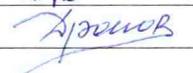


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2017 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

<b>Геодезия</b>
-----------------

Направление подготовки/ специальность	<b>21.05.04 Горное дело</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Горное дело</b>		
Специализация	<b>Горные машины и оборудование</b>		
Уровень образования	<b>высшее образование - специалитет</b>		
Курс	<b>3</b>	семестр	<b>6</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>3</b>		

Руководитель ООП		Тимофеев В.Ю.
Преподаватель		Дронов А.А.

2020 г.

### 1. Роль дисциплины «Геодезия» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Геодезия	6	ПК(У)-7	Умеет определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты	Р2	ПК(У)-7.В1	Способностью определять пространственное положение объектов на поверхности Земли
					ПК(У)-7.У1	Осуществлять необходимые геодезические измерения, обрабатывать и интерпретировать результаты
					ПК(У)-7.31	Основы геодезических измерений.
					ПК(У)-7.В2	Методами и средствами пространственно-геометрических измерений на земной поверхности и горных объектов
					ПК(У)-7.У2	Использовать методическое и аппаратное обеспечение для проведения геодезических измерений
					ПК(У)-7.32	Основы геодезии

### 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Применять базовые и специальные естественно-научные знания при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр.	ПК(У)-7	Раздел 1. Общие сведения о геодезии Раздел 2. Системы координат, применяемые в геодезии Раздел 3. Ориентирование линий на местности Раздел 4. Задачи, решаемые по картам и планам Раздел 5. Общие сведения о государственных геодезических сетях Раздел 6. Создание ГССО проложением теодолитного хода Раздел 7. Приборы для определения превышений и отметок Раздел 8. Топографические съёмки	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тестирование</li> <li>Защита лабораторных работ</li> </ul>
РД 2	Проводить измерения, делать анализ, обработку и интерпретацию полученных данных при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов		Раздел 2. Системы координат, применяемые в геодезии Раздел 3. Ориентирование линий на местности Раздел 4. Задачи, решаемые по картам и планам Раздел 6. Создание ГССО проложением теодолитного	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тестирование</li> <li>Защита лабораторных работ</li> </ul>

			хода Раздел 7. Приборы для определения превышений и отметок Раздел 8. Топографические съёмки	
РД 3	Ставить и решать задачи комплексного анализа, связанные с выбором и разработкой интегрированных технологических проектов и систем при эксплуатационной разведке, переработке твердых полезных ископаемых и строительстве подземных объектов		Раздел 6. Создание ГССО проложением теодолитного хода Раздел 8. Топографические съёмки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Защита лабораторных работ</li> </ul>

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

### Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	<p>Примеры тестовых заданий:</p> <p><b>Задание 1</b>  Долготы отсчитываются на восток и на запад  -: от 0° до 90°  -: от 90° до 180°  +: от 0° до 180°  -: от 180° до 360°</p> <p><b>Задание 2</b>  Наличие ... позволяет судить о масштабе карты, виде проекции и распределении искажений в ней.  -: горизонталей  +: координатной сетки  -: отметок высот  -: ситуации местности  -: ситуации рельефа</p> <p><b>Задание 3</b>  Дан румб: 30° ЮВ. Определить дирекционный угол:  -: 30°  -: 120°  +: 150°  -: 180°  -: 210°  -: 330°</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
2.	Защита лабораторных работ	<p>Контрольные вопросы, задаваемые при проведении лабораторных занятий (пример):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите виды геодезических работ, их содержание.</li> <li>2. Какие виды топографических чертежей вы знаете?</li> <li>3. Что называется масштабом?</li> <li>4. Перечислите виды карт в зависимости от их масштаба?</li> </ol>

### 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания												
1.	Тестирование	<p>Тестирование проводится после изучения теоретического материала дисциплины перед проставлением контрольных точек. Тестирование проводится в письменной форме.</p> <p>Критерии оценивания тестирования:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>5-10 балла</th> <th>0 баллов</th> <th>Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Выполнение тестовых заданий</td> <td>Правильный ответ на половину и более вопросов</td> <td>Правильные ответы менее чем на половину вопросов</td> <td>от 5 до 10 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за тестирование 10 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 5 баллов.</p>	Критерий	5-10 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на половину и более вопросов	Правильные ответы менее чем на половину вопросов	от 5 до 10 баллов				
Критерий	5-10 балла	0 баллов	Итого											
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на половину и более вопросов	Правильные ответы менее чем на половину вопросов	от 5 до 10 баллов											
2.	Защита лабораторных работ	<p>Для более глубокой проработки материала дисциплины необходимо выполнение лабораторных работ, которые помогут студенту приобрести необходимые практические навыки.</p> <p>Лабораторные работы являются обязательными для выполнения, и невыполнение хотя бы одной из них, является основанием для не допуска студента к итоговой аттестации по дисциплине.</p> <p>Лабораторные работы способствуют углубленному изучению теоретических вопросов организации и нормирования труда и являются основой для проверки степени усвоения приобретенных знаний и достижения результатов по дисциплине.</p> <p>Критерии оценивания работ:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>8 баллов</th> <th>4-7 баллов</th> <th>0 баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Выполнение работы</td> <td>Работа выполнена верно, в полном объеме.</td> <td>Работа выполнена верно, в полном объеме.</td> <td>Работа не выполнена</td> </tr> <tr> <td>2. Защита отчета по работе</td> <td>Даны развернутые ответы по всем вопросам</td> <td>Не даны ответы по отдельным вопросам</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Преподаватель оценивает данный вид работы по 8-балльной системе. Полученные баллы за выполнение лабораторных работ отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинг плана дисциплины.</p>	Критерий	8 баллов	4-7 баллов	0 баллов	1. Выполнение работы	Работа выполнена верно, в полном объеме.	Работа выполнена верно, в полном объеме.	Работа не выполнена	2. Защита отчета по работе	Даны развернутые ответы по всем вопросам	Не даны ответы по отдельным вопросам	
Критерий	8 баллов	4-7 баллов	0 баллов											
1. Выполнение работы	Работа выполнена верно, в полном объеме.	Работа выполнена верно, в полном объеме.	Работа не выполнена											
2. Защита отчета по работе	Даны развернутые ответы по всем вопросам	Не даны ответы по отдельным вопросам												