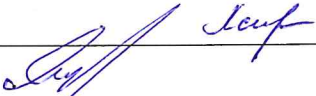


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2018 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

|                                                         |                                                                                   |         |         |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| <b>Профессиональная подготовка на английском языке</b>  |                                                                                   |         |         |
| Направление подготовки/<br>специальность                | 21.05.02 «Прикладная геология»                                                    |         |         |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Прикладная геология                                                               |         |         |
| Специализация                                           | Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений твёрдых полезных ископаемых |         |         |
| Уровень образования                                     | высшее образование - специалитет                                                  |         |         |
| Курс                                                    | 3, 4                                                                              | семестр | 5,6,7,8 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)             | 8                                                                                 |         |         |

|                                                                                  |                                                                                       |               |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Заведующий кафедрой –<br>руководитель<br>отделения геологии<br>на правах кафедры |     | Гусева Н.В.   |
| Руководитель ООП                                                                 |   | Строкова Л.А. |
| Преподаватель                                                                    |  | Якич Т.Ю.     |

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Литология» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                               | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                        | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Промышленные типы месторождений полезных ископаемых           | 9       | ПСК(У)-1.1      | Прогнозировать на основе анализа геологической ситуации вероятный промышленный тип полезного ископаемого, формулировать благоприятные критерии его нахождения и выделять перспективные | ПСК(У)-1.1 В1                                               | Составления заключений о возможном происхождении месторождений. Навыками геолого-генетического и геолого-промышленного описания месторождений полезных ископаемых                                                                                                                  |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                        | ПСК(У)-1.1 У1                                               | Анализировать генезис месторождений полезных ископаемых. Определять принадлежность месторождений полезных ископаемых к промышленным типам                                                                                                                                          |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                        | ПСК(У)-1.1 З1                                               | Промышленных минералов, технологических типов полезных ископаемых по видам. Требования промышленности к качеству и количеству полезных ископаемых. Важнейших промышленно-генетических типов месторождений полезных ископаемых, их значение в экономике минерального сырья по видам |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                               | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                                           |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |
| РД1                                           | В результате освоения дисциплины студент должен знать: состояние (распределение) сырьевой базы (запасы, ресурсы) важнейших полезных ископаемых по видам в мире, в России, сибирских регионах); объемы добычи важнейших полезных ископаемых в мире, в России, сибирских регионах; области промышленного использования важнейших полезных ископаемых по видам; промышленные минералы, технологические типы полезных ископаемых по видам; требования промышленности к качеству и количеству полезных ископаемых; важнейшие промышленно-генетические типы месторождений полезных ископаемых, их значение в экономике минерального сырья по видам. | ПСК(У)-1.1                                    | Раздел 1. Месторождения черных металлов<br>Раздел 2. Месторождения цветных металлов<br>Раздел 3. Месторождения благородных металлов<br>Раздел 4. Месторождения редких и радиоактивных металлов<br>Раздел 5. Месторождения неметаллических полезных ископаемых | Защита отчета по лабораторной работе<br><br>Собеседование<br><br>Контрольная работа |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| РД2 | В результате освоения дисциплины студент должен уметь: анализировать генезис месторождений полезных ископаемых; определять положение месторождений полезных ископаемых в генетической классификации рудообразующих процессов; определять принадлежность месторождений полезных ископаемых к промышленным типам; использовать перечисленные знания в производственной деятельности. | ПСК(У)-1.1 | Раздел 1. Месторождения черных металлов<br>Раздел 2. Месторождения цветных металлов<br>Раздел 3. Месторождения благородных металлов<br>Раздел 4. Месторождения редких и радиоактивных металлов<br>Раздел 5. Месторождения неметаллических полезных ископаемых | Защита отчета по лабораторной работе<br><br>Собеседование                     |
| РД3 | В результате освоения дисциплины студент должен владеть: навыками самостоятельной работы; навыками составления заключений о возможном происхождении месторождений; навыками геолого-генетического и геолого-промышленного описания месторождений полезных ископаемых.                                                                                                              | ПСК(У)-1.1 | Раздел 1. Месторождения черных металлов<br>Раздел 2. Месторождения цветных металлов<br>Раздел 3. Месторождения благородных металлов<br>Раздел 4. Месторождения редких и радиоактивных металлов<br>Раздел 5. Месторождения неметаллических полезных ископаемых | Защита отчета по лабораторной работе<br><br>Контрольная работа<br><br>Экзамен |

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и лицевая) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |

|           |            |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 70% - 89% | «Хорошо»   | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов  |
| 55% - 69% | «Удовл.»   | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% - 54%  | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                           |

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

| % выполнения заданий экзамена | Экзамен, балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%                      | 18 ÷ 20       | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%                     | 14 ÷ 17       | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%                     | 11 ÷ 13       | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%                      | 0 ÷ 10        | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### 4. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия           | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Собеседование                   | Вопросы:<br>1. Значение определения промышленного типа месторождений для прогнозирования полезных ископаемых.<br>2. Что такое промышленный тип руды и чем он отличается от промышленного типа месторождения?<br>3. Рудные минералы железа?                                                                     |
| 2. | Контрольная работа              | Вопросы:<br>1. Железо: общие свойства и применение, геохимия, основные промышленные типы руд и минералы, металлогения<br>2. Промышленные типы месторождений Al и их краткая характеристика.<br>3. Промышленные типы месторождений Cu и их краткая характеристика.                                              |
| 3. | Индивидуальные домашние задания | Темы заданий:<br>1. Характеристика промышленных типов месторождений железа с описание основных образцов руды.<br>2. Характеристика промышленных типов месторождений марганца с описание основных образцов руды.<br>3. Характеристика промышленных типов месторождений хрома с описание основных образцов руды. |
| 4. | Защита лабораторной работы      | Вопросы:<br>1. Минерально-сырьевая база меди в РФ.<br>2. Минерагеническая характеристика месторождений золота.<br>3. Промышленные типы железных руд.                                                                                                                                                           |
| 5. | Экзамен                         | Пример билета<br>1. Кобальт: общие свойства и применение, геохимия, основные промышленные типы руд и минералы, металлогения.                                                                                                                                                                                   |

|  | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | 2. Промышленные типы месторождений ртути и их краткая характеристика.<br>3. Промышленные типы месторождений серебра и их краткая характеристика.3. Промышленные типы месторождений серебра и их краткая характеристика. |

### 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия           | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                |
|----|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Собеседование                   | Проводится в ходе совместного обсуждения по заранее объявленной теме лабораторной или практической работы и оценивается как их составная часть                 |
| 2. | Задание                         | Задание выдается на предыдущей практической или лабораторной работе, оценивается как составная часть лабораторной или практической работы                      |
| 3. | Контрольная работа              | Проходит письменно по вариантам перед началом лабораторной или практической работы по теме работы и оценивается как ее составная часть. Разрешается 1 попытка. |
| 4. | Индивидуальные домашние задания | Выполняются самостоятельно, защита проводится в конференц-неделю                                                                                               |
| 5. | Практическая работа             | Проведение, сдача отчета и его защита. Разрешается 1 попытка.                                                                                                  |
| 6. | Экзамен                         | Проводится по билетам. В билете три теоретических вопроса и один практический (определение и характеристика образца породы)                                    |