые	УК(У)-4.B1	Владеет основной страноведческой информацией о стране изучаемого языка

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Код	Код индикатора	Код
			в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия		стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	УК(У)-4.У1	Умеет использовать коммуникативные стратегии, адекватные ситуациям общения
						УК(У)-4.31	Знает правила речевого этикета в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах
				И.УК(У)-4.2	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	УК(У)-4.В2	Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации
						УК(У)-4.У2	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач
						УК(У)-4.32	Знает правила использования поисковых систем и баз данных для хранения, обработки и передачи информации
				И.УК(У)-4.3	Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения.	УК(У)-4.В3	Владеет информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языке
				И.УК(У)-4.4	Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	УК(У)-4.В4	Владеет навыками ведения корректной устной коммуникации на иностранном языке
						УК(У)-4.У4	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном языке, делает выводы
						УК(У)-4.34	Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном общении на иностранном языке
		ОПК(У)-1	Способен решать актуальные задачи фундаментальной и прикладной математики	И.ОПК(У)-1.1	Применение понятийного и формального математического аппарата в профессиональной деятельности	ОПК(У)-1.В2	Владеет навыками анализа математических проблем, понятийным и формальным математическим аппаратом
						ОПК(У)-1.У2	Умеет применять методы фундаментальной и прикладной математики для решения задач
						ОПК(У)-1.У3	Умеет применять метода математического моделирования к решению конкретных задач

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Код	Код индикатора	Код
						ОПК(У)-1.32	Знает методы математического моделирования, формулировки и доказательства утверждений, возможные сферы их связи и приложения в других областях математического знания

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Знать методы осуществления количественного оценивания экономических показателей и интерпретации полученных результатов и основную профессиональную терминологию: экономика	И.УК(У)-1.1, И.УК(У)-1.2, И.УК(У)-1.3 И.ОПК(У)-1.1	Statistics Securities	Контрольная работа/эссе
РД2	Знать: основные тенденции развития микроэкономики и современных направления ее развития, макроэкономики и современных направления ее развития, международных финансовых рынках и концепциях современного риск-менеджмента, о статистических и эконометрических методах, применяемых для количественной оценки основных показателей финансовых временных рядов;	И.УК(У)-1.1, И.УК(У)-1.2, И.УК(У)-1.3 И.ОПК(У)-1.1	Securities	Контрольная работа/эссе
РД3	Уметь проводить оценку экономической ситуации, осуществления количественного оценивания экономических показателей и интерпретации полученных результатов;	И.УК(У)-1.1, И.УК(У)-1.2, И.УК(У)-1.3 И.ОПК(У)-1.1	Statistics Securities	Контрольная работа/эссе
РД4	Владеть подготовкой и презентацией экономических	И.УК(У)-4.1,	Statistics	Презентация проекта

	и финансовых проектов, восприятия аутентичной профессиональной литературы, коммуникации в сфере профессиональной деятельности	И.УК(У)-4.2, И.УК(У)-4.3 И.УК(У)-4.4, И.ОПК(У)-1.1	Securities	
--	---	---	------------	--

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов

0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
----------	--------	------------	---

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1	Контрольная работа	<p>Задания для контрольных работ (ПРИМЕР):</p> <p>Программа «Математические методы в экономике» Тема: Derivatives: options, futures, forwards and swaps Вариант 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What kinds of securities do you know? Give definitions and main properties. 2. What is the difference between the forward price and the value of a forward contract? 3. Explain carefully the meaning of the terms convenience yield and cost of carry. What is the relationship between futures price, spot price, convenience yield, and cost of carry? 4. A bank quotes an interest rate of 14% per annum with quarterly compounding. What is the equivalent rate with (a) continuous compounding and (b) annual compounding? 5. What is meant by LIBOR and LIBID. Which is higher? 6. What differences exist in the way prices are quoted in the foreign exchange futures market, the foreign exchange spot market, and the foreign exchange forward market?
2	Эссе для самостоятельной работы	<p>ПРИМЕР:</p> <p>Программа «Математические методы в экономике» Список проблем для эссе по теме «Derivatives: options, futures, forwards and swaps»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wide use of financial derivatives 2. Economics of bond and derivatives markets 3. The Importance of the Financial Derivatives Markets to Economic Development in the World's Four Major Economies 4. Derivative market of Russia: key features and prospective 5. If the minimum variance hedge ratio is calculated as 1.0, the hedge must be perfect. Is this statement true? Explain your answer. 6. If there is no basis risk, the minimum variance hedge ratio is always 1.0. Is this statement true? Explain your answer. 7. For an asset where futures prices are usually less than spot prices, long hedges are likely to be particularly attractive. Explain this statement.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		8. Derivatives: options, futures, forwards and swaps
3	Презентация	<p>Темы презентаций:</p> <p>Программа «Математические методы в экономике»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The analysis of risks that are run by financial markets. 2. The features of financial markets in China. 3. Financial markets and their economics. 4. The impact of fraud in financial markets on the government actions. 5. The high-frequency trading system and its effect on financial markets. 6. Financial markets of Wall Street. 7. The influence of the strong economy on financial markets. 8. Capital markets and the government. 9. The benefits of stock markets for investors. 10. Bond markets and the main categories of bonds. 11. The role of money markets in the financial system. 12. The features of spot markets. 13. Derivatives markets and private investing. 14. The study of the foreign exchange interbank market. 15. Primary markets and secondary markets. 16. The role of over-the-counter markets. 17. The significance of third and fourth markets. 18. Emerging markets and the IMF. 19. The influence of Greece on the European financial markets. 20. The connection between bull markets and stock valuations.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Контрольная работа	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>Оценка «хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной</p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.</p>
2.	Эссе	<p>Защита работ осуществляется путем собеседования с преподавателем по теме эссе с использованием текста эссе. Эссе предоставляется по корпоративной почте или через Личный кабинет не позднее, чем за 1 (один) до защиты. По литературной форме эссе должно быть рецензией, содержать до 2 страниц.</p> <p>По структуре эссе должно содержать следующие разделы: 1) вступление, 2) мысли автора по проблеме в форме кратких тезисов, 3) мысль должна быть подкреплена доказательством, поэтому за тезисом должны следовать аргументы, 4) заключение.</p> <p>Оценка «отлично» - в эссе приведено три и более тезисов, которые подкреплены доказательствами, в эссе есть вступление и заключение.</p> <p>Оценка «хорошо» - в эссе приведено два-три тезиса, которые подкреплены доказательствами, в эссе есть вступление и заключение;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - в тексте эссе приведено менее трех тезисов и отсутствуют их доказательства, отсутствует вступление или заключение;</p> <p>Эссе «зачтено» при получении оценок «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно». Работы, не подпадающие под указанные критерии оценки и полностью не соответствующие требованиям, содержащимся в настоящих методических указаниях, не зачитываются и должны быть доработаны студентом до сдачи зачета по дисциплине.</p>
3.		Защита презентации выполняется в виде устного доклада и ответов на вопросы преподавателя и

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
	Защита презентации	<p>одногогруппников.</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если задание выполнено верно, в соответствии с заданием и требованиями действующего стандарта, студент обнаруживает понимание материала, на вопросы даны верные и полные ответы;</p> <p>Оценка «хорошо» - работа выполнена в полном объеме, но допущены ошибки при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - работа выполнена в полном объеме, сделаны правильные выводы, однако, имеются некоторые нарушения требований по оформлению или в решении заданий. После указания преподавателя данные недочеты устранены. При этом студент не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»- при выполнении задания обучающимся допущены существенные ошибки по содержанию учебного материала, работа выполнена с нарушением требований действующего стандарта, в расчетах или выводах допущены грубые ошибки, студент допускает ошибки в формулировке определений и правил на контрольные вопросы даны неверные ответы.</p>