

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очно-заочная

Микроэкономика

Направление подготовки	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	5		

Руководитель ООП		Е.В. Телипенко
Преподаватель		Е.В. Полицинская

2020 г.

1. Роль дисциплины «Микроэкономика» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Микроэкономика	1	ПК(У)-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	РЗ	ПК(У)-1.В7	Владеет методологией микроэкономического исследования
					ПК(У)-1.У6	Умеет осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне
					ПК(У)-1.35	Знает основные понятия, категории и инструменты микроэкономики
		ПК(У)-6	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	РЗ	ПК(У)-6.В6	Владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне
					ПК(У)-6.У7	Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей
					ПК(У)-6.37	Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знать закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;	ПК(У)-1	Раздел 1. Предмет и основные этапы развития экономической науки Раздел 2. Экономические ресурсы и цели общества	• Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы • Экзамен
РД-2	Основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне		Раздел 2. Экономические ресурсы и цели общества Раздел 3. Основы теории спроса и предложения Раздел 4. Основы теории производства Раздел 5. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	• Тестирование • Решение задач • Устный опрос • Выполнение контрольной работы • Экзамен

			Раздел 6 . Рынок ресурсов и формирование доходов	
РД -3	Уметь осуществлять сбор и анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне	ПК(У)-1, ПК(У)-6	Раздел 2. Экономические ресурсы и цели общества Раздел 3. Основы теории спроса и предложения Раздел 4. Основы теории производства Раздел 5. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции Раздел 6 . Рынок ресурсов и формирование доходов	• Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы • Экзамен
РД-4	Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне		Раздел 2. Экономические ресурсы и цели общества Раздел 3. Основы теории спроса и предложения Раздел 4. Основы теории производства Раздел 5. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции Раздел 6 . Рынок ресурсов и формирование доходов	• Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы • Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и лицевая) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	36 ÷ 40	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	28 ÷ 35	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	22 ÷ 27	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 21	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	1. В каком случае кривая производственных возможностей представлена прямой линией? • в условиях неограниченных ресурсов • в условиях абсолютной заменимости экономических ресурсов • при ограниченных ресурсах такого быть не может • ни в каком 2. Экономическая система решает следующие вопросы? • что, где, для кого • когда, почему и кто • что, как, для кого и каков темп роста • каковы причины безработицы и инфляции 3. Альтернативные издержки - это? • трудоемкость изготовления ед. продукции • общая сумма затрат на изготовление ед. продукции • кол-во др. продукта, которым необходимо пожертвовать, чтобы увеличить объем производства данного продукта на ед. • издержки на изготовление ед. продукта при использовании альтернативного технологического процесса
2.	Решение задач	1 Предположим, что кривая спроса описывается уравнением $Q = 400 - P$, а кривая предложения — уравнением $Q = 100 + 2P$. Правительство ввело налог на производителей в

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		размере 15 долл. за единицу продукции. Определите: 1) как изменятся равновесные цена и объем продукции; 2) каков доход государства от введения этого налога; 3) в какой степени пострадают от введения этого налога потребители.
3.	Защита контрольной работы	Тематика курсовых работ: 1. Теории фирмы, управляемой работниками 2. Особенности функционирования рынков совершенной конкуренции 3. Ценовые стратегии фирм в условиях несовершенной конкуренции 4. Несовершенная конкуренция в современной экономике России 5. Методы неценовой конкуренции в экономике России 6. Монополизация рынков в России: причины и типы поведения фирм-монополистов 7. Монопольная власть на российских рынках и виды ценовой дискриминации 8. Микроэкономический анализ мирового рынка нефти 9. Микроэкономический анализ рынка природного газа в России 10. Микроэкономический анализ рынка туристических услуг 11. Микроэкономический анализ рынка развлечений 12. Микроэкономический анализ рынка автомобилей в России 13. Микроэкономический анализ рынка продовольственных товаров в России 14. Микроэкономический анализ рынка недвижимости в России 15. Микроэкономический анализ рынка образовательных услуг в России 16. Микроэкономический анализ рынка медицинских услуг в России 17. Микроэкономический анализ рынка труда в России 18. Особенности современного рынка труда Примерные вопросы при защите контрольной работы по теме «Микроэкономический анализ рынка туристических услуг»: 1. Каковы нужды и ожидания потребителей? 2. Что демонстрирует SWOOT-анализ? 3. Как вы определяли объем выборки и метод проведения исследования?
4.	Экзамен	Темы для подготовки к экзамену Вопросы к экзамену: 1. Экономика, основные участники экономической жизни 2. Блага, их виды 3. Основные факторы производства 4. Специализация и производительность труда

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		5. Пирамида Маслоу 6. Основные этапы становления и развития экономической науки 7. Типы экономических систем 8. Ограниченность ресурсов, экономические последствия редкости 9. Кривая производственных возможностей 10. Закон спроса. Факторы, влияющие на величину спроса 11. Закон предложения. Факторы, влияющие на величину предложения. 12. Рыночное равновесие. 13. Эластичность спроса. 14. Эластичность предложения. 15. Фирма, коммерческие и некоммерческие фирмы 16. Издержки производства фирмы 17. Постоянные и переменные издержки, предельные издержки 18. Эффект масштаба 19. Рынок совершенной конкуренции 20. Правило максимизации прибыли в условиях совершенной конкуренции 21. Фирма в условиях несовершенной конкуренции 22. Олигополия 23. Монополия, антимонопольное регулирование 24. Монополистическая конкуренция 25. Показатели монопольной власти 26. Рынок труда, заработная плата 27. Заработная плата в условиях совершенной и несовершенной конкуренции 28. Кривая индивидуального предложения труда 29. Земельная рента, абсолютная и дифференцированная земельная рента 30. Факторы, определяющие спрос на землю, цена земли 31. Рынок капитала, ссудный процент.

1. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
1.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме. Критерии оценивания тестирования:				
		Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания												
		1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов								
		Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.												
2.	Решение задач	Каждая практическая работа оценивается в 5 баллов. Границы оценок <table><tr><td>«отлично» - 5 баллов</td><td>Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.</td></tr><tr><td>«хорошо» - 4 баллов</td><td>Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</td></tr><tr><td>«удовлетворительно» – 3 баллов.</td><td>Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.</td></tr><tr><td>«неудовлетворительно»- менее 3 баллов</td><td>Задача решена неправильно</td></tr></table>					«отлично» - 5 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.	«хорошо» - 4 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.	«удовлетворительно» – 3 баллов.	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.	«неудовлетворительно»- менее 3 баллов	Задача решена неправильно
«отлично» - 5 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.													
«хорошо» - 4 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.													
«удовлетворительно» – 3 баллов.	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.													
«неудовлетворительно»- менее 3 баллов	Задача решена неправильно													
3.	Защита контрольной работы	Подготовленная курсовая работа подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтинг планом курсовой работы сроки. Проверка курсовых работ преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи. Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану по 40-балльной системе. Курсовая работа считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Общие требования к курсовой работе размещены в методических указаниях к курсовой работе. <table><tr><td>Оценка</td><td>Критерии</td></tr></table>					Оценка	Критерии						
Оценка	Критерии													

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания														
		Отлично (30-40 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент ответил на все вопросы													
		Хорошо (20-30 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы													
		Удовлетворительно (10 – 20 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена имеет ошибки в оформлении; 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы.													
		Неудовлетворительно (0-10 баллов)	1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) студент не готов защищать контрольную работу.													
4.	Экзамен	Для проведения экзамена разрабатывается перечень вопросов экзаменационных билетов, а также дополнительных заданий, которые могут быть предложены студентам в качестве дополнительных. Все основные вопросы распределяются по экзаменационным билетам. Студент, получивший вопросы и задания, письменно выполняет их. Время, выделяемое на подготовку, должно быть достаточным для того, чтобы дать краткий (неразвернутый), но полный (без пропусков) ответ на все структурные элементы экзаменационного вопроса и задания. В процессе устного ответа студент делает необходимые комментарии к своим записям и отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора. Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзаменационный билет состоит из 15 вариантов. Каждый вариант содержит 2 вопроса. Критерии оценивания экзамена: <table><tr><td>Критерий</td><td>0,6 - 1 балла</td><td>0,5 – 0,1 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Устный ответ на</td><td>Правильный ответ</td><td>Частично правильный</td><td>Не правильный ответ</td><td>20 баллов</td></tr></table>					Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Устный ответ на	Правильный ответ	Частично правильный	Не правильный ответ	20 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого												
1. Устный ответ на	Правильный ответ	Частично правильный	Не правильный ответ	20 баллов												

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		два вопроса в экзаменационному билете	на вопрос в билете	ответ на вопрос в билете	вопрос в билете
Максимальный балл за экзамен 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.					