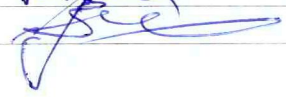


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Транспортное оборудование карьеров

Направление подготовки/ специальность	21.05.04 Горное дело		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Горное дело		
Специализация	Горные машины и оборудование		
Уровень образования	высшее образование - специалитет		
Курс	5	семестр	9
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Руководитель ООП
Преподаватель

	Тимофеев В.Ю.
	Бегляков В.Ю.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Транспортное оборудование карьеров» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Транспортное оборудование карьеров	9	ПСК(У)-9.4	Готовностью осуществлять комплекс организационных и технических мероприятий по обеспечению безопасной эксплуатации горных машин и оборудования и снижению их техногенной нагрузки на окружающую среду	Р11	ПСК(У)-9.4В4	Владеть методами определения эксплуатационных параметров оборудования и параметров технологических процессов открытых горных работ
					ПСК(У)-9.4У4	Умение соотносить типы эксплуатационные параметры машин и узлов названного механического оборудования для открытых горных работ с горнотехническими условиями его эксплуатации
					ПСК(У)-9.4З4	Знания видов механического и транспортного оборудования, используемого при разработке месторождений полезных ископаемых открытым способом, и рабочих процессов, протекающих при разработке месторождений полезных ископаемых открытым способом

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знания видов транспортного оборудования, используемого при разработке месторождений полезных ископаемых открытым способом, и рабочих процессов, протекающих при разработке месторождений полезных ископаемых открытым способом.	ПСК(У)-9.4	Раздел (модуль) 1. Общие сведения Раздел (модуль) 2. Автомобильный транспорт Раздел (модуль) 3. Железнодорожный транспорт Раздел (модуль) 4. Конвейерный транспорт Раздел (модуль) 5. Вспомогательный транспорт Раздел (модуль) 6. Выемочно-транспортирующие машины	Входной контроль Опрос Проверка практических работ Защита лабораторных работ Защита курсового проекта Экзамен
РД-2	Умение соотносить типы эксплуатационные параметры машин и узлов названного	ПСК(У)-9.4	Раздел (модуль) 2. Автомобильный транспорт	Опрос Проверка практических работ

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
	транспортного оборудования с горнотехническими условиями его эксплуатации.		Раздел (модуль) 3. Железнодорожный транспорт Раздел (модуль) 4. Конвейерный транспорт Раздел (модуль) 5. Вспомогательный транспорт Раздел (модуль) 6. Выемочно-транспортирующие машины	Защита лабораторных работ Защита курсового проекта Экзамен
РД-3	Владеть методами определения эксплуатационных параметров оборудования и параметров технологических процессов..	ПСК(У)-9.4	Раздел (модуль) 2. Автомобильный транспорт Раздел (модуль) 3. Железнодорожный транспорт Раздел (модуль) 4. Конвейерный транспорт Раздел (модуль) 5. Вспомогательный транспорт Раздел (модуль) 6. Выемочно-транспортирующие машины	Опрос Проверка практических работ Защита лабораторных работ Защита курсового проекта Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности

55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	36 ÷ 40	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	28 ÷ 35	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	22 ÷ 27	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 21	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знаний, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Входной контроль	1. Назначение буровзрывной подготовки. 2. Основные элементы и параметры карьера. 3. Элементы и параметры уступа.
2.	Опрос	1. Виды карьерного транспорта. 2. Основные характеристики самосвалов. 3. Способы погрузки и разгрузки автомобильного транспорта. 4. Ходовое оборудование экскаваторов карьерных самосвалов. 5. Трансмиссия карьерных самосвалов. 6. Силовое оборудование карьерных самосвалов.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		7. Основные характеристики вагонов и думпкаров. 8. Основные характеристики вагонов и локомотивов. 9. Устройство рельсовых путей. 10. Устройство локомотивов. 11. Устройство вагонов и думпкаров. 12. Классификация конвейерного транспорта. 13. Способы загрузки и разгрузки конвейерного транспорта. 14. Основные характеристики транспортных мостов. 15. Основные характеристики абзетцеров. 16. Тяговый расчет ленточных конвейеров. 17. Виды и области применения вспомогательных транспортных систем. 18. Устройство и назначение скреперных установок. 19. Устройство и назначение лебедок и канатных откаток. 20. Классификация и область применения выемочно-транспортирующих машин.
3.	Защита лабораторной работы	1. Конструкция ленточного конвейера 2Л120. 2. Конструкция монорельсовых подвесных и напочвенных дорог. 3. Конструкция скреперной установки. 4. Конструкция бульдозеров и рыхлителей. 5. Устройство навесного рабочего оборудования бульдозеров и их подвески.
1.	Проверка практических работ	Тематика работ: 1. Расчет грузопотока транспортной системы разработки. 2. Тяговый расчет самосвала. 3. Расчеты тяговых усилий транспортного моста, ленточного и скребкового конвейеров, канатной подвесной дороги, тягоча и др..
2.	Защита курсового проекта	Тематика проекта Выбор оборудования при железнодорожном транспорте и расчет параметров движения и производительности. Исходные данные к курсовой работе: Производственная мощность карьера по полезному ископаемому. Расстояние транспортирования полезного ископаемого. Высота подъема в грузовом направлении. Вопросы к защите: 1. Как определяли значения необходимого тягового усилия лркомотива.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. Как определяли количество и характеристики подвижного состава. 3. Построение и назначение графиков движения.
3.	Экзамен	1. Виды карьерного транспорта. 2. Основные характеристики самосвалов. 3. Способы погрузки и разгрузки автомобильного транспорта. 4. Ходовое оборудование экскаваторов карьерных самосвалов. 5. Трансмиссия карьерных самосвалов. 6. Силовое оборудование карьерных самосвалов. 7. Основные характеристики вагонов и думпкаров. 8. Основные характеристики вагонов и локомотивов. 9. Устройство рельсовых путей. 10. Устройство локомотивов. 11. Устройство вагонов и думпкаров. 12. Классификация конвейерного транспорта. 13. Способы загрузки и разгрузки конвейерного транспорта. 14. Основные характеристики транспортных мостов. 15. Основные характеристики абзетцеров. 16. Тяговый расчет ленточных конвейеров. 17. Виды и области применения вспомогательных транспортных систем. 18. Устройство и назначение скреперных установок. 19. Устройство и назначение лебедок и канатных откаток. 20. Классификация и область применения выемочно-транспортирующих машин.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Входной контроль	Проводится на первой лекции с целью определения объема остаточных знаний, необходимых для освоения дисциплины.
2.	Опрос	Опрос проводится по контрольным вопросам после окончания лекции и перед началом следующей для закрепления изученного материала.
3.	Защита лабораторной работы	Защита лабораторной работы осуществляется индивидуально с представлением отчета. Студенту задаются вопросы по работе из списка. За защиту работы студент получает баллы в соответствии с рейтинг-планом.
4.	Проверка практических	Для более глубокой проработки материала дисциплины необходимо выполнение практических

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочных мероприятий и необходимые методические указания													
	работ	заданий, которые помогут студенту приобрести необходимые практические навыки. Задания являются обязательными для выполнения, и невыполнение хотя бы одного из них, является основанием для не допуска студента к итоговой аттестации по дисциплине. Задания выполняются в аудитории с консультированием преподавателя, либо самостоятельно, оформляются согласно требованиям ТПУ и сдаются на проверку. Преподаватель проверяет их, ставит оценку в соответствии с рейтинг-планом.													
5.	Защита курсового проекта	Курсовой проект является завершающим этапом изучения дисциплины, подготавливающим студента к выполнению соответствующего раздела выпускной квалификационной работы, и способствует углублению и закреплению полученных знаний, а также приобретению навыков принятия самостоятельных обоснованных решений, проведения необходимых для этого инженерных расчетов. Защита курсового проекта происходит перед комиссией из трех преподавателей. Выполнение проекта оценивается до 40 баллов, защита проекта – до 60 баллов.													
6.	Экзамен	Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзамен проводится в виде ответа на билет по всем разделам изучаемой дисциплины. Экзаменационный билет состоит из 2 теоретических вопросов. <table><tr><td>Критерий</td><td>0,6 - 6 баллов</td><td>0,5 – 8 баллов</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Выполнение заданий</td><td>Правильный ответ на теоретический вопрос задания</td><td>Правильное решение задачи</td><td>Не правильный ответ на теоретический вопрос и задачу</td><td>20 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за экзамен 20 баллов. Итоговая оценка рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных на экзамене.				Критерий	0,6 - 6 баллов	0,5 – 8 баллов	0 баллов	Итого	1. Выполнение заданий	Правильный ответ на теоретический вопрос задания	Правильное решение задачи	Не правильный ответ на теоретический вопрос и задачу	20 баллов
Критерий	0,6 - 6 баллов	0,5 – 8 баллов	0 баллов	Итого											
1. Выполнение заданий	Правильный ответ на теоретический вопрос задания	Правильное решение задачи	Не правильный ответ на теоретический вопрос и задачу	20 баллов											