

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Основы управления и проектирования на предприятии

Направление подготовки/ специальность	18.03.01 Химическая технология		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химическая технология переработки нефти и газа		
Специализация	Технология подготовки и переработки нефти и газа		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой - руководитель ОСГН на правах кафедры		Лукьянова Н.А.
Руководитель ООП		Кузьменко Е.А.
Преподаватель		Рыжакина Т.Г.

2020г.

1. Роль дисциплины «Основы управления и проектирования на предприятии» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Основы управления и проектирования на предприятии	5	УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК(У)-2.В3	Владеет методикой создания структурных управленческих моделей проекта с учетом ресурсных ограничений и возможностей
				УК(У)-2.В6	Владеет технико-экономическим обоснованием и экономическо-управленческой оценкой проектных решений и инженерных задач
				УК(У)-2.В10	Владеет навыками анализа и оценки затрат проекта с учетом инженерных рисков
				УК(У)-2.В11	Владеет методикой расчета длительности выполнения технологических операций
				УК(У)-2.У3	Умеет обосновывать эффективность управленческих аспектов проектных решений, ожидаемый результат и самостоятельно анализировать наличие ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения
				УК(У)-2.У6	Умеет анализировать и обосновывать хозяйственную целесообразность и экономико-управленческую эффективность проектных решений
				УК(У)-2.У10	Умеет учитывать требования разных групп стейкхолдеров при подготовке результатов конкретных проектных задач
				УК(У)-2.У11	Умеет определять, анализировать и устранять узкие места проекта
				УК(У)-2.З3	Знает основные управленческие инструменты целеполагания в проекте
				УК(У)-2.З6	Знает основные технико-экономические и организационно-управленческие показатели для достижения результатов на основе поставленных задач
				УК(У)-2.З10	Знает основные методы планирования бизнес-процессов и организации труда
				УК(У)-2.З11	Знает методы и инструменты оперативного планирования и контроля проекта
		УК(У)-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК(У)-3.В2	Владеет навыками делегирования полномочий в группе
				УК(У)-3.В4	Владеет навыками организации эффективной командной работы над проектом
				УК(У)-3.У2	Умеет распределять полномочия и определять роли участников команды с учетом их индивидуальных и профессиональных особенностей
				УК(У)-3.У4	Умеет формировать рабочую группу (проектную команду) исходя из цели и задач проекта
				УК(У)-3.З2	Знает основные принципы делегирования полномочий
				УК(У)-3.З4	Знает основные концепции мотивации
				УК(У)-3.З5	Знает основы командообразования

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Способен анализировать и обосновывать хозяйственную целесообразность и экономическую эффективность проектных решений при наличии ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения в рамках поставленной цели	УК(У)-2	Раздел 1. Эффективность экономического механизма предприятия как объекта управления Раздел 2. Основы управления на предприятии Раздел 3. Организация производственного процесса на предприятии Раздел 4. Проектирование на предприятии и управление проектом	Опрос, задание, тестирование, контрольная работа, курсовой проект, экзамен, диф.зачет
РД-2	Способен взаимодействовать в группе, организовывать работу исполнителей и генерировать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, а также нести за них ответственность	УК(У)-3	Раздел 1. Эффективность экономического механизма предприятия как объекта управления Раздел 2. Основы управления на предприятии Раздел 3. Организация производственного процесса на предприятии Раздел 4. Проектирование на предприятии и управление проектом	Опрос, задание, тестирование, контрольная работа, курсовой проект, экзамен, дифзачет

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55%÷100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1. Назовите факторы внешней среды предприятия. 2. Назовите факторы внутренней среды предприятия. 3. Сформулируйте основные управленческие функции. 4. Сравните между собой жесткие и гибкие организационные структуры, в чем заключаются их преимущества и недостатки. 5. Сформулируйте основные положения существующих концепций менеджмента.
2.	Задание	(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru) Темы заданий: 1. Составление матрицы SWOT. 2. Проведение экспертизы стилей управления. 3. Составление организационной структуры предприятия. 4. Основные и оборотные средства предприятия. 5. Трудовые ресурсы, издержки и эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
3.	Тестирование	(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru) Вопросы: Вопрос1. Обозначьте организационную структуру, позволяющую предприятию гибко реагировать на изменения окружающей среды А) линейная; Б) линейно-штабная; В) линейно-функциональная; Г) проектная; Д) матричная; Е) сетевая.

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий																		
		Ответ: Г, Д, Е Вопрос2.Назовите жесткие бюрократические организационные структуры. А) линейная; Б) сетевые; В) линейно-штабная; Г)линейно-функциональная. Ответ: А, В, Г Вопрос 3. Обозначьте элементы внутренней среды организации. А) технология; Б) кадры; В) маркетинг; Г) организационная структура; Д) поставщики; Е) потребители. Ответ: А, Б, В, Г																		
4	Контрольная работа	Задача 1.Основные производственные фонды предприятия на начало года составили 31 000 тыс.р. Ввод и выбытие основных производственных фондов в течение года отражены в таблице. <table><tr><th rowspan="2">На 1-е число месяца</th><th colspan="2">Основные фонды, тыс.р.</th></tr><tr><th>ввод</th><th>вывод</th></tr><tr><td>Февраль</td><td>700</td><td>90</td></tr><tr><td>Май</td><td>400</td><td>400</td></tr><tr><td>Август</td><td>850</td><td>800</td></tr><tr><td>ноябрь</td><td>120</td><td>50</td></tr></table> Определите среднегодовую и стоимость основных производственных фондов на конец года, а также		На 1-е число месяца	Основные фонды, тыс.р.		ввод	вывод	Февраль	700	90	Май	400	400	Август	850	800	ноябрь	120	50
На 1-е число месяца	Основные фонды, тыс.р.																			
	ввод	вывод																		
Февраль	700	90																		
Май	400	400																		
Август	850	800																		
ноябрь	120	50																		

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		коэффициенты выбытия и обновления основных производственных фондов. Задача 2. Фирма приобрела автомобиль стоимостью 2,86 млн.р. и нормативным пробегом 1,0 млн. км. Фактический пробег в отчетном периоде составил 56 тыс. км. <i>Рассчитайте</i> норму и сумму амортизационных отчислений в отчетном период, используя производственный метод начисления амортизации. Задача 3. На начало года стоимость ОПФ((основных производственных фондов) составляла 30 млн. руб. В марте предприятие приобрело станки на сумму 6 млн. руб., а в июне было ликвидировано оборудование на 4 млн. руб. За год предприятие выпустило продукции на сумму 26 млн. руб. Среднесписочная численность персонала составила 1200 чел. Определите: - среднегодовую стоимость ОПФ; - фондоемкость; - фондоотдачу; - фондовооруженность.
5.	Выполнение курсового проекта	Тематика курсовых проектов: - Бизнес-план создания малого инновационного предприятия (МИП). - Оценка экономической эффективности инженерного проекта. - Создание конкурентоспособности продукции предприятия. - Повышение эффективности использования оборотных средств предприятия. - Бизнес-план создания инновационной продукции. - Анализ ресурсного потенциала предприятия - Анализ динамики, структуры основных производственных фондов предприятия и оценка эффективности их эксплуатации. - Анализ динамики, структуры оборотных средств предприятия и оценка эффективности их использования. - Оценка экономической эффективности модернизации основных производственных фондов. - Анализ состава, структуры кадров предприятия и оценка эффективности их использования. - Особенности формирования себестоимости продукции на предприятиях различных организационно-правовых форм. - Управление текущими затратами предприятия. - Планирование производственной программы предприятия. Зависимость себестоимости от изменения объема производственной программы.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		14. Управление эффективностью использования оборотных средств предприятия. 15. Производительность труда: показатели, факторы и резервы роста. 16. Анализ использования фонда заработной платы на предприятии. 17. Управление себестоимостью продукции на предприятии в целях повышения его рентабельности. 18. Использование, анализ и применение различных методов ценообразования в практике хозяйственной деятельности предприятия. 19. Управление денежными потоками на предприятии. 20. Управление активами предприятия. 21. Проектирование организационной структуры предприятия. 22. Выбор технологии принятия управленческих решений и их ресурсное обеспечение. 23. Применение сетевого планирования и управления в процессах создания и освоения новой техники. 24. Содержание и оценка экономического эффекта ускорения подготовки производства новой техники. 25. Оценка организационно-технического уровня производства и пути его повышения. 26. Виды амортизации и выбор оптимального вида амортизации основных фондов предприятия. 27. Оценка экономической эффективности различных видов обновления основных производственных фондов. 28. Составление сметной стоимости скважины По форме курсовой проект должен представлять собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умении аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты. Выбор предприятия для выполнения курсовой работы производится студентом совместно с преподавателем с учетом направления подготовки студента.
6	Защита курсового проекта	Примерные вопросы при защите курсового проекта: 1. Что подразумевает экономическая эффективность проекта? 2. Назовите пути повышения эффективности использования оборотных средств. 3. Назовите конкурентные преимущества продукции предприятия.
7	Экзамен	Вопросы на экзамене: 1. Состав и структура основных средств. 2. Учет и оценка основных средств.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		3. Показатели эффективности эксплуатации основных средств и система мер по повышению их эффективности. 4. Состав и структура оборотных средств. 5. Показатели эффективности использования оборотных средств и система мер по повышению их эффективности.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится письменно в конце лекционного занятия с целью актуализировать вопросы, изученные на лекции. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 2,1 - 3 балл; Краткий ответ на вопрос – 1,1-2 балла.
2.	Задание	Зайдите в курс «Основы управления и проектирования на предприятии» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. Прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. В течение 5 дней будет представлен комментарий и оценка работы.
3.	Тестирование	Зайдите в курс «Основы управления и проектирования на предприятии» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю. Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,3 балла. Максимальное количество баллов за каждый тест в модуле – 4 балла (всего 4 теста).
4.	Контрольная работа	Критерии оценивания: Студент правильно ответил на теоретические вопросы и решил задачи. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое задание (13-18 баллов). Студент с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы и решил задачи не в полном объеме. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое задание (10-12 баллов). Студент с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы и неправильно решил задачи. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое задание (0-9 баллов).

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
5.	Выполнение курсового проекта	Курсовой проект выполняется на основе исходных данных, находящихся в методических указаниях по выполнению курсовой работы. Структура курсовой работы: 1. Теоретическая часть. 2. Практическая часть. При оценивании курсовой работы отдельно оценивается выполнение курсовой работы и защита курсовой работы. Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы согласно календарному рейтинг плану по 40-балльной системе. Критерии оценивания для выполнения КР: 1. Полнота раскрытия теоретического раздела (0- 10 баллов) 2. Качество расчетов (0- 10 баллов) 3. Правильность и аргументированность сделанных выводов (0- 5 баллов) 4. Последовательность и логичность изложения материала (0- 5 баллов) 5. Работа предоставлена в установленные сроки (5 баллов). 6. Работа оформлена по стандарту ТПУ (5 баллов).
6.	Защита курсового проекта	Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной системе. Критерии оценивания для защиты КП: 1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования (0-20 баллов) 2. Демонстрация навыков проведения расчетов и оценки полученных результатов (0-20 баллов) 3. Качество ответов на вопросы преподавателя (0-20 баллов) Итоговая оценка за курсовой проект рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины.
6	Экзамен	Экзамен осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ Вопросы к экзамену: 1. Состав и структура основных средств. 2. Учет и оценка основных средств. 3. Показатели эффективности эксплуатации основных средств и система мер по повышению их эффективности. 4. Состав и структура оборотных средств.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		5. Показатели эффективности использования оборотных средств и система мер по повышению их эффективности. Критерии оценки ответа на экзамене: Ответ оценивается от 15 до 20 баллов, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов. Ответ оценивается от 10 до 15 баллов в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы. Ответ оценивается от 5 до 10 баллов в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций. Ответ оценивается как неудовлетворительный в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложения и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя. При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
2020/2021 учебный год**

ОЦЕНКИ			Дисциплина <i>«Основы управления и проектирования на предприятии»</i> 18.03.01 Химическая технология	Лекции	8	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	10	час.
	B	80 – 89 баллов		Лаб. занятия	-	час.
«Хорошо»	C	70 – 79 баллов		Всего ауд. работа	18	час.
	D	65 – 69 баллов		CPC	90	час.
«Удовл.»	E	55 – 64 баллов		ИТОГО	108	час.
	F	55 - 100 баллов			3	з.е.
Зачтено	P	55 - 100 баллов				
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Способен анализировать и обосновывать хозяйственную целесообразность и экономическую эффективность проектных решений при наличии ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения в рамках поставленной цели
РД2	Способен взаимодействовать в группе, организовывать работу исполнителей и генерировать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, а также нести за них ответственность

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля – экзамен

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			80
ТК1	Опрос	4	12
ТК2	Контрольная работа	2	36
ЭК	Электронный образовательный ресурс	1	32
Промежуточная аттестация			20
ПА1	Экзамен	1	20
ИТОГО			100

Электронный образовательный ресурс (при наличии):

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ЭР1	Задание	4	16
ЭР2	Тестирование	4	16
ИТОГО			32

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП1	Подготовка статьи	8	8
ДП2	Выступление на конференции	1	7
ИТОГО			15

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		РД1 РД2	СРС: Оценка и инструменты повышения эффективности использования производственных ресурсов.		6			ОСН 1 ОСН2	ЭР 2 ЭР1	
2		РД1 РД2	СРС: Кадры предприятия и экономический механизм их использования.		6	ЭР1	4	ОСН 1 ОСН2	ЭР 2 ЭР1	
3		РД1 РД2	СРС: Классификация затрат и их назначение. Финансовые результаты предприятия.		6			ОСН 1 ОСН2	ЭР 2 ЭР1	
4		РД1 РД2	СРС : Сущность, содержание, объект управления на предприятии.		6	ЭР2	4	ОСН 1 ОСН2	ЭР 2 ЭР1	
5		РД1 РД2	СРС: Принципы подбора и расстановки персонала.		6			ОСН 1 ОСН3 ДОП1	ЭР 2 ЭР1	
6		РД1 РД2	СРС: Определение длительности производственного цикла при различных видах движения предметов труда.		6	ЭР1	4	ОСН 1 ОСН2	ЭР 4 ЭР1	
7		РД1 РД2	СРС: Назначение, цель функционирования, структура, организация работ обслуживающих производств.		6	ЭР2	4	ДОП2	ЭР 2 ЭР1	
8		РД1 РД2	СРС: Особенности нормирования труда разных категорий персонала.		6	ЭР1	4	ОСН 1 ОСН2	ЭР 3 ЭР1	
7			Конференц-неделя 1							
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	0	48		20			
10		РД1 РД2	СРС: Классификация норм и нормативов труда.		6	ЭР1	4	ОСН 1 ОСН2 ДОП3	ЭР 2 ЭР1	
11		РД1 РД2	СРС: Значение рационального формирования основных целей проекта. Финансовое планирование в управлении проектами.		6			ОСН 1 ОСН2 ДОП3	ЭР 2 ЭР1	
12			СРС: Управление коммуникациями проекта и организация работ по проекту.		6	ЭР2	4	ДОП1 ДОП2	ЭР 2 ЭР1	
13			СРС: Методы и инструменты контроля исполнения проекта.		6			ОСН 1 ОСН 3 ОСН2 ДОП1	ЭР 2 ЭР1	
14			СРС: Управление персоналом проекта.		6	ЭР2	4	ОСН 1 ОСН2 ДОП3	ЭР 2 ЭР1	
15		РД1 РД2	Лекция 1. Состав и структура ресурсов предприятия.	2				ОСН 1 ОСН 3 ОСН2 ДОП1	ЭР1	
			Практическое занятие 1. Основные и оборотные средства.	2		ТК1	3	ОСН 1 ОСН 3 ДОП1 ДОП4	ЭР1	
			Практическое занятие 2. Технология процесса принятия решений.	2		ТК1	3	ДОП1 ДОП4 ДОП5		
			СРС: Подготовка к практическим занятиям		5				ЭР1	
16		РД1 РД2	Лекция 3. Классификация производственных процессов, принципы организации.	2				ОСН 1 ОСН 3 ОСН2 ДОП2	ЭР1	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Лекция 2. Сущность, содержание, объект управления на предприятии.	2				ОСН 1 ОСН2	ЭР1	
			Практическое занятие 3. Сетевое планирование на предприятии.	2		ТК2 ТК1	18 3	ОСН 1 ОСН 3 ДОП1	ЭР1	
			СРС: Подготовка к практическим занятиям		5			ОСН 1 ОСН2 ДОП3	ЭР1	
17		РД1 РД2	Лекция 4. Разработка проекта: формирование концепции проекта; декомпозиция ресурсов и проектных решений; планирование в проекте; формирование системы контроля.	2				ОСН 1 ОСН 3 ДОП1	ЭР1	
			Практическое занятие 4. Внешняя и внутренняя среда проекта. Организационные структуры управления проектами.	2		ТК1	3			
			СРС: Подготовка к практическим занятиям и экзамену		8			ОСН 1 ОСН 3 ДОП2	ЭР1	
18			Конференц-неделя2							
			Практическое занятие 5. Оценка эффективности проекта.	2		ТК2	18	ОСН 1 ОСН 3	ЭР1	
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	18	90		80			
			Экзамен			ПА1	20			
			Общий объем работы по дисциплине	18	90		100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Бухалков М. И. Производственный менеджмент: организация производства : учебник / М. И. Бухалков. — 2-е изд. — Москва: Инфра-М, 2015. — 394 с. - Текст: непосредственный
ОСН 2	Антонова З. Г. Планирование и организация производства на предприятиях: учебное пособие / З. Г. Антонова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. — Ч. 1. — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m173.pdf (дата обращения: 28.02.2018). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. - Текст: электронный
ОСН 3	Видяев И.Г. Производственный менеджмент: учебное пособие/ И.Г.Видяев.– Томск: Изд-во ТПУ, 2016. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2016/m107.pdf (дата обращения 28.02.2018). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. - Текст: электронный
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП 1	Дульзон А. А. Управление проектами: учебное пособие / А. А. Дульзон; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. — 3-е изд., перераб. и доп. — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m320.pdf (дата обращения 28.02.2018). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. - Текст: электронный
ДОП 2	Голов, Р.С. Инвестиционное проектирование: учебник / Р.С. Голов, К.В. Балдин, И.И. Передеряев. — 4-е, изд. — Москв : Дашков и К, 2016. — 368 с. -. Текст: электронный // Лань:

№ (код)	Название интернет-ресурса (ИР)	Адрес ресурса
ЭР1	Потехина Н.В., Шулинина Ю.И. Основы управления и проектирования на предприятии: электронный курс [Электронный ресурс]	http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2483
ЭР 2	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭР3	Электронно-библиотечная система «Юрайт	https://urait.ru/
№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса

	электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93372 (дата обращения: 28.02.2018). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ			
ДОП 3	Агарков, А.П. Теория организации. Организация производства: учебное пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков. — Москва: Дашков и К, 2017. — 272 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93412 (дата обращения: 28.02.2018). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ			
ДОП 4	Рыжакина Т.Г. Менеджмент предприятия: учебное пособие / Т. Г. Рыжакина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. — Томск: Изд-во ТПУ, 2015. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m306.pdf (дата обращения: 28.02.2018). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст: электронный			
ДОП 5	Лавров, Г.И. Организация производства и менеджмент в машиностроении: учебное пособие / Г.И. Лавров. — Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. — 256 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/55433 (дата обращения: 28.02.2018). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ			

Составил:

«25» июня 2020 г.



(Рыжакина Т.Г.)

Согласовано:

Заведующий кафедрой - руководитель ОСГН
на правах кафедры, д.ф.н., профессор

«25» июня 2020 г.



(Н.А. Лукьянова)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН

выполнения курсовой работы

по дисциплине	Основы управления и проектирования на предприятии
ООП подготовки	Бакалавров
направления	18.03.01 Химическая технология
на период	(весенний семестр 2020/2021 учебного года)
Руководитель	Рыжакина Т.Г.

Дата контроля*	Вид работы (аттестационное мероприятие)	Максимальный балл
Текущий контроль в семестре		40
1-2	Выбор темы инженерного проекта для написания курсовой работы и утверждение ее руководителем	1
3-4	Поиск и изучение информации по выбранной теме курсовой работы	1
5-6	Выполнение раздела «Формирование концепции проекта»	4
7-8	Выполнение раздела «Планирование проекта»	4
9.Конференц-неделя 1 (КТ 1)	Выполнение раздела «Оценка коммерческого потенциала проекта»	5
10-11	Выполнение раздела «Оценка рисков проекта»	5
12-13	Выполнение раздела «Составление бюджета проекта»	5
14-15	Выполнение раздела «Выполнение эффективности проекта»	5
16	Оформление курсовой работы соответственно требованиям	5
17	Подготовка к защите курсовой работы (презентация)	5
18. Промежуточная аттестация		40
Конференц-неделя 2 (КТ 2)	Защита проекта (работы)	60
Итого баллов по результатам работы в семестре и аттестационных мероприятий		100

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР 1	Потехина Н.В, Шуленина Ю.И. Основы управления и проектирования на предприятии: электронный курс [Электронный ресурс]	http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2483
ЭР 2	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭР 3	Электронно-библиотечная система «Юрайт	https://urait.ru/

Составил:

«24» 06 2020 г.

(Рыжакина Т.Г.)

Согласовано:

Заведующий кафедрой - руководитель ОСГН
на правах кафедры, д.ф.н., профессор

«24» 06 2020 г.

(Н.А. Лукьянова)