

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2020 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Основы управления и проектирования на предприятии**

|                                                         |                                  |         |   |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/<br>специальность                | 54.03.01 Дизайн                  |         |   |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Промышленный дизайн              |         |   |
| Специализация                                           | Промышленный дизайн              |         |   |
| Уровень образования                                     | высшее образование - бакалавриат |         |   |
| Курс                                                    | 3                                | семестр | 6 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 3                                |         |   |

Заведующий кафедрой -  
руководитель отделения на  
правах кафедры  
Руководитель ООП  
Преподаватель

|                                                                                    |                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Лукьянова Н.А.                                                                                  |
|  | Вехтер Е.В.  |
|                                                                                    | Рыжакина Т.Г.                                                                                   |

2020г.

# **1. Роль дисциплины «Основы управления и проектирования на предприятии» в формировании компетенций выпускника:**

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                   | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                            |
| <b>Основы управления и проектирования на предприятии</b>      | 6       | УК(У)-2         | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК(У)-2.В3                                                  | Владеет методикой создания структурных управленческих моделей проекта с учетом ресурсных ограничений и возможностей                                                                     |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.У3                                                  | Умеет обосновывать эффективность управленческих аспектов проектных решений, ожидаемый результат и самостоятельно анализировать наличие ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.33                                                  | Знает основные управленческие инструменты целеполагания в проекте                                                                                                                       |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.В6                                                  | Владеет технико-экономическим обоснованием и экономическо-управленческой оценкой проектных решений и инженерных задач                                                                   |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.У6                                                  | Умеет анализировать и обосновывать хозяйственную целесообразность и экономико-управленческую эффективность проектных решений                                                            |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.36                                                  | Знает основные технико-экономические и организационно-управленческие показатели для достижения результатов на основе поставленных задачам                                               |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.В10                                                 | Владеет навыками анализа и оценки затрат проекта с учетом инженерных рисков                                                                                                             |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.У10                                                 | Умеет учитывать требования разных групп стейкхолдеров при подготовке результатов конкретных проектных задач                                                                             |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.310                                                 | Знает основные методы планирования бизнес-процессов и организации труда                                                                                                                 |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.В11                                                 | Владеет методикой расчета длительности выполнения технологических операций                                                                                                              |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.У11                                                 | Умеет определять, анализировать и устранять узкие места проекта                                                                                                                         |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.311                                                 | Знает методы и инструменты оперативного планирования и контроля проекта                                                                                                                 |
|                                                               |         | УК(У)-3         | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | УК(У)-3.В2                                                  | Владеет навыками делегирования полномочий в группе                                                                                                                                      |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-3.У2                                                  | Умеет распределять полномочия и определять роли участников команды с учетом их индивидуальных и профессиональных особенностей                                                           |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-3.32                                                  | Знает основные принципы делегирования полномочий                                                                                                                                        |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-3.В4                                                  | Владеет навыками организации эффективной командной работы над проектом                                                                                                                  |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-3.У4                                                  | Умеет формировать рабочую группу (проектную команду) исходя из цели и задач проекта                                                                                                     |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-3.34                                                  | Знает основные концепции мотивации                                                                                                                                                      |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-3.35                                                  | Знает основы командообразования                                                                                                                                                         |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                                                              | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                   | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                 |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |
| РД-1                                          | Способен анализировать и обосновывать хозяйственную целесообразность и экономическую эффективность проектных решений при наличии ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения в рамках поставленной цели | УК(У)-2                                       | Раздел 1.<br>Эффективность экономического механизма предприятия как объекта управления<br>Раздел 2.<br>Основы управления на предприятии<br>Раздел 3.<br>Организация производственного процесса на предприятии<br>Раздел 4.<br>Проектирование на предприятии и управление проектом | Опрос, задание, ИДЗ, тестирование, курсовая работа, зачет |
| РД-2                                          | Способен взаимодействовать в группе, организовывать работу исполнителей и генерировать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, а также нести за них ответственность                 | УК(У)-3                                       | Раздел 1.<br>Эффективность экономического механизма предприятия как объекта управления<br>Раздел 2.<br>Основы управления на предприятии<br>Раздел 3.<br>Организация производственного процесса на предприятии<br>Раздел 4.<br>Проектирование на предприятии и управление проектом | Опрос, задание, тестирование, курсовая работа, ИДЗ, зачет |

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

**Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля**

| <b>% выполнения задания</b> | <b>Соответствие традиционной оценке</b> | <b>Определение оценки</b>                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%                    | «Отлично»                               | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%                   | «Хорошо»                                | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%                   | «Удовл.»                                | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%                    | «Неудовл.»                              | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

**Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета**

| <b>Степень сформированности результатов обучения</b> | <b>Балл</b> | <b>Соответствие традиционной оценке</b> | <b>Определение оценки</b>                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%                                             | 90 ÷ 100    | «Отлично»                               | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% ÷ 89%                                            | 70 ÷ 89     | «Хорошо»                                | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% ÷ 69%                                            | 55 ÷ 69     | «Удовл.»                                | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 55%÷100%                                             | 55 ÷ 100    | «Зачтено»                               | Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                         |
| 0% ÷ 54%                                             | 0 ÷ 54      | «Неудовл.»/<br>«Не зачтено»             | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

**4. Перечень типовых заданий**

|    | <b>Оценочные мероприятия</b> | <b>Примеры типовых контрольных заданий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Опрос                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите факторы внешней среды предприятия.</li> <li>2. Назовите факторы внутренней среды предприятия.</li> <li>3. Сформулируйте основные управленческие функции.</li> <li>4. Сравните между собой жесткие и гибкие организационные структуры, в чем заключаются их преимущества и недостатки.</li> <li>5. Сформулируйте основные положения существующих концепций менеджмента.</li> </ol> |
| 2. | Задание                      | <p>Задание 1</p> <p>На начало отчетного года стоимость основных производственных фондов составила 20000 тыс. руб. Ввод и выбытие основных производственных фондов, выручка от продажи, себестоимость реализованной продукции представлены в</p>                                                                                                                                                                                      |

| Оценочные мероприятия |  | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |           |                           |                    |              |           |                              |                                            |                                                 |                                        |
|-----------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|---------------------------|--------------------|--------------|-----------|------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                       |  | табл. 1. Среднесписочная численность промышленно-производственного персонала – 110 человек. Определить в отчетном и плановом годах:<br>1. Среднегодовую стоимость основных производственных фондов.<br>2. Фондоотдачу.<br>3. Фондоёмкость.<br>4. Фондовооруженность.<br>5. Рентабельность основных производственных фондов.<br>6. Коэффициент обновления.<br>7. Коэффициент выбытия.<br>8. Провести анализ эффективности использования ОПФ.<br>Полученные данные представить в виде таблицы 2. |                                           |           |                           |                    |              |           |                              |                                            |                                                 |                                        |
|                       |  | Движение основных производственных фондов на предприятии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |           |                           |                    |              |           |                              |                                            |                                                 |                                        |
|                       |  | №<br>варианта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Основные производственные фонды, тыс.руб. |           |                           |                    |              |           | Выручка от продажи, тыс.руб. |                                            | Себестоимость реализованной продукции, тыс.руб. |                                        |
|                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Отчетный год                              |           |                           | Плановый год       |              |           | Текущий<br>год               | Плановый<br>год, в % к<br>текущему<br>году | Текущий<br>год                                  | Плановый,<br>в % к<br>текущему<br>году |
|                       |  | С 1-го<br>числа<br>месяца                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ввод                                      | Выбытие   | С 1-го<br>числа<br>месяца | Ввод               | Выбытие      |           |                              |                                            |                                                 |                                        |
|                       |  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | май<br>октябрь                            | 8000<br>– | –<br>1500                 | апрель<br>июнь     | 3000<br>–    | –<br>500  | 137200                       | +20                                        | 131700                                          | +18                                    |
|                       |  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Апрель<br>сентябрь                        | 7000<br>– | –<br>2000                 | май<br>июнь        | 5000<br>–    | –<br>3000 | 275330                       | +10                                        | 265497                                          | +9                                     |
|                       |  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Июнь<br>август                            | 5000<br>– | –<br>1000                 | май<br>август      | 6000<br>–    | –<br>1000 | 127000                       | +25                                        | 121900                                          | +23                                    |
|                       |  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Март<br>август                            | 6000<br>– | –<br>2000                 | апрель<br>октябрь  | 3000<br>–    | –<br>1000 | 99084                        | +18                                        | 95120                                           | +15                                    |
|                       |  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Февраль<br>ноябрь                         | 5000<br>- | -<br>1000                 | Июнь<br>август     | 3000<br>2000 | –<br>1000 | 109879                       | +20                                        | 105481                                          | +18                                    |
|                       |  | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Май<br>ноябрь                             | 7000<br>– | 1000<br>–                 | Апрель<br>октябрь  | 5000<br>–    | –<br>3000 | 103200                       | +55                                        | 99072                                           | +50                                    |
|                       |  | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Июнь<br>октябрь                           | 3000<br>– | –<br>1000                 | Апрель<br>сентябрь | 2000<br>–    | –<br>5001 | 103200                       | +22                                        | 99072                                           | +18                                    |
|                       |  | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Август<br>ноябрь                          | 6000<br>– | –<br>1000                 | Май<br>октябрь     | 3000<br>–    | 500<br>–  | 113900                       | +35                                        | 109400                                          | +30                                    |
|                       |  | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | сентябрь<br>октябрь                       | 4000<br>– | –<br>1000                 | Март<br>июнь       | 3000<br>–    | –<br>1500 | 107520                       | +25                                        | 103222                                          | +20                                    |
|                       |  | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Май<br>июнь                               | 5000<br>– | –<br>1500                 | Апрель<br>сентябрь | 4000<br>–    | –<br>1000 | 102000                       | +30                                        | 97920                                           | +27                                    |

Таблица 1

|  | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |                     |           |           |                  |           |           |        |     |        |     |
|--|-----------------------|-------------------------------------|---------------------|-----------|-----------|------------------|-----------|-----------|--------|-----|--------|-----|
|  |                       | 11                                  | Май<br>июль         | 5000<br>– | –1500     | Июнь<br>август   | –<br>3000 | 700<br>–  | 124200 | +15 | 119200 | +11 |
|  |                       | 12                                  | Февраль<br>октябрь  | 4000<br>– | –<br>900  | Март<br>сентябрь | 3000<br>– | –<br>800  | 117800 | +25 | 113100 | +22 |
|  |                       | 13                                  | Март<br>сентябрь    | 6000<br>– | –<br>1000 | Май<br>июнь      | 3000<br>– | –<br>900  | 135600 | +20 | 130200 | +17 |
|  |                       | 14                                  | Июнь<br>август      | 4000<br>– | –<br>600  | Июль<br>сентябрь | 3000<br>– | –<br>1000 | 114800 | +25 | 110200 | +22 |
|  |                       | 15                                  | Февраль<br>сентябрь | 3000<br>– | –<br>500  | Март<br>октябрь  | 2000<br>– | –<br>1000 | 124500 | +18 | 119500 | +15 |

Таблица 2

## Технико-экономические показатели предприятия

| №  | Показатели                               | Ед. изм.      | Отчетный<br>год | Плановый<br>год | Изменение |     |
|----|------------------------------------------|---------------|-----------------|-----------------|-----------|-----|
|    |                                          |               |                 |                 | абс.      | в % |
| 1. | Выручка от продажи                       | тыс.руб.      |                 |                 |           |     |
| 2. | Себестоимость реализованной продукции    | тыс.руб.      |                 |                 |           |     |
| 3. | Среднегодовая стоимость основных средств | тыс.руб.      |                 |                 |           |     |
| 4. | Фондоотдача                              | руб./руб.     |                 |                 |           |     |
| 5. | Фондоемкость                             | руб./руб.     |                 |                 |           |     |
| 6. | Фондовооруженность                       | тыс.руб./чел. |                 |                 |           |     |
| 7. | Рентабельность основных средств          | %             |                 |                 |           |     |
| 8. | Коэффициент обновления                   | –             |                 |                 |           |     |
| 9. | Коэффициент выбытия                      | –             |                 |                 |           |     |

Сформулируйте вывод.

## Задание 2

Нефтяная компания планирует вложить в освоение месторождения собственные средства. После пуска предприятия ежегодные чистые потоки реальных денег по расчету будут одинаковы (таблица 1).

Каковы чистая текущая стоимость, индекс доходности, внутренняя норма доходности и срок окупаемости проекта, если компания использует установленную ставку дисконта?

Таблица 1

## Показатели инвестиционного проекта

| Вариант задания | Первоначальные инвестиции, млн. руб. | Срок отработки месторождения, лет | Ежегодные чистые потоки, млн. руб. | Ставка дисконта, % |
|-----------------|--------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| 1               | 55                                   | 20                                | 20                                 | 18                 |
| 2               | 50                                   | 15                                | 18                                 | 17                 |

| Оценочные мероприятия |              | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |    |    |
|-----------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
|                       |              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 45 | 10 | 16 | 16 |
|                       |              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40 | 5  | 14 | 15 |
|                       |              | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 35 | 5  | 12 | 15 |
|                       |              | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40 | 10 | 13 | 16 |
|                       |              | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 45 | 15 | 15 | 17 |
|                       |              | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 50 | 20 | 17 | 18 |
|                       |              | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 55 | 25 | 19 | 19 |
|                       |              | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 60 | 30 | 21 | 20 |
|                       |              | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 55 | 25 | 18 | 19 |
|                       |              | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 50 | 20 | 16 | 18 |
|                       |              | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 45 | 15 | 14 | 17 |
|                       |              | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 40 | 10 | 12 | 16 |
|                       |              | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 35 | 5  | 14 | 15 |
|                       |              | Сформулируйте вывод.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |    |    |    |
| 3.                    | ИДЗ          | (Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)<br>Темы кейсов:<br>1. Составление матрицы SWOT.<br>2. Проведение экспертизы стилей управления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |    |    |    |
| 4.                    | Тестирование | (Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)<br>Вопросы:<br><b>Вопрос1.</b> Обозначьте организационную структуру, позволяющуюпредприятию гибко реагировать на изменения окружающей среды<br>А) линейная;<br>Б) линейно-штабная;<br>В) линейно-функциональная;<br>Г) проектная;<br>Д) матричная;<br>Е) сетевая.<br><br><b>Ответ:</b><br>Г, Д, Е<br><br><b>Вопрос2.</b> Назовите жесткие бюрократические организационные структуры.<br>А) линейная;<br>Б) сетевые; |    |    |    |    |

|    | Оценочные мероприятия  | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                        | <p>В) линейно-штабная;<br/>Г) линейно-функциональная.</p> <p><b>Ответ: А, В, Г</b></p> <p><b>Вопрос 3.</b> Обозначьте элементы внутренней среды организации.<br/>А) технология;<br/>Б) кадры;<br/>В) маркетинг;<br/>Г) организационная структура;<br/>Д) поставщики;<br/>Е) потребители.</p> <p><b>Ответ: А, Б, В, Г</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. | Курсовая работа        | <p>Выполнение курсового проекта (работы)</p> <p>По форме курсовая работа должна представлять собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умении аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты.</p> <p>Темы курсовой работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бизнес-план создания малого инновационного предприятия (МИП).</li> <li>2. Оценка экономической эффективности инженерного проекта.</li> <li>3. Создание конкурентоспособности продукции предприятия.</li> <li>4. Повышение эффективности использования оборотных средств предприятия.</li> <li>5. Бизнес-план создания инновационной продукции.</li> </ol> |
| 6  | Защита курсовой работы | <p>Примерные вопросы при защите курсовой работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что подразумевает экономическая эффективность проекта?</li> <li>2. Назовите пути повышения эффективности использования оборотных средств.</li> <li>3. Назовите конкурентные преимущества продукции предприятия.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7  | Зачет                  | <p>Вопросы на зачете:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав и структура основных средств.</li> <li>2. Учет и оценка основных средств.</li> <li>3. Показатели эффективности эксплуатации основных средств и система мер по повышению их эффективности.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                             |
|--|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | <p>4. Состав и структура оборотных средств.</p> <p>5. Показатели эффективности использования оборотных средств и система мер по повышению их эффективности.</p> |

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия      | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Опрос                      | <p>Опрос проводится письменно в конце лекционного занятия с целью актуализировать вопросы, изученные на лекции. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами.</p> <p><b>Критерии оценивания:</b><br/> Развернутый ответ на вопрос – 0,8 - 1 балл;<br/> Краткий ответ на вопрос – 0,5-0,7 балл.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. | Задание                    | <p>В процессе работы на практических занятиях студент должен выполнить практические задания.</p> <p><b>Критерии оценивания:</b><br/> Студент правильно решил задания. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое задание (7 баллов).<br/> Студент решил задания не в полном объеме. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое задание (5-6 баллов).<br/> Студент неправильно решил задание. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое задание (0-5 баллов).</p> |
| 3. | ИДЗ                        | <p>Зайдите в курс «Основы управления и проектирования на предприятии» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. Прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. В течение 5 дней будет представлен комментарий и оценка работы.</p> <p>Максимальная оценка 8 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                      |
| 4. | Тестирование               | <p>Зайдите в курс «Основы управления и проектирования на предприятии» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю.</p> <p>Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,3 балла. Максимальное количество баллов за каждый тест в модуле – 3 балла (всего 4 теста).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5. | Выполнение курсовой работы | <p>Курсовая работа выполняется на основе исходных данных, находящихся в методических указаниях по выполнению курсовой работы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Оценочные мероприятия |                        | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                        | <p>Структура курсовой работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическая часть.</li> <li>2. Практическая часть.</li> </ol> <p>При оценивании курсовой работы отдельно оценивается выполнение курсовой работы и защита курсовой работы.</p> <p>Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы согласно календарному рейтинг плану по 40-балльной системе. Критерии оценивания для выполнения КР:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полнота раскрытия теоретического раздела (0- 10 баллов)</li> <li>2. Качество расчетов (0- 10 баллов)</li> <li>3. Правильность и аргументированность сделанных выводов (0- 5 баллов)</li> <li>4. Последовательность и логичность изложения материала (0- 5 баллов)</li> <li>5. Работа предоставлена в установленные сроки (5 баллов).</li> <li>6. Работа оформлена по стандарту ТПУ (5 баллов).</li> </ol> |
| 6.                    | Защита курсовой работы | <p>Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной системе.</p> <p>Критерии оценивания для защиты КР:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования (0-20 баллов)</li> <li>2. Демонстрация навыков проведения расчетов и оценки полученных результатов (0-20 баллов)</li> <li>3. Качество ответов на вопросы преподавателя (0-20 баллов).</li> </ol> <p>Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины.</p>                                                                                                                                                                        |
| 7.                    | Зачет                  | <p>Зачет осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ</p> <p>Вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав и структура основных средств.</li> <li>2. Учет и оценка основных средств.</li> <li>3. Показатели эффективности эксплуатации основных средств и система мер по повышению их эффективности.</li> <li>4. Состав и структура оборотных средств.</li> <li>5. Показатели эффективности использования оборотных средств и система мер по повышению их эффективности.</li> </ol> <p>Критерии оценки ответа на зачете:</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | <p>Ответ оценивается <i>от 15 до 20 баллов</i>, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p> <p>Ответ оценивается <i>от 10 до 15 баллов</i> в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы.</p> <p>Ответ оценивается <i>от 5 до 10 баллов</i> в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций.</p> <p>Ответ оценивается как <i>неудовлетворительный</i> в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложения и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.</p> <p>При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.</p> |