

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очно-заочная

Практикум по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту			
Направление подготовки	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	5	семестр	9
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Руководитель ООП	 Е.В. Телипенко		
Преподаватель	 Е.В. Полицинская		

2020 г.

1. Роль дисциплины «Практикум по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Практикум по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту	10	ПК(У)-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Р9	ПК(У)-5.У8	Умеет отразить в бухгалтерском учете валютные операции, связанные с расчетами организации
					ПК(У)-5.У9	Умеет применять стандарты аудиторской деятельности на практике
					ПК(У)-5.У10	Умеет рассчитывать уровень существенности и применять его при оценке искажений
		ПК(У)-15	Способен формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Р11	ПК(У)-15.В2	Владеет навыками формирования бухгалтерских проводок в организации
					ПК(У)-15.У2	Умеет составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
					ПК(У)-15.32	Знает методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Получить комплекс знаний и умений в области ведения бухгалтерского финансового и управленческого учета на предприятии	ПК(У)-5 ПК(У)-15	Раздел 1 Организация бухгалтерского учета. Раздел 2. Аудиторское заключение и методика проверки. Раздел 3. Экономический анализ.	• Тестирование • Выполнение лабораторных работ • Выполнение контрольной работы
РД-2	Получить комплекс знаний и умений в области анализа финансовой отчетности экономического анализа	ПК(У)-5 ПК(У)-15	Раздел 1 Организация бухгалтерского учета. Раздел 2. Аудиторское заключение и	• Тестирование • Выполнение лабораторных работ

			методика проверки. Раздел 3. Экономический анализ	• Выполнение контрольной работы
РД -3	Изучить методологию аудиторской проверки и составления заключения по результатам аудита хозяйственной деятельности компании.	ПК(У)-5 ПК(У)-15	Раздел 1 Организация бухгалтерского учета. Раздел 2. Аудиторское заключение и методика проверки. Раздел 3. Экономический анализ	• Тестирование • Выполнение лабораторных работ • Выполнение контрольной работы

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	Тесты по дисциплине «Практикум по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту» 1. Оформление сопроводительного письма при предоставлении бухгалтерской отчетности обязательно: 1. Нет 2. Да, во всех случаях 3. Да, если это обусловлено схемой документооборота организации 4. Нет правильного ответа 2. Если организация осуществляет расчеты в валюте исключительно на территории РФ, бухгалтерская отчетность составляется: 1. В рублях 2. В валюте 3. В рублях и валюте 4. В рублях или валюте 3. В какой форме отражаются изменения учетной политики на следующий год: 1. В виде письма на фирменном балансе 2. В пояснительной записке 3. В бухгалтерском балансе 4. В отчёте о финансовых результатах

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
2.	Выполнение лабораторных работ	Задача. Приобретены нематериальные активы в сумме 59000 руб., в том числе НДС 9000 руб. Кроме того, получен счет от посредника на сумму 1416 руб., в том числе НДС 216 руб. НМА приняты к учету, НДС принят к вычету из бюджета. Начислена амортизация нематериальных активов, исходя из срока их полезного использования 10 лет. Определить первоначальную стоимость нематериальных активов, рассчитать амортизацию НМА и записать бухгалтерские проводки.
3.	Выполнение контрольной работы	Выполнение контрольной работы. Контрольная работа состоит из задач по основным темам курса. Номер варианта контрольной работы студент определяет по последней цифре номера своей зачётной книжки. На основании исходных данных: 1. Составить бухгалтерский баланс на 31.12.16 и 01.12.16 (в промежуточном балансе добавить сумму прибыли отчетного периода к нераспределенной прибыли). 2. Открыть бухгалтерские счета и разнести остатки по счетам, указанные в условиях задачи. 3. Составить журнал регистрации хозяйственных операций за декабрь отчетного периода. 4. Разнести хозяйственные операции на счета. 5. Составить оборотную ведомость за отчетный период. 6. На основании оборотной ведомости заполнить форму бухгалтерского баланса.
4.	Защита контрольной работы	Примерные вопросы при защите контрольной работы по теме «Бухгалтерская отчетность в стратегическом анализе»: 1. Сущность бухгалтерской отчетности организации? 2. Аналитическое использование бухгалтерской отчетности в стратегическом анализе? 3. Как вы определяли объем выборки и метод проведения исследования?

1. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
-----------------------	---

1.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме. Критерии оценивания тестирования: <table><tr><td>Критерий</td><td>0,6 - 1 балла</td><td>0,5 – 0,1 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>5 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.					Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов										
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого																						
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов																						
2.	Лабораторная работа	Каждая лабораторная работа оценивается в 5 баллов. Границы оценок <table><tr><td>«отлично» - 5 баллов</td><td colspan="4">Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.</td></tr><tr><td>«хорошо» - 4 баллов</td><td colspan="4">Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</td></tr><tr><td>«удовлетворительно» – 3 баллов.</td><td colspan="4">Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.</td></tr><tr><td>«неудовлетворительно»- менее 3 баллов</td><td colspan="4">Задача решена неправильно</td></tr></table>					«отлично» - 5 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.				«хорошо» - 4 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.				«удовлетворительно» – 3 баллов.	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.				«неудовлетворительно»- менее 3 баллов	Задача решена неправильно			
«отлично» - 5 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.																									
«хорошо» - 4 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.																									
«удовлетворительно» – 3 баллов.	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.																									
«неудовлетворительно»- менее 3 баллов	Задача решена неправильно																									
3.	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа должна быть сдана до начала экзаменационной сессии. В случае правильно выполненных заданий преподаватель ставит зачет, что является допуском к диф.зачету.																								
4.	Дифференцированный зачет	Результат оценки выставляется исходя из количества набранных студентом баллов при выполнении лабораторных работ.																								