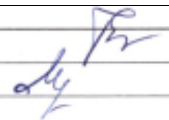


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очно-заочная

Налоговая система

Направление подготовки	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	7
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП
 Преподаватель

	Е.В. Телипенко
	В.Г. Лизунков

2020 г.

1. Роль дисциплины «Налоговая система» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Налоги и налогообложение	6	ПК(У)-13	Способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Р11	ПК(У)-18.В2	Владеет навыками по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
					ПК(У)-18.37	Знает элементы налогов; методологические основы современного налогообложения
					ПК(У)-18.У2	Умеет проводить анализ и планирование системы налогообложения юридических и физических лиц
					ПК(У)-18.У3	Умеет практически исчислять основные виды налогов и сборов
					ПК(У)-18.32	Знает основы ведения налогового учета и налогового планирования
					ПК(У)-18.33	Знает элементы налогов; методологические основы современного налогообложения

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Овладеть методологическими основами современного налогообложения	ПК(У)-13	Раздел 1. Теоретические основы налогообложения	• Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы • Экзамен
РД-2	Получить комплекс знаний и умений в области основ ведения налогового учета и налогового планирования		Раздел 2. Экономическая сущность налогов Раздел 3. Налоговая система российской федерации Раздел 4. Федеральные налоги	• Тестирование • Решение задач • Устный опрос • Выполнение контрольной работы • Экзамен

РД -3	Умеет практически исчислять основные виды налогов и сборов Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне		Раздел 5. Региональные налоги Раздел 6. Местные налоги	• Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы • Экзамен
-------	---	--	--	---

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	1. Какой общий недостаток присущ всем показателям, характеризующим налоговую нагрузку на организацию: а) прибыль — часть дохода организации; б) выручка включает в себя доход организации, но не является им; в) при расчете показателей налогового бремени невозможно учесть степень переложения налогов на конечного потребителя? 2. Какая зависимость была установлена А. Лаффером между налоговой ставкой и налоговыми поступлениями: а) увеличение налоговой ставки всегда приводит к росту налоговых платежей; б) увеличение налоговой ставки всегда приводит к сокращению налоговых поступлений; в) увеличение налоговой ставки приводит к сокращению налоговых поступлений, только в случае если она превысила свое оптимальное значение? 3. Показатель налоговой нагрузки на население страны отражает: а) долю ВВП страны, перераспределяемую через налоги; б) долю дохода работника, взимаемую в виде налога на доходы физических лиц; в) долю доходов населения, взимаемую в виде налогов?
2.	Решение задач	Задача 1. Физическое лицо, заключившее договор добровольного долгосрочного страхования жизни сроком на 5 лет, изменяет срок действия договора в сторону уменьшения срока его действия. Обязана ли страховая компания при наступлении страхового случая с выплаченных страхователю страховых сумм, превышающих сумму внесенных им страховых взносов удержать налог по ставке 13 %.
3.	Выполнение контрольной работы	Выполнение контрольной работы По форме контрольная работа представляет собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умения аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты. Выполнение контрольной работы позволяет студентам: –приобрести навыки поиска достоверной информации по выбранной теме работы и самостоятельной работы с научной и учебно-методической литературой; –совершенствовать аналитические способности посредством критического осмысления различных фактических данных и материалов по изучаемой проблеме; –развивать умение обобщать и систематизировать найденный материал, самостоятельно формулировать и аргументировать выводы; –приобрести навыки оформления научных работ в соответствии с требованиями ГОСТ; –освоить принципы научно-исследовательской этики, предполагающей запрет на плагиат и достоверное

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		оформление ссылок на использованные в исследовании материалы. Приобретенные в результате выполнения контрольных работ навыки используются студентами в последующем учебном процессе в вузе для успешной подготовки курсовых работ и выпускной квалификационной работы.
4.	Защита контрольной работы	Примерные вопросы при защите контрольной работы по теме «Налоги и налогообложение»: 1. Каково определение понятие «налоговое бремя»? 2. Какие основные элементы входят в совокупную величину налоговой нагрузки? 3. Каковы показатели налогового бремени на микроуровне, как они рассчитываются? 4. Какой из показателей налоговой нагрузки на организацию является универсальным? Обоснуйте ответ. 5. Каковы показатели налогового бремени на макроуровне, как они рассчитываются?
6.	Экзамен	Темы для подготовки к экзамену Вопросы к экзамену: 1. Сущность налогов и сборов. 2. Принципы налогообложения. 3. Законодательство о налогах и сборах. 4. Участники налоговых отношений. 5. Права и обязанности налогоплательщиков. 6. Налоговые органы: права и обязанности. 7. Исполнение обязанности по уплате налога и сбора. 8. Формы изменения срока уплаты налога: отсрочка и рассрочка, инвестиционный налоговый кредит. (Условия и порядок их применения) 9. Налоговые проверки и их виды. 10. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. 11. Характеристика элементов налогообложения. 12. Система налогов и сборов в РФ. Классификация налогов. 13. Налоговая система России и основные этапы ее реформирования. 14. Принципы определения цены товаров (работ, услуг) для целей налогообложения. 15. Порядок взыскания налогов, сборов, пеней. 16. Сущность налога на добавленную стоимость и его значение в налоговой системе РФ. Преимущества и недостатки НДС. 17. Плательщики НДС. Освобождение от исполнения обязанности налогоплательщиков. 18. Объект налогообложения по налогу на добавленную стоимость. Перечень операций, не

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
		подлежащих налогообложению. 19. Налоговая база по НДС и порядок ее определения. 20. Налоговый период и налоговые ставки по налогу на добавленную стоимость. 21. Порядок исчисления НДС и налоговые вычеты. 22. Расчет сумма НДС, подлежащий уплате в бюджет. 23. Налог на добавленную стоимость: особенность налогообложения при перемещении товаров через таможенную границу РФ. 24. Акцизы как вид косвенного налогообложения. Плательщики. Перечень подакцизных товаров. 25. Объект налогообложения по акцизам. Порядок определения налоговой базы. 26. Налоговый период и виды налоговых ставок по акцизам. 27. Порядок исчисления акцизов и налоговые вычеты. 28. Особенности налогообложения акцизами при перемещении подакцизных товаров через таможенную границу РФ. 29. Таможенные пошлины, их виды, классификация ставок. 30. Социально-экономическое значение ЕСН. Налогоплательщики и объект налогообложения. 31. Особенности формирования налоговой базы по ЕСН. Суммы, не подлежащие налогообложению. Налоговые льготы. 32. Налоговый период и налоговые ставки по ЕСН для различных категорий налогоплательщиков. 33. Порядок исчисления и уплаты ЕСН. 34. Характеристика налога на прибыль организаций. Плательщики и объект налогообложения. Налоговая база. 35. Доходы и их классификация для целей налогообложения прибыли организаций.

1. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
1.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме. Критерии оценивания тестирования:				
		Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания												
		1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов								
		Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.												
2.	Решение задач	Каждая практическая работа оценивается в 5 баллов. Границы оценок <table><tr><td>«отлично» - 5 баллов</td><td>Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.</td></tr><tr><td>«хорошо» - 4 баллов</td><td>Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</td></tr><tr><td>«удовлетворительно» – 3 баллов.</td><td>Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.</td></tr><tr><td>«неудовлетворительно»- менее 3 баллов</td><td>Задача решена неправильно</td></tr></table>					«отлично» - 5 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.	«хорошо» - 4 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.	«удовлетворительно» – 3 баллов.	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.	«неудовлетворительно»- менее 3 баллов	Задача решена неправильно
«отлично» - 5 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.													
«хорошо» - 4 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.													
«удовлетворительно» – 3 баллов.	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.													
«неудовлетворительно»- менее 3 баллов	Задача решена неправильно													
3.	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа выполняется в форме реферата по теоретической и практической проблематике дисциплины «Микроэкономика». Для эффективного проведения самостоятельного поиска решения предлагаемых задач имеется возможность использовать обширный учебно-методический материал, Интернет-ресурсы, научную и справочную литературу. Одним из существенных условий написания контрольной работы по выбранной теме является умение студентов оперировать статистическими данными и проводить их анализ, а так же представлять аналитическую информацию в виде таблиц, схем, графиков. Работа должна иметь оригинальность не менее 75%. Общие требования к контрольной работе размещены в методических указаниях к контрольной работе (ссылка). Критерии оценивания выполнения контрольной работы: <table><tr><td>Оценка</td><td>Критерии</td></tr><tr><td>Отлично (30-40 баллов)</td><td>1) полное раскрытие темы;</td></tr></table>					Оценка	Критерии	Отлично (30-40 баллов)	1) полное раскрытие темы;				
Оценка	Критерии													
Отлично (30-40 баллов)	1) полное раскрытие темы;													

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания	
			2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент ответил на все вопросы
		Хорошо (20-30 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы .
		Удовлетворительно (10 – 20 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена имеет ошибки в оформлении; 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы .
		Неудовлетворительно (0-10 баллов)	1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) студент не готов защищать контрольную работу.
4.	Экзамен	Для проведения экзамена разрабатывается перечень вопросов экзаменационных билетов, а также дополнительных заданий, которые могут быть предложены студентам в качестве дополнительных. Все основные вопросы распределяются по экзаменационным билетам. Студент, получивший вопросы и задания, письменно выполняет их. Время, выделяемое на подготовку, должно быть достаточным для того, чтобы дать краткий (неразвернутый), но полный (без пропусков) ответ на все структурные элементы экзаменационного вопроса и задания. В процессе устного ответа студент делает необходимые комментарии к своим записям и отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора. Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий.	

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
		Экзаменационный билет состоит из 15 вариантов. Каждый вариант содержит 2 вопроса.				
		Критерии оценивания экзамена:				
		Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого
		1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете	Правильный ответ на вопрос в билете	Частично правильный ответ на вопрос в билете	Не правильный ответ на вопрос в билете	20 баллов
		Максимальный балл за экзамен 20 баллов.				
		Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				