

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПРИЕМ 2017 г.**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очно-заочная**

|              |  |  |  |
|--------------|--|--|--|
| <b>Аудит</b> |  |  |  |
|--------------|--|--|--|

|                                                         |                                    |         |          |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|----------|
| Направление подготовки                                  | 38.03.01 Экономика                 |         |          |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Экономика                          |         |          |
| Специализация                                           | Бухгалтерский учет, анализ и аудит |         |          |
| Уровень образования                                     | высшее образование - бакалавриат   |         |          |
| Курс                                                    | <b>5</b>                           | семестр | <b>9</b> |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | <b>6</b>                           |         |          |

Руководитель ООП  
Преподаватель

|                                                                                    |                |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  | Е.В. Телипенко |
|                                                                                    | Д.Н. Нестерук  |

2020 г.

# 1. Роль дисциплины «Аудит» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                       | Код результата освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                  |
| Аудит                                                         | 9       | ПК(У)-2         | Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                                                  | Р9                          | ПК(У)-2.У9                                                  | Умеет разрабатывать стратегию и план аудиторской проверки                                                                                     |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | ПК(У)-2.37                                                  | Знает содержание законодательных актов и нормативных документов, определяющих правовые основы аудиторской деятельности в Российской Федерации |
|                                                               |         | ПК(У)-5         | Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Р9                          | ПК(У)-5.В11                                                 | Владеет методикой аудита основных разделов бухгалтерского учета                                                                               |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | ПК(У)-5.В10                                                 | Владеет техникой составления аудиторского заключения                                                                                          |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | ПК(У)-5.311                                                 | Знает цель и задачи, принципы и виды аудита                                                                                                   |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | ПК(У)-5.310                                                 | Знает содержание методик проведения аудиторской проверки основных разделов бухгалтерского учета                                               |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                     | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                               | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                                              |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                        |                                               |                                                               |                                                                                        |
| РД1                                           | ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации | ПК(У)-2<br>ПК(У)-5                            | Раздел 1.<br>Раздел 2.<br>Раздел 3.<br>Раздел 4.<br>Раздел 5. | Тестирование<br>Выполнение контрольной работы<br>Выполнение курсовой работы<br>Экзамен |
| РД2                                           | основные принципы аудиторской деятельности                                                          | ПК(У)-2<br>ПК(У)-5                            | Раздел 1.<br>Раздел 2.<br>Раздел 3.<br>Раздел 4.<br>Раздел 5. | Тестирование<br>Выполнение контрольной работы<br>Выполнение курсовой работы<br>Экзамен |
| РД 3                                          | выполнять задания по составлению аудиторских заключений                                             | ПК(У)-2<br>ПК(У)-5                            | Раздел 1.<br>Раздел 2.<br>Раздел 3.<br>Раздел 4.<br>Раздел 5. | Тестирование<br>Выполнение контрольной работы<br>Выполнение курсовой работы<br>Экзамен |

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                            |
|----------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90% ÷ 100%           | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности |
| 70% ÷ 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности                 |
| 55% ÷ 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической                          |

|          |            |                                                                         |
|----------|------------|-------------------------------------------------------------------------|
|          |            | деятельности                                                            |
| 0% ÷ 54% | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

| % выполнения заданий экзамена | Экзамен, балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%                      | 18 ÷ 20       | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%                     | 14 ÷ 17       | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%                     | 11 ÷ 13       | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%                      | 0 ÷ 10        | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета

| Степень сформированности результатов обучения | Балл     | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                            |
|-----------------------------------------------|----------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90% ÷ 100%                                    | 90 ÷ 100 | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знаний, отличные умения и владение опытом практической деятельности |
| 70% ÷ 89%                                     | 70 ÷ 89  | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности                 |
| 55% ÷ 69%                                     | 55 ÷ 69  | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности             |
| 0% ÷ 54%                                      | 0 ÷ 54   | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                       |
| 55% ÷ 100%                                    | 55 ÷ 100 | «Зачтено»                        | Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям                                          |
| 0% ÷ 54%                                      | 0 ÷ 54   | «Не зачтено»                     | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                       |

#### 4. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Тестирование          | <b>1. Общий план проведения аудита составляется для:</b><br>1) согласования порядка проведения аудиторских процедур;<br>2) определения уровня существенности и аудиторского риска;<br>3) для достижения эффективности и результативности аудита; |

|    | Оценочные мероприятия         | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                               | <p>4) + все ответы правильные.</p> <p><b>2. Аудиторский риск – это:</b></p> <p>1) опасность не обнаружения ошибок системой внутреннего контроля;</p> <p>2) опасность не обнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;</p> <p>3) + опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности;</p> <p>4) риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации</p> <p><b>3. Укажите верное утверждение:</b></p> <p>1) риск внутреннего контроля может быть снижен в результате аудиторской проверки.</p> <p>2) собственный риск не изменяется в зависимости от вида деятельности компании.</p> <p>3) + если риск контроля низок, то аудитор может уменьшить объем выборки.</p> <p>4) нет правильного ответа.</p> <p><b>4 - Тест. Наиболее традиционной является следующая методика выполнения аудита:</b></p> <p>1) + бухгалтерская;</p> <p>2) юридическая;</p> <p>3) отраслевая;</p> <p>4) нет правильного ответа.</p> <p><b>5. Основные положения методики проведения аудита не включают:</b></p> <p>1) нормативное обеспечение аудита;</p> <p>2) предметную область проверки;</p> <p>3) методику проверки основных разделов учета;</p> <p>4) + нет правильного ответа.</p> |
| 2. | Выполнение контрольной работы | <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>По форме контрольная работа представляет собой и письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умения аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты.</p> <p>Выполнение контрольной работы позволяет студентам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–приобрести навыки поиска достоверной информации по выбранной теме работы и самостоятельной работы с научной и учебно-методической литературой;</li> <li>–совершенствовать аналитические способности посредством критического осмысления различных фактических данных и материалов по изучаемой проблеме;</li> <li>–развивать умение обобщать и систематизировать найденный материал, самостоятельно формулировать и аргументировать выводы; –приобрести навыки оформления научных работ в соответствии с требованиями ГОСТ;</li> <li>–освоить принципы научно-исследовательской этики, предполагающей запрет на плагиат и достоверное</li> </ul>                                                                                                                                                  |

|    | Оценочные мероприятия      | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            | оформление ссылок на использованные в исследовании материалы.<br>Приобретенные в результате выполнения контрольных работ навыки используются студентами в последующем учебном процессе в вузе для успешной подготовки курсовых работ и выпускной квалификационной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. | Выполнение курсовой работы | Курсовая работа по дисциплине «Аудит» как одна из форм самостоятельной работы студентов составляет необходимое условие успешного овладения данной учебной дисциплиной. Она способствует более глубокому изучению, позволяет накопить опыт самостоятельной работы с экономической литературой, вырабатывает критическое отношение к экономическим доктринам и концепциям, помогает овладеть методологией и методами экономического анализа. В целом курсовая работа - это первая ступенька в овладении навыками научного исследования. Темы курсовых работ:<br>1) Аудит кассовых операций<br>2) Аудит основных средств<br>3) Аудит нематериальных активов<br>4) Аудит расходов на разведку и оценку полезных ископаемых<br>5) Аудит производственных запасов<br>6) Аудит затрат на производство<br>7) Аудит оценочных обязательств и резервов<br>8) Аудит учета затрат по договорам строительного подряда<br>9) Аудит расходов для целей налогообложения<br>10) Аудит расходов будущих периодов |
| 4. | Защита курсовой работы     | Курсовая работа по маркетингу преследует цель отработки конкретных методических приемов на практическом материале (условном примере ).<br>Структура курсовой работы должна содержать следующие разделы:<br>а) теоретико-методический анализ исследуемой проблемы (обзор литературы);<br>б) маркетинговую ситуацию и ее анализ (опыт практики, условный пример и т.п.);<br>в) применение конкретных маркетинговых приемов и методов, процедур, операций и т.п. для решения ситуации.<br>Поощряется использование компьютерных вариантов, распечаток и др. Объем курсовой работы не должен превышать 20-25 страниц рукописного или машинописного текста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5. | Экзамен                    | Вопросы к экзамену:<br>1. Возникновение аудита<br>2. Сущность аудита<br>3. Виды аудита<br>4. Цели и задачи аудита<br>5. Аттестация аудитора<br>6. Аккредитация<br>7. Лицензирование аудиторской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | 8. Образование и квалификация аудиторов<br>9. Документирование аудита<br>10. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики<br>11. Аудиторская организация<br>12. Объединения аудиторских организаций<br>13. Отчетность аудиторов и аудиторских организаций<br>14. Права и обязанности аудиторов и аудиторских организаций<br>15. Аудиторская фирма в форме закрытого акционерного общества |

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

| Оценочные мероприятия          |                                              | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |          |  |          |               |                 |          |       |                                |                                              |                                                       |                                                 |          |
|--------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|--|----------|---------------|-----------------|----------|-------|--------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|
| 1.                             | Тестирование                                 | <p>Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме.</p> <p>Критерии оценивания тестирования:</p> <table><tr><td>Критерий</td><td>0,6 - 1 балла</td><td>0,5 – 0,1 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>5 баллов</td></tr></table> <p>Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p>                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |          |  | Критерий | 0,6 - 1 балла | 0,5 – 0,1 балла | 0 баллов | Итого | 1. Выполнение тестовых заданий | Правильный ответ на вопрос тестового задания | Частично правильный ответ на вопрос тестового задания | Не правильный ответ на вопрос тестового задания | 5 баллов |
| Критерий                       | 0,6 - 1 балла                                | 0,5 – 0,1 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 баллов                                        | Итого    |  |          |               |                 |          |       |                                |                                              |                                                       |                                                 |          |
| 1. Выполнение тестовых заданий | Правильный ответ на вопрос тестового задания | Частично правильный ответ на вопрос тестового задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Не правильный ответ на вопрос тестового задания | 5 баллов |  |          |               |                 |          |       |                                |                                              |                                                       |                                                 |          |
| 2.                             | Выполнение контрольной работы                | Выполнение контрольной работы должна быть сдана до начала экзаменационной сессии. В случае правильно выполненных заданий преподаватель ставит зачет, что является допуском к экзамену.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |          |  |          |               |                 |          |       |                                |                                              |                                                       |                                                 |          |
| 3.                             | Выполнение и защита курсовой работы          | <p>Подготовленная курсовая работа подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтингом сроки. Проверка курсовых работ преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи. Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы и соответствие календарному рейтинговому плану по 40-балльной системе. Курсовая работа считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись.</p> <p>Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать». Формой текущего контроля является защита курсовой работы, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовой</p> |                                                 |          |  |          |               |                 |          |       |                                |                                              |                                                       |                                                 |          |

| Оценочные мероприятия                                    |                                     | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |           |  |          |               |                 |          |       |                                                          |                                     |                                              |                                     |           |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|--|----------|---------------|-----------------|----------|-------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
|                                                          |                                     | работой. Защита курсовой работы состоит из двух этапов: краткое сообщение (2-3 минуты) о сущности и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель может задавать по три вопроса по каждому разделу курсовой работы. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы. Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану. Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |           |  |          |               |                 |          |       |                                                          |                                     |                                              |                                     |           |
| 4.                                                       | Экзамен                             | <p>Для проведения экзамена разрабатывается перечень вопросов экзаменационных билетов, а также дополнительных заданий, которые могут быть предложены студентам в качестве дополнительных. Все основные вопросы распределяются по экзаменационным билетам. Студент, получивший вопросы и задания, письменно выполняет их. Время, выделяемое на подготовку, должно быть достаточным для того, чтобы дать краткий (неразвернутый), но полный (без пропусков) ответ на все структурные элементы экзаменационного вопроса и задания. В процессе устного ответа студент делает необходимые комментарии к своим записям и отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора. Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзаменационный билет состоит из 15 вариантов. Каждый вариант содержит 2 вопроса. Критерии оценивания экзамена:</p> <table><tr><td>Критерий</td><td>0,6 - 1 балла</td><td>0,5 – 0,1 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете</td><td>Правильный ответ на вопрос в билете</td><td>Частично правильный ответ на вопрос в билете</td><td>Не правильный ответ вопрос в билете</td><td>20 баллов</td></tr></table> <p>Максимальный балл за экзамен 20 баллов.<br/>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p> |                                     |           |  | Критерий | 0,6 - 1 балла | 0,5 – 0,1 балла | 0 баллов | Итого | 1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете | Правильный ответ на вопрос в билете | Частично правильный ответ на вопрос в билете | Не правильный ответ вопрос в билете | 20 баллов |
| Критерий                                                 | 0,6 - 1 балла                       | 0,5 – 0,1 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0 баллов                            | Итого     |  |          |               |                 |          |       |                                                          |                                     |                                              |                                     |           |
| 1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете | Правильный ответ на вопрос в билете | Частично правильный ответ на вопрос в билете                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Не правильный ответ вопрос в билете | 20 баллов |  |          |               |                 |          |       |                                                          |                                     |                                              |                                     |           |