

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**

**2020/2021 учебный год**

**7 СЕМЕСТР**

| ОЦЕНКИ                          |   |                 | Дисциплина<br><i>«Профессиональная подготовка на английском языке»</i><br>для студентов 4 курса ЮТИ, очная форма обучения<br><br>по направлению 21.05.04 Горное дело | Лекции                   | -         | час.        |
|---------------------------------|---|-----------------|--|--------------------------|-----------|-------------|
| «Отлично»                       | A | 90 - 100 баллов |  | Практ. занятия           | 32        | час.        |
|                                 |   |                 |  | Конференц-недели         |           | час.        |
| «Хорошо»                        | B | 80 – 89 баллов  |  | <b>Всего ауд. работа</b> | 32        | <b>час.</b> |
|                                 | C | 70 – 79 баллов  |  | CPC                      | 40        | час.        |
| «Удовл.»                        | D | 65 – 69 баллов  |  | <b>ИТОГО</b>             | <b>72</b> | <b>час.</b> |
|                                 | E | 55 – 64 баллов  |  |                          | <b>2</b>  | <b>зе.</b>  |
| Зачтено                         | P | 55 - 100 баллов |  |                          |           |             |
| Неудовлетворительно / незачтено | F | 0 - 54 баллов   |  |                          |           |             |

**Результаты обучения по дисциплине:**

|     |   |
|-----|---|
| РД1 | Находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно или письменно значимую информацию на ИЯ.  |
| РД2 | Владеть иноязычной устной речью на уровне достаточном для решения социально-коммуникативных задач в наиболее типичных ситуациях социального, делового и академического общения. |
| РД3 | Владеть письменной речью на уровне достаточном для оформления письменных работ реферативного типа и деловой переписки на ИЯ.  |

**Оценочные мероприятия:**

Для дисциплин с формой контроля – зачет  
(дифференцированный зачет)

| Оценочные мероприятия    |                             | Кол-во | Баллы      |
|--------------------------|-----------------------------|--------|------------|
| <b>Текущий контроль:</b> |                             |        |            |
| <b>ТК1</b>               | Активная работа на занятиях | 16     | 84         |
| <b>ТК2</b>               | Защита ИДЗ                  | 2      | 16         |
| <b>ИТОГО</b>             |                             |        | <b>100</b> |

**Дополнительные баллы**

| Учебная деятельность / оценочные мероприятия |                            | Кол-во | Баллы     |
|--|----------------------------|--------|-----------|
| <b>ДП1</b>                                   | Реферат                    | 1      | 5         |
| <b>ДП2</b>                                   | Выступление на конференции | 1      | 5         |
| <b>ДП3</b>                                   | Публикация                 | 1      | 5         |
| <b>ИТОГО</b>                                 |                            |        | <b>15</b> |

| Неделя | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Учебная деятельность   | Кол-во часов |      | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение       |                  |               |
|--------|--------------------|----------------------------------|--|--------------|------|-----------------------|---------------|----------------------------------|------------------|---------------|
|        |                    |                                  |  | Ауд.         | Сам. |                       |               | Учебная литература               | Интернет-ресурсы | Видео-ресурсы |
| 1      | 2                  | 3                                | 4  | 5            | 6    | 7                     | 8             | 9                                | 10               | 11            |
| 1      | 01.09.             | РД1<br>РД2<br>РД3                | Практическое занятие 1<br>Тема: <b>Перспективы развития отрасли</b><br>Лексика по теме перспективы развития отрасли.<br>Особенности стиля научно-технической литературы.<br>Способы обработки текстовой информации. Составление аннотаций и рефератов. Публичное выступление.<br>Перевод текстов по специальности. | 2            |      | TK1                   | 5,25          | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3<br>ДОП 1 |                  |               |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: выполнение лексико-грамматических упражнений  |              | 2    |                       |               | ОСН 2                            |                  |               |
| 2      | 07.09.             | РД1<br>РД2<br>РД3                | Практическое занятие 2<br>Тема: <b>Перспективы развития отрасли</b><br>Лексика по теме перспективы развития отрасли.<br>Особенности стиля научно-технической литературы.<br>Способы обработки текстовой информации. Составление аннотаций и рефератов. Публичное выступление.<br>Перевод текстов по специальности. | 2            |      | TK1                   | 5,25          | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3<br>ДОП 1 |                  |               |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: выполнение лексико-грамматических упражнений  |              | 2    |                       |               | ОСН 2                            |                  |               |
| 3      | 14.09.             | РД1<br>РД2<br>РД3                | Практическое занятие 3<br>Тема: <b>Перспективы развития отрасли</b><br>Лексика по теме перспективы развития отрасли.<br>Особенности стиля научно-технической литературы.<br>Способы обработки текстовой информации. Составление аннотаций и рефератов. Публичное выступление.<br>Перевод текстов по специальности. | 2            |      | TK1                   | 5,25          | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3<br>ДОП 1 |                  |               |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: выполнение лексических упражнений   |              | 2    |                       |               | ОСН 2                            |                  |               |
| 4      | 21.09.             | РД1<br>РД2<br>РД3                | Практическое занятие 4<br>Тема: <b>Перспективы развития отрасли</b><br>Лексика по теме перспективы развития отрасли.<br>Особенности стиля научно-технической литературы.<br>Способы обработки текстовой информации. Составление аннотаций и рефератов. Публичное выступление.<br>Перевод текстов по специальности. | 2            |      | TK1                   | 5,25          | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3<br>ДОП 1 |                  |               |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: выполнение лексических упражнений   |              | 2    |                       |               | ОСН 2                            |                  |               |
| 5      | 28.09.             | РД1<br>РД2<br>РД3                | Практическое занятие 5<br>Тема: <b>Перспективы развития отрасли</b><br>Лексика по теме перспективы развития отрасли.<br>Особенности стиля научно-технической литературы.<br>Способы обработки текстовой информации. Составление аннотаций и рефератов. Публичное выступление.<br>Перевод текстов по специальности. | 2            |      | TK1                   | 5,25          | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3<br>ДОП 1 |                  |               |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: выполнение лексических упражнений   |              | 2    |                       |               | ОСН 2                            |                  |               |
| 6      | 05.10.             | РД1<br>РД2<br>РД3                | Практическое занятие 6<br>Тема: <b>Перспективы развития отрасли</b><br>Лексика по теме перспективы развития отрасли.<br>Особенности стиля научно-технической литературы.<br>Способы обработки текстовой информации. Составление аннотаций и рефератов. Публичное выступление.<br>Перевод текстов по специальности. | 2            |      | TK1                   | 5,25          | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3<br>ДОП 1 |                  |               |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: выполнение лексико-грамматических упражнений  |              | 2    |                       |               | ОСН 2                            |                  |               |

| Неделя | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Учебная деятельность  | Кол-во часов |      | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение       |                  |               |
|--------|--------------------|----------------------------------|---|--------------|------|-----------------------|---------------|----------------------------------|------------------|---------------|
|        |                    |                                  |   | Ауд.         | Сам. |                       |               | Учебная литература               | Интернет-ресурсы | Видео-ресурсы |
| 7      | 12.10.             | РД1<br>РД2<br>РД3                | Практическое занятие 7<br>Тема: <b>Перспективы развития отрасли</b><br>Лексика по теме перспективы развития отрасли.<br>Особенности стиля научно-технической литературы.<br>Способы обработки текстовой информации. Составление аннотаций и рефератов. Публичное выступление.<br>Перевод текстов по специальности.  | 2            |      | ТК1                   | 5,25          | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3<br>ДОП 1 |                  |               |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: выполнение лексико-грамматических упражнений   |              | 2    |                       |               | ОСН 2                            |                  |               |
| 8      | 19.10.             | РД1<br>РД2<br>РД3                | Практическое занятие 8<br>Тема: <b>Перспективы развития отрасли</b><br>Лексика по теме перспективы развития отрасли.<br>Особенности стиля научно-технической литературы.<br>Способы обработки текстовой информации. Составление аннотаций и рефератов. Публичное выступление.<br>Перевод текстов по специальности.  | 2            |      | ТК1                   | 5,25          | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3<br>ДОП 1 |                  |               |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках подготовки ИДЗ: выполнение письменной работы  |              | 6    | ТК2                   | 8             | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3<br>ДОП 1 |                  |               |
| 9      | 26.10.             | РД1<br>РД2<br>РД3                | Конференц-неделя 1<br>Проведение дополнительных мероприятий (дополнительные баллы)  |              |      | ДП1-3                 | 5-15          | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3<br>ДОП 1 |                  |               |
|        |                    |                                  | Всего по контрольной точке (аттестации) 1   | 16           | 20   |                       | 50            |                                  |                  |               |
| 10     | 02.11.             | РД1<br>РД2<br>РД3                | Практическое занятие 9<br>Тема: <b>Перспективы развития отрасли</b><br>Лексика по теме перспективы развития отрасли.<br>Особенности стиля научно-технической литературы.<br>Способы обработки текстовой информации. Составление аннотаций и рефератов. Публичное выступление.<br>Перевод текстов по специальности.  | 2            |      | ТК1                   | 5,25          | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3<br>ДОП 1 |                  |               |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: выполнение лексических упражнений  |              | 2    |                       |               | ОСН 2                            |                  |               |
| 11     | 09.11.             | РД1<br>РД2<br>РД3                | Практическое занятие 10<br>Тема: <b>Перспективы развития отрасли</b><br>Лексика по теме перспективы развития отрасли.<br>Особенности стиля научно-технической литературы.<br>Способы обработки текстовой информации. Составление аннотаций и рефератов. Публичное выступление.<br>Перевод текстов по специальности. | 2            |      | ТК1                   | 5,25          | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3<br>ДОП 1 |                  |               |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: выполнение лексических упражнений  |              | 2    |                       |               | ОСН 2                            |                  |               |
| 12     | 16.11.             | РД1<br>РД2<br>РД3                | Практическое занятие 11<br>Тема: <b>Перспективы развития отрасли</b><br>Лексика по теме перспективы развития отрасли.<br>Особенности стиля научно-технической литературы.<br>Способы обработки текстовой информации. Составление аннотаций и рефератов. Публичное выступление.<br>Перевод текстов по специальности. | 2            |      | ТК1                   | 5,25          | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3<br>ДОП 1 |                  |               |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: выполнение лексических упражнений  |              | 2    |                       |               | ОСН 2                            |                  |               |
| 13     | 23.11.             | РД1<br>РД2<br>РД3                | Практическое занятие 12<br>Тема: <b>Перспективы развития отрасли</b><br>Лексика по теме перспективы развития отрасли.<br>Особенности стиля научно-технической литературы.   | 2            |      | ТК1                   | 5,25          | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3<br>ДОП 1 |                  |               |

| Неделя | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Учебная деятельность   | Кол-во часов |      | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение       |                  |               |
|--------|--------------------|----------------------------------|--|--------------|------|-----------------------|---------------|----------------------------------|------------------|---------------|
|        |                    |                                  |  | Ауд.         | Сам. |                       |               | Учебная литература               | Интернет-ресурсы | Видео-ресурсы |
|        |                    |                                  | Способы обработки текстовой информации. Составление аннотаций и рефератов. Публичное выступление. Перевод текстов по специальности.  |              |      |                       |               |                                  |                  |               |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: выполнение лексических упражнений   |              | 2    |                       |               | ОСН 2                            |                  |               |
| 14     | 30.11.             | РД1<br>РД2<br>РД3                | Практическое занятие 13<br>Тема: <b>Перспективы развития отрасли</b><br>Лексика по теме перспективы развития отрасли. Особенности стиля научно-технической литературы. Способы обработки текстовой информации. Составление аннотаций и рефератов. Публичное выступление. Перевод текстов по специальности. | 2            |      | ТК1                   | 5,25          | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3<br>ДОП 1 |                  |               |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: выполнение лексических упражнений   |              | 2    |                       |               | ОСН 2                            |                  |               |
| 15     | 07.12.             | РД1<br>РД2<br>РД3                | Практическое занятие 14<br>Тема: <b>Перспективы развития отрасли</b><br>Лексика по теме перспективы развития отрасли. Особенности стиля научно-технической литературы. Способы обработки текстовой информации. Составление аннотаций и рефератов. Публичное выступление. Перевод текстов по специальности. | 2            |      | ТК1                   | 5,25          | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3<br>ДОП 1 |                  |               |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: выполнение лексических упражнений   |              | 2    |                       |               | ОСН 2                            |                  |               |
| 16     | 14.12.             | РД1<br>РД2<br>РД3                | Практическое занятие 15<br>Тема: <b>Перспективы развития отрасли</b><br>Лексика по теме перспективы развития отрасли. Особенности стиля научно-технической литературы. Способы обработки текстовой информации. Составление аннотаций и рефератов. Публичное выступление. Перевод текстов по специальности. | 2            |      | ТК1                   | 5,25          | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3<br>ДОП 1 |                  |               |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: выполнение лексических упражнений   |              | 2    |                       |               | ОСН 2                            |                  |               |
| 17     | 21.12              | РД1<br>РД2<br>РД3                | Практическое занятие 16<br>Тема: <b>Перспективы развития отрасли</b><br>Лексика по теме перспективы развития отрасли. Особенности стиля научно-технической литературы. Способы обработки текстовой информации. Составление аннотаций и рефератов. Публичное выступление. Перевод текстов по специальности. | 2            |      | ТК1                   | 5,25          | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3<br>ДОП 1 |                  |               |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках подготовки ИДЗ: выполнение письменной работы   |              | 6    | ТК2                   | 8             | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3<br>ДОП 1 |                  |               |
| 18     | 28.12.             | РД1<br>РД2<br>РД3                | <b>Конференц-неделя 2</b><br>Проведение дополнительных мероприятий (дополнительные баллы)  |              |      | ДП1-3                 | 5-15          | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3<br>ДОП 1 |                  |               |
|        |                    |                                  | <b>Всего по контрольной точке (аттестации) 2</b>   | 16           | 20   |                       | <b>50</b>     |                                  |                  |               |
|        |                    |                                  | <b>Итого</b>   | 32           | 40   |                       | <b>100</b>    |                                  |                  |               |
|        |                    |                                  | <b>Общий объем работы по дисциплине</b>  | 32           | 40   |                       | <b>100</b>    |                                  |                  |               |



### Информационное обеспечение:

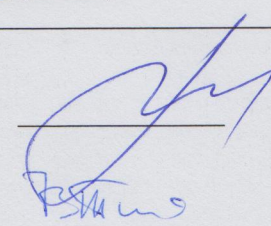
| №<br>(код) | Основная учебная литература (ОСН)  |
|------------|--|
| ОСН<br>1   | Техника и технология: учебное пособие / Т.С. Куст, М.В. Морозова, О.В. Ульянова. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2008.   |
| ОСН<br>2   | Демченко, Валентина Николаевна. Пособие по грамматике и переводу научно-популярных и научных текстов на английском языке для студентов технических вузов = Grammar and translation of popular science and scientific English texts for technical university students : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Н. Демченко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт физики высоких технологий (ИФВТ), Кафедра иностранных языков Института физики высоких технологий (ИЯФВТ). — 1 компьютерный файл (pdf; 615 KB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — Заглавие с титульного экрана. — Текст на английском языке. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <a href="http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m248.pdf">http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m248.pdf</a> (контент) |
| ОСН<br>3   | Болсуновская, Людмила Михайловна. Аннотирование и реферирование научно-популярных и научных текстов = Annotation and abstracting of popular science and scientific English texts : учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. М. Болсуновская, И. В. Шендерова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 2.14 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — Заглавие с титульного экрана. — Текст на английском языке. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <a href="http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m250.pdf">http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m250.pdf</a> (контент)  |
| №<br>(код) | Дополнительная учебная литература (ДОП)  |
| ДОП<br>1   | Развитие умений письменной речи. Функциональные форматы письменной коммуникации = Writing skills development. Functional formats of writing communication : учебное пособие [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) ; сост. Е. О. Французская. — 1 компьютерный файл (pdf; 5.0 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Текст на английском языке. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <a href="http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m095.pdf">http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m095.pdf</a> (контент).  |

| №<br>(код) | Название электронного ресурса (ЭР) | Адрес ресурса |
|------------|------------------------------------|---------------|
|            |                                    |               |
|            |                                    |               |
|            |                                    |               |
| №<br>(код) | Видеоресурсы (ВР)                  | Адрес ресурса |
|            |                                    |               |

Составил:

«31» августа 2020 г.

Руководитель ООП



/ Морозова М.В. /

/ Тимофеев В.Ю. /