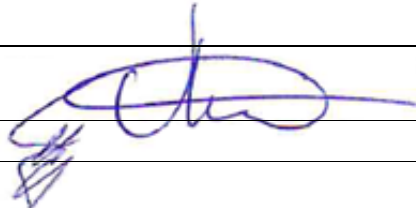


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2017 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

**УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

|                                                         |                                                                                                         |                |                  |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| Направление подготовки/<br>специальность                | <b>21.03.01 «Нефтегазовое дело»</b>                                                                     |                |                  |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | <b>Нефтегазовое дело</b>                                                                                |                |                  |
| Специализация                                           | <b>«Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки»</b> |                |                  |
| Уровень образования                                     | высшее образование - бакалавриат                                                                        |                |                  |
| Курс                                                    | <b>1, 3,4</b>                                                                                           | <b>семестр</b> | <b>2,5,6,7,8</b> |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | <b>16</b><br><b>1/5/4/4/2</b>                                                                           |                |                  |

И.о. зав.кафедрой - руководителя  
ОНД на правах кафедры  
Руководитель ООП  
Преподаватель

|                                                                                     |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  | И.А. Мельник |
|                                                                                     | О.В. Брусник |
|                                                                                     | О.В. Брусник |

2020 г.

# 1. Роль дисциплины в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр    | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                     | Результат освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |            |                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                        | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                                |
| Учебно-исследовательская работа студентов                     | 2, 5,6,7,8 | УК(У)-2         | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                   | Р1                     | УК(У)-2.В14                                                 | Владеет методикой расчета длительности выполнения технологических операций                                                                                                                                                  |
|                                                               |            |                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                        | УК(У)-2.У14                                                 | Умеет определять, анализировать и устранять узкие места проекта                                                                                                                                                             |
|                                                               |            |                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                        | УК(У)-2.314                                                 | Знает методы и инструменты оперативного планирования и контроля проекта                                                                                                                                                     |
|                                                               |            | ОПК(У)-6        | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Р6                     | ОПК(У)-6.В1                                                 | Владеет основами современной информационной и библиографической культуры                                                                                                                                                    |
|                                                               |            |                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                        | ОПК(У)-6.У1                                                 | Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.                                                                                                        |
|                                                               |            |                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                        | ОПК(У)-6.31                                                 | Знает систему каталогов, картотек, баз данных, электронные ресурсы библиотеки.                                                                                                                                              |
|                                                               |            |                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                        | ОПК(У)-6.В2                                                 | Владеет приемами обеспечения основных требований информационной безопасности.                                                                                                                                               |
|                                                               |            |                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                        | ОПК(У)-6.У2                                                 | Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий                                                                                                       |
|                                                               |            |                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                        | ОПК(У)-6.32                                                 | Знает современные информационно-коммуникационные технологии и основных требований информационной безопасности.                                                                                                              |
|                                                               |            | ПК(У)-1         | Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику                                                                                                                                              | Р3                     | ПК(У)-1.В1                                                  | Владеет навыками работы со стандартными программами проектирования технологических процессов нефтегазового производства                                                                                                     |
|                                                               |            |                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                        | ПК(У)-1.У1                                                  | Умеет анализировать и обобщать опыт разработки технических и технологических проектов, использовать стандартные программные средства при проектировании производственных и технологических процессов в нефтегазовой отрасли |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Результат освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                               |         | ПК-(У)-12       | Готовность участвовать в испытании нового оборудования, опытных образцов, отработке новых технологических режимов при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья | Р4                     | ПК(У)-1.31                                                  | Знает технику и технологию проведения проектирования технологических процессов, технологические комплексы, используемые на производстве, стандартные компьютерные программы для расчета технических средств и технологических решений |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        | ПК(У)-12.В1                                                 | Владеет инновационными методами для решения задач проектирования технологических процессов и повышения эффективности работы объектов в нефтегазовой отрасли                                                                           |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        | ПК(У)-12.У1                                                 | Умеет выбирать технологические комплексы в соответствии с заданными параметрами в нефтегазовой отрасли                                                                                                                                |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        | ПК(У)-12.31                                                 | Знает методики сбережения ресурсов при проектировании технологий в нефтегазовой отрасли                                                                                                                                               |

## 2. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения при прохождении практики |                                                                                                                                                                                                       | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование разделов (этапов) дисциплины                                                                                                                                                                                                                              | Методы оценивания (оценочные мероприятия) |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Код                                                      | Наименование                                                                                                                                                                                          |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |
| РД 1                                                     | Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | УК(У)-2                                       | Современные методы исследования и способы обработки полученной информации. Интерпретация результатов исследований. Современные программные комплексы для решения задач трубопроводного транспорта нефти, газа и продуктов переработки                                  | Оформление отчетов УИРС. Защита           |
| РД 2                                                     | Понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, в том числе требования информационной безопасности                                                          | ОПК(У)-6                                      | Нормативно-техническая документация предприятий трубопроводного транспорта углеводородов<br>Актуальные вопросы трубопроводного транспорта нефти и газа, продуктов переработки<br>Постановка задачи исследования. Определение практической значимости. Научная новизна. | Оформление отчетов УИРС. Защита           |

|      |                                                                                                                                                             |           |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| РД 3 | Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией | ПК(У)-1   | Проведение аналитического обзора по теме будущей выпускной квалификационной работы. Актуальность выбранной тематики и планирование технологической и расчетной частей ВКР. Выбор и апробация методик технологических расчетов и исследований. | Оформление отчетов УИРС. Защита                          |
| РД 4 | Получение опыта научно-исследовательской деятельности для решения технологических задач в области нефтегазового дела                                        | ПК-(У)-12 | Обработка результатов исследований и расчетов. Обсуждение полученных данных. Выводы. Составление структуры ВКР.                                                                                                                               | Оформление отчетов УИРС. Подготовка презентации. Защита. |

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

#### Шкала для оценочных мероприятий и зачета

| Степень сформированности результатов обучения | Балл     | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|----------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90% ÷ 100%                                    | 90 ÷ 100 | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% ÷ 89%                                     | 70 ÷ 89  | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% ÷ 69%                                     | 55 ÷ 69  | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 55% ÷ 100%                                    | 55 ÷ 100 | «Зачтено»                        | Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                         |
| 0% ÷ 54%                                      | 0 ÷ 54   | «Неудовл.»/<br>«Не зачтено»      | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### 4. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Презентация           | <p>Примеры тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные программные комплексы для решения задач трубопроводного транспорта нефти, газа и продуктов их переработки.</li> <li>2. Актуальные вопросы эксплуатации и обслуживания объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов их переработки.</li> <li>3. Перспективы использования новых материалов в нефтегазовой отрасли.</li> <li>4. Особенности эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования в условиях Крайнего Севера.</li> <li>5. Экологические аспекты обработки, транспорта и хранения нефти и нефтепродуктов.</li> <li>6. Альтернативные источники энергии.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. | Выполнение отчета     | <p>Выполнение отчета</p> <p>По форме работа должна представлять собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умения аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты. Основные требования к отчету по УИРС.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обязательными разделами проекта являются: титульный лист, реферат, содержание, введение (с указанием цели и задач работы), основная часть, заключение (с выводами по поставленным задачам), список использованной литературы (ссылки на статьи из профильных научных журналов и нормативную документацию обязательны).</li> <li>2. При оформлении текста, рисунков, таблиц и списка литературы следует руководствоваться требованиями Положения о ВКР ТПУ. Для набора формул рекомендуется использовать редактор формул Microsoft Equation или MathType1. Допускается сканирование/фотографирование рисунков. Страницы отчета должны иметь сквозную нумерацию.</li> </ol> |
| 3. | Защита отчета по УИРС | <p>Примерный перечень вопросов на защите отчетов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы оценки напряженно-деформированного состояния технологических газопроводов.</li> <li>2. Методы диагностики нефтегазопромыслового оборудования.</li> <li>2. Подводно-техническое и технологическое оборудование, применяемое при строительстве и эксплуатации морских и шельфовых газонефтепроводов.</li> <li>3. Способы защиты оборудования нефтегазовых объектов от внешней и внутренней коррозии.</li> <li>4. Резервуары для хранения нефти и нефтепродуктов.</li> <li>5. Основные технологические характеристики оборудования, представленного в отчете.</li> <li>7. Основная нормативная документация по теме работы.</li> <li>8. Способы устранения аварийных разливов нефти.</li> <li>9. Планировка и благоустройство территории нефтеперекачивающих станций.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                     |

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Презентация           | <p>Работа оценивается в 20 баллов:</p> <p>Структура и содержание – до 10 баллов:<br/> количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов);<br/> полно представлены вопросы согласно теме презентации работа выполнена своевременно.</p> <p>Наглядность – 5 балла;<br/> иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.).</p> <p>Требования к выступлению – до 5 баллов:<br/> выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента (5 минут).</p> <p>0 баллов, студент не выполнил задание.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. | Выполнение отчета     | <p>Отчет выполняется в форме реферата по выбранной теоретической и практической проблематике</p> <p>Содержание отчета:<br/> Отчет составляется каждым студентом индивидуально. Объем отчета 15-20 страниц.</p> <p>Разделы отчёта согласовываются с руководителем и располагаются в следующей последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист.</li> <li>2. Тема. Кроме задания, сформулированного в рабочей программе, студенту должно быть выдано индивидуальное задание, заключающееся в решении конкретной проблемы.</li> <li>3. Реферат.</li> <li>4. Содержание.</li> <li>5. Введение. Постановка задачи исследования.</li> <li>6. Основная часть отчёта: результаты практики в соответствии с программой; техническая, расчётно-технологическая, конструкторская, научно-исследовательская части; приобретённые общекультурные и профессиональные компетенции.</li> <li>7. Индивидуальное задание.</li> <li>8. Заключение.</li> <li>9. Список литературных источников.</li> <li>10. Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т. д.).</li> </ol> <p>Для эффективного проведения самостоятельного поиска решения предлагаемых задач имеется возможность использовать обширный учебно- методический материал, Интернет-ресурсы, научную и справочную литературу. Одним из существенных условий написания курсовой работы по выбранной теме</p> |

|  | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | <p>является умение студентов оперировать статистическими данными и проводить их анализ, а также представлять аналитическую информацию в виде таблиц, схем, графиков.</p> <p>Преподаватель проводит оценивание по следующим параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие проекта по структуре и содержанию установленным требованиям;</li> <li>– выполнение задания в полном объеме;</li> <li>– степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения;</li> <li>– грамотность, раскрытие темы, глубина проработки, использование дополнительной литературы и нормативных документов, демонстрационные материалы;</li> <li>– проверка на плагиат.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |
|  |                       | <b>Критерии оценивания выполнения УИРС</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |
|  |                       | Критерий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15-20 баллов                                                                                                                                                                          | 6-13 баллов                                                                                                                                                                                                          | 0-5 баллов                                                                                                                                                                |
|  |                       | 1. Степень теоретической обоснованности исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами | В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами | В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного                                                           |
|  |                       | 2. Качество расчетов, интерпретация данных и обоснованность выводов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | При вычислении расчетных разделов курсовой работы прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны и проинтерпретированы, выводы обоснованы. Расчеты выполнены верно.      | При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны не полностью, выводы обоснованы. Расчеты выполнены частично верно.                                  | При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты не интерпретированы, отсутствуют выводы. В расчетах есть ошибки. |
|  |                       | 3. Последовательность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Текст работы изложен понятно и логично, существует связь                                                                                                                              | В тексте работы встречаются нарушения логических последовательностей                                                                                                                                                 | Расчетные разделы работы представляют собой                                                                                                                               |

|    | Оценочные мероприятия       | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                             | и логичность изложения материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | между расчетными разделами курсовой работы                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       | несвязанные части работы                                                                                                                                                                      |
|    |                             | 4. Оценка оформления и грамотности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, оформлены ссылки на используемые источники и цитаты, формулировки корректны с точки зрения русского языка | Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, частично оформлены ссылки на используемые источники, отсутствуют орфографические и стилистические ошибки | Работа распечатана на принтере с нарушением требований к оформлению курсовых работ ТПУ, отсутствуют ссылки на используемые источники, в работе много орфографических и стилистических ошибок. |
|    |                             | <p>Подготовленная УИРС подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтингом курсовой работы сроки. Проверка УИРС преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи.</p> <p>Преподаватель оценивает выполнение УИРС. Работа считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 13-20 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать».</p> <p>Максимальная оценка составляет 20 баллов.</p>                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |
| 3. | Защита отчета по дисциплине | <p>Формой текущего контроля является защита отчета по УИРС, что позволяет выявить степень форсированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовой работой. Может проходить в публичной и индивидуальной форме.</p> <p>преподаватель задает обучающемуся вопросы и заслушивает ответы. Могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в проекте материалам.</p> <p>Защита УИРС: краткое сообщение (2-3 минуты) о сущности и результатах работы, сопровождаемое показом демонстрационных материалов; которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель может задавать по три вопроса по каждому разделу курсовой работы. Также преподаватель может задавать</p> |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |



|                                                                                                    | Оценочные мероприятия                                                                                                                               | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    |                                                                                                                                                     | уточняющие и дополнительные вопросы. Оценивается содержание работы, соответствие выводов оставленным задачам, оформление демонстрационных материалов, ответы на вопросы.                                             |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                     | <b>Критерии оценивания защиты УИРС</b>                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                     | Критерий                                                                                                                                                                                                             | 40-60 баллов                                                                                                                                                                                               | 6-39 баллов                                                                                                                                                                                                                                         | О-5 баллов                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                     | 1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования                                                                                                                                  | Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой                                                                             | Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе                                                                                                                                         | Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы                                                                                                                                   |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                     | 2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов                                                                                                                                                        | Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей. | Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей. | Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей |
| 3. Ответы на вопросы преподавателя                                                                 | Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов. | Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов. | Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи полученных показателей.                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Итоговая оценка за УИРС рассчитывается на основе полученной суммы баллов (максимально 100 баллов). |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |

