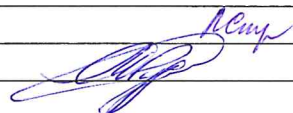


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Промышленные типы месторождений полезных ископаемых

Направление подготовки/ специальность	21.05.02 «Прикладная геология»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладная геология		
Специализация	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых		
Уровень образования	высшее образование - специалитет		
Курс	5	семестр	9
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой – руководитель отделения геологии на правах кафедры		Гусева Н.В.
Руководитель ООП		Строкова Л.А.
Преподаватель		Рудмин М.А.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Литология» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Промышленные типы месторождений полезных ископаемых	9	ПСК(У)-1.1	Прогнозировать на основе анализа геологической ситуации вероятный промышленный тип полезного ископаемого, формулировать благоприятные критерии его нахождения и выделять перспективные	ПСК(У)-1.1 В1	Составления заключений о возможном происхождении месторождений. Навыками геолого-генетического и геолого-промышленного описания месторождений полезных ископаемых
				ПСК(У)-1.1 У1	Анализировать генезис месторождений полезных ископаемых. Определять принадлежность месторождений полезных ископаемых к промышленным типам
				ПСК(У)-1.1 З1	Промышленных минералов, технологических типов полезных ископаемых по видам. Требования промышленности к качеству и количеству полезных ископаемых. Важнейших промышленно-генетических типов месторождений полезных ископаемых, их значение в экономике минерального сырья по видам

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	В результате освоения дисциплины студент должен знать: состояние (распределение) сырьевой базы (запасы, ресурсы) важнейших полезных ископаемых по видам в мире, в России, сибирских регионах); объемы добычи важнейших полезных ископаемых в мире, в России, сибирских регионах; области промышленного использования важнейших полезных ископаемых по видам; промышленные минералы, технологические типы полезных ископаемых по видам; требования промышленности к качеству и количеству полезных ископаемых; важнейшие промышленно-генетические типы месторождений полезных ископаемых, их значение в экономике минерального сырья по видам.	ПСК(У)-1.1	Раздел 1. Месторождения черных металлов Раздел 2. Месторождения цветных металлов Раздел 3. Месторождения благородных металлов Раздел 4. Месторождения редких и радиоактивных металлов Раздел 5. Месторождения неметаллических полезных ископаемых	Защита отчета по лабораторной работе Собеседование Контрольная работа

РД2	В результате освоения дисциплины студент должен уметь: анализировать генезис месторождений полезных ископаемых; определять положение месторождений полезных ископаемых в генетической классификации рудообразующих процессов; определять принадлежность месторождений полезных ископаемых к промышленным типам; использовать перечисленные знания в производственной деятельности.	ПСК(У)-1.1	Раздел 1. Месторождения черных металлов Раздел 2. Месторождения цветных металлов Раздел 3. Месторождения благородных металлов Раздел 4. Месторождения редких и радиоактивных металлов Раздел 5. Месторождения неметаллических полезных ископаемых	Защита отчета по лабораторной работе Собеседование
РД3	В результате освоения дисциплины студент должен владеть: навыками самостоятельной работы; навыками составления заключений о возможном происхождении месторождений; навыками геолого-генетического и геолого-промышленного описания месторождений полезных ископаемых.	ПСК(У)-1.1	Раздел 1. Месторождения черных металлов Раздел 2. Месторождения цветных металлов Раздел 3. Месторождения благородных металлов Раздел 4. Месторождения редких и радиоактивных металлов Раздел 5. Месторождения неметаллических полезных ископаемых	Защита отчета по лабораторной работе Контрольная работа Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному

70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Собеседование	Вопросы: 1. Значение определения промышленного типа месторождений для прогнозирования полезных ископаемых. 2. Что такое промышленный тип руды и чем он отличается от промышленного типа месторождения? 3. Рудные минералы железа?
2.	Контрольная работа	Вопросы: 1. Железо: общие свойства и применение, геохимия, основные промышленные типы руд и минералы, металлогения 2. Промышленные типы месторождений Al и их краткая характеристика. 3. Промышленные типы месторождений Cu и их краткая характеристика.
3.	Индивидуальные домашние задания	Темы заданий: 1. Характеристика промышленных типов месторождений железа с описание основных образцов руды. 2. Характеристика промышленных типов месторождений марганца с описание основных образцов руды. 3. Характеристика промышленных типов месторождений хрома с описание основных образцов руды.
4.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. Минерально-сырьевая база меди в РФ. 2. Минерагеническая характеристика месторождений золота. 3. Промышленные типы железных руд.
5.	Экзамен	Пример билета 1. Кобальт: общие свойства и применение, геохимия, основные промышленные типы руд и минералы, металлогения.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. Промышленные типы месторождений ртути и их краткая характеристика. 3. Промышленные типы месторождений серебра и их краткая характеристика.3. Промышленные типы месторождений серебра и их краткая характеристика.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Собеседование	Проводится в ходе совместного обсуждения по заранее объявленной теме лабораторной или практической работы и оценивается как их составная часть
2.	Задание	Задание выдается на предыдущей практической или лабораторной работе, оценивается как составная часть лабораторной или практической работы
3.	Контрольная работа	Проходит письменно по вариантам перед началом лабораторной или практической работы по теме работы и оценивается как ее составная часть. Разрешается 1 попытка.
4.	Индивидуальные домашние задания	Выполняются самостоятельно, защита проводится в конференц-неделю
5.	Практическая работа	Проведение, сдача отчета и его защита. Разрешается 1 попытка.
6.	Экзамен	Проводится по билетам. В билете три теоретических вопроса и один практический (определение и характеристика образца породы)