

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2020 г.

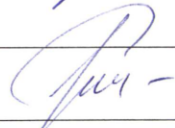
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Современные композиционные материалы

Направление подготовки/ специальность	18.03.01 Химическая технология			
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химический инжиниринг			
Специализация	Машины и аппараты химических производств			
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат			
Курс	3	семестр	весенний	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	5			

Заведующий кафедрой -
руководитель научно-
образовательного центра
на правах кафедры
Руководитель ООП

Преподаватель

	Краснокутская Е.А.
	Ревва И.Б.
	Казьмина О.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Современные композиционные материалы» в формировании компетенций выпускника:

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов обучения	
		Код	Наименование
ПК(У)-1	Способность и готовность осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции	ПК(У)-1.B3	Владеет знаниями об основных способах получения композиционных материалов
		ПК(У)-1.У3	Умеет осуществлять выбор сырьевых материалов и технологий получения композиционных материалов
		ПК(У)-1.31	Знает классификацию композиционных материалов
ПК(У)-10	Способность проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции, осуществлять оценку результатов анализа	ПК(У)-10.B3	Владеет навыками лабораторного исследования композиционных материалов
		ПК(У)-10.У3	Умеет использовать стандартизованные методы и методики испытаний свойств композиционных материалов
		ПК(У)-10.33	Знает основные теоретические положения процессов получения и применения композиционных материалов

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1 РД-2 РД-3	Применять знания в области получения композиционных материалов и выбирать рациональную схему производства заданного продукта	ПК(У)-1	Модуль 1. Общая характеристика композиционных материалов	Защита отчета по лабораторной работе № 1. Тест № 1. Коллоквиум 1.
РД-1 РД-2 РД-3	Самостоятельно выполнять расчеты основных свойств композиционных материалов.	ПК(У)-10	Модуль 2. Виды и свойства наполнителей композиционных материалов	Защита отчета по лабораторной работе № 2. ИДЗ.
РД-1 РД-2 РД-3	Выполнять обработку и анализ данных, полученных при теоретических и экспериментальных исследованиях свойств композиционных материалов	ПК(У)-10	Модуль 3. Композиционные материалы на основе силикатной матрицы	Защита отчета по лабораторной работе № 3. Тест № 2. Коллоквиум 1.

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литературная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% - 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% - 100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1	Тестовый контроль	Вопросы к тесту: 1. Расставьте в правильной последовательности основные технологические этапы производства стеклокристаллических композитов. 2. Направленная кристаллизации развивается - выберите один ответ из приведенных. 3. Из указанного списка выберите правильный ответ: Слой перепутанных штапельных волокон, скрепленных между собой силами естественного сцепления это... 4. Керамические нитевидные волокна (усы) длиной 10 - 100 нм получают осаждением из газовой фазы выберите один ответ: верно или неверно. 5. Что относится к компонентам композита, выберите правильный ответ: а. непрерывная фаза – матрица, б. дискретная фаза – наполнитель, с. межфазная граница. 6. Установите соответствие между исходным сырьем и видом получаемого из него волокна.
2	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. Цель лабораторной работы. 2. Описание порядка выполнения работы. 3. Описание результатов работы.
3	Защита ИДЗ	Пример задания: Выбрать соответствующий фамилии номер состава композита из приведенной таблицы 1 и рассчитать плотность, объемную долю волокна, используя заданные данные, приведенные в таблице 2.
4	Экзамен	Вопросы к экзамену: 1. Классификация композиционных материалов. 2. Получение стеклокристаллических композитов 3. Типы волокон и свойства волокон. 4. Свойства волокнистых композитов 5. Способы получения волокнистых композитов 6. Композиты на минеральных заполнителях 7. Получение композитов на основе вяжущих материалов 8. Схемы армирования композитов

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1	Тестовый контроль	Преподаватель проводит оценивание в системе LMS Moodle. Для реализации предложенного мероприятия требуется ввести свой ответ непосредственно в текстовом редакторе Moodle. Преподаватель проводит оценивание знаний обучающегося с помощью тестирования с учетом следующих

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		критериев оценивания результатов работы студентов: 1. Для того чтобы тест был засчитан его необходимо выполнить в указанные сроки. 2. Количество попыток ограничено до 3 раз. 3. Каждый правильный ответ оценивается на 1 балл (всего 10 вопросов по теме).
2	Защита лабораторной работы	Преподаватель проводит оценивание отчета по лабораторной работе: 1. соответствие отчета по лабораторной работе по структуре и содержанию установленным требованиям; 2. степень выполнения задания; 3. степень соответствия выполненных работ цели лабораторной работы; 4. правильность оформления отчета; 5. соответствие выводов цели работы. Преподаватель проводит оценивание знаний обучающегося по теме лабораторной работы: 1. обучающийся предъявляет преподавателю отчет; 2. преподаватель задает обучающемуся вопросы и заслушивает ответы. Преподаватель оценивает выполненную работу и ответы на вопросы: · обучающийся дает правильные и полные ответы на все вопросы: 5 баллов; · обучающийся отвечает правильно не на все вопросы (более 70 %) или дает неполные ответы: 4 балла; · обучающийся отвечает правильно не на все вопросы (55-70 %) или дает неполные ответы на многие вопросы: 3 балла; · обучающийся отвечает неправильно на многие вопросы (менее 55 %) или дает неполные ответы на большинство вопросов: 2 балла.
3	Защита ИДЗ	Преподаватель проводит оценивание отчета по индивидуальному домашнему заданию (ИДЗ): Преподаватель оценивает выполненную работу и ответы на вопросы: а) обучающийся дает правильные и полные ответы на все вопросы: 5 баллов; б) обучающийся отвечает правильно не на все вопросы (более 70 %) или дает неполные ответы: 4 балла; в) обучающийся отвечает правильно не на все вопросы (55-70 %) или дает неполные ответы на многие вопросы: 3 балла; г) обучающийся отвечает неправильно на многие вопросы (менее 55 %) или дает неполные ответы на большинство вопросов: 2 балла.
4	Экзамен	Устный ответ (с использованием подготовленного письменного материала) на индивидуальный экзаменационный билет, содержащий два теоретических вопроса.