

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПРИЕМ 2018 г.**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

**Экономика**

|  |
|--|
|  |
|--|

|                                                         |                                                         |         |          |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------|----------|
| Направление подготовки/<br>специальность                | <b>18.03.01 Химическая технология</b>                   |         |          |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | <b>Химическая технология переработки нефти и газа</b>   |         |          |
| Специализация                                           | <b>Технология подготовки и переработки нефти и газа</b> |         |          |
| Уровень образования                                     | высшее образование - бакалавриат                        |         |          |
| Курс                                                    | <b>2</b>                                                | семестр | <b>4</b> |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | <b>3</b>                                                |         |          |

|                                                                |                                                                                                                                                                           |                                |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Заведующий кафедрой-<br>руководитель ОСГН на правах<br>кафедры |                                                                                          | Лукьянова Н.А.                 |
| Руководитель ООП                                               |                                                                                          | Кузьменко Е.А.                 |
| Преподаватель                                                  | <br> | Жаворонок А.В.<br>Гасанов М.А. |

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Экономика» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                   | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                     |
| Экономика                                                     | 4       | УК(У)-2         | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК(У)-2.1В2                                                 | Владеет опытом формулировки экономических проблем, соответствующей отрасли производства                                                          |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.2В2                                                 | Владеет опытом организационно-экономических решений в текущей профессиональной деятельности                                                      |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.3В2                                                 | Владеет опытом проектирования оптимальных решений поставленных экономических задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений                   |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.1У2                                                 | Умеет формулировать проблему, исходя из действующих экономических задач, имеющихся ресурсов и ограничений                                        |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.2У2                                                 | Умеет применять организационно-экономические решения в текущей профессиональной деятельности                                                     |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.3У2                                                 | Умеет обосновывать эффективность проектных решений в рамках поставленных задач с учетом наличия ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.1З2                                                 | Знает методы и инструменты формулировки проблем с учетом их экономической значимости                                                             |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.2З2                                                 | Знает структуру и состав экономических ресурсов, необходимых для достижения результатов и ожидаемых результатов                                  |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.3З2                                                 | Знает основные методы оптимального использования ограниченных ресурсов                                                                           |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                             | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины           | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                                              |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                |                                               |                                           |                                                                                        |
| РД-1                                          | Демонстрировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей | УК(У)-2                                       | Раздел 1. Механизм функционирования рынка | Опрос, доклад/презентация; электронный образовательный ресурс: тесты, задачи, задание. |
| РД -2                                         | Анализировать микроэкономическую ситуацию                                                   | УК(У)-2                                       | Раздел 1. Механизм                        | Опрос, доклад/презентация; электронный образовательный                                 |

|       |                                                                 |         |                                                                                                                              |                                                                                                            |
|-------|-----------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                 |         | функционирования рынка                                                                                                       | ресурс: тесты, задачи, задание.                                                                            |
| РД -3 | Объяснять макроэкономические процессы и явления, нестабильность | УК(У)-2 | Раздел 2.<br>Макроэкономическое равновесие и макроэкономические показатели<br>Раздел 3.<br>Макроэкономическая нестабильность | Опрос, доклад/презентация; электронный образовательный ресурс: тесты, задачи, задание; контрольная работа. |
| РД -4 | Исследовать результаты экономической деятельности государства   | УК(У)-2 | Раздел 4.<br>Государственное регулирование экономики                                                                         | Опрос, доклад/презентация; электронный образовательный ресурс: тесты, задачи, задание; контрольная работа. |

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |

|           |            |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 55% - 69% | «Удовл.»   | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% - 54%  | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                           |

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

| % выполнения заданий экзамена | Экзамен, балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%                      | 18 ÷ 20       | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%                     | 14 ÷ 17       | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%                     | 11 ÷ 13       | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%                      | 0 ÷ 10        | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### 4. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Опрос                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие экономические системы известны человечеству?</li> <li>2. Как в командной системе решают основные экономические вопросы?</li> <li>3. Почему централизованное директивное планирование и частная собственность на факторы производства несовместимы?</li> <li>4. Каковы основные отличия смешанной экономической системы от командной и рыночной?</li> <li>5. Какой тип собственности является преобладающим в смешанной системе?</li> <li>6. Чем деятельность государственных предприятий в смешанной экономической системе отличается от деятельности таких же предприятий в командной системе?</li> </ol> |

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Задание               | <p><b>Задание 1.</b> Ознакомьтесь с теоретическими материалами ЛК 1 и проверьте себя, дав краткий ответ по вопросам ниже:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кривая производственных возможностей (КПВ): условия построения.</li> <li>• Понятие альтернативных издержек и способ их определения.</li> </ul> <p><b>Задание 2.</b> Ознакомьтесь с теоретическими материалами ЛК2 и подготовьте краткий ответ по вопросам ниже:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Законы спроса и предложения. Построение кривых. Сдвиги кривых.</li> <li>• Ценовые и неценовые факторы спроса и предложения.</li> <li>• Эластичность спроса и предложения</li> </ul> <p><b>Задание 3.</b> Решить задачу. Население страны – 198 млн. человек, из них трудоспособное – 120. Работали 96 млн. человек, из них 13 млн. – пенсионеры. За год создано 2 млн. новых рабочих мест. Достигли трудоспособного возраста 13,8 млн. человек. Достигли пенсионного возраста 12,4 млн. человек. К концу года работало 15 млн. пенсионеров. За год родилось 13,4 млн. человек; умерло – 12,6 млн. человек, в том числе – 2,6 млн. человек трудоспособного возраста. 50% трудоспособного незанятого населения активно ищут работу. Найти: уровень безработицы на начало и конец года.</p> <p><b>Задание 4.</b> Исследовать статистические данные. Рассмотреть динамику производства электроэнергии в РФ за 2017-2018 годы, сделать выводы.</p> |
| 3. | Тестирование          | <p>(Выполняется в электронном купсе: stud.lms.tpu.ru)</p> <p>Задание 1. Домохозяйка Курочкина приобрела 800 паев паевого инвестиционного фонда «Сбалансированный» у управляющей компании «Победа» 20 мая 2015 г. Расчетная стоимость пая составляла 37,5 рублей, надбавка при приобретении паев – 1,5%. Ровно через год Курочкина погасила все паи, при этом расчетная стоимость одного пая составляла 44,3 рубля, скидка при погашении паев – 2%. Рассчитайте доходность операции для Курочкиной с учетом налога на доходы физических лиц. Выберите один ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13,45%</li> <li>12,14%</li> <li>12,23%</li> <li>14,06%</li> </ol> <p>Задание 2. Профессор математики Плюсикив, известный своей рассеянностью, 1 марта 2016 г. взял в микрофинансовой организации «ДеньгиСразуСколькоХочешь» заем в сумме 30 000 рублей на срок 30 дней под ставку 1,5% в день (проценты простые). Пеня за просрочку составляет 1% в день, она</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | <p>начисляется на сумму задолженности по состоянию на первый день просрочки, включая неуплаченные проценты. При этом проценты на первоначальную сумму займа в период просрочки также продолжают начисляться. Рассеянный профессор забыл заплатить в срок, пережил несколько увлекательных бесед с коллекторами и полностью расплатился на 40-ой день. Какую сумму он заплатил микрофинансовой организации с учетом процентов и пени?<br/>         Выберите один ответ:<br/>         а. 47 850 рублей<br/>         б. 51 000 рублей<br/>         с. 52 350 рублей<br/>         d. 54 515 рублей</p> <p>Задание 3. Валовой внутренний продукт страны составил 6000 млрд дол., потребительские расходы — 3600 млрд дол., государственные закупки товаров и услуг — 950 млрд дол., чистые частные инвестиции равны 750 млрд дол., чистый экспорт составляет (-70) млрд дол., изменения в запасах равны (-50) млрд дол. Стоимость потребленного капитала составляет:<br/>         а) 680 млрд дол.;<br/>         б) 770 млрд дол.;<br/>         в) 820 млрд дол.;<br/>         г) 970 млрд дол.</p> |
| 4. | Доклад/ презентации   | <p>Тематика докладов/ презентаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рыночная система – сущность, достоинства и недостатки.</li> <li>2. Роль государства в рыночной экономике</li> <li>3. Взаимосвязь экономической практики и теории.</li> <li>4. Рыночный механизм и его функции.</li> <li>5. Конкуренция: ее виды и роль в экономическом развитии.</li> <li>6. Организационно-правовые формы предпринимательства.</li> <li>7. Функции цены в рыночной экономике.</li> <li>8. Антимонопольное регулирование и его значение ( на примере РФ)</li> <li>9. Естественные монополии и их роль в экономике России.</li> <li>10. Рынок труда и его особенности в РФ.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5. | Контрольная работа    | <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем отличие величины спроса от величины потребности?</li> <li>2. Какую роль играет цена в формировании величины спроса?</li> <li>3. В чем заключается первый закон экономики?</li> <li>4. Какие основные разновидности потребительских товаров выделяет экономическая наука?</li> </ol> <p><b>Задача 1.</b> Кривая спроса на товар задается выражением: <math>Q_D = 4700 - 350P</math>, а кривая предложения <math>Q_S =</math></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | <p>1550+100Р</p> <p>а) Вычислите равновесную цену и объем товара (параметры равновесия).</p> <p>б) Что произойдет на рынке, если на данный товар будет установлена цена равная 9?</p> <p>в) Сравните доход продавца при обоих значениях цены</p> <p><b>Задача 2.</b> В 2018 г. средний доход семей в регионе повысился на 3,5% (<math>\Delta I\%</math>) по сравнению с 2017 г. Производство мобильных телефонов с фотокамерой возросло с 42 000 до 54 000 штук. Средняя розничная цена на телефон в 2018 г. по сравнению с 2017 г не изменилась, а количество проданных телефонов увеличилось с 40 000 штук до 53 000 штук. Какова эластичность спроса по доходам на телефоны с фотокамерой?</p> <p><b>Задача 3 .</b> Реальный ВВП составил 800 млрд. у.е. в прошлом году и 840 млрд. у.е. в текущем году. Рассчитайте: а) темпы роста; б) темпы прироста ВВП в текущем году по сравнению с прошлым годом в процентах</p> |
| 6. | Экзамен               | <p>Вопросы к экзамену.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и показатели уровня экономического развития.</li> <li>2. Экономический рост и экономические циклы. Фазы цикла.</li> <li>3. Ряды циклов экономического развития: Кондратьева, Жугляра, Китчина.</li> <li>4. Инфляция: виды, причины, основные показатели.</li> <li>5. Инфляция и безработица, характер взаимосвязи.</li> <li>6. Регулирование инфляции: типы экономических политик, антиинфляционная политика России.</li> <li>7. Экономическая политика государства: основные задачи, инструменты и механизм реализации.</li> <li>8. Экономическая политика государства: роль и функции государства в РФ.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                         |
| 7. | Курсовая работа       | <p>Тематика курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рынок как регулятор экономики, становление рынка в России</li> <li>2. Процесс диверсификации российской экономики: концепция, основные этапы, результаты, перспективы.</li> <li>3. Ресурсный потенциал России, проблема его эффективного использования.</li> <li>4. Предпринимательство в России: проблемы развития.</li> <li>5. «Теневая экономика»: ее роль в России.</li> <li>6. Российские монополии: отличительные черты и специфика образования.</li> <li>7. Государственное регулирование естественных монополий в России и за рубежом.</li> <li>8. Роль конкуренции, развитие конкуренции в России. Конкурентоспособность российской экономики.</li> <li>9. Проблемы и перспективы развития рынка труда в России.</li> <li>10. Пути решения проблемы безработицы в современных условиях.</li> </ol>                                      |

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Опрос                 | Опрос проводится устно на семинаре с целью актуализации вопросов изучения теоретического материала. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами.<br>Критерии оценивания:<br>Развернутый ответ на вопрос – 0,4 -0,5 балл;<br>Краткий ответ на вопрос – 0-0,4 балл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. | Задание               | Зайдите в курс «Экономика» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. Прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. В течение 7 дней будет представлен комментарий и оценка работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. | Тестирование          | Зайдите в курс «Экономика» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю.<br>Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,3 балла. Максимальное количество баллов за каждый тест в модуле – 3 балла.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. | Доклад/ презентация   | Выбрать тему доклада / презентации для представления на практическом занятии, согласовав ее с преподавателем. Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут.<br><b>Критерии оценивания:</b><br>Содержание: в презентации раскрыта тема – 2 балла<br>Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 1 балла<br>Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает), отвечает на вопросы по теме презентации – 2 балла.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5. | Контрольная работа    | Студентам за три недели до проведения контрольной работы сообщается о ее проведении и темах, которые необходимо подготовить. В процессе проведения контрольной работы студент должен ответить на предлагаемые вопросы и выполнить практическое задание.<br><b>Критерии оценивания:</b><br>Студент правильно ответил на теоретические вопросы и решил задачи. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое задание (7-8 баллов).<br>Студент с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы и решил задачи не в полном объеме. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое задание (5-7 баллов).<br>Студент с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы и неправильно решил задачи. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое задание (0-5 баллов). |



|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | Экзамен               | <p>Экзамен осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ</p> <p>Вопросы к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «Экономика», основные области исследования науки экономики.</li> <li>2. Основные этапы развития экономической науки: классическая школа А. Смита.</li> <li>3. Основные этапы развития экономической науки: неоклассическое направление А. Маршала.</li> <li>4. Понятие экономических потребностей, благ и экономических ресурсов.</li> <li>5. Основные виды экономических ресурсов (факторов производства), их ограниченность.</li> <li>6. Роль специализации и торговли в процессе совершенствования способов использования экономических ресурсов, модель «Экономические часы».</li> <li>7. Охарактеризуйте главные вопросы экономики: понятие и граница производственных возможностей, основные принципы распределения человеческих благ.</li> <li>8. Эволюция экономических систем: охарактеризуйте 4 типа экономической системы.</li> <li>9. Спрос: понятие платежеспособного спроса, величины спроса, эластичности спроса по цене; закон спроса.</li> <li>10. Типы товаров и особенности формирования спроса на них, факторы влияющие на спрос.</li> </ol> <p>Критерии оценки ответа на экзамене:</p> <p>Ответ оценивается <b>от 15 до 20 баллов</b>, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p> <p>Ответ оценивается <b>от 10 до 15 баллов</b> в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы.</p> <p>Ответ оценивается <b>от 5 до 10 баллов</b> в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций.</p> <p>Ответ оценивается как <b>неудовлетворительный</b> в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.</p> |

|    | Оценочные мероприятия      | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            | При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7. | Выполнение курсовой работы | <p>Курсовая работа выполняется на основе исходных данных, находящихся в методических указаниях по выполнению курсовой работы.</p> <p>Структура курсовой работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическая часть.</li> <li>2. Практическая часть.</li> </ol> <p>При оценивании курсовой работы отдельно оценивается выполнение курсовой работы и защита курсовой работы.</p> <p>Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы согласно календарному рейтинг плану по 40-балльной системе.</p> <p>Критерии оценивания для выполнения КР:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полнота раскрытия теоретического раздела (0- 10 баллов)</li> <li>2. Качество расчетов (0- 10 баллов)</li> <li>3. Правильность и аргументированность сделанных выводов (0- 5 баллов)</li> <li>4. Последовательность и логичность изложения материала (0- 5 баллов)</li> <li>5. Работа предоставлена в установленные сроки (5 баллов).</li> <li>6. Работа оформлена по стандарту ТПУ (5 баллов).</li> </ol> |
| 8. | Защита курсовой работы     | <p>Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной системе.</p> <p>Критерии оценивания для выполнения КР:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования (0-20 баллов)</li> <li>2. Демонстрация навыков проведения расчетов и оценки полученных результатов (0-20 баллов)</li> <li>3. Качество ответов на вопросы преподавателя (0-20 баллов)</li> </ol> <p>Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных на защите.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**

**2019/2020 учебный год**

| ОЦЕНКИ                             |   |                 | Дисциплина<br><i>«Экономика»</i><br>По направлениям:<br>18.03.01 Химическая технология | Лекции                   | 10         | час.        |
|------------------------------------|---|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|-------------|
| «Отлично»                          | A | 90 - 100 баллов |                                                                                        | Практ. занятия           | 6          | час.        |
| «Хорошо»                           | B | 80 – 89 баллов  |                                                                                        | Лаб. занятия             | –          | час.        |
|                                    | C | 70 – 79 баллов  |                                                                                        | <b>Всего ауд. работа</b> | 16         | <b>час.</b> |
| «Удовл.»                           | D | 65 – 69 баллов  |                                                                                        | CPC                      | 92         | час.        |
|                                    | E | 55 – 64 баллов  |                                                                                        | <b>ИТОГО</b>             | <b>108</b> | <b>час.</b> |
| Зачтено                            | P | 55 - 100 баллов |                                                                                        |                          |            |             |
| Неудовлетворительно /<br>незачтено | F | 0 - 54 баллов   |                                                                                        |                          |            |             |

**Результаты обучения по дисциплине (сформулировать для конкретной дисциплины):**

|     |                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| РД1 | Демонстрировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей |
| РД2 | Анализировать микроэкономическую ситуацию                                                   |
| РД3 | Объяснять макроэкономические процессы и явления, нестабильность                             |
| РД4 | Исследовать результаты экономической деятельности государства                               |

**Оценочные мероприятия (оставить необходимое):**

*Для дисциплин с формой контроля - экзамен*

| Оценочные мероприятия            |                                    | Кол-во | Баллы      |
|----------------------------------|------------------------------------|--------|------------|
| <b>Текущий контроль:</b>         |                                    |        | <b>80</b>  |
| <b>П</b>                         | Посещение занятий                  | 12     | 12         |
| <b>ТК1</b>                       | Семинар                            | 12     | 24         |
| <b>ТК2</b>                       | Контрольная работа                 | 2      | 12         |
| <b>ЭР</b>                        | Электронный образовательный ресурс | 14     | 32         |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> |                                    |        | <b>20</b>  |
| <b>ПА1</b>                       | Экзамен                            | 1      | 20         |
| <b>ИТОГО</b>                     |                                    |        | <b>100</b> |

**Электронный образовательный ресурс (при наличии):**

| Учебная деятельность /<br>оценочные мероприятия |        | Кол-во | Баллы     |
|-------------------------------------------------|--------|--------|-----------|
| <b>ЭР1</b>                                      | Тест   | 5      | 9         |
| <b>ЭР2</b>                                      | Задачи | 6      | 6         |
| <b>ЭР3</b>                                      | ИДЗ    | 3      | 17        |
| <b>ИТОГО</b>                                    |        |        | <b>32</b> |

**Дополнительные баллы**

| Учебная деятельность /<br>оценочные мероприятия |                        | Кол-во | Баллы    |
|-------------------------------------------------|------------------------|--------|----------|
| <b>ДП1</b>                                      | Выступление с докладом | 1      | 5        |
|                                                 |                        |        |          |
| <b>ИТОГО</b>                                    |                        |        | <b>5</b> |

| Неделя | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Учебная деятельность                                                                     | Кол-во часов |      | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение |                  |               |
|--------|--------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|-----------------------|---------------|----------------------------|------------------|---------------|
|        |                    |                                  |                                                                                          | Ауд.         | Сам. |                       |               | Учебная литература         | Интернет-ресурсы | Видео-ресурсы |
| 1      | 2                  | 3                                | 4                                                                                        | 5            | 6    | 7                     | 8             | 9                          | 10               | 11            |
| 1.     | 10.02              | РД1<br>РД2                       | Лекция 1. <i>Введение в экономику</i>                                                    | 2            |      | П                     | 1             | ОСН 1<br>ОСН 3             |                  |               |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента                          |              | 2    | ЭР1                   | 1             |                            | ЭР 1             |               |
| 2.     | 17.02              | РД1<br>РД2                       | Практическое занятие 1. <i>Экономический выбор. Альтернативные издержки</i>              | 2            |      | ТК1                   | 2             |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента                          |              | 2    | ЭР2                   | 1             |                            | ЭР 1             |               |
| 3.     | 24.02              | РД1<br>РД2                       | Лекция 2. <i>Основы теории спроса и предложения</i>                                      | 2            |      | П                     | 1             | ОСН 1<br>ОСН 3             |                  |               |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента                          |              | 2    | ЭР2                   | 2             |                            | ЭР 2             |               |
| 4.     | 02.03              | РД1<br>РД2                       | Практическое занятие 2. <i>Механизм функционирования рынка: спрос и предложение</i>      | 2            |      | ТК1                   | 2             | ОСН 1<br>ОСН 3             |                  |               |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента                          |              | 2    | ЭР3                   | 5             |                            | ЭР 2             |               |
| 5.     | 09.03              | РД1<br>РД2                       | Лекция 3. <i>Основы теории производства</i>                                              | 2            | 2    | П                     | 1             | ОСН 1<br>ОСН 3             | ЭР 4             |               |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента                          |              | 2    | ЭР1, ЭР2              | 4             |                            | ЭР 2             |               |
| 6.     | 16.03              | РД1<br>РД2                       | Практическое занятие 3. <i>Механизм функционирования рынка: эластичность</i>             | 2            |      | ТК1                   | 2             | ОСН 1<br>ОСН 3             |                  |               |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                         |              | 2    | ЭР2                   |               |                            | ЭР 2             |               |
| 7.     | 23.03              | РД1<br>РД2                       | Лекция 4. <i>Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции</i>                | 2            |      | П                     | 1             | ОСН 1<br>ОСН 3             |                  |               |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента                          |              | 2    | ЭР2                   | 1             |                            | ЭР 5,6           |               |
| 8.     | 30.03              | РД1<br>РД2                       | Практическое занятие 4. <i>Основы теории производства. Издержки производства.</i>        | 2            |      | ТК1                   | 2             | ОСН 1<br>ОСН 3             |                  |               |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента                          |              | 2    | ЭР1, ЭР2              | 2             |                            | ЭР 4             |               |
| 9.     | 06.04              | РД1<br>РД2                       | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                         |              |      |                       |               |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Контрольная работа 1                                                                     |              | 12   | ТК2                   | 6             | ОСН 1<br>ОСН 3             | ЭР1-4            |               |
|        |                    |                                  | <b>Всего по контрольной точке (аттестации) 1</b>                                         |              |      |                       |               |                            |                  |               |
| 10.    | 13.04              | РД1<br>РД2                       | Практическое занятие 5. <i>Основы теории производства. Издержки производства.</i>        | 2            |      | ТК1                   | 2             | ОСН 1<br>ОСН 3             |                  |               |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                         |              | 2    | ЭР3                   | 5             |                            | ЭР4              |               |
| 11.    | 20.04              | РД3                              | Лекция 5. <i>Основы макроэкономического анализа</i>                                      | 2            |      | ТК1                   | 2             | ОСН 2<br>ОСН 4             | ЭР8              |               |
|        |                    | РД1<br>РД2                       | Практическое занятие 6. <i>Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</i> | 2            |      |                       |               |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                         |              | 2    | ЭР1                   | 1             |                            |                  |               |
| 12.    | 27.04              | РД3                              | Практическое занятие 7. <i>Макроэкономические показатели</i>                             | 2            |      | ТК1                   | 2             | ОСН 2<br>ОСН 4             | ЭР9              |               |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                         |              | 2    | ДП1                   |               |                            |                  |               |
| 13.    | 04.05              | РД3                              | Лекция 6. <i>Инфляция и безработица</i>                                                  | 2            |      |                       |               | ОСН 2<br>ОСН 4             |                  |               |
|        |                    |                                  | Практическое занятие 8. <i>Циклы и экономический рост, инфляция</i>                      | 2            |      |                       |               |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                         |              | 2    | ДР1                   |               |                            |                  |               |
| 14.    | 11.05              | РД3                              | Практическое занятие 9. <i>Занятость и безработица</i>                                   | 2            |      | П                     | 1             |                            | ЭР10             | ВР3           |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                         |              | 2    | ЭР1                   | 1             |                            |                  |               |
| 15.    | 18.05              | РД3                              | Лекция 7. <i>Экономический цикл и экономический рост</i>                                 | 2            |      | ТК1                   | 2             | ОСН 2                      |                  |               |

| Неделя | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Учебная деятельность                                                                                                                                                                                                      | Кол-во часов |      | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов   | Информационное обеспечение |                  |              |
|--------|--------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|-----------------------|-----------------|----------------------------|------------------|--------------|
|        |                    |                                  |                                                                                                                                                                                                                           | Ауд.         | Сам. |                       |                 | Учебная литература         | Интернет-ресурсы | Видеоресурсы |
|        |                    | РД4                              | Практическое занятие 10. <i>Налоги и налоговая система</i><br>Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                                                                            | 2            | 2    |                       |                 | ОСН 4                      |                  | BP1          |
| 16.    | 25.05              | РД4                              | Практическое занятие 11. <i>Государственный бюджет и бюджетная политика.</i><br>Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                                                          | 2            | 2    | ТК1<br>ЭР3            | 2<br>5          | ОСН 2<br>ОСН 4             |                  | BP2          |
| 17.    | 01.06              | РД4                              | Лекция 8. <i>Инструменты государственного регулирования экономики</i><br>Практическое занятие 12. <i>Денежный рынок и денежно-кредитная политика.</i><br>Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: | 2<br>2       | 2    | ТК1<br>ЭР1            | <br>2<br>4      | ОСН 2<br>ОСН 4             |                  | BP1-4<br>BP4 |
| 18.    | 08.06              |                                  | <b>Конференц-неделя 2</b><br>Контрольная работа 2                                                                                                                                                                         |              | 12   | ТК2                   | 6               |                            |                  |              |
|        |                    |                                  | <b>Всего по контрольной точке (аттестации) 2</b>                                                                                                                                                                          |              |      |                       | <b>80 / 100</b> |                            |                  |              |
|        |                    |                                  | Экзамен                                                                                                                                                                                                                   |              | 12   | ПА1                   | 20 / 0          |                            |                  |              |
|        |                    |                                  | <b>Общий объем работы по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                   | 40           | 68   |                       | <b>100</b>      |                            |                  |              |

#### Информационное обеспечение:

| № (код) | Основная учебная литература (ОСН)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | № (код) | Видеоресурсы (ВР)                           | Адрес ресурса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОСН1    | Дукарт, С.А. Экономическая теория. Микроэкономика: учебное пособие / С.А. Дукарт, Е.В. Полицинская, В.Г. Лизунков. – 2-е изд. – Томск: ТПУ, 2017. – 131 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/106776">https://e.lanbook.com/book/106776</a> (дата обращения: 17.03.2018). – Режим доступа: для авториз. пользователей.                            | ВР 1    | Налоги и налоговая система страны           | <a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.1.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.1.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.2.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.2.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.3.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.3.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.4.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.4.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.5.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.5.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.6.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.6.mp4</a> |
| ОСН2    | Дукарт, С.А. Экономическая теория. Макроэкономика: учебное пособие / С.А. Дукарт, Е.В. Полицинская, В.Г. Лизунков. – 2-е изд. – Томск: ТПУ, 2017. – 136 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/106775">https://e.lanbook.com/book/106775</a> (дата обращения: 17.03.2018). – Режим доступа: для авториз. пользователей.                            | ВР 2    | Государственный бюджет и бюджетная политика | <a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.1.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.1.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.2.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.2.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.3.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.3.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.4.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.4.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.5.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.5.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.6.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.6.mp4</a> |
| ОСН3    | Аникина, Е.А. Экономика: учебное пособие: в 2 частях / Е.А. Аникина, Л.М. Борисова, С.А. Дукарт. – Томск: ТПУ, 2016 – Часть 1: Микроэкономика. Экономика предприятия – 2016. – 429 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107763">https://e.lanbook.com/book/107763</a> (дата обращения: 17.03.2018). – Режим доступа: для авториз. пользователей. | ВР 3    | Доходы и социальная политика                | <a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.1.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.1.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.2.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.2.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.3.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.3.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.4.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.4.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.5.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.5.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.6.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.6.mp4</a> |
| ОСН4    | Аникина, Е.А. Экономика: учебное пособие: в 2 частях / Е.А. Аникина, Л.М. Борисова, С.А. Дукарт. – Томск: ТПУ, 2016 – Часть 2: Макроэкономика – 2016. – 228 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107761">https://e.lanbook.com/book/107761</a> (дата обращения: 17.03.2018). – Режим доступа: для авториз. пользователей.                        | ВР 4    | Денежный рынок и банковская система страны  | <a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.1.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.1.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.2.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.2.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.3.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.3.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.5.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.5.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.6.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.6.mp4</a>                                                                                                        |
| № (код) | Название электронного ресурса (ЭР)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ЭР 1    | ЛК 1. Введение в экономику. Экономический выбор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ЭР 2    | ЛК 2. Основы теории рынка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ЭР 3    | ЛК 3. Основы теории производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ЭР 4    | ЛК 4. Фирма в условиях совершенной конкуренции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ЭР 5    | ЛК 5. Фирма в условиях несовершенной конкуренции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|      |                                                    |  |  |  |
|------|----------------------------------------------------|--|--|--|
| ЭР 6 | ЛК 6. Экономические системы и экономические агенты |  |  |  |
| ЭР 7 | ЛК7. Макроэкономическая нестабильность: циклы      |  |  |  |
| ЭР 8 | ЛК 8. Макроэкономическая нестабильность: инфляция  |  |  |  |
| ЭР 9 | ЛК 9. Занятость и безработица                      |  |  |  |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ  
2019/2020 учебный год**

| ОЦЕНКИ                          |   |                 | Дисциплина<br><u>«Экономика»</u><br><br>18.03.01 Химическая технология | Лекции                   | 10         | час.        |
|---------------------------------|---|-----------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|-------------|
| «Отлично»                       | A | 90 - 100 баллов |                                                                        | Практ. занятия           | 6          | час.        |
|                                 | C | 70 – 79 баллов  |                                                                        | Лаб. занятия             | –          | час.        |
| «Хорошо»                        | B | 80 – 89 баллов  |                                                                        | <b>Всего ауд. работа</b> | 16         | <b>час.</b> |
|                                 | D | 65 – 69 баллов  |                                                                        | CPC                      | 92         | час.        |
| «Удовл.»                        | E | 55 – 64 баллов  |                                                                        | <b>ИТОГО</b>             | <b>108</b> | <b>час.</b> |
| Зачтено                         | P | 55 - 100 баллов |                                                                        |                          |            |             |
| Неудовлетворительно / незачтено | F | 0 - 54 баллов   |                                                                        |                          |            |             |

**Результаты обучения по дисциплине:**

|     |                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| РД1 | Демонстрировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей |
| РД2 | Анализировать микроэкономическую ситуацию                                                   |
| РД3 | Объяснять макроэкономические процессы и явления, нестабильность                             |
| РД4 | Исследовать результаты экономической деятельности государства                               |

**Оценочные мероприятия:**

**Для дисциплин с формой контроля - экзамен**

| Оценочные мероприятия            |                                          | Кол-во | Баллы      |
|----------------------------------|------------------------------------------|--------|------------|
| <b>Текущий контроль:</b>         |                                          |        | <b>80</b>  |
| ЭР                               | Электронный образовательный ресурс (ДОТ) | 1      | 80         |
|                                  |                                          |        |            |
|                                  |                                          |        |            |
|                                  |                                          |        |            |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> |                                          |        | <b>20</b>  |
| ПА1                              | Экзамен                                  | 1      | 20         |
| <b>ИТОГО</b>                     |                                          |        | <b>100</b> |

**Электронный образовательный ресурс (при наличии):**

| Учебная деятельность / оценочные мероприятия |             | Кол-во | Баллы     |
|----------------------------------------------|-------------|--------|-----------|
| ЭР1                                          | Тест/Задачи | 8      | 24        |
| ЭР2                                          | ИДЗ         | 2      | 56        |
|                                              |             |        |           |
| <b>ИТОГО</b>                                 |             |        | <b>80</b> |

**Дополнительные баллы**

| Учебная деятельность / оценочные мероприятия |                            | Кол-во | Баллы     |
|----------------------------------------------|----------------------------|--------|-----------|
| ДП1                                          | Выступление на конференции | 1      | 15        |
|                                              |                            |        |           |
|                                              |                            |        |           |
| <b>ИТОГО</b>                                 |                            |        | <b>15</b> |

| Неделя | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Учебная деятельность                                                                     | Кол-во часов |      | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение                           |                  |                          |
|--------|--------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|-----------------------|---------------|------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|
|        |                    |                                  |                                                                                          | Ауд.         | Сам. |                       |               | Учебная литература                                   | Интернет-ресурсы | Видео-ресурсы            |
| 1      | 2                  | 3                                | 4                                                                                        | 5            | 6    | 7                     | 8             | 9                                                    | 10               | 11                       |
| 1-2    |                    | РД1 РД2                          | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                         |              | 3    | ЭР1                   | 6             | ОСН1<br>ОСН3                                         | ЭР1              | ВР1                      |
|        |                    |                                  | Входное тестирование, Задача 1                                                           |              |      |                       |               |                                                      |                  |                          |
| 3      |                    | РД1 РД2                          | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                         |              | 3    | ЭР1                   | 6             | ОСН1<br>ОСН3                                         | ЭР1              | ВР2                      |
|        |                    |                                  | Работа с теоретическим материалом, Задача 2, Задача 3                                    |              |      |                       |               |                                                      |                  |                          |
| 4-8    |                    | РД1 РД2                          | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                         |              | 3    |                       |               | ОСН1<br>ОСН3                                         | ЭР1              | ВР3                      |
|        |                    |                                  | Работа с теоретическим материалом                                                        |              |      |                       |               |                                                      |                  |                          |
| 9      |                    | РД1 РД2                          | Конференц-неделя 1                                                                       |              | 14   | ЭР2                   | 28            | ДОП1<br>ДОП2<br>ДОП3<br>ДОП4<br>ДОП5<br>ДОП6<br>ДОП7 | ЭР1              |                          |
|        |                    |                                  | ИДЗ 1<br>Микроэкономика                                                                  |              |      |                       |               |                                                      |                  |                          |
|        |                    |                                  | <b>Всего по контрольной точке (аттестации) 1</b>                                         | 0            | 23   |                       | <b>40</b>     |                                                      |                  |                          |
| 10     |                    | РД3                              | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                         |              | 23   | ЭР1                   | 3             | ОСН2<br>ОСН4                                         | ЭР1              |                          |
|        |                    |                                  | Работа с теоретическим материалом, Задача 4                                              |              |      |                       |               |                                                      |                  |                          |
| 11-12  |                    | РД3                              | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                         |              | 6    | ЭР1                   | 6             | ОСН2<br>ОСН4                                         | ЭР1              |                          |
|        |                    |                                  | Работа с теоретическим материалом, Задача 5, Задача 6.                                   |              |      |                       |               |                                                      |                  |                          |
| 13-14  |                    | РД4                              | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                         |              | 6    | ЭР1                   | 3             | ОСН2<br>ОСН4                                         | ЭР1              | ВР4<br>ВР5<br>ВР6<br>ВР7 |
|        |                    |                                  | Работа с теоретическим материалом, Задача 7                                              |              |      |                       |               |                                                      |                  |                          |
| 15-17  |                    | РД1 РД2                          | Лекция 1. Основы теории спроса и предложения.                                            | 2            |      |                       |               |                                                      | ЭР1              |                          |
|        |                    | РД1 РД2                          | Лекция 2. Основы теории производства.                                                    | 2            |      |                       |               | ОСН1<br>ОСН3                                         | ЭР1              | ВР2                      |
|        |                    | РД3                              | Лекция 3. Основы макроэкономического анализа. Совокупный спрос и совокупное предложение. | 2            |      |                       |               | ОСН2<br>ОСН4                                         | ЭР1              |                          |



|    |  |                    |                                                                                                                                                                             |    |    |      |     |                                      |     |                          |
|----|--|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------|-----|--------------------------------------|-----|--------------------------|
|    |  |                    | Макроэкономическое равновесие.                                                                                                                                              |    |    |      |     |                                      |     |                          |
|    |  | РДЗ                | Лекция 4. Инфляция и безработица. Экономический цикл и экономический рост.                                                                                                  | 2  |    |      |     | ОСН2<br>ОСН4                         | ЭР1 |                          |
|    |  | РД4                | Лекция 5. Инструменты государственного регулирования экономики                                                                                                              | 2  |    |      |     | ОСН2<br>ОСН4                         | ЭР1 |                          |
|    |  | РД1 РД2            | Практическое занятие 1. Механизм функционирования рынка: спрос и предложение, эластичность                                                                                  | 2  |    |      |     | ОСН1<br>ОСН3                         | ЭР1 | БР2                      |
|    |  | РДЗ                | Практическое занятие 2. Макроэкономические показатели                                                                                                                       | 2  |    |      |     | ОСН2<br>ОСН4                         | ЭР1 |                          |
|    |  | РДЗ РД4            | Практическое занятие 3. Макроэкономические показатели. Налоги и налоговая система. Государственный бюджет и бюджетная политика. Денежный рынок и денежно-кредитная политика | 2  |    |      |     | ОСН2<br>ОСН4                         | ЭР1 | БР4<br>БР5<br>БР6<br>БР7 |
| 18 |  | РДЗ РД4            | <b>Конференц-неделя 2</b>                                                                                                                                                   |    |    |      |     | ДОП1<br>ДОП4<br>ДОП5<br>ДОП6<br>ДОП7 | ЭР1 |                          |
|    |  |                    | ИДЗ 2<br>Макроэкономика                                                                                                                                                     |    | 12 | ЭР 2 | 28  |                                      |     |                          |
|    |  |                    | <b>Всего по контрольной точке (аттестации) 2</b>                                                                                                                            | 16 | 82 |      | 80  |                                      |     |                          |
|    |  | РД1 РД2<br>РДЗ РД4 | Экзамен                                                                                                                                                                     |    | 10 | ПА1  | 20  |                                      |     |                          |
|    |  |                    | <b>Общий объем работы по дисциплине</b>                                                                                                                                     | 16 | 92 |      | 100 |                                      |     |                          |

#### Информационное обеспечение:

| № (код) | Основная учебная литература (ОСН)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | № (код) | Название электронного ресурса (ЭР)                      | Адрес ресурса                                                                                               |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОСН 1   | Дукарт, С.А. Экономическая теория. Микроэкономика: учебное пособие / С.А. Дукарт, Е.В. Полицинская, В.Г. Лизунков. – 2-е изд. – Томск: ТПУ, 2017. – 131 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/106776">https://e.lanbook.com/book/106776</a> (дата обращения: 17.03.2018). – Режим доступа: для авториз. пользователей. | ЭР 1    | Электронный курс в среде moodle ТПУ: Экономика 1.1 (СО) | <a href="https://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=865">https://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=865</a> |
| ОСН 2   | Дукарт, С.А. Экономическая теория. Макроэкономика: учебное пособие / С.А. Дукарт, Е.В. Полицинская, В.Г. Лизунков. – 2-е изд. – Томск: ТПУ, 2017. – 136 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/106775">https://e.lanbook.com/book/106775</a> (дата обращения: 17.03.2018). – Режим доступа: для авториз. пользователей. |         |                                                         |                                                                                                             |
| ОСН 3   | Аникина, Е.А. Экономика: учебное пособие: в 2 частях / Е.А. Аникина, Л.М. Борисова, С.А. Дукарт. – Томск: ТПУ, 2016 – Часть 1: Микроэкономика. Экономика предприятия – 2016. – 429 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:                                                                                                                                   |         |                                                         |                                                                                                             |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <a href="https://e.lanbook.com/book/107763">https://e.lanbook.com/book/107763</a> (дата обращения: 17.03.2018). – Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОСН 4   | Аникина, Е.А. Экономика: учебное пособие: в 2 частях / Е.А. Аникина, Л.М. Борисова, С.А. Дукарт. – Томск: ТПУ, 2016 – Часть 2: Макроэкономика – 2016. – 228 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107761">https://e.lanbook.com/book/107761</a> (дата обращения: 17.03.2018). – Режим доступа: для авториз. пользователей.     |         |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| № (код) | <b>Дополнительная учебная литература (ДОП)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | № (код) | <b>Видеоресурсы (ВР)</b>                                                       | Адрес ресурса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ДОП 1   | Войтов, А.Г. Экономическая теория: учебник / А.Г. Войтов. – Москва: Дашков и К, 2018. – 392 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/105581">https://e.lanbook.com/book/105581</a> (дата обращения: 17.03.2018). – Режим доступа: для авториз. пользователей                                                                      | ВР 1    | Дукарт, С.А. Человеческие потребности и экономические ресурсы. // Лекторий ТПУ | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZMNSE0sWenQ">https://www.youtube.com/watch?v=ZMNSE0sWenQ</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZanKUON-e_c">https://www.youtube.com/watch?v=ZanKUON-e_c</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ct84fO30UAI">https://www.youtube.com/watch?v=ct84fO30UAI</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ДОП 2   | Коротун, О.Н. Микроэкономика: учебное пособие / О.Н. Коротун, И.С. Кошель, М.А. Новичкова. – Москва: Дашков и К, 2018. – 66 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/110767">https://e.lanbook.com/book/110767</a> (дата обращения: 17.03.2018). – Режим доступа: для авториз. пользователей.                                     | ВР 2    | Якимова, Т.Б. Основы теории спроса и предложения                               | <a href="https://edu.tpu.ru/course/view.php?id=161#section-1">https://edu.tpu.ru/course/view.php?id=161#section-1</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ДОП 3   | Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика: учебник / под общей редакцией Г. П. Журавлевой. – 8-е изд. – Москва: Дашков и К, 2018. – 934 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/105576">https://e.lanbook.com/book/105576</a> (дата обращения: 17.03.2018). – Режим доступа: для авториз. пользователей.          | ВР 3    | Жаворонок, А.В. Фирма в условиях конкуренции                                   | <a href="https://edu.tpu.ru/course/view.php?id=161#section-2">https://edu.tpu.ru/course/view.php?id=161#section-2</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ДОП 4   | Николаева, И.П. Экономическая теория: учебник / И.П. Николаева. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2017. – 328 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/91230">https://e.lanbook.com/book/91230</a> (дата обращения: 17.03.2018). – Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                      | ВР 4    | Налоги и налоговая система страны                                              | <a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.1.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.1.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.2.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.2.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.3.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.3.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.4.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.4.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.5.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.5.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.6.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.6.mp4</a> |
| ДОП 5   | Ларионов, И.К. Экономическая теория: учебник / И.К. Ларионов. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2017. – 408 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93499">https://e.lanbook.com/book/93499</a> (дата обращения: 17.03.2018). – Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                        | ВР 5    | Государственный бюджет и бюджетная политика                                    | <a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.1.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.1.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.2.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.2.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.3.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.3.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.4.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.4.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.5.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.5.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.6.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.6.mp4</a> |
| ДОП 6   | Ларионов, И.К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров. – Москва: Дашков и К, 2017. – 876 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93429">https://e.lanbook.com/book/93429</a> (дата обращения: 17.03.2018). – Режим доступа: для авториз. пользователей. | ВР 6    | Доходы и социальная политика                                                   | <a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.1.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.1.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.2.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.2.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.3.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.3.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.4.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.4.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.5.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.5.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.6.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.6.mp4</a> |
| ДОП 7   | Толмачева, Р.П. Словарь по экономической истории: термины, понятия, имена, хронология: словарь / Р.П. Толмачева. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К, 2016. – 184 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93384">https://e.lanbook.com/book/93384</a> (дата обращения: 17.03.2018). – Режим доступа: для авториз. пользователей.     | ВР 7    | Денежный рынок и банковская система страны                                     | <a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.1.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.1.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.2.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.2.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.3.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.3.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.5.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.5.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.6.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.6.mp4</a>                                                                                                        |

Составил:

«25» 06 2018 г. \_\_\_\_\_

«25» 06 2018 г. \_\_\_\_\_

/Жаворонок А.В./

/Гасанов М.А./

Согласовано:

Заведующий кафедрой –

руководитель ОСГН на правах кафедры \_\_\_\_\_

«25» 06 2018 г. \_\_\_\_\_

/Лукьянова Н.А./