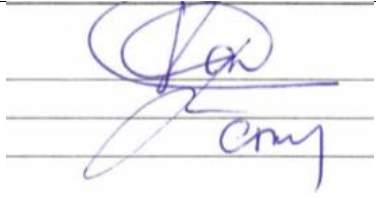


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ЭД по ФК и С): оздоровительная физическая культура

Направление подготовки/ специальность	03.03.02 Физика 05.03.06 Экология и природопользование 15.03.01 Машиностроение 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств 15.03.06 Мехатроника и робототехника 18.03.1 Химическая технология 19.03.01 Биотехнология 20.03.01 Техносферная безопасность 21.03.02 Землеустройство и кадастры 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов 27.03.05 Инноватика 54.03.01 Дизайн		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Специализация	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1-4	семестр	1-8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)			

И.о. зав.каф.-руководителя
отделения
Руководитель ООП
Преподаватель

	Капитанов С.Н.
	Корниенко Ан.А.
	Соболева А.А.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ЭД по ФКиС): оздоровительная физическая культура» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код	Наименование
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ЭД по ФКиС): оздоровительная физическая культура	1-8	УК(У)-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК(У)-7.B2	Владеет опытом использования средств физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности
				УК(У)-7.B4	Владеет методами направленного восстановления и стимуляции работоспособности
				УК(У)-7.B6	Владеет методиками развития физических качеств для занятий по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта
				УК(У)-7.Y2	Умеет использовать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни
				УК(У)-7.Y4	Умеет определять уровень развития тренированности и здоровья, физического развития
				УК(У)-7.Y6	Умеет использовать средства физической культуры для достижения жизненных и профессиональных ценностей
				УК(У)-7.32	Знает научно-практические культуры основы физической культуры и здорового образа жизни
				УК(У)-7.34	Знает виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий
				УК(У)-7.36	Знает методические принципы физического воспитания

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Владеет опытом самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной подготовки	УК(У)-7	Оздоровительная гимнастика и ЛФК; Комплексы оздоровительных упражнений с элементами циклических видов спорта; Комплексы оздоровительных упражнений с элементами спортивных и подвижных игр; Методики самоконтроля физического и функционального состояния организма; Комплексы оздоровительных упражнений с элементами лыжного спорта; Плавание; Физкультурно-оздоровительная деятельность средствами легкой атлетики	Текущий контроль на занятии; Презентация (разработка комплекса упражнений)
РД 2	Умеет определять уровень физического развития, дозировать физическую нагрузку в соответствии с уровнем тренированности и состояния здоровья	УК(У)-7	Комплексы оздоровительных упражнений с элементами циклических видов спорта; Комплексы оздоровительных упражнений с элементами лыжного спорта	Текущий контроль на занятии; Презентация (разработка комплекса упражнений)
РД 3	Знает научно-практические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, средства и методы мышечной релаксации в спорте	УК(У)-7	Комплексы оздоровительных упражнений с элементами циклических видов спорта; Методики самоконтроля физического и функционального состояния организма; Комплексы оздоровительных	Текущий контроль на занятии; Презентация (разработка комплекса упражнений)

			упражнений с элементами лыжного спорта; Плавание; Физкультурно-оздоровительная деятельность средствами легкой атлетики; Физкультурно-оздоровительная деятельность средствами легкой атлетики; Методики самоконтроля физического и функционального состояния организма	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов

0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
----------	------------	-------------------------------------------------------------------------

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Текущий контроль на занятии	Оценка непосредственной работы студента по теме текущего занятия.
2.	Презентация (разработка комплекса упражнений)	Тематика презентации: 1. Комплекс упражнений для профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата. 2. Комплекс упражнений для коррекции осанки. 3. Комплекс упражнений при заболеваниях бронхолегочной системы. 4. Комплекс упражнений при миопии.
3.	Зачет (тестирование физической и функциональной подготовленности)	Тестирование физической подготовленности Задания: <div> <div>Юноши</div> <div>1. Подтягивание из виса на высокой перекладине</div> <div>2. Бег без учета времени</div> <div>3. Наклон вперед из положения стоя на</div> </div> <div> <div>Девушки</div> <div>1. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см</div> <div>2. Бег без учета времени</div> <div>3. Наклон вперед из положения стоя на</div> </div>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>гимнастической скамье</p> <p>4. Подъем прямых ног из виса на высокой перекладине до касания перекладины</p> <p>5. Отжимание на параллельных брусьях</p> <p>6. Упражнение «Планка»</p> <p>7. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек.</p> <p>8. Прыжки в длину с места</p> <p>Тестирование функциональной подготовленности</p> <p>1. Проба Штанге;</p> <p>2. Оценка быстроты реакции;</p> <p>3. Проба Мартине-Кулишевского;</p> <p>4. Оценка координации движений.</p> <p>гимнастической скамье</p> <p>4. Подъем ног согнутых в коленном суставе из виса на высокой перекладине до касания колен груди</p> <p>5. Отжимание из упора сзади от гимнастической скамьи</p> <p>6. Упражнение «Планка»</p> <p>7. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек.</p> <p>8. Прыжки в длину с места</p>

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Текущий контроль на занятии	Методом наблюдения оценивается уровень освоения умений и навыков, приобретенных студентами в соответствии с темой занятия.
2.	Презентация (разработка комплекса упражнений)	<p>Разработка комплекса из 12-15 упражнений на 30 мин для профилактики индивидуального заболевания для представления на практическом занятии.</p> <p>Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Содержание: комплекс составлен корректно, упражнения подобраны в соответствии с рекомендациями источников, – 4 балла;</p> <p>Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, фотографии отражают детали техники упражнений – 4 балла;</p> <p>Презентация содержит видеозапись с комментариями по выполнению разработанного комплекса/ демонстрацию правильной техники выполнения упражнений – 4 балла;</p> <p>Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает), отвечает на вопросы по теме презентации – 4 балла.</p>
3.	Зачет (тестирование физической и функциональной)	<p>Тестирование физической подготовленности</p> <p>Тестирование производится 2 раза в семестр в соответствии с календарным рейтинг-планом.</p> <p>Студентам предлагаются 4 контрольных задания на выбор.</p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																																						
	подготовленности)	<p>Методика оценивания выполнения контрольных заданий:</p> <p>Задание «Подтягивание из виса на высокой перекладине» - юноши</p> <p>Задание «Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см» - девушки</p> <p>Кол-во повторений упражнения:</p> <table><tr><td>Девушки</td><td>Юноши</td></tr><tr><td>5 – 2 балла;</td><td>5 – 2 балла;</td></tr><tr><td>10 – 3 балла;</td><td>10 – 3 баллов;</td></tr><tr><td>12 – 4 балла;</td><td>12 – 4 баллов;</td></tr><tr><td>15 – 5 баллов.</td><td>15 – 5 баллов.</td></tr></table> <p>Задание «Бег без учета времени»</p> <p>Результат (м):</p> <table><tr><td>Юноши</td><td>Девушки</td></tr><tr><td>1200 - 2 балла;</td><td>1200 - 2 балла;</td></tr><tr><td>1600 - 3 балла;</td><td>1600- 3 балла;</td></tr><tr><td>2000 - 4 балла;</td><td>2000 - 4 балла;</td></tr><tr><td>2400 - 5 баллов.</td><td>2400 - 5 баллов.</td></tr></table> <p>Задание «Подъем прямых ног из виса на высокой перекладине до касания перекладины» - юноши</p> <p>Задание «Подъем ног, согнутых в коленном суставе из виса на высокой перекладине до касания колен груди» - девушки</p> <p>Кол-во повторений упражнения:</p> <table><tr><td>Юноши</td><td>Девушки</td></tr><tr><td>3 – 2 балла;</td><td>3 – 2 балла;</td></tr><tr><td>7 – 3 балла;</td><td>7 – 3 балла;</td></tr><tr><td>10 – 4 балла;</td><td>10 – 4 балла;</td></tr><tr><td>12 – 5 баллов.</td><td>12 – 5 баллов.</td></tr></table> <p>Задание «Отжимание на параллельных брусьях» - юноши</p> <p>Задание «Отжимание из упора сзади от гимнастической скамьи» - девушки</p> <p>Кол-во повторений упражнения:</p> <table><tr><td>Юноши</td><td>Девушки</td></tr><tr><td>5 – 2 балла;</td><td>5 – 2 балла;</td></tr><tr><td>7 – 3 балла;</td><td>7 – 3 балла;</td></tr><tr><td>10 – 4 балла;</td><td>10 – 4 балла;</td></tr></table>	Девушки	Юноши	5 – 2 балла;	5 – 2 балла;	10 – 3 балла;	10 – 3 баллов;	12 – 4 балла;	12 – 4 баллов;	15 – 5 баллов.	15 – 5 баллов.	Юноши	Девушки	1200 - 2 балла;	1200 - 2 балла;	1600 - 3 балла;	1600- 3 балла;	2000 - 4 балла;	2000 - 4 балла;	2400 - 5 баллов.	2400 - 5 баллов.	Юноши	Девушки	3 – 2 балла;	3 – 2 балла;	7 – 3 балла;	7 – 3 балла;	10 – 4 балла;	10 – 4 балла;	12 – 5 баллов.	12 – 5 баллов.	Юноши	Девушки	5 – 2 балла;	5 – 2 балла;	7 – 3 балла;	7 – 3 балла;	10 – 4 балла;	10 – 4 балла;
Девушки	Юноши																																							
5 – 2 балла;	5 – 2 балла;																																							
10 – 3 балла;	10 – 3 баллов;																																							
12 – 4 балла;	12 – 4 баллов;																																							
15 – 5 баллов.	15 – 5 баллов.																																							
Юноши	Девушки																																							
1200 - 2 балла;	1200 - 2 балла;																																							
1600 - 3 балла;	1600- 3 балла;																																							
2000 - 4 балла;	2000 - 4 балла;																																							
2400 - 5 баллов.	2400 - 5 баллов.																																							
Юноши	Девушки																																							
3 – 2 балла;	3 – 2 балла;																																							
7 – 3 балла;	7 – 3 балла;																																							
10 – 4 балла;	10 – 4 балла;																																							
12 – 5 баллов.	12 – 5 баллов.																																							
Юноши	Девушки																																							
5 – 2 балла;	5 – 2 балла;																																							
7 – 3 балла;	7 – 3 балла;																																							
10 – 4 балла;	10 – 4 балла;																																							

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания	
		<p>15 – 5 баллов.</p> <p>Задание «Упражнение «Планка»»</p> <p>Результат (сек):</p> <p>Юноши</p> <p>40" - 2 балла;</p> <p>60" - 3 балла;</p> <p>90" - 4 балла;</p> <p>120" - 5 баллов.</p> <p>Задание «Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек.»</p> <p>Кол-во повторений упражнения:</p> <p>Юноши</p> <p>27 – 2 балла;</p> <p>33 – 3 балла;</p> <p>37 – 4 балла;</p> <p>48 – 5 баллов.</p> <p>Задание «Прыжки в длину с места»</p> <p>Результат (см):</p> <p>Юноши</p> <p>200 – 2 балла;</p> <p>210 – 3 балла;</p> <p>225 – 4 балла;</p> <p>240 – 5 баллов.</p> <p>Тестирование функциональной подготовленности</p> <p>Тестирование производится 2 раза в семестр в соответствии с календарным рейтинг-планом.</p> <p>Проба Штанге</p> <p>Методика проведения: исследуемый задерживает дыхания на вдохе. Время отмечается от момента задержки дыхания до её прекращения. Эта проба характеризует устойчивость организма к недостатку кислорода.</p> <p>Оценивание:</p> <p>> 30" – 2 балла;</p> <p>30-40" – 3 баллов;</p> <p>40-59" – 4 баллов;</p>	<p>15 – 5 баллов.</p> <p>Девушки</p> <p>30" - 2 балла;</p> <p>40" - 3 балла;</p> <p>60" - 4 балла;</p> <p>90" - 5 баллов.</p> <p>Девушки</p> <p>25 – 2 балла;</p> <p>32 – 3 балла;</p> <p>35 – 4 балла;</p> <p>43 – 5 баллов.</p> <p>Девушки</p> <p>150 – 2 балла;</p> <p>170 – 3 балла;</p> <p>180 – 4 балла;</p> <p>195 – 5 баллов.</p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p><60" – 5 баллов.</p> <p>Оценка быстроты реакции</p> <p>Методика проведения: исследуемый держит на вытянутой руке перед собой измерительный инструмент с засечками (линейку/гимнастическую палку) за нижний конец. После отпускания предмета оценка быстроты реакции производится оцениванием числового значения в месте, где исследуемый сжал предмет.</p> <p>Оценивание:</p> <p><19,5 см – 2 балла;</p> <p>19,5-18,1 – 3 баллов;</p> <p>18-16,6 – 4 баллов;</p> <p><16,7 – 5 баллов.</p> <p>Тест Мартине-Кулишевского</p> <p>Методика проведения: перед выполнением пробы отдыхают стоя, без движений в течение 3 мин. Затем замеряют ЧСС за одну минуту. Далее выполняют 20 глубоких приседаний за 30с из исходного положения ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. При оценке определяется величина учащения ЧСС после нагрузки в процентах. Оценка пробы начинается с расчета прироста пульса (в %) и вычисления разницы по систолическому и диастолическому давлению (в мм рт.ст.) между показателями покоя и первыми максимальными значениями, измеренными сразу после нагрузки. На основе этих данных, определяют тип реакции сердечно-сосудистой системы на нагрузочную пробу.</p> <p>Оценивание:</p> <p>> 75% - 2 балла;</p> <p>49-74% - 3 баллов;</p> <p>26-50% - 4 баллов;</p> <p><25% - 5 баллов.</p> <p>Оценка координации движений</p> <p>Методика проведения: преподаватель демонстрирует движения циклического характера с различным темпом, амплитудой и ритмом, после чего испытуемый воспроизводит аналогичное движение. Определяется точность движений, выполняемых в различном темпе.</p> <p>Оценивание:</p> <p>Последовательное выполнение движений затруднено, движения выполняются медленно, некоординированно, максимальная скорость движения составляет 25% от нормального темпа движений – 2 балла;</p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>Движения выполняются медленно, но почти без ошибок, максимально возможный темп составляет 50% от нормальных движений, выполняемых с быстрым повторением – 3 баллов;</p> <p>Движения несколько неkoordinированные, 75% от нормальной быстроты движений – 4 баллов;</p> <p>Нормально выполняемые последовательные движения, темп быстрый – 5 баллов.</p>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОЦЕНКИ			Дисциплина <i>«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ЭД по ФК и С): оздоровительная физическая культура»</i>	Лекции	0	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	338	час.
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов	по направлению 03.03.02 Физика 05.03.06 Экология и природопользование 15.03.01 Машиностроение 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств 15.03.06 Мехатроника и робототехника 18.03.1 Химическая технология 19.03.01 Биотехнология 20.03.01 Техносферная безопасность 21.03.02 Землеустройство и кадастры 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов 27.03.05 Инноватика 54.03.01 Дизайн	Лаб. занятия	0	час.
	C	70 - 79 баллов		Всего ауд. работа	338	час.
«Удовл.»	D	65 - 69 баллов		ИТОГО	378	час.
	E	55 – 64 баллов			0	з.е.
Зачтено	P	55 – 100 баллов				
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине

РД 1	Владеет опытом самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной подготовки
РД 2	Умеет определять уровень физического развития, дозировать физическую нагрузку в соответствии с уровнем тренированности и состояния здоровья
РД 3	Знает научно-практические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, средства и методы мышечной релаксации в спорте

1 семестр

Оценочные мероприятия

Для дисциплин с формой контроля – зачет			
Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
П	Посещение занятий	24	24
ТК1	Тестирование физической и функциональной подготовленности	4	60
ТК2	ИДЗ: Презентация (разработка комплекса упражнений)	1	16
	ИТОГО		100

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП1	Участие в спортивно-массовых мероприятиях ТПУ в качестве волонтера	5	2
	ИТОГО		10

Неделя	Дата начала недели	обучения по дисциплин	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Информационное обеспечение				
				Ауд.	Сам.	мероприятия	баллы	Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Раздел 1. Оздоровительная гимнастика							
1		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 1. Тема Обучение комплексам упражнений по профилактике различных заболеваний	3		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: самостоятельные занятия физическими упражнениями, расширение представлений о средствах ФК методом обзора рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов		1			ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР-1,2	
2		РД1 РД2 РД3	Овладение методикой составления индивидуальных оздоровительных программ, с учетом отклонений в состоянии здоровья	3		П	1,5	ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР-1,2	
3		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 2. Тема Использование элементов оздоровительных систем на занятиях оздоровительной гимнастикой: йога, пилатес, бодифлекс, стретчинг и др. Совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья	3		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2	
4		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 3. Тема Составление комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Овладение инструкторской практикой проведения комплексов профилактической гимнастики	3		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2	
			Раздел 2 Комплексы оздоровительных упражнений с элементами циклических видов спорта							
5		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 1. Тема Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции	3		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: самостоятельные занятия физическими упражнениями, расширение представлений о средствах ФК методом обзора рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов		1			ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР-1,2	
6		РД1	Практическое занятие 2. Тема	3		П	1,5	ОСН1	ЭР-	

Неделя	Дата начала недели	обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Информационное обеспечение				
				Ауд.	Сам.	Информационные мероприятия	баллы	Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
		РД2 РД3	Освоение техники ходьбы с палками (Скандинавская ходьба)					ОСН2	1,2	
7		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 3. Тема Тренировка общей выносливости в аэробном режиме энергообеспечения, метод кросс-похода	3		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2	
8			Тестирование физической и функциональной подготовленности.	3		П ТК1	1,5 30			
9			Конференц-неделя 1			ДП1	5			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	24	2		42			
			Раздел 3. Комплексы оздоровительных упражнений с элементами спортивных и подвижных игр							
10,11		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 1. Тема Общие и специальные упражнения ЛФК для тренировки ловкости	6		П	3	ОСН1 ДОП1	ЭР-1,2	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: самостоятельные занятия физическими упражнениями, расширение представлений о средствах ФК методом обзора рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов		1			ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР-1,2	
12,13		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 2. Тема Подвижные игры и эстафеты	6		П	3	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2	
			Раздел 4. Методики самоконтроля физического и функционального состояния организма							
14		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 1. Тема Методики оценки функционального состояния. Тренировка комплексов упражнений по профилактике различных заболеваний (методы Бубновского) для укрепления мышц спины, профилактика и лечение сколиоза, укрепление мышц брюшного пресса	3		П	1,5	ОСН1	ЭР-1,2	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: самостоятельные занятия физическими упражнениями, расширение представлений о средствах ФК методом обзора		1			ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР-1,2	

Неделя	Дата начала недели	обучения по дисциплин	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Информационное обеспечение				
				Ауд.	Сам.	Оценочные мероприятия	баллы	Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов							
15		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие. 2 Тема Обучение методикам самоконтроля (тесты, пробы, контрольные задания)	3		П	1,5	ОСН1	ЭР-1,2	
16		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие. 3 Тема Контрольное занятие. Выполнение упражнений-тестов, контрольных нормативов для оценки функционального состояния, физической подготовленности и физического развития	3		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2	
17			Тестирование физической и функциональной подготовленности ИДЗ	3		П ТК1 ТК2	1,5 30 16			
18			Конференц-неделя 2			ДП1	5			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	48	4		58			
			Зачет			ТК1 ТК2				
			Общий объем работы по дисциплине	48	4		100			

2 семестр
2020/2021 учебный год

Оценочные мероприятия

Для дисциплин с формой контроля – зачет			
Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
П	Посещение занятий	24	24
ТК1	Тестирование физической и функциональной подготовленности	4	60
ТК2	ИДЗ: Презентация (разработка комплекса упражнений)	1	16
	ИТОГО		100

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия	Кол-во	Баллы
----------------------------------------------	--------	-------

ДП1	Участие в спортивно-массовых мероприятиях ТПУ в качестве волонтера	5	2
	ИТОГО		10

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Информационное обеспечение				
				Ауд.	Сам.	Очные мероприятия	баллы	Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Раздел 1. Оздоровительная гимнастика и ЛФК							
1,2		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 1. Тема Комплексы общеразвивающих упражнений с различными видами утяжеления (сопротивление партнера, набивные мячи и пр.)	6		П	3	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: самостоятельные занятия физическими упражнениями, расширение представлений о средствах ФК методом обзора рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов		1			ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР-1,2	
3		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 2. Тема Комплексы упражнений ЛФК для воспитания выносливости (простейшие формы без доп. инвентаря)	3		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2	
4		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 3. Тема Комплексы упражнений ЛФК для воспитания координации, тренировочные задания в статике.	3		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2	
			Раздел 2 Профилактическая оздоровительная гимнастика							
5		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 1. Тема Комплексы общих и специальных упражнений с элементами техники лыжного хода (имитации), развивающие выносливость	3		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: самостоятельные занятия физическими упражнениями, расширение представлений о средствах ФК методом обзора рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов		1			ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР-1,2	
6		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 2. Тема Техника классического хода (обучение подседанию, отталкиванию, махам руками и ногами, активной постановке палок)	3		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2	
7		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 3. Тема Преодоление лыжных дистанций различной протяженности классическим ходом	3		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Информационное обеспечение				
				Ауд.	Сам.	Однотипные мероприятия	баллы	Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
8			Тестирование физической и функциональной подготовленности.	3		ТК1	1,5 30			
9			Конференц-неделя 1			ДП1	5			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	24	2		42			
			Раздел 3. Комплексы оздоровительных упражнений с элементами спортивных и подвижных игр							
10,11		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 1. Тема Подвижные игры и эстафеты (адаптивные виды)	6		П	3	ОСН1 ДОП1	ЭР-1,2	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: самостоятельные занятия физическими упражнениями, расширение представлений о средствах ФК методом обзора рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов		1			ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР-1,2	
12		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 2. Тема Подвижные игры с акцентом на скорость реакции	3		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2	
13		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 3. Тема Подвижные игры сложнокоординационной направленности	3		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2	
			Раздел 4. Плавание							
14		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 1. Тема Подвижные игры в воде	3		П	1,5	ОСН1	ЭР-1,2	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: самостоятельные занятия физическими упражнениями, расширение представлений о средствах ФК методом обзора рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов		1			ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР-1,2	
15		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие. 2 Тема Формирование техники правильного дыхания, тренировочные упражнения и игры воде с задержкой дыхания	3		П	1,5	ОСН1	ЭР-1,2	
16		РД1	Практическое занятие. 3 Тема	3		П	1,5	ОСН1	ЭР-1,2	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Информационное обеспечение				
				Ауд.	Сам.	Оценочные мероприятия	баллы	Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
		РД2 РД3	Техника плавания брасом со вспомогательным инвентарем					ОСН2		
17			Тестирование физической и функциональной подготовленности ИДЗ	3		П ТК1 ТК2	1,5 30 16			
18			Конференц-неделя 2			ДП1	5			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	48	4		58			
			Зачет			ТК1 ТК2				
			Общий объем работы по дисциплине	48	4		100			

3 семестр
2021/2022 учебный год

Результаты обучения по дисциплине

РД 1	Владеет опытом самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной подготовки
РД 2	Умеет определять уровень физического развития, дозировать физическую нагрузку в соответствии с уровнем тренированности и состояния здоровья
РД 3	Знает научно-практические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, средства и методы мышечной релаксации в спорте

Оценочные мероприятия

Для дисциплин с формой контроля – зачет			
Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
П	Посещение занятий	24	24
ТК1	Тестирование физической и функциональной подготовленности	4	60
ТК2	ИДЗ: Презентация (разработка комплекса упражнений)	1	16
	ИТОГО		100

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия	Кол-во	Баллы
----------------------------------------------	--------	-------

ДП1	Участие в спортивно-массовых мероприятиях ТПУ в качестве волонтера	5	2
	ИТОГО		10

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Информационное обеспечение				
				Ауд.	Сам.	ые мероприятия	баллы	Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Раздел 1. Оздоровительная гимнастика и ЛФК							
1,2		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 1. Тема Комплексы упражнений на развитие статического и динамического равновесия, тренировка мышц-стабилизаторов	6		П	3	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: самостоятельные занятия физическими упражнениями, расширение представлений о средствах ФК методом обзора рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов		1			ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР-1,2	
3		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 2. Тема Комплексы упражнений ЛФК для воспитания силы (динамические и статические формы упражнений).	3		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2	
4		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 3. Тема Комплексы ЛФК для воспитания ловкости	3		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2	
			Раздел 2 Комплексы оздоровительных упражнений с элементами лыжного спорта							
5		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 1. Тема Совершенствование техники классического хода. Подводящие упражнения, содержащие элементы конькового хода	3		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: самостоятельные занятия физическими упражнениями, расширение представлений о средствах ФК методом обзора рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов		1			ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР-1,2	
6		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 2. Тема Формирование техники конькового хода	3		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2	
7		РД1 РД2	Практическое занятие 3. Тема Преодоление дистанции различной протяженности техникой конькового	3		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Информационное обеспечение				
				Ауд.	Сам.	ые мероприятия	баллы	Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
		РД3	хода без учета времени							
8			Тестирование физической и функциональной подготовленности.	3		ТК1	1,5 30			
9			Конференц-неделя 1			ДП1	5			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	24	2		42			
			Раздел 3. Комплексы оздоровительных упражнений с элементами спортивных и подвижных игр							
10,11		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 1. Тема Подвижные игры и эстафеты с предметами сложнокоординационной направленности	6		П	3	ОСН1 ДОП1	ЭР-1,2	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: самостоятельные занятия физическими упражнениями, расширение представлений о средствах ФК методом обзора рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов		1			ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР-1,2	
12		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 2. Тема Подвижные игры, содержащие соревновательный компонент	3		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2	
13		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 3. Тема Основы техники и тактики в игровых видах спорта, ситуационные тренировочные задания	3		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2	
			Раздел 4. Физкультурно-оздоровительная деятельность средствами легкой атлетики							
14		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 1. Тема Ходьба в сочетании с упражнениями на дыхание	3		П	1,5	ОСН1	ЭР-1,2	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: самостоятельные занятия физическими упражнениями, расширение представлений о средствах ФК методом обзора рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов		1			ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР-1,2	
15		РД1 РД2	Практическое занятие. 2 Тема Спортивная ходьба	3		П	1,5	ОСН1	ЭР-1,2	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Информационное обеспечение				
				Ауд.	Сам.	ые мероприятия	баллы	Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
		РД3								
16		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие. 3 Тема Специальные упражнения для укрепления мышц нижней конечности	3		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2	
17			Тестирование физической и функциональной подготовленности ИДЗ	3		ТК1 ТК2	30 16			
18			Конференц-неделя 2			ДП1	5			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	24	2		58			
			Зачет			ТК1 ТК2				
			Общий объем работы по дисциплине	48	4		100			

4 семестр
2021/2022 учебный год

Оценочные мероприятия

Для дисциплин с формой контроля – зачет			
Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
П	Посещение занятий	24	24
ТК1	Тестирование физической и функциональной подготовленности	4	60
ТК2	ИДЗ: Презентация (разработка комплекса упражнений)	1	16
	ИТОГО		100

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП1	Участие в спортивно-массовых мероприятиях ТПУ в качестве волонтера	5	2
	ИТОГО		10

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Информационное обеспечение				
				Ауд.	Сам.	ые мероприятия	баллы	Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Раздел 1. Оздоровительная гимнастика и ЛФК							
1,2		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 1. Тема Комплексы ЛФК для профилактики заболеваний систем обмена веществ, лечения ожирения	6		П	3	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: самостоятельные занятия физическими упражнениями, расширение представлений о средствах ФК методом обзора рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов		1			ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР-1,2	
3		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 2. Тема Методика самостоятельного анализа функционального состояния организма. Подбор индивидуальных средств ЛФК для лечения конкретных заболеваний	3		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2	
4		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 3. Тема Методики снятия психоэмоционального напряжения средствами йоги, пилатеса, стретчинга	3		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2	
			Раздел 2 Профилактическая оздоровительная гимнастика							
5		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 1. Тема Совершенствование техники классического хода. Подводящие упражнения, содержащие элементы конькового хода	3		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: самостоятельные занятия физическими упражнениями, расширение представлений о средствах ФК методом обзора рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов		1			ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР-1,2	
6		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 2. Тема Формирование техники конькового хода	3		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2	
7		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 3. Тема Преодоление дистанции различной протяженности техникой конькового хода без учета времени	3		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2	
8			Тестирование физической и функциональной подготовленности.	3		ТК1	1,5			
9			Конференц-неделя 1			ДП1	5			

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Информационное обеспечение				
				Ауд.	Сам.	ые мероприятия	баллы	Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	24	2		42			
			Раздел 3. Комплексы оздоровительных упражнений с элементами спортивных и подвижных игр							
10,11		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 1. Тема Техника броска мяча в цель	6		П	3	ОСН1 ДОП1	ЭР-1,2	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: самостоятельные занятия физическими упражнениями, расширение представлений о средствах ФК методом обзора рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов		1			ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР-1,2	
12		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 2. Тема Игры и тренировочные задания для формирования техники ведения мяча	3		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2	
13		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 3. Тема Подвижные игры с элементами баскетбола	3		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2	
			Раздел 4. Плавание							
14		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 1. Тема Подвижные игры в воде. Подводящие упражнения для изучения способов плавания кролем, на спине	3		П	1,5	ОСН1	ЭР-1,2	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: самостоятельные занятия физическими упражнениями, расширение представлений о средствах ФК методом обзора рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов		1			ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР-1,2	
15		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие. 2 Тема Изучение техники стартов и поворотов	3		П	1,5	ОСН1	ЭР-1,2	
16		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие. 3 Тема Техника плавания кролем	3		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Информационное обеспечение				
				Ауд.	Сам.	ые мероприятия	баллы	Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
17			Тестирование физической и функциональной подготовленности ИДЗ	3		TK1 TK2	30 16			
18			Конференц-неделя 2			ДП1	5			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	24	2		58			
			Зачет			TK1 TK2				
			Общий объем работы по дисциплине	48	4		100			

5 семестр
2022/2023 учебный год

Оценочные мероприятия

Для дисциплин с формой контроля – зачет			
Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
П	Посещение занятий	24	24
TK1	Тестирование физической и функциональной подготовленности	4	60
TK2	ИДЗ: Презентация (разработка комплекса упражнений)	1	16
	ИТОГО		100

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП1	Участие в спортивно-массовых мероприятиях ТПУ в качестве волонтера	5	2
	ИТОГО		10

Неделя	Дата начала	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов	Информационное обеспечение
--------	-------------	----------------------------------	--------------------------------------	--------------	----------------------------

	недели			Ауд.	Сам.	ые мероприя баллы	Учебная литератур а	Интернет- ресурсы	Видео- ресурсы
			Раздел 1. Оздоровительная гимнастика и ЛФК						
1,2		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 1. Тема Оздоровительный фитнес (дозирование интенсивности и времени нагрузок)	6		П	3	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: самостоятельные занятия физическими упражнениями, расширение представлений о средствах ФК методом обзора рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов		1			ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР-1,2
3		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 2. Тема Методика подбора индивидуальных комплексов упражнений с использованием простейших тренажеров для тренировки основных физических качеств-гибкости, ловкости, координации	3		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2
4		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 3. Тема Общеукрепляющие комплексы упражнений с использованием кругового метода тренировки	3		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2
			Раздел 2 Комплексы оздоровительных упражнений с элементами лыжного спорта						
5		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 1. Тема Совершенствование техники классического хода	3		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: самостоятельные занятия физическими упражнениями, расширение представлений о средствах ФК методом обзора рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов		1			ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР-1,2
6		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 2. Тема Упражнения для тренировки техники конькового хода	3		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2
7		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 3. Тема Преодоление дистанции различной протяженности техникой конькового хода без учета времени	3		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2
8			Тестирование физической и функциональной подготовленности.	3		ТК1	1,5 30		
9			Конференц-неделя 1			ДП1	5		
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	24	2		42		

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Информационное обеспечение				
				Ауд.	Сам.	ые мероприя	баллы	Учебная литератур а	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Раздел 3. Комплексы оздоровительных упражнений с элементами спортивных и подвижных игр							
10,11		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 1. Тема Подвижные игры и тренировочные задания с медицинским мячом, направленные на координацию движений ног, быстроту реакции	6		П	3	ОСН1 ДОП1	ЭР-1,2	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: самостоятельные занятия физическими упражнениями, расширение представлений о средствах ФК методом обзора рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов		1			ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР-1,2	
12		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 2. Тема Игры и тренировочные задания для формирования техники ведения и передачи футбольного мяча	3		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2	
13		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 3. Тема Подвижные игры с элементами футбола	3		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2	
			Раздел 4. Физкультурно-оздоровительная деятельность средствами легкой атлетики							
14		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 1. Тема Основы техники бега. Скандинавская ходьба	3		П	1,5	ОСН1	ЭР-1,2	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: самостоятельные занятия физическими упражнениями, расширение представлений о средствах ФК методом обзора рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов		1			ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР-1,2	
15		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие. 2 Тема Легкоатлетические специальные комплексы упражнений на формирование выносливости и правильной техники бега	3		П	1,5	ОСН1	ЭР-1,2	
16		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие. 3 Тема Тренировка преодоления длительных дистанций (равномерный метод)	3		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Информационное обеспечение				
				Ауд.	Сам.	ые мероприятия	баллы	Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
17			Тестирование физической и функциональной подготовленности ИДЗ	3		ТК1 ТК2	30 16			
18			Конференц-неделя 2			ДП1	5			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	24	2		58			
			Зачет			ТК1 ТК2				
			Общий объем работы по дисциплине	48	4		100			

6 семестр
2022/2023 учебный год

Оценочные мероприятия

Для дисциплин с формой контроля – зачет			
Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
П	Посещение занятий	16	24
ТК1	Тестирование физической и функциональной подготовленности	4	60
ТК2	ИДЗ: Презентация (разработка комплекса упражнений)	1	16
	ИТОГО		100

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП1	Участие в спортивно-массовых мероприятиях ТПУ в качестве волонтера	5	2
	ИТОГО		10

Неделя	Дата начала	т обучения по дисц	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов	Информационное обеспечение
--------	-------------	--------------------	--------------------------------------	--------------	----------------------------

	недели			Ауд.	Сам.	ые мероприя	баллы	Учебная литература	Интернет- ресурсы	Видео- ресурсы
			Раздел 1 Оздоровительная гимнастика и ЛФК							
1,2		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 1. Тема Общеразвивающие прикладные упражнения с определенной амплитудой, темпом и ритмом	4		П	3	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: самостоятельные занятия физическими упражнениями, расширение представлений о средствах ФК методом обзора рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов		1			ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР-1,2	
3		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 2. Тема Общеразвивающие прикладные упражнения с отягощением (гантели, набивные мячи)	2		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2	
4		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 3. Тема Общеразвивающие прикладные упражнения для воспитания выносливости (упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения)	2		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2	
			Раздел 2 Комплексы оздоровительных упражнений с элементами лыжного спорта							
5		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 1. Тема Совершенствование техники классического и конькового хода	2		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: самостоятельные занятия физическими упражнениями, расширение представлений о средствах ФК методом обзора рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов		1			ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР-1,2	
6		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 2. Тема Упражнения для тренировки техники конькового хода	2		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2	
7		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 3. Тема Преодоление дистанции различной протяженности техникой конькового хода без учета времени	2		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2	
8			Тестирование физической и функциональной подготовленности.	2		ТК1	1,5 30			
9			Конференц-неделя 1			ДП1	10			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	16	2		12			

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Информационное обеспечение					
				Ауд.	Сам.	ые мероприятия	баллы	Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы	
			Раздел 3. Комплексы оздоровительных упражнений с элементами спортивных и подвижных игр								
10,11		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 1. Тема Подвижные игры и тренировочные задания с медицинским мячом, направленные на координацию движений рук и ног, быстроту реакции	6		П	3	ОСН1 ДОП1	ЭР-1,2		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: самостоятельные занятия физическими упражнениями, расширение представлений о средствах ФК методом обзора рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов		1			ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР-1,2		
12		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 2. Тема Игры и тренировочные задания для формирования техники верхней передачи мяча	3		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2		
13		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 3. Тема Подвижные игры с элементами волейбола	3		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2		
			Раздел 4. Физкультурно-оздоровительная деятельность средствами легкой атлетики								
14		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 1. Тема Основы техники бега. Бег трусцой	2		П	1,5	ОСН1	ЭР-1,2		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: самостоятельные занятия физическими упражнениями, расширение представлений о средствах ФК методом обзора рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов		1			ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР-1,2		
15		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие. 2 Тема Легкоатлетические специальные комплексы упражнений на формирование выносливости и правильной техники бега (темповый метод)	2		П	1,5	ОСН1	ЭР-1,2		
16		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие. 3 Тема Тактика преодоления коротких и средних дистанций	2		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2		

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Информационное обеспечение				
				Ауд.	Сам.	ые мероприятия	баллы	Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
17			Тестирование физической и функциональной подготовленности ИДЗ	2		TK1 TK2	1,5 30 16			
18			Конференц-неделя 2			ДП1	5			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	16	2		12			
			Зачет			TK1 TK2				
			Общий объем работы по дисциплине	32	4		100			

7 семестр
2023/2024 учебный год

Оценочные мероприятия

Для дисциплин с формой контроля – зачет			
Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
П	Посещение занятий	16	24
TK1	Тестирование физической и функциональной подготовленности	4	60
TK2	ИДЗ: Презентация (разработка комплекса упражнений)	1	16
	ИТОГО		100

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП1	Участие в спортивно-массовых мероприятиях ТПУ в качестве волонтера	5	2
	ИТОГО		10

Неделя	Дата начала	т обучения по дисц	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов	Информационное обеспечение
--------	-------------	--------------------	--------------------------------------	--------------	----------------------------

	недели			Ауд.	Сам.	ые мероприя баллы	Учебная литератур а	Интернет- ресурсы	Видео- ресурсы
			Раздел 1. Оздоровительная гимнастика и ЛФК						
1,2		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 1. Тема Общеразвивающие прикладные упражнения с отягощением (гантели, набивные мячи)	4		П	3	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: самостоятельные занятия физическими упражнениями, расширение представлений о средствах ФК методом обзора рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов		1			ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР-1,2
3,4		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 2. Тема Общеразвивающие прикладные упражнения для воспитания выносливости (упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения)	4		П	3	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2
			Раздел 2 Комплексы оздоровительных упражнений с элементами циклических видов спорта						
5		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 1. Тема Комплексы упражнений по методике бодифлекс	2		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: самостоятельные занятия физическими упражнениями, расширение представлений о средствах ФК методом обзора рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов		1			ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР-1,2
6,7		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 2. Тема Комплексы ЛФК, направленные на развитие кардио-респираторных возможностей организма, игры и тренировочные задания с использованием повторного метода	4		П	3	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2
8			Тестирование физической и функциональной подготовленности.	2		ТК1	1,5 30		
9			Конференц-неделя 1			ДП1	5		
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	16	2		12		
			Раздел 3. Комплексы оздоровительных упражнений с элементами спортивных и подвижных игр						

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Информационное обеспечение				
				Ауд.	Сам.	ые мероприятия	баллы	Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
10,11		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 1. Тема Подвижные игры и тренировочные задания с мелкими предметами, направленные на быстроту реакции	4		П	3	ОСН1 ДОП1	ЭР-1,2	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: самостоятельные занятия физическими упражнениями, расширение представлений о средствах ФК методом обзора рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов		1			ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР-1,2	
12,13		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 2. Тема Настольный теннис	4		П	3	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2	
			Раздел 4. Методики самоконтроля физического и функционального состояния организма							
14		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 1. Тема Обучение методам снятия психофизического напряжения (общее расслабление под музыку, аутотренинг)	2		П	1,5	ОСН1	ЭР-1,2	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: самостоятельные занятия физическими упражнениями, расширение представлений о средствах ФК методом обзора рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов		1			ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР-1,2	
15.16		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие. 2 Тема Овладение навыками применения методик оценки функционального состояния организма (функциональных проб), оценки работоспособности, стандартов, антропометрических индексов, упражнений-тестов для оценки функционального состояния, физической подготовленности и физического развития организма с учетом данных врачебного контроля, и самоконтроля	4		П	3	ОСН1	ЭР-1,2	
17			Тестирование физической и функциональной подготовленности ИД3	2		ТК1 ТК2	30 16			
18			Конференц-неделя 2			ДП1	5			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	16	2		12			

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Информационное обеспечение				
				Ауд.	Сам.	ые мероприятия	баллы	Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Зачет			TK1 TK2				
			Общий объем работы по дисциплине	32	4		100			

8 семестр
2023/2024 учебный год

Оценочные мероприятия

Для дисциплин с формой контроля – зачет			
Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
П	Посещение занятий	16	24
TK1	Тестирование физической и функциональной подготовленности	4	60
TK2	ИДЗ: Презентация (разработка комплекса упражнений)	1	16
	ИТОГО		100

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП1	Участие в спортивно-массовых мероприятиях ТПУ в качестве волонтера	5	2
	ИТОГО		10

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Информационное обеспечение				
				Ауд.	Сам.	ые мероприятия	баллы	Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Раздел 1. Оздоровительная гимнастика и ЛФК							
1,2		РД1 РД2	Практическое занятие 1. Тема Общеразвивающие прикладные упражнения ЛФК с отягощением (гантели,	4		П	3	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Информационное обеспечение				
				Ауд.	Сам.	ые мероприятия	баллы	Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
		РД3	набивные мячи)							
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: самостоятельные занятия физическими упражнениями, расширение представлений о средствах ФК методом обзора рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов		1			ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР-1,2	
3,4		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 2. Тема Общеразвивающие прикладные упражнения ЛФК для воспитания выносливости (упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения)	4		П	3	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2	
			Раздел 2 Комплексы оздоровительных упражнений с элементами лыжного спорта							
5		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 1. Тема Совершенствование техники классического и конькового хода	2		П	1,5	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2	
6,7		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 2. Тема Преодоление дистанции различной протяженности техникой конькового хода без учета времени	4		П	3	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2	
8			Тестирование физической и функциональной подготовленности.	2		ТК1	1,5 30			
9			Конференц-неделя 1			ДП1	5			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	16	1		12			
			Раздел 3. Комплексы оздоровительных упражнений с элементами спортивных и подвижных игр							
10,11		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 1. Тема Подвижные игры и тренировочные задания с мелкими предметами, направленные на быстроту реакции	4		П	3	ОСН1 ДОП1	ЭР-1,2	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: самостоятельные занятия физическими упражнениями, расширение представлений о средствах ФК методом обзора рекомендуемой		1			ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР-1,2	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Информационное обеспечение					
				Ауд.	Сам.	ые мероприятия	баллы	Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы	
			литературы и Интернет-ресурсов								
12,13		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 2. Тема Настольный теннис	5		П	3	ОСН1 ОСН2	ЭР-1,2		
			Раздел 4. Плавание								
14,15		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 1. Тема Тренировка плавания различными способами на заданной дистанции	4		П	1,5	ОСН1	ЭР-1,2		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: самостоятельные занятия физическими упражнениями, расширение представлений о средствах ФК методом обзора рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов		1			ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР-1,2		
16		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие. 2 Тема ИДЗ	2		П ТК2	3 16	ОСН1	ЭР-1,2		
17			Тестирование физической и функциональной подготовленности	2		ТК1	30				
18			Конференц-неделя 2			ДП1	5				
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	16	2		12				
			Зачет			ТК1 ТК2					
			Общий объем работы по дисциплине	33	3		100				

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ОСН 1	Капилевич, Л. В. Сохранение здоровья, творческого долголетия и повышение умственной работоспособности специалистов: учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич, В. И. Андреев; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2009. — URL:	ЭР 1	Электронный ресурс «Nedug.ru. Мир красоты и здоровья». Раздел «Физическая культура»	Режим доступа: http://www.nedug.ru

	http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m145.pdf (дата обращения 15.05.2020).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный
ОСН 2	Физическая культура: учебник для бакалавров / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко [и др.]. — Москва: Юрайт, 2013. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-83.pdf (дата обращения 15.05.2020).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
ДОП 1	Розум, И. С. Самостоятельные занятия студентов физическими упражнениями: учебно-методическое пособие / И. С. Розум, Г. Г. Розум, Т. А. Евстигнеева; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m214.pdf (дата обращения 15.05.2020).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный

ЭР 2	Сайт Центральной Отраслевой Библиотеки по физической культуре и спорту	Режим доступа: http://lib.sportedu.ru