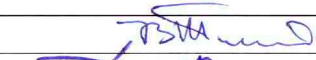
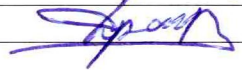


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Введение в инженерную деятельность

Направление подготовки/ специальность	21.05.04 Горное дело		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Горное дело		
Специализация	Горные машины и оборудование		
Уровень образования	высшее образование - специалитет		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	1		

Руководитель ООП
 Преподаватель

	Тимофеев В.Ю.
	Дронов А.А.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Введение в инженерную деятельность» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Введение в инженерную деятельность	1	ПК(У)-2	Владеет методами рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала недр	Р2	ПК(У)-2.В1	Составляет аннотации по результатам поиска информации из документальных источников и исследовательской литературы
					ПК(У)-2.У1	Критически оценивать объекты профессиональной деятельности с точки зрения возможности их прямого или косвенного воздействия на окружающую среду и обслуживающий персонал
					ПК(У)-2.31	Строение и состав земной коры, и ее структурные элементы, основные геологические процессы, виды полезных ископаемых, условия их залегания, особенности разведки
					ПК(У)-2.В2	Выделяет актуальную и практически значимую информацию из анализируемых источников
					ПК(У)-2.У2	Выделяет необходимый круг источников и исследовательской литературы по заданной теме, определяет релевантные методы поиска информации
					ПК(У)-2.32	Объекты горно-шахтного комплекса
					ПК(У)-2.У3	Анализировать, синтезировать и критически резюмировать полученную информацию, работать с технической документацией
					ПК(У)-2.33	Процессы и технологии разработки месторождений полезных ископаемых открытым и подземным способом

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Знать особенности инженерной деятельности в различных областях техники и технологий и понимать роль инженера в современном обществе	ПК(У)-2	Раздел 1. Базовая часть «Особенности инженерной деятельности и роль инженера в современном мире»	Тестирование
РД 2	Знать базовые понятия, определения, теорию и концепции в рамках выбранного направления или специальности подготовки		Раздел 2. Основы ОП 21.05.04 «Горное дело» Раздел 3. Характеристика специализации подготовки в рамках 21.05.04 «Горное дело»	Тестирование

РД 3	Знать виды, задачи и области профессиональной деятельности для различных специализаций в рамках выбранной специальности подготовки		Раздел 2. Основы ОП 21.05.04 «Горное дело» Раздел 3. Характеристика специализации подготовки в рамках 21.05.04 «Горное дело»	• Тестирование
РД 4	Знать роль инженера в современном обществе и значимость инженерной профессии		Раздел 1. Базовая часть «Особенности инженерной деятельности и роль инженера в современном мире»	• Тестирование
РД 5	Знать взаимосвязь теоретических знаний с выполнением реальных инженерных проектов		Раздел 1. Базовая часть «Особенности инженерной деятельности и роль инженера в современном мире»	• Тестирование
РД 6	Знать процесс обучения на кафедре горно-шахтного оборудования		Раздел 3. Характеристика специализации подготовки в рамках 21.05.04 «Горное дело»	• Тестирование
РД 7	Знать возможные перспективы профессиональной карьеры		Раздел 2. Основы ОП 21.05.04 «Горное дело» Раздел 3. Характеристика специализации подготовки в рамках 21.05.04 «Горное дело»	• Тестирование
РД 8	Уметь составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты работы в аудиториях различной степени подготовленности		Раздел 1. Базовая часть «Особенности инженерной деятельности и роль инженера в современном мире» Раздел 2. Основы ОП 21.05.04 «Горное дело» Раздел 3. Характеристика специализации подготовки в рамках 21.05.04 «Горное дело»	• Тестирование

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	<u>Примеры тестовых вопросов:</u> 1. Из перечисленных ниже профессий выберите те, которые соответствуют понятию «профессия широкого профиля»: а) механизатор; б) учитель; в) системотехник; г) адвокат; д) водолаз; е) экономист; ж) токарь; з) писатель; и) правильного ответа нет. 2. Профотбор это: а) система мероприятий по подготовке личности к профессиональной деятельности; б) система психодиагностических методик и тестов для оценки уровня интеллекта; в) система мероприятий, позволяющих выявить людей, наиболее пригодных к обучению и дальнейшей профессиональной деятельности; г) система мероприятий для оказания помощи в выборе профессии, наиболее соответствующей индивидуальным возможностям; д) правильного ответа нет. 3. Какие из элементов предметной среды деятельности инженера получили наибольшее развитие в XIX в.: а) техника; б) технология; в) технические науки; г) изобретательство; д) конструкционные материалы; е) чертежи?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
2.	Зачет	<u>Примеры вопросов:</u> 1. Зарождение инженерной деятельности, ее сущность и функции. 2. Развитие инженерной деятельности, профессии инженера и технического образования. 3. Особенности инженерной деятельности в индустриальном и постиндустриальном обществе. 4. Особенности становления и развития инженерной деятельности и профессии инженера в России. 5. Вклад отечественных ученых в развитие инженерных наук. 6. Актуальные инженерные проблемы XXI века. 7. Понятие «профессиональный инженер»: требования к профессиональным инженерам.

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																		
1.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала дисциплины перед проставлением контрольных точек. Критерии оценивания: <table><tr><td>Критерий</td><td>6-12 балла</td><td>0 баллов</td><td colspan="2">Итого</td></tr><tr><td>1. Выполнение заданий</td><td>Правильный ответ на половину и более вопросов.</td><td>Правильные ответы менее чем на половину вопросов.</td><td colspan="2">от 6 до 12 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за тестирование 12 баллов. Тестирование считается успешно выполненным при получении студентом 6 баллов.				Критерий	6-12 балла	0 баллов	Итого		1. Выполнение заданий	Правильный ответ на половину и более вопросов.	Правильные ответы менее чем на половину вопросов.	от 6 до 12 баллов						
Критерий	6-12 балла	0 баллов	Итого																	
1. Выполнение заданий	Правильный ответ на половину и более вопросов.	Правильные ответы менее чем на половину вопросов.	от 6 до 12 баллов																	
2.	Зачет	В конце семестра проводится зачетное мероприятие по вопросам. Максимальный балл по зачету – 40. Критерии оценивания зачета: <table><tr><td>Критерий</td><td>25 – 40 балла</td><td>1 – 24 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Выполнение всех заданий</td><td>Правильный выполнение поставленной задачи</td><td>Частично правильное выполнение задачи</td><td>Не правильно выполненное задание</td><td>30 балла</td></tr><tr><td>1. Устное пояснение</td><td>Полный ответ на вопрос</td><td>Не полный ответ на вопрос</td><td>Не правильный ответ на вопрос</td><td>10 балла</td></tr></table> Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных на контрольных точках по разделам. Промежуточная аттестация (зачет) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на зачете студент должен набрать не менее 22 баллов).				Критерий	25 – 40 балла	1 – 24 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение всех заданий	Правильный выполнение поставленной задачи	Частично правильное выполнение задачи	Не правильно выполненное задание	30 балла	1. Устное пояснение	Полный ответ на вопрос	Не полный ответ на вопрос	Не правильный ответ на вопрос	10 балла
Критерий	25 – 40 балла	1 – 24 балла	0 баллов	Итого																
1. Выполнение всех заданий	Правильный выполнение поставленной задачи	Частично правильное выполнение задачи	Не правильно выполненное задание	30 балла																
1. Устное пояснение	Полный ответ на вопрос	Не полный ответ на вопрос	Не правильный ответ на вопрос	10 балла																

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		На зачете предлагается выполнить задания. Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.