

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ

Направление подготовки/ специальность	21.05.04 Горное дело		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Горное дело		
Специализация	Горные машины и оборудование		
Уровень образования	высшее образование - специалитет		
Курс	4	семестр	7
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Руководитель ООП
Преподаватель

	Тимофеев В.Ю.
	Телипенко Е.В.

2020г.

1. Роль дисциплины «Управление предприятием» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Управление изменениями	7	ОК(У)-7	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Р3	ОК(У)-7.B3	Владеет опытом определения оптимальных инструментов постановки достижимых целей в практической деятельности, принятия оптимальных решений в практической деятельности
					ОК(У)-7.Y3	Умеет принимать оптимальные решения, находить источники восполнения внутренних ресурсов для вхождения в ресурсное состояние, моделировать возможные ситуации применения гибкости мышления и поведения
					ОК(У)-7.33	Знает теоретические основы постановки достижимых целей, основы принятия решений, классификацию ресурсов человека, основы гибкости мышления и поведения
		ОК(У)-6	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Р6	ОК(У)-6.B1	Владеет способами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей
					ОК(У)-6.B2	Владеет навыками регуляции профессиональных навыков и эмоционального поведения
					ОК(У)-6.B3	Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
					ОК(У)-6.B4	Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
					ОК(У)-6.B5	Владеет навыками распределения задач на долго-, средне- и краткосрочные с учетом личностных и профессиональных потребностей
					ОК(У)-6.Y1	Умеет рассчитывать и контролировать время, потраченное на конкретные виды деятельности
					ОК(У)-6.Y2	Умеет применять инструментарий оценки своих профессиональных и эмоциональных ресурсов
					ОК(У)-6.Y3	Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации
					ОК(У)-6.Y4	Умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования
					ОК(У)-6.Y5	Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личного и профессионального роста; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
					ОК(У)-6.31	Знает основные способы управления временем
					ОК(У)-6.32	Знает способы оценки своей профессиональной и эмоциональной компетентности
					ОК(У)-6.33	Знает основные источники получения дополнительной информации
					ОК(У)-6.34	Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям
					ОК(У)-6.35	Знает способы личного и профессионального роста
	7	ОПК(У)-3	Готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	РЗ	ОПК(У)-3.В1	Владеет навыками организации эффективной командной работы над проектом
					ОПК(У)-3.У1	Умеет формировать рабочую группу (проектную команду) исходя из цели и задач проекта
					ОПК(У)-3.31	Знает основные концепции мотивации

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Принимать проектные решения при организации новых и при реконструкции действующих производств с точки зрения эффективного функционирования предприятий машиностроения и смежных отраслей.	ОПК(У)-3	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5. Раздел 6. Раздел 7.	Тест Опрос Собеседование Коллоквиум Презентация Экзамен
РД-2	Рассчитывать технико-экономические показатели машиностроительных производств.	ОПК(У)-3	Раздел 2. Раздел 3. Раздел 6.	Тест Собеседование Коллоквиум Презентация Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	Примерные вопросы при входном опросе: 1. Что такое производственная мощность? 2. Каков механизм управления мощностью?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		3. Как определяется размер требуемых мощностей? 4. Что означает «экономичный размер» мощности? 5. Как проводится экономическое обоснование мощности? 6. В чем заключаются практические расчеты мощности предприятия и его подразделений? 7. Каковы основные способы повышения производственной мощности предприятия и его подразделений? 8. Как определяется потребное число единиц оборудования на производственную программу? 9. Зачем рассчитывается коэффициент загрузки оборудования? 10. Какие показатели использования оборудования Вам известны?
2.	Собеседование	Примерные вопросы при собеседовании: 1. Что такое производственная структура предприятия? 2. Каковы основные структурные производственные подразделения предприятия? 3. Какова производственная структура машиностроительного предприятия с полным технологическим циклом? 4. Какие принципы рационального размещения производственных подразделений предприятия Вам известны? 5. Для чего служат коэффициент застройки земельного участка и коэффициент использования площади земельного участка? 6. Что собой представляет генеральный план предприятия? 7. Как принимаются пространственные решения о внутренней организации рабочих центров – производственных подразделений предприятия? 8. Как выполняется планировка цехов, участков предприятия? 9. Какие формы специализации и формы организации цехов, участков предприятия Вы знаете? 10. Каковы достоинства и недостатки, области эффективного применения каждой из форм специализации и организации?
3.	Тестирование	Примерные вопросы при тестировании: 1. Что такое «мощность»: а) плановый выход системы за определенный период; б) средний фактический выход системы за определенный период; в) максимально возможный выход системы за определенный период; г) минимально возможный выход системы за определенный период. 2. Определить нормативную мощность рабочего центра (штук/ месяц), если он располагает 5 линиями с производительностью 100 штук/ час, которые работают по 20 час/ день в течение 20 дней месяца с коэффициентом использования 85% и эффектом 95%:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		а) 161500; б) 170000; в) 200000; г) 253600. 3. Какой из четырех вариантов рабочего процесса более эффективен при объеме выпуска 100000 штук изделий в год, если постоянные издержки по вариантам равны соответственно 500000 тыс. руб., 90000 тыс. руб., 600000 тыс. руб., 300000 тыс. руб. в год и переменные издержки на штуку изделия соответственно 2 тыс. руб., 6 тыс. руб., 1 тыс. руб., 4 тыс. руб.: а) вариант 1; б) вариант 2; в) вариант 3; г) вариант 4
4.	Презентация	Примерная тема презентации: Организация инновационных процессов. Внедрение инновационных подходов компоновки ГПС. Повышение производительности труда.
5.	Коллоквиум	Примерные вопросы на коллоквиуме: 1. Что представляет собой «производственный процесс»? 2. Что понимается под «структурой производственного процесса»? 3. Как взаимосвязаны понятия «операции», «технологический процесс», «производственный процесс»? 4. В чем различие основных, вспомогательных и обслуживающих производственных процессов? 5. В чем заключаются процессы труда и естественные процессы? 6. Что такое простые и сложные процессы? 7. Каково содержание заготовительной, обрабатывающей и сборочной стадий производственного процесса? 8. Почему выделяют полные и частичные производственные процессы? 9. Для чего предназначены рабочие центры? 10. Каково организационное, функциональное, элементное строение рабочих центров предприятия? 11. Каковы основные принципы рациональной организации производственных процессов? 12. Что предполагает каждый из принципов рациональной организации производственных процессов? 13. Что такое «тип производства»?
6.	Защита лабораторных работ	Вопросы (тест): Производственное потребление характеризуется использованием вещественных факторов для:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		☐ удовлетворения потребностей работников предприятия ☐ сохранения их потребительских свойств ☐ получения новых продуктов ☐ создания новых рабочих мест Амортизация представляет собой ... ☐ расчет стоимости единицы продукции ☐ определения качества продукции ☐ учет затрат на используемые материалы ☐ перенесение стоимости основных производственных фондов на стоимость продукции Обслуживающие процессы на предприятии обеспечивают: ☐ ремонт оборудования ☐ производство запасных деталей ☐ транспортировку и складирование изделий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		 ремонт строительных конструкций, зданий и сооружений
7.	Экзамен	Вопросы: 1. Сущность и содержание управления. 2. Субъекты и объекты управления в социально-экономической системе общества 3. Ключевые категории концепции управления. 4. Сущность управленческой деятельности. 5. Определение и сущность менеджмента 6. Типы организаций. 7. Основные подходы в теории управления. 8. Принципы управления. 9. Развитие управленческой мысли в России 10. Особенности российского менеджмента. 11. Сравнительные особенности моделей менеджмента. Американская и японская модели менеджмента. 12. Управленческие роли по определению Минцберга. 13. Сущность и классификация функций управления. 14. Экономические методы менеджмента. 15. Административные (организационно-распорядительные) методы менеджмента 16. Социально-психологические методы менеджмента 17. Функция контроля. Технология контроля. Требования – критерии контроля. 18. Организация как объект управления. 19. Методики анализа внешней и внутренней среды предприятия. 20. Факторы внешней среды предприятия. 21. Факторы внутренней среды предприятия. 22. Мотивация деятельности человека. 23. Содержательные теории мотивации. 24. Процессуальные теории мотивации. 25. Планирование и организация как функции управления. 26. Управленческие решения: понятие, классификация. 27. Процесс принятия управленческих решений. 28. Модели и методы принятия управленческих решений. 29. Сущность стратегического управления. Преимущества и недостатки. 30. Процесс стратегического планирования. Этапы процесса.

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
1.	Опрос	Опрос проводится на первом занятии для определения уровня остаточных знаний у студентов для дальнейшей корректировки излагаемого материала. Опрос проводится в бумажном виде, каждому студенту выдается индивидуальное задание, содержащее 4 вопроса. Критерии оценивания: <table><tr><td>Критерий</td><td>1 балл</td><td>5 баллов</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Выполнение заданий</td><td>Правильный ответ на один вопрос задания</td><td>Правильный ответ на все вопросы задания</td><td>Не правильный ответ на задание</td><td>5 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за опрос 5 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				Критерий	1 балл	5 баллов	0 баллов	Итого	1. Выполнение заданий	Правильный ответ на один вопрос задания	Правильный ответ на все вопросы задания	Не правильный ответ на задание	5 баллов
Критерий	1 балл	5 баллов	0 баллов	Итого											
1. Выполнение заданий	Правильный ответ на один вопрос задания	Правильный ответ на все вопросы задания	Не правильный ответ на задание	5 баллов											
2.	Собеседование	Собеседование проводится устно в начале каждой лекции. По результатам собеседования студент получает 3 балла. Критерии оценивания: <table><tr><td>Критерий</td><td>0,5 балла</td><td>3 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Ответ на вопрос</td><td>Правильный ответ на вопрос</td><td>Правильный ответ 3 вопроса</td><td>Не правильный ответ на задание</td><td>3 балла</td></tr></table> Максимальный балл за собеседование 3 балла. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				Критерий	0,5 балла	3 балла	0 баллов	Итого	1. Ответ на вопрос	Правильный ответ на вопрос	Правильный ответ 3 вопроса	Не правильный ответ на задание	3 балла
Критерий	0,5 балла	3 балла	0 баллов	Итого											
1. Ответ на вопрос	Правильный ответ на вопрос	Правильный ответ 3 вопроса	Не правильный ответ на задание	3 балла											
3.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Критерии оценивания тестирования: <table><tr><td>Критерий</td><td>0,6 - 1 балла</td><td>0,5 – 0,1 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>5 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого											
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов											
4.	Презентация	Презентация представляется на основании исследований на конференции или перед аудиторией во время конференц-недели. Критерии оценивания презентации:													

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
		Критерий	0,6 - 5 балла	5 –7 балла	8-10 балла	Итого
		Презентация	Презентация содержит до 5 слайдов, нет научной новизны и (или) практической значимости работы	Презентация содержит от 6 до 10 слайдов, научная новизна и (или) практическая значимость работы не достаточно раскрыты	Презентация содержит от 6 до 10 слайдов, научная новизна и (или) практическая значимость работы раскрыты	9 балла
Максимальный балл за презентацию 9 баллов.						
Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.						
5.	Коллоквиум	Коллоквиум проводится на конференц-неделе. Студенту выдается бланк с 2 задачами.				
Критерии оценивания:						
		Критерий	5 баллов	10 баллов	0 баллов	Итого
		1. Выполнение заданий	Решение одного задания не в полном объеме	Правильное решение двух заданий в полном объеме	Не правильный ответ на задание	10 баллов
Максимальный балл за коллоквиум 10 баллов.						
Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.						
6.	Защита лабораторных работ	Формой текущего контроля является защита лабораторных работ, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе выполнения работ. К защите лабораторной работы допускается студент после выполнения работы и оформления отчета согласно требованиям. Преподаватель может задавать по три вопроса, также может задавать уточняющие и дополнительные вопросы.				
Критерии оценивания защиты лабораторной работы						
		Критерий	0,6 - 2 балла	0,5 – 1 балла	0 баллов	Итого
		1. Защита лабораторной работы	Полное, своевременное, аккуратное оформление отчета	Правильный ответ на вопрос по лабораторной работе	Не правильный ответ на вопрос по лабораторной работе	5 баллов
Максимальный балл за выполнение и защиту лабораторной работы 5 баллов.						
7.	Экзамен	В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем опроса, после изучения темы.				
Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все						

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзамен проводится с помощью письменного ответа на задания по всем разделам изучаемой дисциплины. Экзаменационный билет состоит из 20 вариантов. Каждый вариант содержит 2 теоретических вопроса.