

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2017 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

<b>Сети и телекоммуникации</b>
--------------------------------

Направление подготовки/ специальность	09.03.01 Информатика и вычислительная техника		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Информатика и вычислительная техника		
Специализация	Информационно-коммуникационные технологии		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры		Шерстнев В.С.
Руководитель ООП		Погребной А.В.
Преподаватель		Дорофеев В.А.

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Сети и телекоммуникации» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
					Код	Наименование
<b>Сети и телекоммуникации</b>	6	ОПК(У)-2	Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач	Р9	ОПК(У)-2В3	Имеет навыки использования программных средств для решения практических задач
					ОПК(У)-2У3	Умеет использовать программные средства для решения практических задач
					ОПК(У)-233	Знает методики использования программных средств для решения практических задач
		ОПК(У)-4	Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов	Р9	ОПК(У)-4В4	Владеет навыками проверки функционирования сетевых устройств после установки и настройки программного обеспечения
					ОПК(У)-4У4	Умеет пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий
					ОПК(У)-434	Знает модель взаимодействия открытых систем
		ПК(У)-2	Способен разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования	Р9	ПК(У)-2В5	Владеет навыками организации лабораторного и полевого тестирования новых технических решений и оборудования, планируемых к использованию на сети
					ПК(У)-2У5	Умеет организовывать лабораторное и полевое тестирование новых технических решений и оборудования, планируемых к использованию на сети
					ПК(У)-235	Знает технические регламенты в области связи и перспективы технического развития отрасли

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Использовать программные средства для диагностики и управления компьютерными сетями	ОПК(У)-2	Раздел 1. Основы сетей и телекоммуникаций	Защиты отчётов по лабораторным работам

		ПК(У)-2		
РД 2	Настраивать и отлаживать работу устройств, обеспечивающих работу компьютерных сетей	ОПК(У)-4	Раздел 2. Аппаратное обеспечение сетей и телекоммуникаций	Защиты отчётов по лабораторным работам, результаты прохождения сертификационного тестирования Huawei HCIA

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита лабораторной работы	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поясните значение каждого из столбцов данных, выводимых командой <code>tracert</code>.</li> <li>2. Для чего в ответе сервера в диалоговом протоколе SMTP помимо ответа в текстовой форме выводится также цифровой код ответа?</li> <li>3. Каковы основные преимущества протокола динамической маршрутизации OSPF по сравнению со статической маршрутизацией?</li> </ol>
2.	Экзамен	<p>Вопросы на экзамен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выберите компоненты, входящие в понятие «сетевая технология»: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) программные средства</li> <li>2) аппаратные средства</li> <li>3) алгоритмы шифрования</li> <li>4) механизмы передачи данных</li> </ol> </li> <li>2. Сопоставьте термины и определения: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) корневой сервер DNS</li> <li>2) зона</li> <li>3) авторитетный сервер</li> <li>4) ресурсная запись</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) единица хранения и передачи информации в системе доменных имен</li> <li>b) сервер, отвечающий за определенную зону</li> <li>c) часть дерева доменных имен, размещаемая как единое целое на одном или нескольких серверах доменных имен</li> <li>d) сервер, содержащий информацию о доменах верхнего уровня</li> </ol> </li> <li>3. Какие типы адресов поддерживаются в протоколе IPv6: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) unicast</li> <li>2) multicast</li> <li>3) broadcast</li> <li>4) anycast</li> </ol> </li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		5) somecast

### 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита лабораторной работы	Студенту задаются вопросы по содержанию предоставленного им отчёта. В качестве методических указаний используются «Методические указания по выполнению лабораторных работ».
2.	Экзамен	Компьютерное тестирование, проводится Центром оценки качества образования (ЦОКО) ТПУ. В качестве методических указаний используется список тем для подготовки к экзамену.