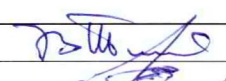
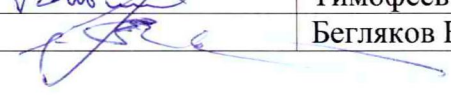


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Наименование дисциплины	Творческий проект
--------------------------------	--------------------------

Направление подготовки/специальность	21.05.04 Горное дело		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Горное дело		
Специализация	Горные машины и оборудование		
Уровень образования	высшее образование - специалитет		
Курс	1,2	семестр	2,3,4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3 1/1/1		

Руководитель ООП
 Преподаватель

	Тимофеев В.Ю.
	Бегляков В.Ю.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Творческий проект» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Творческий проект	2,3,4	УК(У)-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Р11	УК(У)-2.В1	Владеет навыками постановки проблемы и определения цели проекта
					УК(У)-2.У1	Умеет выбирать и обосновывать тему проекта
					УК(У)-2.З1	Знает основной понятийный аппарат проектной деятельности
		УК(У)-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Р3	УК(У)-3.В1	Владеет навыками осуществления своих ролевых и функциональных предназначений в группе
					УК(У)-3.У1	Умеет определять свою роль в команде в соответствии со своим профессиональным уровнем и личностными особенностями
					УК(У)-3.З1	Знает основы функционально-ролевого распределения в команде
					УК(У)-3.В2	Владеет навыками работы в команде
					УК(У)-3.У2	Умеет применять навыки командного взаимодействия
					УК(У)-3.З2	Знает теоретические основы групповой динамики

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения		Код компетенции (или ее части)	Наименование разделов (этапов) дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Студенты самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников	УК(У)-2	1. Поисковый этап 2. Технологический этап 3. Аналитический этап	Экспертная оценка руководителя
РД2	Студенты умеют пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач	УК(У)-2	1. Поисковый этап 2. Технологический этап 3. Аналитический этап	Экспертная оценка руководителя
РД3	Студенты приобретают коммуникативные умения, работая в группах	УК(У)-3	1. Поисковый этап 2. Технологический этап 3. Аналитический этап	Экспертная оценка руководителя
РД4	Студенты развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения)	УК(У)-2	1. Поисковый этап 2. Технологический этап 3. Аналитический этап	Экспертная оценка руководителя
РД5	Студенты развивают системное мышление	УК(У)-2	1. Поисковый этап 2. Технологический этап 3. Аналитический этап	Экспертная оценка руководителя
РД6	Студенты приобретают опыт и навыки критического мышления в условиях работы с большими объемами информации	УК(У)-2	1. Поисковый этап 2. Технологический этап 3. Аналитический этап	Экспертная оценка руководителя

РД7	Формирование навыков самостоятельной работы	УК(У)-3	1. Поисковый этап 2. Технологический этап 3. Аналитический этап	Экспертная оценка руководителя
РД8	Формирование навыков самообразования	УК(У)-3	1. Поисковый этап 2. Технологический этап 3. Аналитический этап	Экспертная оценка руководителя
РД9	Формирование навыков работы в команде	УК(У)-3	1. Поисковый этап 2. Технологический этап 3. Аналитический этап	Экспертная оценка руководителя
РД10	Формулировать задачу и намечать пути ее решения	УК(У)-3	1. Поисковый этап 2. Технологический этап 3. Аналитический этап	Экспертная оценка руководителя
РД11	Формирование навыков самоконтроля	УК(У)-3	1. Поисковый этап 2. Технологический этап 3. Аналитический этап	Экспертная оценка руководителя
РД12	Уметь обосновывать свои суждения и правильно выбирать методы поиска и исследования	УК(У)-2 УК(У)-3	1. Поисковый этап 3. Аналитический этап	Экспертная оценка руководителя
РД13	Уметь составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты работы в аудиториях различной степени подготовленности	УК(У)-2	3. Аналитический этап	Экспертная оценка руководителя
РД14	Владеть современными информационными и информационно-коммуникационными технологиями, инструментальными средствами для решения общих задач и для организации своего труда	УК(У)-2	3. Аналитический этап	Экспертная оценка руководителя
РД15	Владеть опытом участия в выполнении проектов группового характера на различных стадиях их подготовки и реализации: «планирование-проектирование-применение-производство»	УК(У)-2 УК(У)-3	3. Аналитический этап	Экспертная оценка руководителя

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Оценка отчета о выполнении задания	Примерный перечень контрольных вопросов: 1. Чем обусловлена актуальность выбранной темы? 2. Дайте оценку научной новизне выбранной темы. 3. Какова практическая ценность Вашей работы? 4. Как производился поиск источников при выполнении работы? 5. Проводился ли анализ зарубежных источников?
2.	Зачет	

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Оценка отчета о выполнении задания	Оценивается качество оформления отчета.
2.	Зачет	Зачет проходит в форме публичной защиты отчета по выполненной работе: Оценивание проводит комиссия по защите проекта, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель проекта (обеспечивающий преподаватель) На защите: – обучающийся предъявляет комиссии отчет по проекту и делает краткое сообщение,

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		сопровожаемое показом демонстрационных материалов; – члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; – могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным материалам и практике в целом; – члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3. Защита проходит в публичной форме.