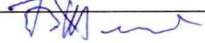



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

| | |
|--------------------------------|--|
| Наименование дисциплины | Учебно-исследовательская работа студентов |
|--------------------------------|--|

| | | | |
|--|--|---------|---------------------|
| Направление подготовки/специальность | 21.05.04 Горное дело | | |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Горное дело | | |
| Специализация | Горные машины и оборудование | | |
| Уровень образования | высшее образование - специалитет | | |
| Курс | 3, 4, 5 | семестр | 5,6,7,8,9,10 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) | <div style="text-align: center;"> 10 1/1/1/1/3/3 </div> | | |

Руководитель ООП
 Преподаватель

| | |
|--|---------------|
|  | Тимофеев В.Ю. |
|  | Дронов А.А. |

2020 г.

1. Роль дисциплины «Учебно-исследовательская работа студентов» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Результаты освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|--|--------------|-----------------|---|-------------------------|---|--|
| | | | | | Код | Наименование |
| Учебно-исследовательская работа студентов | 5,6,7,8,9,10 | ПК(У)-8 | Готов принимать участие во внедрении автоматизированных систем управления производством | P12 | ПК(У)-8.34 | Методы и инструменты оперативного управления проектом |
| | | ПК(У)-19 | Готов к разработке проектных инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов | P2 P9 P10 | ПК(У)-19.B1 | Проводит поиск перспективных научно-технических идей, проводит поиск перспективных ниш и идей продуктов |
| | | | | | ПК(У)-19.Y1 | Обосновывает эффективность проектных решений и ожидаемый результат и самостоятельно анализирует наличие ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения |
| | | | | | ПК(У)-19.31 | Основы коммерциализации научно-технических разработок |
| | | | | | ПК(У)-19.B5 | Проектирует оптимальные решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | | | | ПК(У)-19.Y6 | Принимает оптимальные решения при возникновении критических, спорных ситуаций |
| | | | | | ПК(У)-19.36 | Методы и инструменты оперативного управления проектом |

2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения | | Код компетенции (или ее части) | Наименование разделов (этапов) дисциплины | Методы оценивания (оценочные мероприятия) |
|---------------------------------|---|--------------------------------|---|---|
| Код | Наименование | | | |
| РД 1 | Уметь осуществлять поиск перспективных решений и идей | ПК(У)-19 | 1 этап. Выбор направления и подготовка к исследованию. | Экспертная оценка руководителя УИРС |
| РД 2 | Уметь работать с источниками информации | ПК(У)-19 | 2 этап. Библиографический поиск, составление литературного обзора. | Экспертная оценка руководителя УИРС |
| РД 3 | Применять полученные знания для решения поставленных научных и инженерных задач. | ПК(У)-8 ПК(У)-19 | 3 этап. Планирование, подготовка и проведение экспериментов. 4 этап. Моделирование и экспериментальные исследования. | Экспертная оценка руководителя УИРС |
| РД 4 | Уметь проводить экспериментальные исследования по заданной методике и анализ результатов. | ПК(У)-8 ПК(У)-19 | 3 этап. Планирование, подготовка и проведение экспериментов. 4 этап. Моделирование и экспериментальные исследования. | Экспертная оценка руководителя УИРС |

| | | | | |
|------|---|----------|---|--|
| | | | 5 этап. Обсуждение полученных результатов, формулирование выводов. | |
| РД 5 | Уметь составлять научный отчет по выполненному заданию, а также защищать результаты исследования. | ПК(У)-19 | 6 этап. Оформление отчета. 7 этап. Защита результатов научно-исследовательской работы. | Защита отчета, экспертная оценка руководителя УИРС |

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

| Степень сформированности результатов обучения | Балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки |
|---|----------|----------------------------------|---|
| 0% ÷ 54% | 0 ÷ 54 | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |
| 55% ÷ 100% | 55 ÷ 100 | «Зачтено» | Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям |

4. Перечень типовых заданий

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|----|------------------------------------|--|
| 1. | Оценка отчета о выполнении задания | Примерный перечень контрольных вопросов: 1. Чем обусловлена актуальность выбранной темы? 2. Дайте оценку научной новизне выбранной темы. 3. Какова практическая ценность Вашей работы? 4. Как производился поиск источников при выполнении работы? 5. Проводился ли анализ зарубежных источников? |
| 2. | Зачет | |

5. Методические указания по процедуре оценивания

| | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания |
|----|------------------------------------|---|
| 1. | Оценка отчета о выполнении задания | Оценивается качество оформления отчета. |
| 2. | Зачет | Зачет проходит в форме публичной защиты отчета по выполненной работе: Оценивание проводит комиссия по защите проекта, в количестве не менее двух человек, в т.ч. |

| | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания |
|--|-----------------------|---|
| | | <p>руководитель проекта (обеспечивающий преподаватель)</p> <p>На защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся предъявляет комиссии отчет по проекту и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов; – члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; – могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным материалам и практике в целом; – члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3. <p>Защита проходит в публичной форме.</p> |