

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(ФГОС 3+ для приёма 2020)

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| Направление подготовки/ специальность | 19.03.01 Биотехнология | |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Биотехнология | |
| Специализация | Биотехнология | |
| Год приема | 2020 | |
| Форма обучения | очная | |
| Виды профессиональной деятельности | Основной | Производственно-технологический |
| | Дополнительный (-ые) | Научно-исследовательский |
| Ориентированность программы | <i>Прикладной бакалавриат</i> | |
| Уровень образования | высшее образование - бакалавриат | |
| Выпускающее подразделение | Научно-образовательный центр Н.М. Кижнера, Инженерная школа новых производственных технологий | |

| | | |
|---|---------------|--------------------|
| Заведующий кафедрой-руководитель НОЦ Н.М. Кижнера (на правах кафедры) | <i>Лесина</i> | Краснокутская Е.А. |
| Руководитель ООП | <i>Л</i> | Лесина Ю.А. |

1. Перечень компетенций ООП (в т.ч. соответствие компетенций ФГОС и СУОС)

| Код компетенции ФГОС | Наименование компетенции ФГОС | Код компетенции СУОС | Наименование компетенции СУОС |
|---|--|----------------------------------|--|
| Общекультурные компетенции | | Универсальные компетенции | |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | УК(У)-1 | способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| ОК-4 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | УК(У)-2 | способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | | |
| ОК-6 | способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия | УК(У)-3 | способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | УК(У)-4 | способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах) |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | УК(У)-5 | способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | УК(У)-6 | способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| ОК-8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК(У)-7 | способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОК-9 | готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | УК(У)-8 | способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| | | УК(У)-9 | способен проявлять предприимчивость в практической деятельности, в т.ч. в рамках разработки коммерчески перспективного продукта на основе научно-технической идеи |
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| ОПК-1 | способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | ОПК(У)-1 | способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий |
| ОПК-2 | способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | ОПК(У)-2 | способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования |
| ОПК-3 | способностью использовать знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы | ОПК(У)-3 | способностью использовать знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| ОПК-4 | способностью понимать значения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны | ОПК(У)-4 | способностью понимать значения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны |
| ОПК-5 | владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | ОПК(У)-5 | владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией |
| ОПК-6 | владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | ОПК(У)-6 | владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| Общепрофессиональные компетенции университета | | | |
| | Дополнительная компетенция университета | ДОПК(У)-1 | способностью разрабатывать технологическую и конструкторскую документацию |
| Профессиональные компетенции | | | |
| ПК-1 | способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции | ПК(У)-1 | способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции |
| ПК-2 | способностью к реализации и управлению биотехнологическими процессами | ПК(У)-2 | способностью к реализации и управлению биотехнологическими процессами |
| ПК-3 | готовностью оценивать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения | ПК(У)-3 | готовностью оценивать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения |
| ПК-4 | способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда | ПК(У)-4 | способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда |
| ПК-8 | способностью работать с научно-технической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности | ПК(У)-8 | способностью работать с научно-технической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности |
| ПК-9 | владением основными методами и приемами проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; способностью проводить стандартные и сертификационные испытания сырья, готовой продукции и технологических процессов | ПК(У)-9 | владением основными методами и приемами проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; способностью проводить стандартные и сертификационные испытания сырья, готовой продукции и технологических процессов |
| ПК-10 | владением планирования эксперимента, обработки и представления полученных результатов | ПК(У)-10 | владением планирования эксперимента, обработки и представления полученных результатов |
| ПК-11 | готовностью использовать современные информационные технологии в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакеты прикладных программ | ПК(У)-11 | готовностью использовать современные информационные технологии в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакеты прикладных программ |

2. Составляющие результатов освоения программы (дескрипторы компетенций)

| Компетенции (СУОС) | Наименование компетенции (СУОС) | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) | | | | | |
|--------------------|--|---|--|------------|---|------------|--|
| | | Код | Владение опытом | Код | Умения | Код | Знания |
| УК(У)-1 | способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК(У)-1.В1 | Владеет опытом применения законов естественных наук и математических методов и моделей для решения задач теоретического и прикладного характера | УК(У)-1.У1 | Умеет решать задачи теоретического и прикладного характера | УК(У)-1.31 | Знает законы естественных наук и математические методы теоретического характера |
| | | УК(У)-1.В2 | Владеет репродуктивными методами познавательной деятельности и мыслительными операциями для решения задач естественнонаучных дисциплин | УК(У)-1.У2 | Умеет обобщать усвоенные знания естественных наук категориями системного анализа и подхода и мыслительными операциями анализа, синтеза, сравнения и оценки | УК(У)-1.32 | Знает репродуктивные методы познавательной деятельности, признаки системного подхода и системного анализа |
| | | УК(У)-1.В3 | Владеет философским категориальным аппаратом и применяет его для аргументации сделанных выводов | УК(У)-1.У3 | Умеет сопоставлять различные тексты, используя критерии научного исследования | УК(У)-1.33 | Знает методы и критерии научного исследования, базовые методы теории аргументации, базовые философские понятия |
| | | УК(У)-1.В4 | Владеет навыками прогнозирования негативных и позитивных последствий принимаемых решений | УК(У)-1.У4 | Умеет сопоставлять различные источники информации для формирования собственного мнения и суждения | УК(У)-1.34 | Знает разницу между достоверной информацией и мнением |
| | | УК(У)-1.В5 | Способен предложить различные способы решения этических проблем на основании умения сопоставлять социальные и индивидуальные ценности различных эпох | УК(У)-1.У5 | Умеет сравнивать способы решения мировоззренческих, нравственных и личностных проблем, представленных в историческом и социально-культурном контексте | УК(У)-1.35 | Знает основные философские идеи и категории |
| УК(У)-2 | способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК(У)-2.В1 | Владеет навыками постановки проблемы и определения цели проекта | УК(У)-2.У1 | Умеет выбирать и обосновывать тему проекта | УК(У)-2.31 | Знает основной понятийный аппарат проектной деятельности |
| | | УК(У)-2.В2 | Владеет опытом формулировки экономических проблем, соответствующей отрасли производства | УК(У)-2.У2 | Умеет формулировать проблему, исходя из действующих экономических задач, имеющихся ресурсов и ограничений | УК(У)-2.32 | Знает методы и инструменты формулировки проблем с учетом их экономической значимости |
| | | УК(У)-2.В3 | Владеет методикой создания структурных управленческих моделей проекта с учетом ресурсных ограничений и возможностей | УК(У)-2.У3 | Умеет обосновывать эффективность управленческих аспектов проектных решений, ожидаемый результат и самостоятельно анализировать наличие ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения | УК(У)-2.33 | Знает основные управленческие инструменты целеполагания в проекте |
| | | УК(У)-2.В4 | Владеет навыками самостоятельно формулировать ожидаемые результаты проекта | УК(У)-2.У4 | Умеет формулировать задачи проекта и определять последовательность их решения | УК(У)-2.34 | Знает понятие научного и инженерного творчества и его основные приемы осуществления |

| Компетенции (СУОС) | Наименование компетенции (СУОС) | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) | | | | | |
|--------------------|---|---|--|-------------|--|-------------|---|
| | | Код | Владение опытом | Код | Умения | Код | Знания |
| УК(У)-2 | | УК(У)-2.В5 | Владеет опытом организационно-экономических решений в текущей профессиональной деятельности | УК(У)-2.У5 | Умеет применять организационно-экономические решения в текущей профессиональной деятельности | УК(У)-2.35 | Знает структуру и состав экономических ресурсов, необходимых для достижения результатов и ожидаемых результатов |
| | | УК(У)-2.В6 | Владеет технико-экономическим обоснованием и экономическо-управленческой оценкой проектных решений и инженерных задач | УК(У)-2.У6 | Умеет анализировать и обосновывать хозяйственную целесообразность и экономико-управленческую эффективность проектных решений | УК(У)-2.36 | Знает основные технико-экономические и организационно-управленческие показатели для достижения результатов на основе поставленных задач |
| | | УК(У)-2.В7 | Владеет методикой принятия решений в рамках профессиональной деятельности на основе имеющихся организационных ресурсов и с учетом правовых ограничений | УК(У)-2.У7 | Умеет оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения, определять действующие правовые нормы, оказывающие влияние на осуществление профессиональной деятельности | УК(У)-2.37 | Знает виды и объем существующих правовых ограничений в профессиональной деятельности |
| | | УК(У)-2.В8 | Владеет опытом проектирования оптимальных решений поставленных экономических задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | УК(У)-2.У8 | Умеет обосновывать эффективность проектных решений в рамках поставленных задач с учетом наличия ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения | УК(У)-2.38 | Знает основные методы оптимального использования ограниченных ресурсов |
| | | УК(У)-2.В9 | Владеет навыками правовой оценки профессиональной деятельности | УК(У)-2.У9 | Умеет подбирать наиболее оптимальные решения, базируемые на действующих нормах права | УК(У)-2.39 | Знает последние поправки в нормативно-правовых основах профессиональной деятельности |
| | | УК(У)-2.В10 | Владеет навыками анализа и оценки затрат проекта с учетом инженерных рисков | УК(У)-2.У10 | Умеет учитывать требования разных групп стейкхолдеров при подготовке результатов конкретных проектных задач | УК(У)-2.310 | Знает основные методы планирования бизнес-процессов и организации труда |
| | | УК(У)-2.В11 | Владеет методикой расчета длительности выполнения технологических операций | УК(У)-2.У11 | Умеет определять, анализировать и устранять узкие места проекта | УК(У)-2.311 | Знает методы и инструменты оперативного планирования и контроля проекта |
| УК(У)-3 | способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК(У)-3.В1 | Владеет навыками осуществления своих ролевых и функциональных предназначений в группе | УК(У)-3.У1 | Умеет определять свою роль в команде в соответствии со своим профессиональным уровнем и личностными особенностями | УК(У)-3.31 | Знает основы функционально-ролевого распределения в команде |
| | | УК(У)-3.В2 | Владеет навыками делегирования полномочий в группе | УК(У)-3.У2 | Умеет распределять полномочия и определять роли участников команды с учетом их индивидуальных и профессиональных особенностей | УК(У)-3.32 | Знает основные принципы делегирования полномочий |
| | | УК(У)-3.В3 | Владеет навыками работы в команде | УК(У)-3.У3 | Умеет применять навыки командного взаимодействия | УК(У)-3.33 | Знает теоретические основы групповой динамики |
| | | УК(У)-3.В4 | Владеет навыками организации эффективной командной работы над проектом | УК(У)-3.У4 | Умеет формировать рабочую группу (проектную команду) исходя из цели и задач проекта | УК(У)-3.34 | Знает основные концепции мотивации |
| | | | | | | УК(У)-3.35 | Знает основы командообразования |

| Компетенции (СУОС) | Наименование компетенции (СУОС) | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) | | | | | |
|--------------------|---|---|---|------------|---|------------|--|
| | | Код | Владение опытом | Код | Умения | Код | Знания |
| УК(У)-4 | способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах) | УК(У)-4.В1 | Владеет основной страноведческой информацией о стране изучаемого языка | УК(У)-4.У1 | Умеет использовать коммуникативные стратегии, адекватные ситуациям общения | УК(У)-4.З1 | Знает правила речевого этикета в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах |
| | | УК(У)-4.В2 | Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации | УК(У)-4.У2 | Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач | УК(У)-4.З2 | Знает правила использования поисковых систем и баз данных для хранения, обработки и передачи информации |
| | | УК(У)-4.В3 | Владеет навыками анализа и обработки информации, полученной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социокультурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики на иностранном языке и передачи их содержания на родном языке | УК(У)-4.У3 | Умеет извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики | УК(У)-4.З3 | Знает лексические единицы, грамматические конструкции, синтаксические структуры предложения иностранного языка |
| | | УК(У)-4.В4 | Владеет письменной речью на уровне, необходимом для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке | УК(У)-4.У4 | Умеет создавать тексты разного формата (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция) по тематике с учётом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка | УК(У)-4.З4 | Знает морфологические, синтаксические, орфографические особенности современного иностранного языка |
| | | УК(У)-4.В5 | Владеет навыками ведения корректной устной коммуникации на иностранном языке | УК(У)-4.У5 | Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном языке, делает выводы | УК(У)-4.З5 | Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном общении на иностранном языке |
| | | УК(У)-4.В6 | Владеет методами деловой коммуникации на английском языке. | УК(У)-4.У6 | Умеет применять правила английской грамматики в научно-технической сфере. | УК(У)-4.З6 | Знает правила подготовки деловой презентации на английском языке |
| | | УК(У)-5 | способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК(У)-5.В1 | Владеет навыками сравнительно-сопоставительного анализа отечественной культуры и культур других стран | УК(У)-5.У1 | Умеет объяснять основы взаимодействия отечественной истории и исторических традиций других стран |
| УК(У)-5.В2 | Владеет способностью объяснять культурное многообразие и традиции различных социальных групп исходя из особенностей их исторического развития | | | УК(У)-5.У2 | Умеет искать информацию об особенностях и традициях различных социальных групп | УК(У)-5.З2 | Знает различные формы культурного многообразия окружающего мира |
| УК(У)-5.В3 | Способен учитывать социокультурные традиции, мировоззренческие основания и этические учения различных социальных групп при социальном и профессиональном взаимодействии | | | УК(У)-5.У3 | Умеет сравнивать мировые религии, философские и этические учения различных социальных групп | УК(У)-5.З3 | Знает особенности поведения людей с учетом различных социальных, региональных, культурных, конфессиональных особенностей |

| Компетенции (СУОС) | Наименование компетенции (СУОС) | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) | | | | | |
|--------------------|---|---|---|------------|--|------------|--|
| | | Код | Владение опытом | Код | Умения | Код | Знания |
| | | УК(У)-5.В4 | Владеет способностью выделять актуальную и практически значимую информацию из анализируемых источников | УК(У)-5.У4 | Умеет подкрепить полученную информацию примерами из социальной действительности, исторического прошлого | УК(У)-5.34 | Знает специфику философских и этических учений различных культур |
| | | УК(У)-5.В5 | Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия в поликультурном и поликонфессиональном профессиональном коллективе | УК(У)-5.У5 | Умеет выделять базовые принципы организации командной и проектной работы у представителей других этносов и (или) конфессий | УК(У)-5.35 | Знает методы сравнительного анализа исторической информации, полученной из различных источников |
| | | | | УК(У)-5.У6 | Умеет адаптироваться к среде, с учетом социокультурных особенностей | УК(У)-5.36 | Знает основания для сравнения мировоззрения представителей различных этносов и конфессий |
| | | | | УК(У)-5.У7 | Умеет формулировать принципы функционирования различных социальных групп в контексте концепта «недискриминационное взаимодействие» | УК(У)-5.37 | Знает о значении термина «экстремизм» и о формах его проявления в межкультурных и межнациональных отношениях |
| | | | | | | УК(У)-5.38 | Знает значение понятия «дискриминация» |
| УК(У)-6 | способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК(У)-6.В1 | Владеет способами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей | УК(У)-6.У1 | Умеет рассчитывать и контролировать время, потраченное на конкретные виды деятельности | УК(У)-6.31 | Знает основные способы управления временем |
| | | УК(У)-6.В2 | Владеет навыками регуляции эмоционального поведения в профессиональной деятельности | УК(У)-6.У2 | Умеет применять инструментарий оценки своих эмоциональных ресурсов в контексте профессиональной деятельности | УК(У)-6.32 | Знает способы оценки своей эмоциональной компетентности в контексте профессиональной деятельности |
| | | УК(У)-6.В3 | Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний | УК(У)-6.У3 | Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации | УК(У)-6.33 | Знает основные источники получения дополнительной информации |
| | | УК(У)-6.В4 | Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | УК(У)-6.У4 | Умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования | УК(У)-6.34 | Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям |
| | | УК(У)-6.В5 | Владеет навыками распределения задач на долго-, средне- и краткосрочные перспективы с учетом личностных и профессиональных потребностей | УК(У)-6.У5 | Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные | УК(У)-6.35 | Знает способы личностного роста с учетом профессиональной деятельности |

| Компетенции (СУОС) | Наименование компетенции (СУОС) | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) | | | | | |
|--------------------|--|---|---|------------|--|------------|--|
| | | Код | Владение опытом | Код | Умения | Код | Знания |
| УК(У)-7 | способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК(У)-7.В1 | Владеет опытом мотивационно-целостного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни | УК(У)-7.У1 | Умеет использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных ценностей | УК(У)-7.З1 | Знает роль основных средств и методов физической культуры |
| | | УК(У)-7.В2 | Владеет опытом использования средств физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности | УК(У)-7.У2 | Умеет использовать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни | УК(У)-7.З2 | Знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни |
| | | УК(У)-7.В3 | Владеет опытом подбора средств тренировки | УК(У)-7.У3 | Умеет составлять индивидуальные программы по развитию физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости | УК(У)-7.З3 | Знает основы оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности |
| | | УК(У)-7.В4 | Владеет методами направленного восстановления и стимуляции работоспособности | УК(У)-7.У4 | Умеет определять уровень развития тренированности и здоровья, физического развития | УК(У)-7.З4 | Знает виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий |
| | | УК(У)-7.В5 | Владеет опытом психофизической регуляции организма (аутогенная тренировка) | УК(У)-7.У5 | Умеет использовать «двигательную активность» как один из факторов здорового образа жизни | УК(У)-7.З5 | Знает средства и методы физического воспитания |
| | | УК(У)-7.В6 | Владеет методиками развития физических качеств для занятий по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта | УК(У)-7.У6 | Умеет использовать средства физической культуры для достижения жизненных и профессиональных ценностей | УК(У)-7.З6 | Знает методические принципы физического воспитания |
| УК(У)-8 | способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК(У)-8.В1 | Владеет опытом применения правовых и нормативно-технических основ управления безопасностью жизнедеятельности | УК(У)-8.У1 | Умеет использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда | УК(У)-8.З1 | Знает основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности |
| | | УК(У)-8.В2 | Владеет методикой проведения расчетов по оценке уровней опасных и вредных факторов среды обитания; в выборе необходимых средств защиты и безопасности | УК(У)-8.У2 | Умеет проводить контроль параметров и уровня отрицательных воздействий на организм человека, на их соответствие нормативным требованиям; применять средства защиты от отрицательных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности | УК(У)-8.З2 | Знает поражающие факторы и их воздействие на человека и окружающую среду, требования обеспечения устойчивости функционирования промышленных предприятий |
| | | УК(У)-8.В3 | Владеет опытом применения методов профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний | УК(У)-8.У3 | Умеет использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | УК(У)-8.З3 | Знает основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций |
| | | УК(У)-8.В4 | Владеет навыками оказания первой помощи | УК(У)-8.У4 | Умеет планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных | УК(У)-8.З4 | Знает правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций |

| Компетенции (СУОС) | Наименование компетенции (СУОС) | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) | | | | | |
|--------------------|---|---|--|-------------|---|-------------|---|
| | | Код | Владение опытом | Код | Умения | Код | Знания |
| | | | | | работ при ликвидации последствий ЧС | | |
| УК(У)-9 | Способен проявлять предприимчивость в практической деятельности, в т.ч. в рамках разработки коммерчески перспективного продукта на основе научно-технической идеи | УК(У)-9.В1 | Владеет опытом постановки достижимых целей, принятия оптимальных решений | УК(У)-9.У1 | Умеет формулировать достижимые цели, принимать оптимальные решения, находить источники восполнения внутренних и внешних ресурсов для поддержания ресурсного состояния, моделировать возможные ситуации применения гибкости мышления и поведения, проявления сенсорной восприимчивости | УК(У)-9.31 | Знает основы постановки достижимых целей, основы принятия решений, классификацию внутренних и внешних ресурсов человека, основы гибкости мышления и поведения, способы проявления сенсорной восприимчивости |
| | | УК(У)-9.В2 | Владеет опытом поиска научно-технических идей с коммерческим потенциалом | УК(У)-9.У2 | Умеет формулировать цель, задачи инженерного предпринимательского проекта, анализировать и описывать процесс перевода научно-технической идеи в продукт, оценивать коммерческий потенциал научно-технической идеи | УК(У)-9.32 | Знает методы генерации предпринимательских идей, методы оценки коммерческого потенциала научно-технической идеи, основы бизнес-планирования, маркетинга и коммерциализации научно-технических разработок |
| ОПК(У)-1 | способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | ОПК(У)-1.В1 | Владеет методами создания инженерной документации с учётом соблюдения правил информационной безопасности, владеет навыками использования специализированных прикладных программ и инструментальных средств в своей профессиональной предметной области | ОПК(У)-1.У1 | Умеет применять комплексные методы создания, обработки и защиты информации при использовании офисных технологий в учебной и профессиональной деятельности | ОПК(У)-1.31 | Знает методы защиты личной информации при работе в социальных сетях, имеет представление о новых информационных технологиях |
| | | ОПК(У)-1.В2 | Имеет навыки выступления с докладами и сообщениями, участия в дискуссиях | ОПК(У)-1.У2 | Умеет представлять результаты информационного поиска с использованием пакетов специализированных программ для визуализации химических реакций, оборудования и результатов анализа | | |
| ОПК(У)-2 | способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального | ОПК(У)-2.В1 | Владеет математическим аппаратом алгебры и дифференциального исчисления функции одной переменной для проведения теоретического исследования и моделирования физических и химических процессов и явлений, а также, для решения профессиональных задач | ОПК(У)-2.У1 | Умеет применять изученные методы алгебры и анализа для решения стандартных задач | ОПК(У)-2.31 | Знает основные понятия и теоремы линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, теории линейных пространств, дифференциального исчисления функции одной переменной |
| | | ОПК(У)-2.В2 | Владеет математическим аппаратом дифференциального и интегрального исчисления для проведения теоретического исследования и моделирования | ОПК(У)-2.У2 | Умеет применять аппарат дифференциального и интегрального исчисления для решения стандартных задач | ОПК(У)-2.32 | Знает основные понятия и теоремы дифференциального исчисления функции нескольких переменных и интегрального исчисления функции одной и нескольких переменных |

| Компетенции (СУОС) | Наименование компетенции (СУОС) | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) | | | | | |
|--------------------|---------------------------------|---|--|-------------|---|-------------|---|
| | | Код | Владение опытом | Код | Умения | Код | Знания |
| | исследования | | физических и химических процессов и явлений, а также, для решения профессиональных задач | | | | |
| | | ОПК(У)-2.В3 | Владеет математическим аппаратом комплексного и операционного исчисления, дифференциальными уравнениями и рядами для проведения теоретического исследования и моделирования физических и химических процессов и явлений, а также, для решения профессиональных задач | ОПК(У)-2.У3 | Умеет решать обыкновенные дифференциальные уравнения и их системы, применять аппарат гармонического и комплексного анализа при решении стандартных задач | ОПК(У)-2.33 | Знает основные определения и понятия теории дифференциальных уравнений, рядов, функции комплексного переменного и операционного исчисления |
| | | ОПК(У)-2.В4 | Владеет методами теоретического и экспериментального исследования химических процессов и явлений, анализа и обработки экспериментальных данных | ОПК(У)-2.У4 | Умеет выявлять взаимосвязь между структурой, свойствами и реакционной способностью химических соединений, проводить стехиометрические расчеты | ОПК(У)-2.34 | Знает основные понятия и законы химии, электронное строение атомов и молекул; основы теории химической связи в соединениях разных типов, строение и свойства координационных соединений, строение вещества в конденсированном состоянии |
| | | ОПК(У)-2.В5 | Владеет опытом планирования и проведения химических исследований в области термодинамики, кинетики, электрохимии, химии растворов, анализа и обобщения экспериментальных данных, выявления закономерностей протекания химических процессов | ОПК(У)-2.У5 | Умеет определять термодинамические и кинетические параметры химических процессов, проводить расчеты количественных характеристик растворов неэлектролитов и электролитов, выявлять закономерности протекания химических реакций | ОПК(У)-2.35 | Знает основные понятия и законы химической термодинамики, кинетики, электрохимии и процессов, протекающих в растворах |
| | | ОПК(У)-2.В6 | Владеет опытом теоретического и экспериментального исследования в механике, использования методов теоретической механики, теории механизмов и машин, сопротивления материалов, деталей машин и основ конструирования при решении практических задач | ОПК(У)-2.У6 | Умеет применять методы анализа и синтеза исполнительных механизмов, методы расчета и конструирования деталей и узлов механизмов | ОПК(У)-2.36 | Знает основные виды конструкций и механизмов, методы исследования и расчета их статических, кинематических и динамических характеристик, методы расчета на прочность и жесткость типовых элементов различных конструкций |
| | | ОПК(У)-2.В7 | Владеет аппаратом математической статистики для проведения теоретического исследования и моделирования физических и химических процессов и явлений, а также, для решения профессиональных задач. | ОПК(У)-2.У7 | Умеет использовать вероятностные и статистические методы для обработки данных | ОПК(У)-2.37 | Знает основные определения, понятия и методы теории вероятности и математической статистики |
| | | ОПК(У)-2.В8 | Владеет навыками расчета линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока в | ОПК(У)-2.У8 | Умеет использовать различные методы расчета электрических и магнитных цепей | ОПК(У)-2.38 | Знает основные законы электротехники |

| Компетенции (СУОС) | Наименование компетенции (СУОС) | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) | | | | | |
|--------------------|---------------------------------|---|---|--------------|---|--------------|---|
| | | Код | Владение опытом | Код | Умения | Код | Знания |
| | | | установившихся и переходных режимах | | | | |
| | | ОПК(У)-2.В9 | Владеет навыками экспериментальных исследований электрических цепей, электрических машин и трансформаторов | ОПК(У)-2.У9 | Умеет рассчитывать основные параметры и характеристики электрических машин и трансформаторов | ОПК(У)-2.39 | Знает устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов |
| | | ОПК(У)-2.В10 | Владеет методами оценки результатов анализа, способами представления результатов измерений | ОПК(У)-2.У10 | Проводит измерения при контроле качества сырья, материалов и готовой продукции | ОПК(У)-2.310 | Знает методы расчета погрешностей результатов измерений |
| | | ОПК(У)-2.В11 | Владеет навыками вычисления тепловых эффектов, констант равновесия химических реакций; давления пара, состава фаз в бинарных системах | ОПК(У)-2.У11 | Умеет прогнозировать влияние различных факторов на равновесие, определять направление протекания процесса | ОПК(У)-2.311 | Знает уравнения химической термодинамики; химических и фазовых равновесий в многокомпонентных системах, в растворах |
| | | ОПК(У)-2.В12 | Владеет навыками экспериментального определения физико-химических параметров химических реакций и фазовых переходов | ОПК(У)-2.У12 | Умеет применять уравнения для расчета параметров химических и фазовых равновесий в многокомпонентных системах | ОПК(У)-2.312 | Знает методы описания химических и фазовых равновесий в многокомпонентных системах, в растворах |
| | | ОПК(У)-2.В13 | Владеет навыками измерения ЭДС гальванических элементов, определения рН растворов, проведения кинетического эксперимента | ОПК(У)-2.У13 | Умеет рассчитывать ЭДС гальванических элементов; составлять кинетические уравнения в дифференциальной и интегральной форме | ОПК(У)-2.313 | Знает механизм протекания электрохимических, химических и каталитических процессов, закономерности и основные уравнения |
| | | ОПК(У)-2.В14 | Владеет методами кондуктометрии и потенциометрии для исследования процессов в различных химических процессах и системах | ОПК(У)-2.У14 | Умеет составлять электрохимические элементы, выводить кинетические уравнения для сложных многокомпонентных систем | ОПК(У)-2.314 | Знает методы исследования равновесий в растворах электролитов, кинетики простых, сложных, цепных, гетерогенных, каталитических реакций |
| | | ОПК(У)-2.В15 | Применяет теоретические и методические основы функционирования ключевых биохимических процессов у эукариотов и прокариотов и механизмы их регуляции для усовершенствования биотехнологических процессов | ОПК(У)-2.У15 | Способен использовать теоретические и методические основы функционирования ключевых биохимических процессов у эукариотов и прокариотов и механизмы их регуляции в усовершенствовании биотехнологических процессов | ОПК(У)-2.315 | Знает теоретические и методические основы функционирования ключевых биохимических процессов у эукариотов и прокариотов и механизмы их регуляции |
| | | ОПК(У)-2.В16 | Применяет основные теоретические и экспериментальные методы исследования для изучения биохимических основ функционирования живых систем | ОПК(У)-2.У16 | Способен использовать основные теоретические и экспериментальные методы исследования для изучения биохимических основ функционирования живых систем | ОПК(У)-2.316 | Знает основные теоретические и экспериментальные методы исследования для изучения биохимических основ функционирования живых систем |
| | | ОПК(У)-2.В17 | Владеет правилами безопасной работы в микробиологической | ОПК(У)-2.У17 | Умеет использовать для наблюдения различные способы микроскопии | ОПК(У)-2.317 | Знает уровни организации и свойства живых систем, генетику организмов. |

| Компетенции (СУОС) | Наименование компетенции (СУОС) | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) | | | | | |
|--------------------|---------------------------------|---|---|--------------|--|--------------|---|
| | | Код | Владение опытом | Код | Умения | Код | Знания |
| | | | лаборатории | | | | |
| | | ОПК(У)-2.В18 | Владеет приёмами получения чистых и накопительных культур клеток эу- и прокариотов | ОПК(У)-2.У18 | Умеет выделять организмы-продуценты и поддерживать чистоту культуры | ОПК(У)-2.З18 | Знает организацию биосинтетических процессов в клетках эукариот и прокариот |
| | | ОПК(У)-2.В19 | Владеет навыками приготовления питательных сред и способами их стерилизации | ОПК(У)-2.У19 | Умеет анализировать роль внутриклеточных компонентов, биополимеров и выявлять взаимосвязь биохимических процессов в клетке | ОПК(У)-2.З19 | Знает особенности строения коллоидных систем, механизмы протекания поверхностных явлений |
| | | ОПК(У)-2.В20 | Владеет методами вычисления величин дисперсности, адсорбции и удельной поверхности, вязкости, электрокинетического потенциала для решения задач своей профессиональной деятельности | ОПК(У)-2.У20 | Умеет рассчитывать основные характеристики дисперсных систем и поверхностных явлений | ОПК(У)-2.З20 | Знает основные методы экспериментального исследования поверхностных явлений, методы получения и коагуляции дисперсных систем |
| | | ОПК(У)-2.В21 | Владеет методами измерения поверхностного натяжения, адсорбции и удельной поверхности; проводить коагуляцию коллоидных систем | ОПК(У)-2.У21 | Умеет измерять физико-химические характеристики дисперсных систем, проводить обработку результатов измерений | ОПК(У)-2.З21 | Знает структуру и пространственную организацию, биосинтез биологически активных молекул |
| | | ОПК(У)-2.В22 | Владеет навыками работы с продуцентами, питательными субстратами и средами, учебным биореактором | ОПК(У)-2.У22 | Умеет подбирать условия и проводить идентификацию, выделение и культивирование микроорганизмов-продуцентов биомассы, органических кислот, этанола, аминокислот, антибиотиков | ОПК(У)-2.З22 | Знает обмен веществ и превращение энергии в клетке, анаэробное и аэробное окисление микроорганизмов |
| | | ОПК(У)-2.В23 | Владеет методами определения оптимальных технологических режимов работы оборудования | ОПК(У)-2.У23 | Умеет определять возможные пути биосинтеза ключевых интермедиатов и целевых продуктов для выбора оптимальных биотехнологического процесса | ОПК(У)-2.З23 | Знает процессы биосинтеза и биотрансформации у микроорганизмов |
| | | ОПК(У)-2.В24 | Владеет навыками работы с информационными источниками, стандартными пакетами прикладных компьютерных программ, связанных с моделированием соединений и процессов | ОПК(У)-2.У24 | Умеет определять характер движения жидкостей и газов; характеристики процессов тепло- и массопередачи; рассчитывать параметры | ОПК(У)-2.З24 | Знает основы теории переноса импульса, тепла и массы; теории тепло- и массопередачи, типовые процессы, аппараты и методы их расчета |
| | | ОПК(У)-2.В25 | Владеет методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения профессиональных задач | ОПК(У)-2.У25 | Применяет междисциплинарный подход к анализу и решению проблем | ОПК(У)-2.З25 | Знает основные понятия, закономерности, методы и взаимосвязь фундаментальных наук |
| | | ОПК(У)-2.В26 | Способен прогнозировать физико-химические свойства органического вещества в | ОПК(У)-2.У26 | Способен проводить синтез, выделение и очистку органического вещества по заданной методике | ОПК(У)-2.З26 | Знает теорию строения органических веществ, физико-химические свойства основных классов |

| Компетенции (СУОС) | Наименование компетенции (СУОС) | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) | | | | | |
|--------------------|---|---|--|--------------|--|--------------|---|
| | | Код | Владение опытом | Код | Умения | Код | Знания |
| | | | зависимости от его молекулярной структуры | | | | органических веществ |
| | | ОПК(У)-2.В26 | Владеет основными приёмами проведения органических реакций; очистки и идентификации органических веществ; анализа результатов химического эксперимента | ОПК(У)-2.У26 | Умеет планировать синтез органического соединения с заданной структурой; проводить расчет химической реакции | ОПК(У)-2.326 | Знает о методах синтеза и химических свойствах основных классов органических соединений; о механизмах органических реакций, об основах строения органических соединений и связи строения с реакционной способностью |
| ОПК(У)-3 | способностью использовать знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы | ОПК(У)-3.В1 | Владеет опытом планирования и проведения физических исследований в области механики и термодинамики адекватными экспериментальными методами, оценки точности и погрешности измерений, анализа полученных результатов | ОПК(У)-3.У1 | Умеет выбирать закономерность для решения задач механики и термодинамики, исходя из анализа условия, объяснять на уровне гипотез отклонения полученных экспериментальных данных от известных теоретических и экспериментальных зависимостей | ОПК(У)-3.31 | Знает фундаментальные законы механики и термодинамики |
| | | ОПК(У)-3.В2 | Владеет опытом планирования и проведения физических исследований в области электричества и магнетизма, оценки точности и погрешности измерений, анализа полученных результатов | ОПК(У)-3.У2 | Умеет выбирать закономерность для решения задач электричества и магнетизма, исходя из анализа условия, объяснять на уровне гипотез отклонения полученных экспериментальных данных от известных теоретических и экспериментальных зависимостей | ОПК(У)-3.32 | Знает фундаментальные законы электричества и магнетизма |
| | | ОПК(У)-3.В3 | Владеет опытом планирования и проведения физических исследований в области оптики, квантовой механики и атомной физики, оценки точности и погрешности измерений, анализа полученных результатов | ОПК(У)-3.У3 | Умеет выбирать закономерность для решения задач оптики, квантовой механики и атомной физики, исходя из анализа условия, объяснять на уровне гипотез отклонения полученных экспериментальных данных от известных теоретических и экспериментальных зависимостей | ОПК(У)-3.33 | Знает фундаментальные законы оптики, квантовой механики и атомной физики |
| | | ОПК(У)-3.В4 | Владеет методами теоретического и экспериментального исследования химических и физических процессов и явлений, анализа и обработки экспериментальных данных | ОПК(У)-3.У4 | Умеет выявлять взаимосвязь между структурой, свойствами и реакционной способностью химических соединений, проводить стехиометрические расчеты | ОПК(У)-3.34 | Знает основные понятия и законы химии и физики |

| Компетенции (СУОС) | Наименование компетенции (СУОС) | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) | | | | | |
|--------------------|---|---|---|-------------|---|-------------|---|
| | | Код | Владение опытом | Код | Умения | Код | Знания |
| ОПК(У)-4 | способностью понимать значения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны | ОПК(У)-4.В1 | Владеет опытом использования современных технических средств и прикладных программ при решении учебных и инженерных задач | ОПК(У)-4.У1 | Умеет применять компьютерную технику и информационные технологии для поиска информации и решении задач в своей учебной и профессиональной деятельности | ОПК(У)-4.31 | Знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, ее значение в развитии общества, основные требования информационной безопасности |
| | | ОПК(У)-4.В2 | Владеет знаниями и опытом применения методов цифровой гигиены для обеспечения защиты личных данных при работе в глобальных сетях | ОПК(У)-4.У2 | Умеет обеспечить защиту создаваемой документации с помощью различных средств защиты информации | ОПК(У)-4.32 | Знает опасности и угрозы, возникающие в процессе использования компьютерных средств и средств связи в современных информационных технологиях |
| ОПК(У)-5 | владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | ОПК(У)-5.В1 | Владеет опытом использования систем программирования и некоторых средств информационных технологий в учебной и профессиональной деятельности | ОПК(У)-5.У1 | Умеет применять компьютерную технику и информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности | ОПК(У)-5.31 | Знает основные классы программного обеспечения и средств информационных технологий |
| | | ОПК(У)-5.В2 | Владеет навыками программирования на алгоритмическом языке PascalABC.NET | ОПК(У)-5.У2 | Умеет работать в системе программирования PascalABC.NET и с программными средствами общего назначения | ОПК(У)-5.32 | Знает технические и программные средства реализации информационных технологий; один из алгоритмических языков высокого уровня |
| | | ОПК(У)-5.В3 | Владеет навыками работы в локальных и глобальных сетях, осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников | ОПК(У)-5.У3 | Умеет применять комплексные методы создания, обработки и защиты информации при использовании офисных технологий в учебной и профессиональной деятельности | ОПК(У)-5.33 | Знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации |
| ОПК(У)-6 | владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | ОПК(У)-6.В1 | Владеет методами определения оптимальных параметров настройки систем автоматического регулирования для обеспечения безопасных технологических режимов работы оборудования | ОПК(У)-6.У1 | Умеет на основе требований технологического регламента и оценки влияния возможных возмущений и возможных аварийных ситуаций обосновать выбор точек контроля режимных параметров | ОПК(У)-6.31 | Знает основные принципы организации процессов фармацевтической технологии и особенности автоматизации типовых процессов, методы и средства диагностики и контроля основных технологических параметров |
| | | ОПК(У)-6.В2 | Владеет навыками безопасной работы | ОПК(У)-6.У2 | Умеет нести ответственность за результаты своей работы | ОПК(У)-6.32 | Знает основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |

| Компетенции (СУОС) | Наименование компетенции (СУОС) | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) | | | | | |
|--------------------|---|---|--|--------------|--|--------------|--|
| | | Код | Владение опытом | Код | Умения | Код | Знания |
| ДОПК(У)-1 | способностью разрабатывать технологическую и конструкторскую документацию | ДОПК(У)-1.B1 | Владеет навыками изображения технических изделий | ДОПК(У)-1.U1 | Умеет выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов, сборочных чертежей и чертежей общего вида средней степени сложности; пользоваться изученными стандартами ЕСКД | ДОПК(У)-1.31 | Знает основные понятия и методы построения изображений на плоскости (точка, прямая линия, плоскость, многогранники и кривые поверхности) |
| | | ДОПК(У)-1.B2 | Владеет навыками оформления чертежей, схем и составления спецификаций; способами и приемами изображения предметов на плоскости с использованием средств компьютерной графики | ДОПК(У)-1.U2 | Умеет пользоваться изученными стандартами ЕСКД; выполнять чертежи технических изделий и схем технологических процессов с использованием средств компьютерной графики | ДОПК(У)-1.32 | Знает теорию построения технических чертежей; правила оформления конструкторской документации |
| | | ДОПК(У)-1.B3 | Владеет навыками самостоятельного снятия эскизов и выполнения чертежей различных технических деталей и элементов конструкции узлов изделий; навыками изображений технических изделий, оформления чертежей и составления спецификаций; одной из графических компьютерных программ | ДОПК(У)-1.U3 | Умеет применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; оформлять эскизы деталей машин, изображения сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлять спецификацию с использованием средств компьютерной графики | ДОПК(У)-1.33 | Знает методы и средства компьютерной графики; основы проектирования технических объектов |
| | | ДОПК(У)-1.B4 | Владеет навыками самостоятельного снятия эскизов и выполнения чертежей различных технических деталей и элементов конструкции узлов изделий; навыками изображений технических изделий, оформления чертежей и составления спецификаций; одной из графических компьютерных программ | ДОПК(У)-1.U4 | Умеет выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов, сборочных чертежей и чертежей общего вида средней степени сложности; пользоваться изученными стандартами ЕСКД; выполнять чертежи технических изделий и схем технологических процессов с использованием средств компьютерной графики | ДОПК(У)-1.34 | Знает теорию построения технических чертежей; правила оформления конструкторской документации |
| | | ДОПК(У)-1.B5 | Владеет навыками графического представления расчетных схем конструкций, кинематических схем механизмов | ДОПК(У)-1.U5 | Умеет выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей | ДОПК(У)-1.35 | Знает основные стандарты выполнения чертежей и схем, принятые обозначения |
| | | ДОПК(У)-1.B6 | Владеет навыками оформления чертежей, схем; способами и приемами изображения с использованием средств компьютерной графики | ДОПК(У)-1.U6 | Умеет использовать стандарты ЕСКД; выполнять схемы конструкций, механизмов их элементов с использованием средств компьютерной графики | ДОПК(У)-1.36 | Знает стандарты выполнения технических чертежей, оформления конструкторской документации |
| | | ДОПК(У)-1.B7 | Владеет навыками актуализации документов производства лекарственных средств | ДОПК(У)-1.U7 | Способен разрабатывать и оценивать регламентирующую и регистрирующую документацию технологических процессов | ДОПК(У)-1.37 | Знает производственную документацию на основные процессы и операции производства |

| Компетенции (СУОС) | Наименование компетенции (СУОС) | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) | | | | | |
|--------------------|--|---|---|------------|--|------------|--|
| | | Код | Владение опытом | Код | Умения | Код | Знания |
| ПК(У)-1 | способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции | ПК(У)-1.B1 | Владеет методами управления и регулирования технологических процессов | ПК(У)-1.Y1 | Умеет определять основные характеристики объектов; выбирать рациональную систему регулирования технологического процесса, конкретные типы приборов для диагностики технологических процессов | ПК(У)-1.31 | Знает теорию управления технологическими процессами; системы автоматического управления |
| | | ПК(У)-1.B2 | Использует технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции | ПК(У)-1.Y2 | Способен осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом, участвует в подготовке производства новой продукции, работах по наладке, настройке проверке оборудования и программных средств | ПК(У)-1.32 | Знает нормативно-технические и организационные основы биофармацевтических производств |
| ПК(У)-2 | способностью к реализации и управлению биотехнологическими процессами | ПК(У)-2.B1 | Владеет методами проектирования и методиками расчета производств | ПК(У)-2.Y1 | Выбирает рациональную схему производства заданного продукта с учетом производственной мощности, загрузки оборудования и установленных требований | ПК(У)-2.31 | Знает тенденции развития аппаратурного оформления биотехнологических производств, современные подходы к проектированию биотехнологических производств и отдельных стадий технологического процесса |
| | | ПК(У)-2.B2 | Владеет навыком получения экстрактивных препаратов | ПК(У)-2.Y2 | Применяет знания об особенностях и методах интенсификации процесса экстракции при осуществлении технологических процессов | ПК(У)-2.32 | Знает особенности строения и извлечения индивидуальных веществ из растительного сырья |
| | | ПК(У)-2.B3 | Выполняет экспериментальные исследования и испытания по заданной методике | ПК(У)-2.Y3 | Умеет оценивать технологическую эффективность метода производств | ПК(У)-2.33 | Знает сырьевую базу фармацевтической промышленности, основные методы получения лекарственных средств |
| | | ПК(У)-2.B4 | Владеет навыком реализации и управления биотехнологическими процессами | ПК(У)-2.Y4 | Анализирует причины брака на производстве, вносит предложения по возможной оптимизации техники и технологии действующих производств | ПК(У)-2.34 | Знает основные понятия, закономерности, методы прикладных наук, их место и роль в профессиональной деятельности |
| | | | | ПК(У)-2.Y5 | Участствует в проверке состояния технологического оборудования, подготовке технической документации на проведение ремонтных работ | ПК(У)-2.35 | Знает принципы организации рабочих мест и их техническое оснащение; принципы размещения технологического оборудования и организации ремонтных работ |
| ПК(У)-3 | готовностью оценивать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения | ПК(У)-3.B1 | Владеет навыками оценки перспективности процесса (технологии) с позиции экологической безопасности и эффективности | ПК(У)-3.Y1 | Умеет прогнозировать влияние использования технических средств и технологий на окружающую среду | ПК(У)-3.31 | Знает методы экологического обеспечения производства и инженерной защиты окружающей среды |

| Компетенции (СУОС) | Наименование компетенции (СУОС) | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) | | | | | |
|--------------------|--|---|--|------------|--|------------|--|
| | | Код | Владение опытом | Код | Умения | Код | Знания |
| ПК(У)-4 | способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда | ПК(У)-4.В1 | Владеет навыками соблюдения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда при реализации профессиональной деятельности. | ПК(У)-4.У1 | Осуществляет контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении исследовательских и производственных работ | ПК(У)-4.31 | Знает основные правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда |
| ПК(У)-8 | способностью работать с научно-технической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности | ПК(У)-8.В1 | Владеет приемами анализа, обобщения, сравнения информации, полученной из основных источников научно-технической информации, способен применять российский и международный опыт в профессиональной деятельности | ПК(У)-8.У1 | Умеет проводить поиск, обобщать, анализировать, систематизировать литературные данные по теме исследования, умеет использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности | ПК(У)-8.31 | Знает основные источники научно-технической информации, их отличия, доступ к ним |
| | | ПК(У)-8.В2 | владеет навыками использования современных информационных возможностей в области современных профессиональных технологий, анализа информационных источников, том числе литературы и ресурсов интернет | ПК(У)-8.У2 | использовать технические и программные средства для поиска и анализа информации о современных биотехнологических технологиях, реализуемых в отечественных и зарубежных компаниях | ПК(У)-8.32 | знать разнообразие современных технологических решений для создания коммерческих биотехнологических продуктов |
| ПК(У)-9 | владением основными методами и приемами проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; способностью проводить стандартные и сертификационные испытания сырья, готовой продукции и технологических процессов | ПК(У)-9.В1 | Использует нормативно-техническую документацию; заполняет стандартные документы | ПК(У)-9.У1 | Выбирает схемы и системы сертификации, системы качества; работает со стандартами | ПК(У)-9.31 | Знает теоретические основы и нормативно-правовые основы метрологии, стандартизации, сертификации; правила использования и принципы построения нормативной документации |
| | | ПК(У)-9.В2 | Выполняет теоретические и экспериментальные исследования в области исследования и получения лекарственных средств | ПК(У)-9.У2 | Умеет проводить стандартные и сертификационные испытания сырья, готовой продукции и технологических процессов и составлять протоколы по результатам испытаний | ПК(У)-9.32 | Знает типовые методы контроля качества выпускаемой продукции, принципы организации входного контроля сырья и материалов |
| | | ПК(У)-9.В3 | Владеет физико-химическими методами исследования органических веществ | ПК(У)-9.У3 | Умеет обосновать выбор методов и приемов проведения теоретических и экспериментальных исследований | ПК(У)-9.33 | Знает основные методы и приемы проведения теоретических и экспериментальных исследований |

| Компетенции (СУОС) | Наименование компетенции (СУОС) | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) | | | | | |
|--------------------|---|---|---|-------------|---|-------------|--|
| | | Код | Владение опытом | Код | Умения | Код | Знания |
| | | | | ПК(У)-9.У4 | Умеет выбрать метод исследования для заданной научной и технологической задачи, спланировать и провести экспериментальное исследование, провести интерпретацию результатов исследования | ПК(У)-9.34 | Знает современные физико-химические методы исследования органических веществ (теоретические основы методов, возможности и границы применимости) |
| ПК(У)-10 | владением планирования эксперимента, обработки и представления полученных результатов | ПК(У)-10.В1 | Владеет навыками планирования научного эксперимента, математической обработки, анализа и представления результатов научной деятельности. | ПК(У)-10.У1 | Участвует во внедрении результатов исследований и разработок и мероприятиях по защите объектов интеллектуальной собственности | ПК(У)-10.31 | Знает этапы выполнения научного эксперимента, способы представления результатов научной деятельности |
| ПК(У)-11 | готовностью использовать современные информационные технологии в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакеты прикладных программ | ПК(У)-11.В1 | Владеет навыками решения технологических задач с применением численных методов и программирования; способами обработки информации с использованием прикладных программных средств | ПК(У)-11.У1 | Умеет использовать алгоритмы аналитических и численных методов, системы программирования и пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач | ПК(У)-11.31 | Знает типовые численные методы решения технологических задач и алгоритмы их реализации; способы обработки информации с использованием прикладных программных средств |
| | | ПК(У)-11.В2 | Владеет навыками использования современных информационных технологий в профессиональной области, в том числе базы данных и пакеты прикладных программ | ПК(У)-11.У2 | Умеет использовать современные информационные технологии в профессиональной области, в том числе базы данных и пакеты прикладных программ | ПК(У)-11.32 | Знает основные базы данных и пакеты прикладных программ, которые могут быть использованы в профессиональной и исследовательской деятельности |
| | | ПК(У)-11.В3 | Владеет навыками проектирования простейших аппаратов химической промышленности | ПК(У)-11.У3 | Умеет анализировать техническую документацию, выбирать аппаратуру для конкретного химико-технологического процесса | ПК(У)-11.33 | Знает физико-химические законы протекания процессов в аппаратах биотехнологических производств |

3. Паспорта компетенций (этапы формирования компетенций)

Соответствие между компетенциями, составляющими результатов освоения ООП и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами и практиками):

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|---|-----------------|--|---|---|
| | | | | Код | Наименование |
| Блок 1. Дисциплины | | | | | |
| Базовая часть | | | | | |
| Модуль базовой инженерной подготовки (МБИП) | | | | | |
| История | 1 | УК(У)-5 | способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК(У)-5.В1 | Владеет навыками сравнительно-сопоставительного анализа отечественной культуры и культур других стран |
| | | | | УК(У)-5.В2 | Владеет способностью объяснять культурное многообразие и традиции различных социальных групп исходя из особенностей их исторического развития |
| | | | | УК(У)-5.В4 | Владеет способностью выделять актуальную и практически значимую информацию из анализируемых источников |
| | | | | УК(У)-5.У1 | Умеет объяснять основы взаимодействия отечественной истории и исторических традиций других стран |
| | | | | УК(У)-5.У2 | Умеет искать информацию об особенностях и традициях различных социальных групп |
| | | | | УК(У)-5.У4 | Умеет подкрепить полученную информацию примерами из социальной действительности, исторического прошлого |
| | | | | УК(У)-5.У6 | Умеет адаптироваться к среде, с учетом социокультурных особенностей |
| | | | | УК(У)-5.31 | Знает этапы исторического развития России, отечественное национальное историческое наследие, социокультурные традиции |
| | | | | УК(У)-5.32 | Знает различные формы культурного многообразия окружающего мира |
| | | | | УК(У)-5.33 | Знает особенности поведения людей с учетом различных социальных, региональных, культурных, конфессиональных особенностей |
| | | | | УК(У)-5.35 | Знает методы сравнительного анализа исторической информации, полученной из различных источников |
| УК(У)-5.37 | Знает о значении термина «экстремизм» и о формах его проявлениях в межкультурных и межнациональных отношениях | | | | |
| Философия | 2 | УК(У)-1 | способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК(У)-1.В3 | Владеет философским категориальным аппаратом и применяет его для аргументации сделанных выводов |
| | | | | УК(У)-1.В4 | Владеет навыками прогнозирования негативных и позитивных последствий принимаемых решений |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|---------|-----------------|---|---|---|
| | | | | Код | Наименование |
| | | | | УК(У)-1.В5 | Способен предложить различные способы решения этических проблем на основании умения сопоставлять социальные и индивидуальные ценности различных эпох |
| | | | | УК(У)-1.У3 | Умеет сопоставлять различные тексты, используя критерии научного исследования |
| | | | | УК(У)-1.У4 | Умеет сопоставлять различные источники информации для формирования собственного мнения и суждения |
| | | | | УК(У)-1.У5 | Умеет сравнивать способы решения мировоззренческих, нравственных и личностных проблем, представленных в историческом и социально-культурном контексте |
| | | | | УК(У)-133 | Знает методы и критерии научного исследования, базовые методы теории аргументации, базовые философские понятия |
| | | | | УК(У)-1.34 | Знает разницу между достоверной информацией и мнением |
| | | | | УК(У)-1.35 | Знает основные философские идеи и категории |
| | | | | УК(У)-5.В3 | Способен учитывать социокультурные традиции, мировоззренческие основания и этические учения различных социальных групп при социальном и профессиональном взаимодействии |
| | | УК(У)-5.В5 | Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия в поликультурном и поликонфессиональном профессиональном коллективе. | | |
| | | УК(У)-5.У3 | Умеет сравнивать мировые религии, философские и этические учения различных социальных групп | | |
| | | УК(У)-5.У5 | Умеет выделять базовые принципы организации командной и проектной работы у представителей других этносов и (или) конфессий | | |
| | | УК(У)-5.У7 | Умеет формулировать принципы функционирования различных социальных групп в контексте концепта «недискриминационное взаимодействие» | | |
| | | УК(У)-5.34 | Знает специфику философских и этических учений различных культур | | |
| | | УК(У)-5.36 | Знает основания для сравнения мировоззрения представителей различных этносов и конфессий | | |
| | | УК(У)-5.38 | Знает значение понятия «дискриминация» | | |
| Введение в инженерную деятельность | 1 | УК(У)-6 | способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК(У)-6.В3 | Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний |
| | | | | УК(У)-6.В4 | Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| | | | | УК(У)-6.У3 | Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации |
| | | | | УК(У)-6.У4 | Умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|---------|-----------------|---|---|--|
| | | | | Код | Наименование |
| | | | | УК(У)-6.33 | Знает основные источники получения дополнительной информации |
| | | | | УК(У)-6.34 | Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям |
| | | | | УК(У)-6.35 | Знает способы личностного роста с учетом профессиональной деятельности |
| Мотивация и карьерная навигация | 1 | УК(У)-6 | способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК(У)-6.В1 | Владеет способами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей |
| | | | | УК(У)-6.В3 | Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний |
| | | | | УК(У)-6.В4 | Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| | | | | УК(У)-6.У1 | Умеет рассчитывать и контролировать время, потраченное на конкретные виды деятельности |
| | | | | УК(У)-6.У3 | Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации |
| | | | | УК(У)-6.У4 | Умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования |
| | | | | УК(У)-6.31 | Знает основные способы управления временем |
| | | | | УК(У)-6.33 | Знает основные источники получения дополнительной информации |
| | | | | УК(У)-6.34 | Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям |
| Управление эмоциональным интеллектом | 1 | УК(У)-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК(У)-6.В2 | Владеет навыками регуляции эмоционального поведения в профессиональной деятельности |
| | | | | УК(У)-6.В5 | Владеет навыками распределения задач на долго-, средне- и краткосрочные перспективы с учетом личностных и профессиональных потребностей |
| | | | | УК(У)-6.У2 | Умеет применять инструментарий оценки своих эмоциональных ресурсов в контексте профессиональной деятельности |
| | | | | УК(У)-6.У5 | Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные |
| | | | | УК(У)-6.32 | Знает способы оценки своей эмоциональной компетентности в контексте профессиональной деятельности |
| | | | | УК(У)-6.35 | Знает способы личностного роста с учетом профессиональной деятельности |
| Иностранный язык (английский) | 1,2,3,4 | УК(У)-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах) | УК(У)-4.В1 | Владеет основной страноведческой информацией о стране изучаемого языка |
| | | | | УК(У)-4.В2 | Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации |
| | | | | УК(У)-4.В3 | Владеет навыками анализа и обработки информации, полученной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики на иностранном языке и передачи их содержания на родном языке |
| | | | | УК(У)-4.В4 | Владеет письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на v–иностранном языке |
| | | | | УК(У)-4.В5 | Владеет навыками ведения корректной устной коммуникации на иностранном языке |
| | | | | УК(У)-4.У1 | Умеет использовать коммуникативные стратегии, адекватные ситуациям общения |
| | | | | УК(У)-4.У2 | Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|--|-----------------|---|---|---|
| | | | | Код | Наименование |
| | | | | | решения поставленных задач |
| | | | | УК(У)-4.У3 | Умеет извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики |
| | | | | УК(У)-4.У4 | Умеет создавать тексты разного формата (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция) по тематике с учётом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка |
| | | | | УК(У)-4.У5 | Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном языке, делает выводы |
| | | | | УК(У)-431 | Знает правила речевого этикета в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах |
| | | | | УК(У)-4.32 | Знает правила использования поисковых систем и баз данных для хранения, обработки и передачи информации |
| | | | | УК(У)-4.33 | Знает лексические единицы, грамматические конструкции, синтаксические структуры предложения иностранного языка |
| | | | | УК(У)-4.34 | Знает морфологические, синтаксические, орфографические особенности современного иностранного языка |
| | | | | УК(У)-4.35 | Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном общении на иностранном языке |
| | | | | Творческий проект | 1,2,3,4 |
| УК(У)-2.В4 | Владеет навыками самостоятельно формулировать ожидаемые результаты проекта | | | | |
| УК(У)-2.У1 | Умеет выбирать и обосновывать тему проекта | | | | |
| УК(У)-2.У4 | Умеет формулировать задачи проекта и определять последовательность их решения | | | | |
| УК(У)-2.31 | Знает основной понятийный аппарат проектной деятельности | | | | |
| УК(У)-2.34 | Знает понятие научного и инженерного творчества и его основные приемы осуществления | | | | |
| УК(У)-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК(У)-3.В1 | Владеет навыками осуществления своих ролевых и функциональных предназначений в группе | | |
| | | УК(У)-3.В3 | Владеет навыками работы в команде | | |
| | | УК(У)-3.У1 | Умеет определять свою роль в команде в соответствии со своими профессиональным уровнем и личностными особенностями | | |
| | | УК(У)-3.У3 | Умеет применять навыки командного взаимодействия | | |
| | | УК(У)-3.31 | Знает основы функционально-ролевого распределения в команде | | |
| | | УК(У)-3.33 | Знает теоретические основы групповой динамики | | |
| ОПК(У)-1 | способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в | ОПК(У)-1.В2 | Имеет навыки выступления с докладами и сообщениями, участия в дискуссиях | | |
| | | ОПК(У)-1.У2 | Умеет представлять результаты информационного поиска с использованием пакетов специализированных программ для визуализации химических реакций, оборудования и результатов анализа | | |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|---------|-----------------|--|---|--|
| | | | | Код | Наименование |
| | | | требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | | |
| | | | | | |
| | | ПК(У)-4 | способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда | ПК(У)-4.В1 | Владеет навыками соблюдения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда при реализации профессиональной деятельности |
| | | | | ПК(У)-4.У1 | Осуществляет контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении исследовательских и производственных работ |
| | | | | ПК(У)-4.31 | Знает основные правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда |
| | | ПК(У)-8 | способностью работать с научно-технической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности | ПК(У)-8.В1 | Владеет приемами анализа, обобщения, сравнения информации, полученной из основных источников научно-технической информации, способен применять российский и международный опыт в профессиональной деятельности |
| | | | | ПК(У)-8.У1 | Умеет проводить поиск, обобщать, анализировать, систематизировать литературные данные по теме исследования, умеет использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности |
| | | | | ПК(У)-8.31 | Знает основные источники научно-технической информации, их отличия, доступ к ним |
| | | ПК(У)-9 | владением основными методами и приемами проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; способностью проводить стандартные и сертификационные испытания сырья, готовой продукции и технологических процессов | ПК(У)-9.В1 | Использует нормативно-техническую документацию; заполняет стандартные документы |
| | | | | ПК(У)-9.В2 | Выполняет теоретические и экспериментальные исследования в области и исследования и получения лекарственных средств |
| | | | | ПК(У)-9.У2 | Умеет проводить стандартные и сертификационные испытания сырья, готовой продукции и технологических процессов и составлять протоколы по результатам испытаний |
| | | | | ПК(У)-9.У3 | Умеет обосновать выбор методов и приемов проведения теоретических и экспериментальных исследований |
| | | | | ПК(У)-9.32 | Знает типовые методы контроля качества выпускаемой продукции, принципы организации входного контроля сырья и материалов |
| | | | | ПК(У)-9.33 | Знает основные методы и приемы проведения теоретических и экспериментальных исследований |
| | | ПК(У)-10 | владением планирования эксперимента, обработки и представления полученных результатов | ПК(У)-10.В1 | Владеет навыками планирования научного эксперимента, математической обработки, анализа и представления результатов научной деятельности |
| | | | | ПК(У)-10.У1 | Участствует во внедрении результатов исследований и разработок и мероприятиях по защите объектов интеллектуальной собственности |
| | | | | ПК(У)-10.31 | Знает этапы выполнения научного эксперимента, способы представления результатов научной деятельности |
| | | ПК(У)-11 | готовностью использовать современные информационные технологии в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакеты прикладных программ | ПК(У)-11.В2 | Владеет навыками использования современных информационных технологий в профессиональной области, в том числе базы данных и пакеты прикладных программ |
| | | | | ПК(У)-11.У2 | Умеет использовать современные информационные технологии в профессиональной области, в том числе базы данных и пакеты прикладных программ |
| | | | | ПК(У)-11.32 | Знает основные базы данных и пакеты прикладных программ, которые могут быть использованы в профессиональной и исследовательской деятельности |
| | | Экономика | 4 | УК(У)-2 | способен определять круг задач в рамках поставленной |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|---|-----------------|--|---|---|
| | | | | Код | Наименование |
| | | | цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК(У)-2.В5 | Владеет опытом организационно-экономических решений в текущей профессиональной деятельности |
| | | | | УК(У)-2.В8 | Владеет опытом проектирования оптимальных решений поставленных экономических задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | | | УК(У)-2.У2 | Умеет формулировать проблему, исходя из действующих экономических задач, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | | | УК(У)-2.У5 | Умеет применять организационно-экономические решения в текущей профессиональной деятельности |
| | | | | УК(У)-2.У8 | Умеет обосновывать эффективность проектных решений в рамках поставленных задач с учетом наличия ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения |
| | | | | УК(У)-2.32 | Знает методы и инструменты формулировки проблем с учетом их экономической значимости |
| | | | | УК(У)-2.35 | Знает структуру и состав экономических ресурсов, необходимых для достижения результатов и ожидаемых результатов |
| | | | | УК(У)-2.38 | Знает основные методы оптимального использования ограниченных ресурсов |
| Основы управления и проектирования на предприятии | 6 | УК(У)-2 | способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК(У)-2.В3 | Владеет методикой создания структурных управленческих моделей проекта с учетом ресурсных ограничений и возможностей |
| | | | | УК(У)-2.В6 | Владеет технико-экономическим обоснованием и экономическо-управленческой оценкой проектных решений и инженерных задач |
| | | | | УК(У)-2.В10 | Владеет навыками анализа и оценки затрат проекта с учетом инженерных рисков |
| | | | | УК(У)-2.В11 | Владеет методикой расчета длительности выполнения технологических операций |
| | | | | УК(У)-2.У3 | Умеет обосновывать эффективность управленческих аспектов проектных решений, ожидаемый результат и самостоятельно анализировать наличие ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения |
| | | | | УК(У)-2.У6 | Умеет анализировать и обосновывать хозяйственную целесообразность и экономико-управленческую эффективность проектных решений |
| | | | | УК(У)-2.У10 | Умеет учитывать требования разных групп стейкхолдеров при подготовке результатов конкретных проектных задач |
| | | | | УК(У)-2.У11 | Умеет определять, анализировать и устранять узкие места проекта |
| | | | | УК(У)-2.33 | Знает основные управленческие инструменты целеполагания в проекте |
| | | | | УК(У)-2.36 | Знает основные технико-экономические и организационно-управленческие показатели для достижения результатов на основе поставленных задачам |
| | | | | УК(У)-2.310 | Знает основные методы планирования бизнес-процессов и организации труда |
| УК(У)-2.311 | Знает методы и инструменты оперативного планирования и контроля проекта | | | | |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|--|-----------------|--|---|--|
| | | | | Код | Наименование |
| | | УК(У)-3 | способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК(У)-3.В2 | Владеет навыками делегирования полномочий в группе |
| | | | | УК(У)-3.В4 | Владеет навыками организации эффективной командной работы над проектом |
| | | | | УК(У)-3.У2 | Умеет распределять полномочия и определять роли участников команды с учетом их индивидуальных и профессиональных особенностей |
| | | | | УК(У)-3.У4 | Умеет формировать рабочую группу (проектную команду) исходя из цели и задач проекта |
| | | | | УК(У)-3.32 | Знает основные принципы делегирования полномочий |
| | | | | УК(У)-3.34 | Знает основные концепции мотивации |
| | | | | УК(У)-3.35 | Знает основы командообразования |
| Основы права | 1 | УК(У)-2 | способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК(У)-2.В7 | Владеет методикой принятия решений в рамках профессиональной деятельности на основе имеющихся организационных ресурсов и с учетом правовых ограничений |
| | | | | УК(У)-2.В9 | Владеет навыками правовой оценки профессиональной деятельности |
| | | | | УК(У)-2.У7 | Умеет оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения, определять действующие правовые нормы, оказывающие влияние на осуществление профессиональной деятельности |
| | | | | УК(У)-2.У9 | Умеет подбирать наиболее оптимальные решения, базируемые на действующих нормах права |
| | | | | УК(У)-2.37 | Знает виды и объем существующих правовых ограничений в профессиональной деятельности |
| | | | | УК(У)-2.39 | Знает последние поправки в нормативно-правовых основах профессиональной деятельности |
| Физическая культура и спорт | 1 | УК(У)-7 | способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК(У)-7.В1 | Владеет опытом мотивационно-целостного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни |
| | | | | УК(У)-7.В3 | Владеет опытом подбора средств тренировки |
| | | | | УК(У)-7.В5 | Владеет опытом психофизической регуляции организма (аутогенная тренировка) |
| | | | | УК(У)-7.У1 | Умеет использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных ценностей |
| | | | | УК(У)-7.У3 | Умеет составлять индивидуальные программы по развитию физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости |
| | | | | УК(У)-7.У5 | Умеет использовать «двигательную активность» как один из факторов здорового образа жизни |
| | | | | УК(У)-7.31 | Знает роль основных средств и методов физической культуры |
| | | | | УК(У)-7.33 | Знает основы оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности |
| УК(У)-7.35 | Знает средства и методы физического воспитания | | | | |
| Информатика | 1 | ОПК(У)-4 | способностью понимать значения информации в | ОПК(У)-4.В1 | Владеет опытом использования современных технических средства и прикладных программ при решении учебных и инженерных задач |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|--|-----------------|---|---|---|
| | | | | Код | Наименование |
| | | | развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны | ОПК(У)-4.У1 | Умеет применять компьютерную технику и информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности |
| | | | | ОПК(У)-4.31 | Знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, ее значение в развитии общества, основные требования информационной безопасности |
| | | | | ОПК(У)-5 | владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией |
| | | ОПК(У)-5.У1 | Умеет применять компьютерную технику и информационные технологии для поиска информации и решения задач в своей учебной и профессиональной деятельности | | |
| | | ОПК(У)-5.31 | Знает основные классы программного обеспечения и средств информационных технологий | | |
| | | Химия 1 | 1 | УК(У)-1 | способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК(У)-1.В2 | Владеет репродуктивными методами познавательной деятельности и мыслительными операциями для решения задач естественнонаучных дисциплин | | | | |
| УК(У)-1.У1 | Умеет решать задачи теоретического и прикладного характера | | | | |
| УК(У)-1.У2 | Умеет обобщать усвоенные знания естественных наук категориями системного анализа и подхода и мыслительными операциями анализа, синтеза, сравнения и оценки | | | | |
| УК(У)-1.31 | Знает законы естественных наук и математические методы теоретического характера | | | | |
| УК(У)-1.32 | Знает репродуктивные методы познавательной деятельности, признаки системного подхода и системного анализа | | | | |
| ОПК(У)-2 | способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | | | ОПК(У)-2.В4 | Владеет методами теоретического и экспериментального исследования химических процессов и явлений, анализа и обработки экспериментальных данных |
| | | | | ОПК(У)-2.У4 | Умеет выявлять взаимосвязь между структурой, свойствами и реакционной способностью химических соединений, проводить стехиометрические расчеты |
| | | | | ОПК(У)-2.34 | Знает основные понятия и законы химии, электронное строение атомов и молекул; основы теории химической связи в соединениях разных типов, строение и свойства координационных соединений, строение вещества в конденсированном состоянии |
| Химия 2 | 2 | УК(У)-1 | способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК(У)-1.В1 | Владеет опытом применения законов естественных наук и математических методов и моделей для решения задач теоретического и прикладного характера |
| | | | | УК(У)-1.В2 | Владеет репродуктивными методами познавательной деятельности и мыслительными операциями для решения задач естественнонаучных дисциплин |
| | | | | УК(У)-1.У1 | Умеет решать задачи теоретического и прикладного характера |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|---------|-----------------|--|---|--|
| | | | | Код | Наименование |
| | | | | УК(У)-1.У2 | Умеет обобщать усвоенные знания естественных наук категориями системного анализа и подхода и мыслительными операциями анализа, синтеза, сравнения и оценки |
| | | | | УК(У)-1.31 | Знает законы естественных наук и математические методы теоретического характера |
| | | | | УК(У)-1.32 | Знает репродуктивные методы познавательной деятельности, признаки системного подхода и системного анализа |
| | | ОПК(У)-2 | способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | ОПК(У)-2.В5 | Владеет опытом планирования и проведения химических исследований в области термодинамики, кинетики, электрохимии, химии растворов, анализа и обобщения экспериментальных данных, выявления закономерностей протекания химических процессов |
| | | | | ОПК(У)-2.У5 | Умеет определять термодинамические и кинетические параметры химических процессов, проводить расчеты количественных характеристик растворов неэлектролитов и электролитов, выявлять закономерности протекания химических реакций |
| | | | | ОПК(У)-2.35 | Знает основные понятия и законы химической термодинамики, кинетики, электрохимии и процессов, протекающих в растворах |
| Математика 1 | 1 | УК(У)-1 | способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК(У)-1.В1 | Владеет опытом применения законов естественных наук и математических методов и моделей для решения задач теоретического и прикладного характера |
| | | | | УК(У)-1.У1 | Умеет решать задачи теоретического и прикладного характера |
| | | | | УК(У)-1.31 | Знает законы естественных наук и математические методы теоретического характера |
| | | ОПК(У)-2 | способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | ОПК(У)-2.В1 | Владеет математическим аппаратом алгебры и дифференциального исчисления функции одной переменной для проведения теоретического исследования и моделирования физических и химических процессов и явлений, а также, для решения профессиональных задач |
| | | | | ОПК(У)-2.У1 | Умеет применять изученные методы алгебры и анализа для решения стандартных задач |
| | | | | ОПК(У)-2.31 | Знает основные понятия и теоремы линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, теории линейных пространств, дифференциального исчисления функции одной переменной |
| Математика 2 | 2 | УК(У)-1 | способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК(У)-1.В1 | Владеет опытом применения законов естественных наук и математических методов и моделей для решения задач теоретического и прикладного характера |
| | | | | УК(У)-1.У1 | Умеет решать задачи теоретического и прикладного характера |
| | | | | УК(У)-1.31 | Знает законы естественных наук и математические методы теоретического характера |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|--|-----------------|--|---|--|
| | | | | Код | Наименование |
| | | ОПК(У)-2 | способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | ОПК(У)-2.В2 | Владеет математическим аппаратом дифференциального и интегрального исчисления для проведения теоретического исследования и моделирования физических и химических процессов и явлений, а также, для решения профессиональных задач |
| | | | | ОПК(У)-2.У2 | Умеет применять аппарат дифференциального и интегрального исчисления для решения стандартных задач |
| | | | | ОПК(У)-2.32 | Знает основные понятия и теоремы дифференциального исчисления функции нескольких переменных и интегрального исчисления функции одной и нескольких переменных |
| Математика 3 | 3 | УК(У)-1 | способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК(У)-1.В1 | Владеет опытом применения законов естественных наук и математических методов и моделей для решения задач теоретического и прикладного характера |
| | | | | УК(У)-1.У1 | Умеет решать задачи теоретического и прикладного характера |
| | | | | УК(У)-1.31 | Знает законы естественных наук и математические методы теоретического характера |
| | | ОПК(У)-2 | способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | ОПК(У)-2.В3 | Владеет математическим аппаратом комплексного и операционного исчисления, дифференциальными уравнениями и рядами для проведения теоретического исследования и моделирования физических и химических процессов и явлений, а также, для решения профессиональных задач |
| | | | | ОПК(У)-2.У3 | Умеет решать обыкновенные дифференциальные уравнения и их системы, применять аппарат гармонического и комплексного анализа при решении стандартных задач |
| ОПК(У)-2.33 | Знает основные определения и понятия теории дифференциальных уравнений, рядов, функции комплексного переменного и операционного исчисления | | | | |
| Математика 4.1 | 4 | УК(У)-1 | способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК(У)-1.В1 | Владеет опытом применения законов естественных наук и математических методов и моделей для решения задач теоретического и прикладного характера |
| | | | | УК(У)-1.У1 | Умеет решать задачи теоретического и прикладного характера |
| | | | | УК(У)-1.31 | Знает законы естественных наук и математические методы теоретического характера |
| | | ОПК(У)-2 | способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | ОПК(У)-2.В7 | Владеет аппаратом математической статистики для проведения теоретического исследования и моделирования физических и химических процессов и явлений, а также, для решения профессиональных задач. |
| | | | | ОПК(У)-2.У7 | Умеет использовать вероятностные и статистические методы для обработки данных |
| | | | | ОПК(У)-2.37 | Знает основные определения, понятия и методы теории вероятности и математической статистики |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|---------|-----------------|---|---|---|
| | | | | Код | Наименование |
| Физика 1 | 1 | УК(У)-1 | способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК(У)-1.В1 | Владеет опытом применения законов естественных наук и математических методов и моделей для решения задач теоретического и прикладного характера |
| | | | | УК(У)-1.В2 | Владеет репродуктивными методами познавательной деятельности и мыслительными операциями для решения задач естественнонаучных дисциплин |
| | | | | УК(У)-1.У1 | Умеет решать задачи теоретического и прикладного характера |
| | | | | УК(У)-1.У2 | Умеет обобщать усвоенные знания естественных наук категориями системного анализа и подхода и мыслительными операциями анализа, синтеза, сравнения и оценки |
| | | | | УК(У)-1.З1 | Знает законы естественных наук и математические методы теоретического характера |
| | | | | УК(У)-1.З2 | Знает репродуктивные методы познавательной деятельности, признаки системного подхода и системного анализа |
| | | ОПК(У)-3 | способностью использовать знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы | ОПК(У)-3.В1 | Владеет опытом планирования и проведения физических исследований в области механики и термодинамики адекватными экспериментальными методами, оценки точности и погрешности измерений, анализа полученных результатов |
| | | | | ОПК(У)-3.У1 | Умеет выбирать закономерность для решения задач механики и термодинамики, исходя из анализа условия, объяснять на уровне гипотез отклонения полученных экспериментальных данных от известных теоретических и экспериментальных зависимостей |
| | | | | ОПК(У)-3.З1 | Знает фундаментальные законы механики и термодинамики |
| Физика 2 | 2 | УК(У)-1 | способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК(У)-1.В1 | Владеет опытом применения законов естественных наук и математических методов и моделей для решения задач теоретического и прикладного характера |
| | | | | УК(У)-1.В2 | Владеет репродуктивными методами познавательной деятельности и мыслительными операциями для решения задач естественнонаучных дисциплин |
| | | | | УК(У)-1.У1 | Умеет решать задачи теоретического и прикладного характера |
| | | | | УК(У)-1.У2 | Умеет обобщать усвоенные знания естественных наук категориями системного анализа и подхода и мыслительными операциями анализа, синтеза, сравнения и оценки |
| | | | | УК(У)-1.З1 | Знает законы естественных наук и математические методы теоретического характера |
| | | | | УК(У)-1.З2 | Знает репродуктивные методы познавательной деятельности, признаки системного подхода и системного анализа |
| | | ОПК(У)-3 | способностью использовать знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы | ОПК(У)-3.В2 | Владеет опытом планирования и проведения физических исследований в области электричества и магнетизма, оценки точности и погрешности измерений, анализа полученных результатов |
| | | | | ОПК(У)-3.У2 | Умеет выбирать закономерность для решения задач электричества и магнетизма, исходя из анализа условия, объяснять на уровне гипотез отклонения полученных экспериментальных данных от известных теоретических и экспериментальных зависимостей |
| | | | | ОПК(У)-3.З2 | Знает фундаментальные законы электричества и магнетизма |
| Физика 3 | 3 | УК(У)-1 | способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез | УК(У)-1.В1 | Владеет опытом применения законов естественных наук и математических методов и моделей для решения задач теоретического и прикладного характера |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | | | |
|---|--|-----------------|---|---|--|--------------|---|
| | | | | Код | Наименование | | |
| | | | информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК(У)-1.В1 | Владеет репродуктивными методами познавательной деятельности и мыслительными операциями для решения задач естественнонаучных дисциплин | | |
| | | | | УК(У)-1.У1 | Умеет решать задачи теоретического и прикладного характера | | |
| | | | | УК(У)-1.У1 | Умеет обобщать усвоенные знания естественных наук категориями системного анализа и подхода и мыслительными операциями анализа, синтеза, сравнения и оценки | | |
| | | | | УК(У)-1.З1 | Знает законы естественных наук и математические методы теоретического характера | | |
| | | | | УК(У)-1.З1 | Знает репродуктивные методы познавательной деятельности, признаки системного подхода и системного анализа | | |
| | | ОПК(У)-3 | способностью использовать знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы | ОПК(У)-3.В3 | Владеет опытом планирования и проведения физических исследований в области оптики, квантовой механики и атомной физики, оценки точности и погрешности измерений, анализа полученных результатов | | |
| | | | | ОПК(У)-3.У3 | Умеет выбирать закономерность для решения задач оптики, квантовой механики и атомной физики, исходя из анализа условия, объяснять на уровне гипотез отклонения полученных экспериментальных данных от известных теоретических и экспериментальных зависимостей | | |
| | | | | ОПК(У)-3.З3 | Знает фундаментальные законы оптики, квантовой механики и атомной физики | | |
| | | Механика 1 | 3 | ОПК(У)-2 | способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | ОПК(У)-2.В6 | Владеет опытом теоретического и экспериментального исследования в механике, использования методов теоретической механики, теории механизмов и машин, сопротивления материалов, деталей машин и основ конструирования при решении практических задач |
| ОПК(У)-2.У6 | Умеет применять методы анализа и синтеза исполнительных механизмов, методы расчета и конструирования деталей и узлов механизмов | | | | | | |
| ОПК(У)-2.З6 | Знает основные виды конструкций и механизмов, методы исследования и расчета их статических, кинематических и динамических характеристик, методы расчета на прочность и жесткость типовых элементов различных конструкций | | | | | | |
| ДОПК(У)-1 | способностью разрабатывать технологическую и конструкторскую документацию | | | ДОПК(У)-1.В5 | Владеет навыками графического представления расчетных схем конструкций, кинематических схем механизмов | | |
| | | | | ДОПК(У)-1.В6 | Владеет навыками оформления чертежей, схем; способами и приемами изображения с использованием средств компьютерной графики | | |
| | | | | ДОПК(У)-1.У5 | Умеет выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей | | |
| | | | | ДОПК(У)-1.У6 | Умеет использовать стандарты ЕСКД; выполнять схемы конструкций, механизмов их элементов с использованием средств компьютерной графики | | |
| | | | | ДОПК(У)-1.З5 | Знает основные стандарты выполнения чертежей и схем, принятые обозначения | | |
| | | | | ДОПК(У)-1.З6 | Знает стандарты выполнения технических чертежей, оформления конструкторской документации | | |
| Инженерная графика 1 | 1 | | | ДОПК(У)-1 | способностью разрабатывать технологическую и конструкторскую документацию | ДОПК(У)-1.В1 | Владеет навыками изображения технических изделий |
| | | | | | | ДОПК(У)-1.В2 | Владеет навыками оформления чертежей, схем и составления спецификаций; способами и приемами изображения предметов на плоскости с использованием средств компьютерной графики |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|---------|-----------------|---|---|--|
| | | | | Код | Наименование |
| | | | | ДОПК(У)-1.У1 | Умеет выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов, сборочных чертежей и чертежей общего вида средней степени сложности; пользоваться изученными стандартами ЕСКД |
| | | | | ДОПК(У)-1.У2 | Умеет пользоваться изученными стандартами ЕСКД; выполнять чертежи технических изделий и схем технологических процессов с использованием средств компьютерной графики |
| | | | | ДОПК(У)-1.31 | Знает основные понятия и методы построения изображений на плоскости (точка, прямая линия, плоскость, многогранники и кривые поверхности) |
| | | | | ДОПК(У)-1.32 | Знает теорию построения технических чертежей; правила оформления конструкторской документации |
| Инженерная графика 2 | 2 | ДОПК(У)-1 | способностью разрабатывать технологическую и конструкторскую документацию | ДОПК(У)-1.В3 | Владеет навыками самостоятельного снятия эскизов и выполнения чертежей различных технических деталей и элементов конструкции узлов изделий; навыками изображений технических изделий, оформления чертежей и составления спецификаций; одной из графических компьютерных программ |
| | | | | ДОПК(У)-1.В4 | Владеет навыками самостоятельного снятия эскизов и выполнения чертежей различных технических деталей и элементов конструкции узлов изделий; навыками изображений технических изделий, оформления чертежей и составления спецификаций; одной из графических компьютерных программ |
| | | | | ДОПК(У)-1.У3 | Умеет применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; оформлять эскизы деталей машин, изображения сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлять спецификацию с использованием средств компьютерной графики |
| | | | | ДОПК(У)-1.У4 | Умеет выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов, сборочных чертежей и чертежей общего вида средней степени сложности; пользоваться изученными стандартами ЕСКД; выполнять чертежи технических изделий и схем технологических процессов с использованием средств компьютерной графики |
| | | | | ДОПК(У)-1.33 | Знает методы и средства компьютерной графики; основы проектирования технических объектов |
| | | | | ДОПК(У)-1.34 | Знает теорию построения технических чертежей; правила оформления конструкторской документации |
| Безопасность жизнедеятельности | 3 | УК(У)-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК(У)-8.В1 | Владеет опытом применения правовых и нормативно-технических основ управления безопасностью жизнедеятельности |
| | | | | УК(У)-8.В2 | Владеет методикой проведения расчетов по оценке уровней опасных и вредных факторов среды обитания; в выборе необходимых средств защиты и безопасности |
| | | | | УК(У)-8.В3 | Владеет опытом применения методов профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний |
| | | | | УК(У)-8.В4 | Владеет навыками оказания первой помощи |
| | | | | УК(У)-8.У1 | Умеет использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|---------|-----------------|---|---|---|
| | | | | Код | Наименование |
| | | | | УК(У)-8.У2 | Умеет проводить контроль параметров и уровня отрицательных воздействий на организм человека, на их соответствие нормативным требованиям; применять средства защиты от отрицательных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности |
| | | | | УК(У)-8.У3 | Умеет использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| | | | | УК(У)-8.У4 | Умеет планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС |
| | | | | УК(У)-8.31 | Знает основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности |
| | | | | УК(У)-8.32 | Знает поражающие факторы и их воздействие на человека и окружающую среду, требования обеспечения устойчивости функционирования промышленных предприятий |
| | | | | УК(У)-8.33 | Знает основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций |
| | | | | УК(У)-8.34 | Знает правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций |
| Предприимчивость | 4 | УК(У)-9 | Способен проявлять предприимчивость в практической деятельности, в т.ч. в рамках разработки коммерчески перспективного продукта на основе научно-технической идеи | УК(У)-9.В1 | Владеет опытом постановки достижимых целей, принятия оптимальных решений |
| | | | | УК(У)-9.У1 | Умеет формулировать достижимые цели, принимать оптимальные решения, находить источники восполнения внутренних и внешних ресурсов для поддержания ресурсного состояния, моделировать возможные ситуации применения гибкости мышления и поведения, проявления сенсорной восприимчивости |
| | | | | УК(У)-9.31 | Знает основы постановки достижимых целей, основы принятия решений, классификацию внутренних и внешних ресурсов человека, основы гибкости мышления и поведения, способы проявления сенсорной восприимчивости |
| Инженерное предпринимательство | 7 | УК(У)-9 | Способен проявлять предприимчивость в практической деятельности, в т.ч. в рамках разработки коммерчески перспективного продукта на основе научно-технической идеи | УК(У)-9.В2 | Владеет опытом поиска научно-технических идей с коммерческим потенциалом |
| | | | | УК(У)-9.У2 | Умеет формулировать цель, задачи инженерного предпринимательского проекта, анализировать и описывать процесс перевода научно-технической идеи в продукт, оценивать коммерческий потенциал научно-технической идеи |
| | | | | УК(У)-9.32 | Знает методы генерации предпринимательских идей, методы оценки коммерческого потенциала научно-технической идеи, основы бизнес-планирования, маркетинга и коммерциализации научно-технических разработок |
| Электротехника 1.3 | 4 | ОПК(У)-2 | способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического | ОПК(У)-2.В8 | Владеет навыками расчета линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока в установившихся и переходных режимах |
| | | | | ОПК(У)-2.В9 | Владеет навыками экспериментальных исследований электрических цепей, электрических машин и трансформаторов |
| | | | | ОПК(У)-2.У8 | Умеет использовать различные методы расчета электрических и магнитных цепей |
| | | | | ОПК(У)-2.У9 | Умеет рассчитывать основные параметры и характеристики электрических машин и трансформаторов |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|---------|-----------------|--|---|---|
| | | | | Код | Наименование |
| | | | анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | ОПК(У)-2.38 | Знает основные законы электротехники |
| | | | | ОПК(У)-2.39 | Знает устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов |
| Базовая часть. Модуль направления подготовки (МНП) | | | | | |
| Современные технологии | 3 | УК(У)-6 | способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК(У)-6.В3 | Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний |
| | | | | УК(У)-6.У3 | Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации |
| | | | | УК(У)-6.33 | Знает основные источники получения дополнительной информации |
| | | ПК(У)-8 | способностью работать с научно-технической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности | ПК(У)-8.В2 | Владеет навыками использования современных информационных возможностей в области современных профессиональных технологий, анализа информационных источников, том числе литературы и ресурсов интернет |
| | | | | ПК(У)-8.У2 | Использует технические и программные средства для поиска и анализа информации о современных биотехнологических технологиях, реализуемых в отечественных и зарубежных компаниях |
| | | | | ПК(У)-8.32 | Знает разнообразие современных технологических решений для создания коммерческих биотехнологических продуктов |
| Углубленный курс информатики | 2 | УК(У)-6 | способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК(У)-6.В3 | Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний |
| | | | | УК(У)-6.У3 | Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации |
| | | | | УК(У)-6.33 | Знает основные источники получения дополнительной информации |
| | | ОПК(У)-5 | владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | ОПК(У)-5.В2 | Владеет навыками программирования на алгоритмическом языке PascalABC.NET |
| | | | | ОПК(У)-5.У2 | Умеет работать в системе программирования PascalABC.NET и с программными средствами общего назначения |
| | | | | ОПК(У)-5.32 | Знает технические и программные средства реализации информационных технологий; один из алгоритмических языков высокого уровня |
| | | ПК(У)-11 | готовностью использовать современные информационные технологии в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакеты прикладных программ | ПК(У)-11.В1 | Владеет навыками решения технологических задач с применением численных методов и программирования; способами обработки информации с использованием прикладных программных средств |
| | | | | ПК(У)-11.У1 | Умеет использовать алгоритмы аналитических и численных методов, системы программирования и пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач |
| | | | | ПК(У)-11.31 | Знает типовые численные методы решения технологических задач и алгоритмы их реализации; способы обработки информации с использованием прикладных программных средств |
| Профессиональная подготовка на английском языке | 5,6,7,8 | УК(У)-4 | способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах) | УК(У)-4.В6 | Владеет методами деловой коммуникации на английском языке. |
| | | | | УК(У)-4.У6 | Умеет применять правила английской грамматики в научно-технической сфере. |
| | | | | УК(У)-4.36 | Знает правила подготовки деловой презентации на английском языке |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|--|-----------------|--|---|--|
| | | | | Код | Наименование |
| Физическая химия | 3 | ОПК(У)-2 | способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | ОПК(У)-2.В11 | Владеет навыками вычисления тепловых эффектов, констант равновесия химических реакций; давления пара, состава фаз в бинарных системах |
| | | | | ОПК(У)-2.В12 | Владеет навыками экспериментального определения физико-химических параметров химических реакций и фазовых переходов |
| | | | | ОПК(У)-2.У11 | Умеет прогнозировать влияние различных факторов на равновесие, определять направление протекания процесса |
| | | | | ОПК(У)-2.У12 | Умеет применять уравнения для расчета параметров химических и фазовых равновесий в многокомпонентных системах |
| | | | | ОПК(У)-2.311 | Знает уравнения химической термодинамики; химических и фазовых равновесий в многокомпонентных системах, в растворах |
| | | | | ОПК(У)-2.312 | Знает методы описания химических и фазовых равновесий в многокомпонентных системах, в растворах |
| Углубленный курс физической химии | 4 | УК(У)-6 | способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК(У)-6.В3 | Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний |
| | | | | УК(У)-6.У3 | Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации |
| | | | | УК(У)-6.33 | Знает основные источники получения дополнительной информации |
| | 4 | ОПК(У)-2 | способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | ОПК(У)-2.В13 | Владеет навыками измерения ЭДС гальванических элементов, определения pH растворов, проведения кинетического эксперимента |
| | | | | ОПК(У)-2.В14 | Владеет методами кондуктометрии и потенциометрии для исследования процессов в различных химических процессах и системах |
| | | | | ОПК(У)-2.У13 | Умеет рассчитывать ЭДС гальванических элементов; составлять кинетические уравнения в дифференциальной и интегральной форме |
| | | | | ОПК(У)-2.У14 | Умеет составлять электрохимические элементы, выводить кинетические уравнения для сложных многокомпонентных систем |
| | | | | ОПК(У)-2.313 | Знает механизм протекания электрохимических, химических и каталитических процессов, закономерности и основные уравнения |
| | | | | ОПК(У)-2.314 | Знает методы исследования равновесий в растворах электролитов, кинетики простых, сложных, цепных, гетерогенных, каталитических реакций |
| | | | | 4 | ОПК(У)-2 |
| ОПК(У)-2.У26 | Способен проводить синтез, выделение и очистку органического вещества по заданной методике | | | | |
| ОПК(У)-2.326 | Знает теорию строения органических веществ, физико-химические свойства основных классов органических веществ | | | | |
| Углубленный курс органической химии | 5 | УК(У)-6 | способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе | УК(У)-6.В3 | Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний |
| | | | | УК(У)-6.У3 | Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации |
| | | | | УК(У)-6.33 | Знает основные источники получения дополнительной информации |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|---------|-----------------|--|---|---|
| | | | | Код | Наименование |
| | | ОПК(У)-2 | принципов образования в течение всей жизни | | |
| | | | | ОПК(У)-2.В27 | Владеет основными приёмами проведения органических реакций; очистки и идентификации органических веществ; анализа результатов химического эксперимента |
| | | | | ОПК(У)-2.У27 | Умеет планировать синтез органического соединения с заданной структурой; проводить расчет химической реакции |
| | | | | ОПК(У)-2.327 | Знает о методах синтеза и химических свойствах основных классов органических соединений; о механизмах органических реакций, об основах строения органических соединений и связи строения с реакционной способностью |
| Основы биохимии и молекулярной биологии | 5 | ОПК(У)-2 | способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | ОПК(У)-2.В15 | Применяет теоретические и методические основы функционирования ключевых биохимических процессов у эукариотов и прокариотов и механизмы их регуляции для усовершенствования биотехнологических процессов |
| | | | | ОПК(У)-2.В16 | Применяет основные теоретические и экспериментальные методы исследования для изучения биохимических основ функционирования живых систем |
| | | | | ОПК(У)-2.У15 | Способен использовать теоретические и методические основы функционирования ключевых биохимических процессов у эукариотов и прокариотов и механизмы их регуляции в усовершенствовании биотехнологических процессов |
| | | | | ОПК(У)-2.У16 | Способен использовать основные теоретические и экспериментальные методы исследования для изучения биохимических основ функционирования живых систем |
| | | | | ОПК(У)-2.315 | Знает теоретические и методические основы функционирования ключевых биохимических процессов у эукариотов и прокариотов и механизмы их регуляции |
| | | | | ОПК(У)-2.316 | Знает основные теоретические и экспериментальные методы исследования для изучения биохимических основ функционирования живых систем |
| Общая биология и микробиология | 5 | ОПК(У)-2 | способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | ОПК(У)-2.В17 | Владеет правилами безопасной работы в микробиологической лаборатории |
| | | | | ОПК(У)-2.В18 | Владеет приёмами получения чистых и накопительных культур клеток эу- и прокариотов |
| | | | | ОПК(У)-2.В19 | Владеет навыками приготовления питательных сред и способами их стерилизации |
| | | | | ОПК(У)-2.У17 | Умеет использовать для наблюдения различные способы микроскопии |
| | | | | ОПК(У)-2.У18 | Умеет выделять организмы-продуценты и поддерживать чистоту культуры |
| | | | | ОПК(У)-2.У19 | Умеет анализировать роль внутриклеточных компонентов, биополимеров и выявлять взаимосвязь биохимических процессов в клетке. |
| | | | | ОПК(У)-2.317 | Знает уровни организации и свойства живых систем, генетику организмов. |
| | | | | ОПК(У)-2.318 | Знает организацию биосинтетических процессов в клетках эукариот и прокариот |
| Физико-химические методы исследований биологически активных веществ | 5,7 | УК(У)-6 | способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК(У)-6.В3 | Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний |
| | | | | УК(У)-6.У3 | Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации |
| | | | | УК(У)-6.33 | Знает основные источники получения дополнительной информации |
| | | ПК(У)-9 | | ПК(У)-9.В3 | Владеет физико-химическими методами исследования органических веществ |
| | | | | ПК(У)-9.У4 | Умеет выбрать метод исследования для заданной научной и технологической задачи, |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|---------|-----------------|--|---|--|
| | | | | Код | Наименование |
| | | | проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; способностью проводить стандартные и сертификационные испытания сырья, готовой продукции и технологических процессов | | спланировать и провести экспериментальное исследование, провести интерпретацию результатов исследования |
| | | | | ПК(У)-9.34 | Знает современные физико-химические методы исследования органических веществ (теоретические основы методов, возможности и границы применимости) |
| Коллоидная химия | 6 | ОПК(У)-2 | способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | ОПК(У)-2.В20 | Владет методами вычисления величин дисперсности, адсорбции и удельной поверхности, вязкости, электрокинетического потенциала для решения задач своей профессиональной деятельности |
| | | | | ОПК(У)-2.В21 | Владет методами измерения поверхностного натяжения, адсорбции и удельной поверхности; проводить коагуляцию коллоидных систем |
| | | | | ОПК(У)-2.У20 | Умеет рассчитывать основные характеристики дисперсных систем и поверхностных явлений |
| | | | | ОПК(У)-2.У21 | Умеет измерять физико-химические характеристики дисперсных систем, проводить обработку результатов измерений |
| | | | | ОПК(У)-2.319 | Знает особенности строения коллоидных систем, механизмы протекания поверхностных явлений |
| | | | | ОПК(У)-2.320 | Знает основные методы экспериментального исследования поверхностных явлений, методы получения и коагуляции дисперсных систем |
| Метрология, стандартизация и сертификация | 6 | ОПК(У)-2 | способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | ОПК(У)-2.В10 | Владет методами оценки результатов анализа, способами представления результатов измерений |
| | | | | ОПК(У)-2.У10 | Проводит измерения при контроле качества сырья, материалов и готовой продукции |
| | | | | ОПК(У)-2.310 | Знает методы расчета погрешностей результатов измерений |
| | | ПК(У)-9 | владением основными методами и приемами проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; способностью проводить стандартные и сертификационные испытания сырья, готовой продукции и технологических процессов | ПК(У)-9.В1 | Использует нормативно-техническую документацию; заполняет стандартные документы |
| | | | | ПК(У)-9.У1 | Выбирает схемы и системы сертификации, системы качества; работает со стандартами |
| | | | | ПК(У)-9.31 | Знает теоретические основы и нормативно-правовые основы метрологии, стандартизации, сертификации; правила использования и принципы построения нормативной документации |
| Основы биотехнологии | 6 | ОПК(У)-2 | способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных | ОПК(У)-2.В22 | Владет навыками работы с продуцентами, питательными субстратами и средами, учебным биореактором |
| | | | | ОПК(У)-2.У22 | Умеет подбирать условия и проводить идентификацию, выделение и культивирование |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|---|-----------------|--|---|---|
| | | | | Код | Наименование |
| | | | дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | | микроорганизмов-продуцентов биомассы, органических кислот, этанола, аминокислот, антибиотиков |
| | | | | ОПК(У)-2.У23 | Умеет определять возможные пути биосинтеза ключевых интермедиатов и целевых продуктов для выбора оптимальных биотехнологического процесса |
| | | | | ОПК(У)-2.321 | Знает структуру и пространственную организацию, биосинтез биологически активных молекул |
| | | | | ОПК(У)-2.322 | Знает обмен веществ и превращение энергии в клетке, анаэробное и аэробное окисление микроорганизмов |
| | | | | ОПК(У)-2.323 | Знает процессы биосинтеза и биотрансформации у микроорганизмов |
| Процессы и аппараты биотехнологии | 6 | ОПК(У)-2 | способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | ОПК(У)-2.В23 | Владеет методами определения оптимальных технологических режимов работы оборудования |
| | | | | ОПК(У)-2.У24 | Умеет определять характер движения жидкостей и газов; характеристики процессов тепло- и массопередачи; рассчитывать параметры |
| | | | | ОПК(У)-2.324 | Знает основы теории переноса импульса, тепла и массы; теории тепло- и массопередачи, типовые процессы, аппараты и методы их расчета |
| | | ПК(У)-11 | готовностью использовать современные информационные технологии в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакеты прикладных программ | ПК(У)-11.В3 | Владеет навыками проектирования простейших аппаратов химической промышленности |
| | | | | ПК(У)-11.У3 | Умеет анализировать техническую документацию, выбирать аппаратуру для конкретного химико-технологического процесса |
| | | | | ПК(У)-11.33 | Знает физико-химические законы протекания процессов в аппаратах биотехнологических производств |
| Вариативная часть | | | | | |
| Модуль дополнительной специализации (МДС) | | | | | |
| Дисциплины дополнительной специализации | 5, 6, 7 | УК(У)-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК(У)-6.В3 | Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний |
| | | | | УК(У)-6.В4 | Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| | | | | УК(У)-6.В5 | Владеет навыками распределения задач на долго-, средне- и краткосрочные перспективы с учетом личностных и профессиональных потребностей |
| | | | | УК(У)-6.У3 | Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации |
| | | | | УК(У)-6.У4 | Умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования |
| | | | | УК(У)-6.У5 | Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные |
| | | | | УК(У)-6.33 | Знает основные источники получения дополнительной информации |
| УК(У)-6.34 | Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к | | | | |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|---------|-----------------|--|---|---|
| | | | | Код | Наименование |
| | | | | | собственным интересам и потребностям |
| | | | | УК(У)-6.35 | Знает способы личностного роста с учетом профессиональной деятельности |
| Модуль специализации (МС) | | | | | |
| Процессы и аппараты биотехнологии | 7 | ОПК(У)-2 | способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | ОПК(У)-2.В23 | Владеет методами определения оптимальных технологических режимов работы оборудования |
| | | | | ОПК(У)-2.У24 | Умеет определять характер движения жидкостей и газов; характеристики процессов тепло- и массопередачи; рассчитывать параметры |
| | | | | ОПК(У)-2.324 | Знает основы теории переноса импульса, тепла и массы; теории тепло- и массопередачи, типовые процессы, аппараты и методы их расчета |
| | | ПК(У)-11 | готовностью использовать современные информационные технологии в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакеты прикладных программ | ПК(У)-11.В3 | Владеет навыками проектирования простейших аппаратов химической промышленности |
| | | | | ПК(У)-11.У3 | Умеет анализировать техническую документацию, выбирать аппаратуру для конкретного – химико-технологического процесса |
| | | | | ПК(У)-11.33 | Знает физико-химические законы протекания процессов в аппаратах биотехнологических производств |
| Процессы и аппараты химической технологии | 7 | ОПК(У)-2 | способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | ОПК(У)-2.В23 | Владеет методами определения оптимальных технологических режимов работы оборудования |
| | | | | ОПК(У)-2.У24 | Умеет определять характер движения жидкостей и газов; характеристики процессов тепло- и массопередачи; рассчитывать параметры |
| | | | | ОПК(У)-2.324 | Знает основы теории переноса импульса, тепла и массы; теории тепло- и массопередачи, типовые процессы, аппараты и методы их расчета |
| | | ПК(У)-11 | готовностью использовать современные информационные технологии в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакеты прикладных программ | ПК(У)-11.В3 | Владеет навыками проектирования простейших аппаратов химической промышленности |
| | | | | ПК(У)-11.У3 | Умеет анализировать техническую документацию, выбирать аппаратуру для конкретного – химико-технологического процесса |
| | | | | ПК(У)-11.33 | Знает физико-химические законы протекания процессов в аппаратах биотехнологических производств |
| Методы выделения биологически активных веществ из природного сырья | 7 | ПК(У)-2 | способностью к реализации и управлению биотехнологическими процессами | ПК(У)-2.В2 | Владеет навыком получения экстрактивных препаратов |
| | | | | ПК(У)-2.У2 | Применяет знания об особенностях и методах интенсификации процесса экстракции при осуществлении технологических процессов |
| | | | | ПК(У)-2.32 | Знает особенности строения и извлечения индивидуальных веществ из растительного сырья |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|--|---------|-----------------|--|---|--|
| | | | | Код | Наименование |
| Химия и технология биологически активных веществ из растительного сырья | 7 | ПК(У)-2 | способностью к реализации и управлению биотехнологическими процессами | ПК(У)-2.В2 | Владеет навыком получения экстрактивных препаратов |
| | | | | ПК(У)-2.У2 | Применяет знания об особенностях и методах интенсификации процесса экстракции при осуществлении технологических процессов |
| | | | | ПК(У)-2.32 | Знает особенности строения и извлечения индивидуальных веществ из растительного сырья |
| Основы проектирования и оборудование биотехнологических производств | 7,8 | ДОПК(У)-1 | способностью разрабатывать технологическую документацию промышленного производства лекарственных средств | ДОПК(У)-1.В7 | Владеет навыками актуализации документов производства лекарственных средств |
| | | | | ДОПК(У)-1.У7 | Способен разрабатывать и оценивать регламентирующую и регистрирующую документацию технологических процессов |
| | | | | ДОПК(У)-1.37 | Знает производственную документацию на основные процессы и операции производства |
| | | ПК(У)-2 | способностью к реализации и управлению биотехнологическими процессами | ПК(У)-2.В1 | Владеет методами проектирования и методиками расчета производств |
| | | | | ПК(У)-2.У1 | Выбирает рациональную схему производства заданного продукта с учетом производственной мощности, загрузки оборудования и установленных требований |
| | | | | ПК(У)-2.31 | Знает тенденции развития аппаратного оформления биотехнологических производств, современные подходы к проектированию биотехнологических производств и отдельных стадий технологического процесса |
| | | ПК(У)-3 | готовностью оценивать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения | ПК(У)-3.В1 | Владеет навыками оценки перспективности процесса (технологии) с позиции экологической безопасности и эффективности |
| | | | | ПК(У)-3.У1 | Умеет прогнозировать влияние использования технических средств и технологий на окружающую среду |
| | | | | ПК(У)-3.31 | Знает методы экологического обеспечения производства и инженерной защиты окружающей среды |
| Основы проектирования и оборудование химического производства БАВ | 7,8 | ДОПК(У)-1 | способностью разрабатывать технологическую документацию промышленного производства лекарственных средств | ДОПК(У)-1.В7 | Владеет навыками актуализации документов производства лекарственных средств |
| | | | | ДОПК(У)-1.У7 | Способен разрабатывать и оценивать регламентирующую и регистрирующую документацию технологических процессов |
| | | | | ДОПК(У)-1.37 | Знает производственную документацию на основные процессы и операции производства |
| | | ПК(У)-2 | способностью к реализации и управлению биотехнологическими процессами | ПК(У)-2.В1 | Владеет методами проектирования и методиками расчета производств |
| | | | | ПК(У)-2.У1 | Выбирает рациональную схему производства заданного продукта с учетом производственной мощности, загрузки оборудования и установленных требований |
| | | | | ПК(У)-2.31 | Знает тенденции развития аппаратного оформления биотехнологических производств, современные подходы к проектированию биотехнологических производств и отдельных стадий технологического процесса |
| | | ПК(У)-3 | готовностью оценивать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения | ПК(У)-3.В1 | Владеет навыками оценки перспективности процесса (технологии) с позиции экологической безопасности и эффективности |
| | | | | ПК(У)-3.У1 | Умеет прогнозировать влияние использования технических средств и технологий на окружающую среду |
| | | | | ПК(У)-3.31 | Знает методы экологического обеспечения производства и инженерной защиты окружающей среды |
| Использование методов биотехнологии в производстве биологически активных веществ | 8 | ПК(У)-2 | способностью к реализации и управлению биотехнологическими процессами | ПК(У)-2.В3 | Выполняет экспериментальные исследования и испытания по заданной методике |
| | | | | ПК(У)-2.У3 | Умеет оценивать технологическую эффективность метода производства |
| | | | | ПК(У)-2.33 | Знает сырьевую базу фармацевтической промышленности, основные методы получения лекарственных средств |
| Основы энзимологии | 8 | ОПК(У)-2 | способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных | ОПК(У)-2.В24 | Владеет навыками работы с информационными источниками, стандартными пакетами прикладных компьютерных программ, связанных с моделированием соединений и процессов |
| | | | | ОПК(У)-2.У25 | Применяет междисциплинарный подход к анализу и решению проблем |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|----------|--|--|--|---|
| | | | | Код | Наименование |
| | | | дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | ОПК(У)-2.325 | Знает основные понятия, закономерности, методы и взаимосвязь фундаментальных наук |
| Системы управления биотехнологическими процессами | 8 | ОПК(У)-6 | владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | ОПК(У)-6.В1 | Владеет методами определения оптимальных параметров настройки систем автоматического регулирования для обеспечения безопасных технологических режимов работы оборудования |
| | | | | ОПК(У)-6.У1 | Умеет на основе требований технологического регламента и оценки влияния возможных возмущений и возможных аварийных ситуаций обосновать выбор точек контроля режимных параметров |
| | | | | ОПК(У)-6.31 | Знает основные принципы организации процессов фармацевтической технологии и особенности автоматизации типовых процессов, методы и средства диагностики и контроля основных технологических параметров |
| | | ПК(У)-1 | способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции | ПК(У)-1.В1 | Владеет методами управления и регулирования технологических процессов |
| | | | | ПК(У)-1.У1 | Умеет определять основные характеристики объектов; выбирать рациональную систему регулирования технологического процесса, конкретные типы приборов для диагностики технологических процессов |
| | | | | ПК(У)-1.31 | Знает теорию управления технологическими процессами; системы автоматического управления |
| Учебно-исследовательская работа студентов | 5,6,7,8 | УК(У)-2 | способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК(У)-2.В1 | Владеет навыками постановки проблемы и определения цели проекта |
| | | | | УК(У)-2.В4 | Владеет навыками самостоятельно формулировать ожидаемые результаты проекта |
| | | | | УК(У)-2.У1 | Умеет выбирать и обосновывать тему проекта |
| | | | | УК(У)-2.У4 | Умеет формулировать задачи проекта и определять последовательность их решения |
| | | | | УК(У)-2.31 | Знает основной понятийный аппарат проектной деятельности |
| | | | | УК(У)-2.34 | Знает понятие научного и инженерного творчества и его основные приемы осуществления |
| | УК(У)-3 | способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК(У)-3.В1 | Владеет навыками осуществления своих ролевых и функциональных предназначений в группе | |
| | | | УК(У)-3.В3 | Владеет навыками работы в команде | |
| | | | УК(У)-3.У1 | Умеет определять свою роль в команде в соответствии со своими профессиональным уровнем и личностными особенностями | |
| | | | УК(У)-3.У3 | Умеет применять навыки командного взаимодействия | |
| | | | УК(У)-3.31 | Знает основы функционально-ролевого распределения в команде | |
| | ОПК(У)-1 | способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с | УК(У)-3.33 | Знает теоретические основы групповой динамики | |
| | | | ОПК(У)-1.В3 | Имеет навыки выступления с докладами и сообщениями, участия в дискуссиях | |
| | | | | ОПК(У)-1.У2 | Умеет представлять результаты информационного поиска с использованием пакетов специализированных программ для визуализации химических реакций, оборудования и результатов анализа |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|-----------------|--|--|---|--|
| | | | | Код | Наименование |
| | | | использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | | |
| | | | | | |
| | | ПК(У)-4 | способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда | ПК(У)-4.В1 | Владеет навыками соблюдения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда при реализации профессиональной деятельности |
| | | | | ПК(У)-4.У1 | Осуществляет контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении исследовательских и производственных работ |
| | | | | ПК(У)-4.31 | Знает основные правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда |
| | | ПК(У)-8 | способностью работать с научно-технической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности | ПК(У)-8.В1 | Владеет приемами анализа, обобщения, сравнения информации, полученной из основных источников научно-технической информации, способен применять российский и международный опыт в профессиональной деятельности |
| | | | | ПК(У)-8.У1 | Умеет проводить поиск, обобщать, анализировать, систематизировать литературные данные по теме исследования, умеет использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности |
| | | | | ПК(У)-8.31 | Знает основные источники научно-технической информации, их отличия, доступ к ним |
| | | ПК(У)-9 | владением основными методами и приемами проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; способностью проводить стандартные и сертификационные испытания сырья, готовой продукции и технологических процессов | ПК(У)-9.В1 | Использует нормативно-техническую документацию; заполняет стандартные документы |
| | | | | ПК(У)-9.В2 | Выполняет теоретические и экспериментальные исследования в области и исследования и получения лекарственных средств |
| | | | | ПК(У)-9.У2 | Умеет проводить стандартные и сертификационные испытания сырья, готовой продукции и технологических процессов и составлять протоколы по результатам испытаний |
| | | | | ПК(У)-9.У3 | Умеет обосновать выбор методов и приемов проведения теоретических и экспериментальных исследований |
| | | | | ПК(У)-9.32 | Знает типовые методы контроля качества выпускаемой продукции, принципы организации входного контроля сырья и материалов |
| | | | | ПК(У)-9.33 | Знает основные методы и приемы проведения теоретических и экспериментальных исследований |
| | | ПК(У)-10 | владением планирования эксперимента, обработки и представления полученных результатов | ПК(У)-10.В1 | Владеет навыками планирования научного эксперимента, математической обработки, анализа и представления результатов научной деятельности |
| | | | | ПК(У)-10.У1 | Участствует во внедрении результатов исследований и разработок и мероприятиях по защите объектов интеллектуальной собственности |
| | | | | ПК(У)-10.31 | Знает этапы выполнения научного эксперимента, способы представления результатов научной деятельности |
| | | ПК(У)-11 | готовностью использовать современные информационные технологии в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакеты прикладных программ | ПК(У)-11.В2 | Владеет навыками использования современных информационных технологий в профессиональной области, в том числе базы данных и пакеты прикладных программ |
| | | | | ПК(У)-11.У2 | Умеет использовать современные информационные технологии в профессиональной области, в том числе базы данных и пакеты прикладных программ |
| | | | | ПК(У)-11.32 | Знает основные базы данных и пакеты прикладных программ, которые могут быть использованы в профессиональной и исследовательской деятельности |
| | | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, не включенные в объем программы бакалавриата | | | |
| Элективные дисциплины по физической культуре и | 1,2,3,4,5,6,7,8 | УК(У)-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для | УК(У)-7.В2 | Владеет опытом использования средств физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности |
| | | | | УК(У)-7.В4 | Владеет методами направленного восстановления и стимуляции работоспособности |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|---------|-----------------|---|---|--|
| | | | | Код | Наименование |
| спорту | | | обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК(У)-7.В6 | Владеет методиками развития физических качеств для занятий по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта |
| | | | | УК(У)-7.У2 | Умеет использовать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни |
| | | | | УК(У)-7.У4 | Умеет определять уровень развития тренированности и здоровья, физического развития |
| | | | | УК(У)-7.У6 | Умеет использовать средства физической культуры для достижения жизненных и профессиональных ценностей |
| | | | | УК(У)-7.32 | Знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни |
| | | | | УК(У)-7.34 | Знает виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий |
| | | | | УК(У)-7.36 | Знает методические принципы физического воспитания |
| Блок 2. Практики | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | |
| Учебная практика | | | | | |
| Учебная практика по развитию цифровых компетенций | 2 | ОПК(У)-1 | способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | ОПК(У)-1.В1 | Владеет методами создания инженерной документации с учётом соблюдения правил информационной безопасности, владеет навыками использования специализированных прикладных программ и инструментальных средств в своей профессиональной предметной области |
| | | | | ОПК(У)-1.В2 | Имеет навыки выступления с докладами и сообщениями, участия в дискуссиях |
| | | | | ОПК(У)-1.У1 | Умеет применять комплексные методы создания, обработки и защиты информации при использовании офисных технологий в учебной и профессиональной деятельности |
| | | | | ОПК(У)-1.У2 | Умеет представлять результаты информационного поиска с использованием пакетов специализированных программ для визуализации химических реакций, оборудования и результатов анализа |
| | | | | ОПК(У)-1.31 | Знает методы защиты личной информации при работе в социальных сетях, имеет представление о новых информационных технологиях |
| | | ОПК(У)-4 | способностью понимать значения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны | ОПК(У)-4.В2 | Владеет знаниями и опытом применения методов цифровой гигиены для обеспечения защиты личных данных при работе в глобальных сетях |
| | | | | ОПК(У)-4.У2 | Умеет обеспечить защиту создаваемой документации с помощью различных средств защиты информации |
| | | | | ОПК(У)-4.32 | Знает опасности и угрозы, возникающие в процессе использования компьютерных средств и средств связи в современных информационных технологиях |
| | | ПК(У)-11 | готовностью использовать современные информационные технологии в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакеты прикладных программ | ПК(У)-11.В2 | Владеет навыками использования современных информационных технологий в профессиональной области, в том числе базы данных и пакеты прикладных программ |
| | | | | ПК(У)-11.У2 | Умеет использовать современные информационные технологии в профессиональной области, в том числе базы данных и пакеты прикладных программ |
| | | | | ПК(У)-11.32 | Знает основные базы данных и пакеты прикладных программ, которые могут быть использованы в профессиональной и исследовательской деятельности |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|---------|----------------------------------|---|---|--|
| | | | | Код | Наименование |
| Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | 4 | ОПК(У)-1 | способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | ОПК(У)-1.В2 | Имеет навыки выступления с докладами и сообщениями, участия в дискуссиях |
| | | | | ОПК(У)-1.У2 | Умеет представлять результаты информационного поиска с использованием пакетов специализированных программ для визуализации химических реакций, оборудования и результатов анализа |
| | | ОПК(У)-5 | владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | ОПК(У)-5.В3 | Владеет навыками работы в локальных и глобальных сетях, осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников |
| | | | | ОПК(У)-5.У3 | Умеет применять комплексные методы создания, обработки и защиты информации при использовании офисных технологий в учебной и профессиональной деятельности |
| | | | | ОПК(У)-5.33 | Знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации |
| | | ПК(У)-4 | способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда | ПК(У)-4.В1 | Владеет навыками соблюдения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда при реализации профессиональной деятельности |
| | | | | ПК(У)-4.У1 | Осуществляет контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении исследовательских и производственных работ |
| | | | | ПК(У)-4.31 | Знает основные правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда |
| | | ПК(У)-8 | способностью работать с научно-технической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности | ПК(У)-8.В1 | Владеет приемами анализа, обобщения, сравнения информации, полученной из основных источников научно-технической информации, способен применять российский и международный опыт в профессиональной деятельности |
| | | | | ПК(У)-8.У1 | Умеет проводить поиск, обобщать, анализировать, систематизировать литературные данные по теме исследования, умеет использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности |
| | | | | ПК(У)-8.31 | Знает основные источники научно-технической информации, их отличия, доступ к ним |
| | | ПК(У)-10 | владением планирования эксперимента, обработки и представления полученных результатов | ПК(У)-10.В1 | Владеет навыками планирования научного эксперимента, математической обработки, анализа и представления результатов научной деятельности |
| | | | | ПК(У)-10.У1 | Участствует во внедрении результатов исследований и разработок и мероприятиях по защите объектов интеллектуальной собственности |
| | | | | ПК(У)-10.31 | Знает этапы выполнения научного эксперимента, способы представления результатов научной деятельности |
| | | Производственная практика | | | |
| Практика по получению профессиональных | 6 | ОПК(У)-1 | способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и | ОПК(У)-1.В3 | Имеет навыки выступления с докладами и сообщениями, участия в дискуссиях |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | | |
|---|---------|-----------------|--|--|--|--|
| | | | | Код | Наименование | |
| умений и опыта профессиональной деятельности | | | анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | ОПК(У)-1.У2 | Умеет представлять результаты информационного поиска с использованием пакетов специализированных программ для визуализации химических реакций, оборудования и результатов анализа | |
| | | | | ПК(У)-1 | способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции | ПК(У)-1.В2 |
| | | ПК(У)-1.У2 | Способен осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом, участвует в подготовке производства новой продукции, работах по наладке, настройке проверке оборудования и программных средств | | | |
| | | ПК(У)-1.32 | Знает нормативно-технические и организационные основы биофармацевтических производств | | | |
| | | ПК(У)-2 | способностью к реализации и управлению биотехнологическими процессами | ПК(У)-2.В4 | Владеет навыком реализации и управления биотехнологическими процессами | |
| | | | | ПК(У)-2.У4 | Анализирует причины брака на производстве, вносит предложения по возможной оптимизации техники и технологии действующих производств | |
| | | | | ПК(У)-2.У5 | Участвует в проверке состояния технологического оборудования, подготовке технической документации на проведение ремонтных работ | |
| | | | | ПК(У)-2.34 | Знает основные понятия, закономерности, методы прикладных наук, их место и роль в профессиональной деятельности | |
| | | | | ПК(У)-2.35 | Знает принципы организации рабочих мест и их техническое оснащение; принципы размещения технологического оборудования и организации ремонтных работ | |
| | | ПК(У)-3 | готовностью оценивать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения | ПК(У)-3.В1 | Владеет навыками оценки перспективности процесса (технологии) с позиции экологической безопасности и эффективности | |
| | | | | ПК(У)-3.У1 | Умеет прогнозировать влияние использования технических средств и технологий на окружающую среду | |
| | | | | ПК(У)-3.31 | Знает методы экологического обеспечения производства и инженерной защиты окружающей среды | |
| | | ПК(У)-4 | способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда | ПК(У)-4.В1 | Владеет навыками соблюдения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда при реализации профессиональной деятельности | |
| | | | | ПК(У)-4.У1 | Осуществляет контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении исследовательских и производственных работ | |
| | | | | ПК(У)-4.31 | Знает основные правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда | |
| | | ПК(У)-8 | ПК(У)-8.В1 | способностью работать с научно-технической информацией, использовать | ПК(У)-8.В1 | Владеет приемами анализа, обобщения, сравнения информации, полученной из основных источников научно-технической информации, способен применять российский и международный опыт в профессиональной деятельности |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|--|------------------------|---|---|--|
| | | | | Код | Наименование |
| | | | российский и международный опыт в профессиональной деятельности | ПК(У)-8.У1 | Умеет проводить поиск, обобщать, анализировать, систематизировать литературные данные по теме исследования, умеет использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности |
| | | | | ПК(У)-8.31 | Знает основные источники научно-технической информации, их отличия, доступ к ним |
| | | | | ПК(У)-9 | владением основными методами и приемами проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; способностью проводить стандартные и сертификационные испытания сырья, готовой продукции и технологических процессов |
| | | ПК(У)-9.В2 | Выполняет теоретические и экспериментальные исследования в области исследования и получения лекарственных средств | | |
| | | ПК(У)-9.У2 | Умеет проводить стандартные и сертификационные испытания сырья, готовой продукции и технологических процессов и составлять протоколы по результатам испытаний | | |
| | | ПК(У)-9.У3 | Умеет обосновать выбор методов и приемов проведения теоретических и экспериментальных исследований | | |
| | | ПК(У)-9.32 | Знает типовые методы контроля качества выпускаемой продукции, принципы организации входного контроля сырья и материалов | | |
| | | ПК(У)-9.33 | Знает основные методы и приемы проведения теоретических и экспериментальных исследований | | |
| | | Преддипломная практика | 8 | ОПК(У)-1 | способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий |
| ОПК(У)-1.У2 | Умеет представлять результаты информационного поиска с использованием пакетов специализированных программ для визуализации химических реакций, оборудования и результатов анализа | | | | |
| ОПК(У)-2 | способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | | | ОПК(У)-2.В25 | Владеет методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения профессиональных задач |
| | | | | ОПК(У)-2.У25 | Применяет междисциплинарный подход к анализу и решению проблем |
| | | | | ОПК(У)-2.325 | Знает основные понятия, закономерности, методы и взаимосвязь фундаментальных наук |
| ОПК(У)-3 | способностью использовать знания о современной физической картине мира, пространственно-временных | | | ОПК(У)-3.В4 | Владеет методами теоретического и экспериментального исследования химических и физических процессов и явлений, анализа и обработки экспериментальных данных |
| | | | | ОПК(У)-3.У4 | Умеет выявлять взаимосвязь между структурой, свойствами и реакционной способностью химических соединений, проводить стехиометрические расчеты |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|---------|-----------------|--|---|--|
| | | | | Код | Наименование |
| | | | закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы | ОПК(У)-3.34 | Знает основные понятия и законы химии и физики |
| | | ОПК(У)-6 | владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | ОПК(У)-6.В2 | Владеет навыками безопасной работы |
| | | | | ОПК(У)-6.У2 | Умеет нести ответственность за результаты своей работы |
| | | | | ОПК(У)-6.32 | Знает основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| | | ПК(У)-3 | готовностью оценивать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения | ПК(У)-3.В1 | Владеет навыками оценки перспективности процесса (технологии) с позиции экологической безопасности и эффективности |
| | | | | ПК(У)-3.У1 | Умеет прогнозировать влияние использования технических средств и технологий на окружающую среду |
| | | | | ПК(У)-3.31 | Знает методы экологического обеспечения производства и инженерной защиты окружающей среды |
| | | ПК(У)-4 | способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда | ПК(У)-4.В1 | Владеет навыками соблюдения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда при реализации профессиональной деятельности |
| | | | | ПК(У)-4.У1 | Осуществляет контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении исследовательских и производственных работ |
| | | | | ПК(У)-4.31 | Знает основные правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда |
| | | ПК(У)-8 | способностью работать с научно-технической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности | ПК(У)-8.В1 | Владеет приемами анализа, обобщения, сравнения информации, полученной из основных источников научно-технической информации, способен применять российский и международный опыт в профессиональной деятельности |
| | | | | ПК(У)-8.У1 | Умеет проводить поиск, обобщать, анализировать, систематизировать литературные данные по теме исследования, умеет использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности |
| | | | | ПК(У)-8.31 | Знает основные источники научно-технической информации, их отличия, доступ к ним |
| | | ПК(У)-10 | владением планирования эксперимента, обработки и представления полученных результатов | ПК(У)-10.В1 | Владеет навыками планирования научного эксперимента, математической обработки, анализа и представления результатов научной деятельности |
| | | | | ПК(У)-10.У1 | Участствует во внедрении результатов исследований и разработок и мероприятиях по защите объектов интеллектуальной собственности |
| | | | | ПК(У)-10.31 | Знает этапы выполнения научного эксперимента, способы представления результатов научной деятельности |
| | | ПК(У)-11 | готовностью использовать современные информационные технологии в своей профессиональной | ПК(У)-11.В2 | Владеет навыками использования современных информационных технологий в профессиональной области, в том числе базы данных и пакеты прикладных программ |
| | | | | ПК(У)-11.У2 | Умеет использовать современные информационные технологии в профессиональной области, в том числе базы данных и пакеты прикладных программ |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|---------|-----------------|--|---|--|
| | | | | Код | Наименование |
| | | | области, в том числе базы данных и пакеты прикладных программ | ПК(У)-11.32 | Знает основные базы данных и пакеты прикладных программ, которые могут быть использованы в профессиональной и исследовательской деятельности |
| | | ДОПК(У)-1 | способностью разрабатывать технологическую и конструкторскую документацию | ДОПК(У)-1.В7 | Владеет навыками актуализации документов производства лекарственных средств |
| | | | | ДОПК(У)-1.У7 | Способен разрабатывать и оценивать регламентирующую и регистрирующую документацию технологических процессов |
| | | | | ДОПК(У)-1.37 | Знает производственную документацию на основные процессы и операции производства |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация | | | | | |
| Базовая часть | | | | | |
| Выпускная квалификационная работа бакалавра (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) | 8 | УК(У)-1 | способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | |
| | | УК(У)-2 | способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | |
| | | УК(У)-3 | способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | |
| | | УК(У)-4 | способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах) | | |
| | | УК(У)-5 | способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | |
| | | УК(У)-6 | способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|---------|-----------------|--|---|--------------|
| | | | | Код | Наименование |
| | | УК(У)-7 | способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
| | | УК(У)-8 | способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | | |
| | | УК(У)-9 | способен проявлять предприимчивость в практической деятельности, в т.ч. в рамках разработки коммерчески перспективного продукта на основе научно-технической идеи | | |
| | | ОПК(У)-1 | способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | | |
| | | ОПК(У)-2 | способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | | |
| | | ОПК(У)-3 | способностью использовать знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания | | |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|---------|-----------------|---|---|--------------|
| | | | | Код | Наименование |
| | | | окружающего мира и явлений природы | | |
| | | ОПК(У)-4 | способностью понимать значения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны | | |
| | | ОПК(У)-5 | владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | | |
| | | ОПК(У)-6 | владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | | |
| | | ДОПК(У)-1 | способностью разрабатывать технологическую и конструкторскую документацию | | |
| | | ПК(У)-1 | способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции | | |
| | | ПК(У)-2 | способностью к реализации и управлению биотехнологическими процессами | | |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|-----------|-----------------|--|---|--|
| | | | | Код | Наименование |
| | | ПК(У)-3 | готовностью оценивать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения | | |
| | | ПК(У)-4 | способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда | | |
| | | ПК(У)-8 | способностью работать с научно-технической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности | | |
| | | ПК(У)-9 | владением основными методами и приемами проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; способностью проводить стандартные и сертификационные испытания сырья, готовой продукции и технологических процессов | | |
| | | ПК(У)-10 | владением планирования эксперимента, обработки и представления полученных результатов | | |
| | | ПК(У)-11 | готовностью использовать современные информационные технологии в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакеты прикладных программ | | |
| Факультативные дисциплины | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | |
| Факультативные дисциплины по выбору | 4,5,6,7,8 | УК(У)-4 | способен осуществлять деловую коммуникацию в | УК(У)-4.В1 | Владеет основной страноведческой информацией о стране изучаемого языка |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) студента | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|--|---------|-----------------|---|---|--|
| | | | | Код | Наименование |
| | | | устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах) | УК(У)-4.В2 | Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации |
| | | | | УК(У)-4.В3 | Владеет навыками анализа и обработки информации, полученной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики на иностранном языке и передачи их содержания на родном языке |
| | | | | УК(У)-4.В4 | Владеет письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке |
| | | | | УК(У)-4.В5 | Владеет навыками ведения корректной устной коммуникации на иностранном языке |
| | | | | УК(У)-4.У1 | Умеет использовать коммуникативные стратегии, адекватные ситуациям общения |
| | | | | УК(У)-4.У2 | Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач |
| | | | | УК(У)-4.У3 | Умеет извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики |
| | | | | УК(У)-4.У4 | Умеет создавать тексты разного формата (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция) по тематике с учётом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка |
| | | | | УК(У)-4.У5 | Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном языке, делает выводы |
| | | | | УК(У)-4.31 | Знает правила речевого этикета в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах |
| | | | | УК(У)-4.32 | Знает правила использования поисковых систем и баз данных для хранения, обработки и передачи информации |
| | | | | УК(У)-4.33 | Знает лексические единицы, грамматические конструкции, синтаксические структуры предложения иностранного языка |
| | | | | УК(У)-4.34 | Знает морфологические, синтаксические, орфографические особенности современного иностранного языка |
| | | | | УК(У)-4.35 | Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном общении на иностранном языке |
| | | УК(У)-6 | способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК(У)-6.В3 | Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний |
| | | | | УК(У)-6.В4 | Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| | | | | УК(У)-6.В5 | Владеет навыками распределения задач на долго-, средне- и краткосрочные перспективы с учетом личностных и профессиональных потребностей |
| | | | | УК(У)-6.У3 | Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|---------|-----------------|--------------------------|---|--|
| | | | | Код | Наименование |
| | | | | УК(У)-6.У4 | Умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования |
| | | | | УК(У)-6.У5 | Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные |
| | | | | УК(У)-6.33 | Знает основные источники получения дополнительной информации |
| | | | | УК(У)-6.34 | Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям |
| | | | | УК(У)-6.35 | Знает способы личностного роста с учетом профессиональной деятельности |