

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

М.А. Соловьев

« 29 » 06 2020 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

(адаптирована для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

ПРИЕМ 2017г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Направление подготовки/ специальность	54.03.01 Дизайн	
Образовательная программа (направленность (профиль))	Дизайн	
Специализация	Промышленный дизайн	
Виды профессиональной деятельности	Основной	Проектный
	Дополнительный (-ые)	Художественный
Ориентированность программы	Прикладной бакалавриат	
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат	
Квалификация	Бакалавр	
Язык обучения	Русский (в соответствии с локальными нормативными актами университета ряд дисциплин может быть реализован на английском языке)	
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	240	
Государственная итоговая аттестация	Выпускная квалификационная работа бакалавра (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы); Государственный экзамен по направлению (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	
Выпускающее подразделение	Школа информационных технологий и робототехники, Отделение автоматизации и робототехники	

Директор школой		Д.М. Сонькин
Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры		А.А. Филипас
Руководитель ООП		Е.В. Вехтер

Томск 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ:

1. Основная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № 1004 (далее - ФГОС ВО), самостоятельно установленным образовательным стандартом ТПУ, утвержденным приказом от 27.03.2017 г. № 3894, а также федеральными государственными нормативными актами и локальными нормативными актами ТПУ.

2.

Используемые при разработке профессиональные стандарты:

1.	06.025 «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты России от «5» октября 2015г. № 689н.
2.	11.013 Графический дизайнер, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.01.2017г. № 40н
3.	21.001 Дизайнер детской игровой среды и продукции, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 г. №892н
4.	40.059 Промышленный дизайн и эргономика (Создание промышленного дизайна и обеспечение эргономичности продукции), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 г. № 894н.

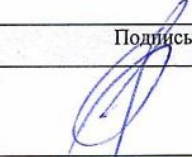
Образовательная программа по направлению обсуждена на заседании Кафедры инженерной графики и промышленного дизайна, Институт кибернетики (протокол от «23» мая 2017г. №9).

Образовательная программа одобрена решением Ученого совета ИК (протокол от «30»мая 2017г. № 4.

Разработчик(и) ООП:

Должность	Подпись	ФИО
Руководитель ООП, доцент, к.п.н.		Вехтер Е.В.

Представитель (-ли) работодателя:

Предприятие	Должность	Подпись	ФИО
АО "ОЭЗ ТВТ "Томск"	Генеральный директор		Каминский К.В.
ООО «ТриБоСС»	Директор		Буханченко С.Е.

1. Концепция ООП

Образовательная программа «Дизайн» направлена на подготовку бакалавров в области промышленного дизайна.

Выпускники образовательной программы должны быть подготовлены к художественному, проектному, информационно-технологическому, организационно-управленческому, научно-исследовательскому и педагогическому видам деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата включает: творческую деятельность по формированию эстетически выразительной предметно-пространственной и архитектурной среды, предметные системы и комплексы, информационное пространство, интегрирующие проектно-художественную, научно-педагогическую деятельность, направленную на создание и совершенствование конкурентоспособной отечественной продукции, развитие экономики, повышение уровня культуры и качества жизни населения; художественное образование.

В основе концепции образовательной программы лежит стремление обеспечить высококвалифицированными кадрами отрасль промышленного дизайна.

Важной особенностью программы является то, что её выпускникам предоставлена возможность в процессе обучения участвовать в реальных научных разработках и реальных проектах Томского политехнического университета, Томского областного художественного музея, художественной мастерской «Золотая кисть», витражных мастерских «Астарт-Витраж» и «Витражи Сибири», студии дизайна «Мир витража», мебельных фабриках г.Томска.

Потребителями ООП 54.03.01 «Дизайн» являются студенты, желающие осуществить свой карьерный рост в области промышленного дизайна, и потенциальные работодатели выпускников (предприятия, дизайнерские центры). При этом общество, научно-педагогическое профессиональное сообщество и государство, как гарант качества образовательной услуги, также являются потребителями данной программы. В связи с этим цели программы, планируемые результаты и содержание программы разработаны с учетом установленных требований всех заинтересованных сторон.

2. Цели образовательной программы

Цели программы сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО (№1004, от 11 августа 2016г.), СУОС ТПУ (приказ от 27.03.2017 г. № 3894) и концепцией программы (табл. 1). Цели определяются компетенциями, приобретаемыми выпускниками через некоторое время (3–5 лет) после освоения программы, и дают потребителям информацию об областях профессиональной подготовки, профиле программы и видах профессиональной деятельности.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Изменения в программе фиксируются в листе изменений ООП (приложение 1).

Цели определяются компетенциями, приобретаемыми выпускниками через некоторое время (3–5 лет) после освоения программы, и дают потребителям информацию об областях профессиональной подготовки, профиле программы и видах профессиональной деятельности:

Код цели	Формулировка цели	Требования ФГОС ВО и (или) заинтересованных работодателей
Ц1	Подготовка выпускника к художественной деятельности в области современного дизайна на основе методов и средств создания художественного образа	Требование ФГОС ВО направления 54.03.01 «Дизайн». Требования к выпускникам промышленных предприятий и дизайнерских агентств России. Профессиональные стандарты

Код цели	Формулировка цели	Требования ФГОС ВО и (или) заинтересованных работодателей
		(06.025 «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов», 40.059 - "Промышленный дизайнер (эргономист)", 11.013 «Графический дизайнер», 21.001 «Дизайнер детской игровой среды и продукции»).
Ц2	Подготовка выпускника к <i>проектной</i> деятельности в области создания художественных изделий с использованием средств проектной графики, компьютерного моделирования и методов выполнения дизайн-проектов	Требование ФГОС ВО направления 54.03.01 «Дизайн». Требования к выпускникам промышленных предприятий и дизайнерских агентств России. Профессиональные стандарты (06.025 «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов», 40.059 - "Промышленный дизайнер (эргономист)", 11.013 «Графический дизайнер», 21.001 «Дизайнер детской игровой среды и продукции»).
Ц3	Подготовка выпускника к <i>информационно-технологической</i> деятельности для обеспечения эффективного дизайн-конструирования с учетом технологии изготовления изделий	Требование ФГОС ВО направления 54.03.01 «Дизайн». Требования к выпускникам промышленных предприятий и дизайнерских агентств России. Профессиональные стандарты (06.025 «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов», 40.059 - "Промышленный дизайнер (эргономист)", 11.013 «Графический дизайнер», 21.001 «Дизайнер детской игровой среды и продукции»).
Ц4	Подготовка выпускника к <i>организационно-управленческой</i> деятельности на предприятиях и фирмах, занимающихся разработкой дизайна изделий и среды	Требование ФГОС ВО направления 54.03.01 «Дизайн». Требования к выпускникам промышленных предприятий и дизайнерских агентств России. Профессиональные стандарты (06.025 «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов», 40.059 - "Промышленный дизайнер (эргономист)", 11.013 «Графический дизайнер», 21.001 «Дизайнер детской игровой среды и продукции»).
Ц5	Подготовка выпускника к <i>научно-исследовательской</i> деятельности в университетах и использование методов научных исследований при создании дизайн-проектов.	Требование ФГОС ВО направления 54.03.01 «Дизайн». Требования к выпускникам промышленных предприятий и дизайнерских агентств России. Профессиональные стандарты (06.025 «Специалист по дизайну графических и пользовательских

Код цели	Формулировка цели	Требования ФГОС ВО и (или) заинтересованных работодателей
		интерфейсов», 40.059 - "Промышленный дизайнер (эргономист)", 11.013 «Графический дизайнер», 21.001 «Дизайнер детской игровой среды и продукции»).
Ц6	Подготовка выпускника к <i>самообучению</i> и непрерывному профессиональному самосовершенствованию	Требование ФГОС ВО направления 54.03.01 «Дизайн». Требования к выпускникам промышленных предприятий и дизайнерских агентств России. Профессиональные стандарты (06.025 «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов», 40.059 - "Промышленный дизайнер (эргономист)", 11.013 «Графический дизайнер», 21.001 «Дизайнер детской игровой среды и продукции»).

Проводить корректировку целей ООП в случае смены ФГОС или по мере изменения видения кафедры целей (например, в связи с заключением договоров о сотрудничестве со стратегическими партнерами, расширения объемов НИР и ОКР, появления работодателей, обеспечивающих высокий процент трудоустройства, анализ профессиональных стандартов и др.).

3. Сроки освоения образовательной программы

Срок получения образования по программе бакалавриата:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;
- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

4. Нормативная база

Требования и условия реализации основной образовательной программы определяются: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки, федеральными государственными нормативными актами и локальными нормативными актами ТПУ.

5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ООП

5.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу включает:

- творческую деятельность по формированию эстетически выразительной предметно-пространственной и архитектурной среды;
- предметные системы и комплексы;
- информационное пространство;
- интегрирующую проектно-художественную, научно-педагогическую деятельность, направленные на создание и совершенствование, конкурентоспособной отечественной продукции, развитие экономики, повышение уровня культуры и качества жизни населения;
- художественное образование.

5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу являются:

- предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления);
- художественное исполнение объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, акт-дизайна.

5.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Виды и задачи профессиональной деятельности для подготовки выпускников программы:

Виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
Основной вид профессиональной деятельности:	
Проектный	– выполнять комплексные дизайн-проекты, изделия и системы, предметные и информационные комплексы на основе методики ведения проектно-художественной деятельности; – выполнение инженерного конструирования; – владеть технологиями изготовления объектов дизайна и макетирования; – владеть методами эргономики и антропометрии.
Дополнительный (-ые) виды профессиональной деятельности:	
Художественный	– выполнять художественное моделирование и эскизирование; – владеть навыками композиционного формообразования и объемного макетирования; – владеть информационными технологиями, различных видов изобразительных искусств и проектной графики.

5.4. Сопряжение с действующими профессиональными стандартами

В рамках образовательной программы ведется подготовка к выполнению обобщенных трудовых функций, указанных в следующих профессиональных стандартах:

Задачи профессиональной деятельности	Код проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции (
Основной вид профессиональной деятельности - Проектный		
выполнять комплексные дизайн-проекты, изделия и системы, предметные и информационные комплексы на основе методики ведения проектно-художественной деятельности	21.001	Выполнение работ по разработке промышленного дизайна детской игровой среды и продукции
	40.059	Выполнение отдельных работ при проведении научных исследований
	06.025	Подготовка интерфейсной графики
выполнение инженерного конструирования	40.059	Реализация эргономических требований к продукции, создание элементов промышленного дизайна
владеть технологиями изготовления объектов дизайна и макетирования	11.013	Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	21.001	Концептуальная и инженернотехническая разработка детской игровой среды и продукции
владеть методами эргономики и антропометрии	40.059	Реализация эргономических требований к продукции, создание элементов промышленного дизайна
		Определение и разработка эргономических требований к продукции
Дополнительный вид профессиональной деятельности - Художественный		
выполнять художественное моделирование и эскизирование	06.025	Графический дизайн интерфейса
	11.013	Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
владеть навыками композиционного формообразования и объемного макетирования	06.025	Подготовка интерфейсной графики
владеть информационными технологиями, различных видов изобразительных искусств и проектной графики	11.013	Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
		Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
	21.001	Оформление результатов исследований и формирование предложений по направлениям работ по разработке детской игровой продукции

6. Результаты освоения образовательной программы

6.1. Общекультурные (универсальные) компетенции

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими общекультурными (универсальными) компетенциями:

- УК(У)-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК(У)-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК(У)-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК(У)-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)
- УК(У)-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК(У)-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК(У)-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК(У)-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Декомпозиция результатов освоения программы (универсальных компетенций) приведена в матрице компетенций образовательной программы.

6.2. Общепрофессиональные компетенции

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- ОПК(У)-1 Способен владеть рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта, иметь навыки линейно-конструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка
- ОПК(У)-2 Владеть основами академической живописи, приемами работы с цветом и цветовыми композициями
- ОПК(У)-3 Способен обладать начальными профессиональными навыками скульптора, приемами работы в макетировании и моделировании
- ОПК(У)-4 Способен применять современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании
- ОПК(У)-5 Способен реализовывать педагогические навыки при преподавании художественных и проектных дисциплин
- ОПК(У)-6 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- ОПК(У)-7 Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Декомпозиция результатов освоения программы (общепрофессиональных компетенций) приведена в матрице компетенций образовательной программы.

6.3. Профессиональные компетенции выпускников

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС):

Основной вид профессиональной деятельности (проектный) –

- ПК(У)-4 Способен анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта
- ПК(У)-5 Способен конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды
- ПК(У)-6 Способен применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике
- ПК(У)-7 Способен выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале
- ПК(У)-8 Способен разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта

Дополнительный вид профессиональной деятельности (художественный) –

- ПК(У)-1 Способен владеть рисунком и приемами работы в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями
- ПК(У)-2 Способен обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи
- ПК(У)-3 Способен учитывать при разработке художественного замысла особенности материала с учетом формообразующих свойств

Декомпозиция результатов освоения программы (профессиональных компетенций) приведена в матрице компетенций образовательной программы.

Дополнительно сформированные профессиональные компетенции университета в соответствии с анализом трудовых функций выбранных обобщенных трудовых функций профессиональных стандартов, мирового опыта и опыта организации:

- ДПК(У)-1 Способен применять современные информационные технологии и графические редакторы, методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных проектных решений

Декомпозиция результатов освоения программы (профессиональных компетенций университета) приведена в матрице компетенций образовательной программы.

6.4. Результаты освоения ООП

Код	Результат обучения*	Требования ФГОС ВО, СУОС, критериев АИОР, и/или заинтересованных сторон
-----	---------------------	---

Общие по направлению подготовки (специальности)		
P1	Применять глубокие социальные, гуманитарные и экономические знания в комплексной дизайнерской деятельности.	Требование ФГОС ВО направления 54.03.01 «Дизайн», СУОС ТПУ, профессиональных стандартов (06.025 «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов», 40.059 - "Промышленный дизайнер (эргономист)", 11.013 «Графический дизайнер», 21.001 «Дизайнер детской игровой среды и продукции»).Требования к выпускникам промышленных предприятий и дизайнерских агентств России.
P2	Анализировать и определять требования к дизайн-проекту, составлять спецификацию требований и синтезировать набор возможных решений и подходов к выполнению дизайн-проекта; научно обосновать свои предложения, осуществлять основные экономические расчеты проекта	Требование ФГОС ВО направления 54.03.01 «Дизайн», СУОС ТПУ, профессиональных стандартов (06.025 «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов», 40.059 - "Промышленный дизайнер (эргономист)", 11.013 «Графический дизайнер», 21.001 «Дизайнер детской игровой среды и продукции»).Требования к выпускникам промышленных предприятий и дизайнерских агентств России.
P3	Использовать основы и принципы академической живописи, скульпторы, цветоведения, современную шрифтовую культуру и приемы работы в макетировании и моделировании в практике составления композиции для проектирования любого объекта	Требование ФГОС ВО направления 54.03.01 «Дизайн», СУОС ТПУ, профессиональных стандартов (06.025 «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов», 40.059 - "Промышленный дизайнер (эргономист)", 11.013 «Графический дизайнер», 21.001 «Дизайнер детской игровой среды и продукции»).Требования к выпускникам промышленных предприятий и дизайнерских агентств России.
P4	Разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом и технологичном подходе к решению дизайнерской задачи, используя различные приемы гармонизации форм, структур, комплексов и систем и оформлять необходимую проектную документацию в соответствии с нормативными документами и с применением пакетов прикладных программ.	Требование ФГОС ВО направления 54.03.01 «Дизайн», СУОС ТПУ, профессиональных стандартов (06.025 «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов», 40.059 - "Промышленный дизайнер (эргономист)", 11.013 «Графический дизайнер», 21.001 «Дизайнер детской игровой среды и продукции»).Требования к выпускникам промышленных предприятий и дизайнерских агентств России.
P5	Осуществлять коммуникации в профессиональной среде, активно владеть иностранным языком на уровне, работать в иноязычной среде, разрабатывать документацию, презентовать и защищать результаты инновационной профессиональной деятельности.	Требование ФГОС ВО направления 54.03.01 «Дизайн», СУОС ТПУ, профессиональных стандартов (06.025 «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов», 40.059 - "Промышленный дизайнер (эргономист)", 11.013 «Графический дизайнер», 21.001 «Дизайнер детской игровой среды и продукции»).Требования к выпускникам промышленных предприятий и дизайнерских агентств России.
P6	Демонстрировать глубокие знания правовых, социальных, экологических, этических и культурных аспектов профессиональной деятельности в комплексной дизайнерской деятельности, компетентность в вопросах устойчивого развития.	Требование ФГОС ВО направления 54.03.01 «Дизайн», СУОС ТПУ, профессиональных стандартов (06.025 «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов», 40.059 - "Промышленный дизайнер (эргономист)", 11.013 «Графический дизайнер», 21.001 «Дизайнер детской игровой среды и продукции»).Требования к выпускникам промышленных предприятий и дизайнерских агентств России.
P7	Демонстрировать понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	Требование ФГОС ВО направления 54.03.01 «Дизайн», СУОС ТПУ, профессиональных стандартов (06.025 «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов», 40.059 - "Промышленный дизайнер (эргономист)", 11.013 «Графический дизайнер», 21.001 «Дизайнер детской игровой среды и продукции»).Требования к выпускникам промышленных предприятий и дизайнерских агентств России.

P8	Самостоятельно учиться и непрерывно повышать квалификацию в течение всего периода профессиональной деятельности.	Требование ФГОС ВО направления 54.03.01 «Дизайн», СУОС ТПУ, профессиональных стандартов (06.025 «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов», 40.059 - "Промышленный дизайнер (эргономист)", 11.013 «Графический дизайнер», 21.001 «Дизайнер детской игровой среды и продукции»). Требования к выпускникам промышленных предприятий и дизайнерских агентств России.
P9	Эффективно работать индивидуально и в качестве члена команды, состоящей из специалистов различных направлений и квалификаций, демонстрировать ответственность за результаты работы; готовность следовать профессиональной этике и корпоративной культуре организации.	Требование ФГОС ВО направления 54.03.01 «Дизайн», СУОС ТПУ, профессиональных стандартов (06.025 «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов», 40.059 - "Промышленный дизайнер (эргономист)", 11.013 «Графический дизайнер», 21.001 «Дизайнер детской игровой среды и продукции»). Требования к выпускникам промышленных предприятий и дизайнерских агентств России.

Взаимное соответствие целей ООП и результатов обучения

Результаты освоения ООП	Цели ООП					
	Ц1	Ц2	Ц3	Ц4	Ц5	Ц6
P1		+		+	+	
P2		+	+	+	+	
P3	+	+				
P4		+	+			
P5		+	+	+	+	
P6	+			+	+	
P7			+		+	
P8	+	+	+	+	+	+
P9	+	+		+	+	

6.5. Этапы формирования компетенций выпускника

Соответствие между компетенциями, составляющими результатов освоения ООП и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами, практиками и государственной итоговой аттестацией) приведено в матрице компетенций образовательной программы.

7. Содержание образовательной программы

7.1. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Перечень блоков ООП, с указанием трудоемкости обязательной (базовой) части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной – при наличии) представлен в учебном плане ООП.

Введение адаптационных дисциплин («Как учиться эффективно», «Психология общения», «Социальное право», «Культура здорового образа жизни», «Адаптивная физическая культура», «Деловое общение») в вариативную часть образовательной программы решает адаптационную задачу для обучающихся-лиц с ОВЗ. Содержание адаптационных дисциплин и технологии их реализации определяется с учетом нозологической группы, к которой относится обучающийся (незрячие и слабовидящие обучающиеся; глухие, слабослышащие обучающиеся; обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Структура адаптационных дисциплин:

Наименование	Семестр	Форма контроля	Общая трудоемкость		Контактная работа, часов	Самостоятельная работа, часов
			кредитов (з.е.)	часов		
Как учиться эффективно	1, 2, 3, 4	зачет	2	72	32	40
Психология общения						
Социальное право						
Культура здорового образа жизни			3	108	64	44
Адаптивная физическая культура						
Деловое общение			2	72	32	40

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту в соответствии с локальными нормативными актами ТПУ, определяющими порядок освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация, промежуточная и текущая аттестация для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию аттестация проводится в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися и надиктовываются ассистенту;
- по их желанию оценивающие мероприятия проводятся в устной форме.

7.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план разработан с учетом требований к структуре и условиям реализации образовательной программы, определенным СУОС ТПУ по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн». При разработке учебного плана соблюдена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование необходимых компетенций. В учебном плане указан перечень дисциплин, практик и аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации с указанием их трудоемкости в з.е., последовательности изучения и распределения по периодам обучения. Выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа с обучающимися) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями СУОС ТПУ по соответствующему направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн». В графике указана последовательность реализации образовательной программы по годам (семестрам), включая теоретическое обучение, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план программы и календарный учебный график размещены на официальном сайте ТПУ в сети «Интернет».

7.3. Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между компетенциями, отдельными составляющими результатов освоения ООП и дисциплинами приведено в матрице компетенций образовательной программы. Рабочие программы дисциплин размещены на официальном сайте ТПУ в сети «Интернет».

7.4. Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных образовательной программой компетенций, реализуются лекционные занятия, практические занятия и лабораторные работы.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде университета.

При организации образовательного процесса, применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

7.5. Характеристика практик

Содержание практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между компетенциями, отдельными составляющими результатов освоения ООП и практиками приведено в матрице компетенций образовательной программы.

Организация проведения практик, предусмотренных данной образовательной программой, осуществляется ТПУ на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы. Практика может быть проведена непосредственно в ТПУ.

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) учебным планом предусмотрены учебная и производственная практики, в том числе:

- типы учебной практики:
 - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: способ проведения – выездная / стационарная, срок проведения практики – 4 недели, трудоемкость практики – 6 з.е.;

- творческая практика: способ проведения – выездная / стационарная, срок проведения практики – 4 недели, трудоемкость практики – 6 з.е.;

– типы производственной практики:

- производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: способ проведения – выездная / стационарная, срок проведения практики – 4 недели, трудоемкость практики – 6 з.е.;
- преддипломная практика: способ проведения – выездная/ стационарная, срок проведения практики – 6 недель, трудоемкость практики – 9 з.е.

Рабочие программы практик размещены на официальном сайте ТПУ в сети «Интернет».

8. Условия реализации образовательной программы

8.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы

Образовательная программа материально-технически обеспечена (помещениями и оборудованием) в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ТПУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ТПУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ТПУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (в том числе, Федеральному закону от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральному закону от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»).

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТПУ.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

По адаптированным программам обеспечено наличие специализированного программного обеспечения и оборудования:

- специализированное программное обеспечение:

1. Jaws for Windows 2018 Pro – программное обеспечение экранного доступа;
2. MAGic 13.0 Pro – программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя;
3. ElPicsPrint – программа для печати тактильной графики – программное обеспечение для принтера системы Брайля;
4. Duxbur Braille Translation Software (для Брайлевского принтера Everest-DV5) – программное обеспечение для принтера системы Брайля;
5. OpenBook – программа для распознавания и чтения плоскочечатных текстов (для портативного устройства для чтения/увеличения "Pearl", подключаемого к компьютеру).

- специальное ассистивное оборудование для обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушением зрения:

1. Видео-увеличитель Optelec Compact+ HD (2 шт.) – для просмотра увеличенных текстов и изображений в высоком разрешении;
2. Портативное устройство для чтения/увеличения "Pearl", подключаемое к компьютеру (1 шт.);
3. Электронный видео-увеличитель "Acrobat HD Ultra LCD 24" (2 шт.);
4. Тактильный дисплей Брайля Focus 80 Blue (1 шт.);
5. Брайлевский принтер Index Everest-D V5 (1 шт.).

- специальное ассистивное оборудование для обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушением слуха:

1. Портативная информационная индукционная система "Исток А2" (3 шт.) – для передачи аудиоинформации лицам с нарушенной функцией слуха в общественных местах с повышенным уровнем шума;
2. Индивидуальная беспроводная радиочастотная система Sennheiser Set 840-S (2 шт.) – для передачи аудиоинформации лицам с нарушенной функцией слуха в общественных местах с повышенным уровнем шума.

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение лиц с нарушениями слуха осуществляется с использованием информационных систем (интерактивные системы, бегущая строка, тематические порталы, электронные библиотеки и т.д.). В коридорах учебных корпусов присутствуют информирующие знаки и таблички, свето-звуковые оповещатели. Для слабослышащих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео-увеличителей для удаленного просмотра.

8.2. Кадровое обеспечение образовательной программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 60 процентов. К преподавателям с ученой степенью приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, дипломы лауреатов и степеней международных и всероссийских конкурсов, патенты на промышленные образцы, являющиеся членами Союза художников, Союза дизайнеров и Союза архитекторов, а так же других российских и международных творческих союзов соответствующего профиля.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ТПУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ, срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин

(модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента, которая может включать:

- сопровождение лекционных и практических занятий и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождение учебного процесса и пр.

Приложение 1

Лист изменений ООП¹:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании ОАР	Утверждено на ученом совете ИШИТР
2018/2019 учебный год	Изменено содержание разделов рабочей программы дисциплины, практик, рейтинг планов и ФОС в соответствии с нормативными документами по введению в действие новой системы оценивания ТПУ (приказ №58/ОД от 25.07.2018), о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации в ТПУ ((приказ №59/ОД от 25.07.2018). Касается дисциплин 2,3,4 годов обучения. Изменен список литературы в РПД: УИРС, Техническое конструирование	№ 7 от 30.08.2018г.	№ 3/д от 31.08.2018 г.
2019/2020 учебный год	Изменен список литературы в РПД: Компьютерная графика в ПД, Спецживопись	№ 18/а от 28.06. 2019 г.	№ 9/д от 28.06.2019 г.
2020/2021 учебный год	Изменен список литературы в РПД: Динамическая визуализация, Компьютерное моделирование. Обновлено ПО в Рабочих программах дисциплин и практик.	№ 4/а от 01.09. 2020 г.	№ 3/д от 01.09.2020 г.

¹ Ежегодное обновление программы с учетом развития науки, культуры, экономики, техники и технологий, социальной сферы.