ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Экономика

Направление подготовки/ специальность	**21.05.04 Горное дело**		
Образовательная программа (направленность (профиль))	**Горное дело**		
Специализация	**Горные машины и оборудование**		
Уровень образования	**высшее образование - специалитет**		
Курс	**2**	семестр	**4**
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	**3**		

Руководитель ООП		Тимофеев В.Ю.
Преподаватель		Лизунков В.Г.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Экономика» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Экономика	4	УК(У)-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Р6	УК(У)-2.В2	Владеет опытом формулировки экономических проблем, соответствующей отрасли производства
					УК(У)-2.У2	Умеет формулировать проблему, исходя из действующих экономических задач, имеющихся ресурсов и ограничений
					УК(У)-2.З2	Знает методы и инструменты формулировки проблем с учетом их экономической значимости
					УК(У)-2.В3	Владеет опытом организационно-экономических решений в текущей профессиональной деятельности
					УК(У)-2.У3	Умеет применять организационно-экономические решения в текущей профессиональной деятельности
					УК(У)-2.З3	Знает структуру и состав экономических ресурсов, необходимых для достижения результатов и ожидаемых результатов
					УК(У)-2.В5	Владеет опытом проектирования оптимальных решений поставленных экономических задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
					УК(У)-2.У5	Умеет обосновывать эффективность проектных решений в рамках поставленных задач с учетом наличия ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения
					УК(У)-2.З5	Знает основные методы оптимального использования ограниченных ресурсов

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знать основы функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне.	УК(У)-2	Раздел 1. Микроэкономика Раздел 2. Макроэкономика	• Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы

				• Выполнение курсовой работы • Экзамен
РД-2	Уметь анализировать механизмы функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне.		Раздел 1. Микроэкономика Раздел 2. Макроэкономика	• Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы • Выполнение курсовой работы • Экзамен
РД -3	Владеть методикой оценки функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне.		Раздел 1. Микроэкономика Раздел 2. Макроэкономика	• Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы • Выполнение курсовой работы • Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).
Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	**Соответствие традиционной оценке**	**Определение оценки**
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знаний, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1	Тестирование	**Тесты по дисциплине «Корпоративные финансы»** 1. Уравновешивание цены спроса и предложения называется: А) розничная цена; Б) равновесная цена; В) оптовая цена. 2. Какие потребности удовлетворяют жизненно важные потребности населения: А) социальные потребности; Б) потребительские потребности; В) потребности в безопасности;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Г) физиологические потребности; Д) потребности первой необходимости. 3. Сокращение производства и численности занятости, при отсутствии падения цен на продукцию характерно для: А) кризиса; Б) депрессии; В) спада.
2	Решение задач	Задача 1. Численность занятых в экономике страны составляет 88 млн. человек, число безработных = 12 млн. человек: а) рассчитайте уровень безработицы; б) определите численность занятых; численность безработных; уровень безработицы, если в течение месяца потеряли работу 1 млн. человек, а 2 млн. человек из числа безработных прекратили поиски работы.
3	Контрольная работа	Контрольная работа состоит из задач по основным темам курса. Номер варианта контрольной работы студент определяет по последней цифре номера своей зачётной книжки. Вариант А1. 1. Теоретический вопрос. Капитал хозяйствующего субъекта. 2. Задача. Мультипликатор государственных расходов равен 2. Как изменится ВВП при повышении государственных расходов на 200 тыс. руб.?
4	Выполнение курсовой работы	Курсовая работа по дисциплине «Экономика» как одна из форм самостоятельной работы студентов составляет необходимое условие успешного овладения данной учебной дисциплиной. Она способствует более глубокому изучению, позволяет накопить опыт самостоятельной работы с экономической литературой, вырабатывает критическое отношение к экономическим доктринам и концепциям, помогает овладеть методологией и методами экономического анализа. В целом курсовая работа - это первая ступенька в овладении навыками научного исследования. Темы курсовых работ: 1. Рынок. Благо. Товар. Основные типы рыночных структур. 2. Цена, спрос и предложение. Равновесие на рынке. 3. Эластичность спроса и предложения. 4. Издержки производства. Конкуренция, ее виды. 5. Монополия: понятие, естественные монополии. Причины возникновения и существования монополистических структур.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		6. Олигополия: понятие, ценообразование. 7. Конкуренция: совершенная и монополистическая (несовершенная). 8. Инфляция: виды, причины, методы снижения. 9. Безработица: виды, причины, методы снижения. 10. Понятия и классификация ресурсов. Рынок ресурсов. 11. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. 12. Рынок земли. Дифференцированная (земельная) рента. 13. Деньги, денежное обращение, функции денег. 14. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. 15. Государственное регулирование рыночной экономики. 16. Экономический рост и инвестиции. 17. Основные понятия собственности: экономические и правовые аспекты. 18. Уровень жизни и доходы населения. 19. Проблемы перехода к рыночной экономике в России. 20. Предпринимательство как способ функционирования рыночной экономики. 21. Что такое издержки? 22. Какие Вам известны издержки? 23. Какое влияние на принятие хозяйственного решения оказывает ограниченность ресурсов? 24. Какие Вам известны основные формы организации предпринимательства? 25. Чем отличается основной капитал от оборотного? 26. Чем различаются бухгалтерский и экономический подходы к определению издержек? 27. Что такое альтернативные издержки и, в каких ситуациях они появляются?
5	Защита курсовой работы	Примерные вопросы при защите контрольной работы по теме «Роль распределения прибыли в повышении эффективности деятельности корпорации»: 1. Эффективность деятельности корпорации? 2. Как вы определяли понятие «роль распределения прибыли»? 3. Какова роль распределения прибыли в повышении эффективности деятельности корпорации?
6	Экзамен	Вопросы к экзамену: 1. Промышленное предприятие – основное звено экономики. 2. Методы ценообразования. 3. Организационно-правовые формы предприятия (организации). 4. Сущность и цели реструктуризации предприятия 5. Персонал предприятия, его состав и структура. 6. Принципы ценообразования и функции цен. 7. Планирование численности предприятия. 8. Методика расчета рентабельности работы предприятия. 9. Факторы и резервы роста производительности труда. 10. Источники финансирования инвестиций.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		11. Сущность, состав и структура основного капитала. 12. Сущность маркетинговой деятельности предприятий отрасли. 13. Оценка и износ основного капитала. 14. Формирование и распределение прибыли. 15. Амортизация основного капитала. 16. Планирование доходов и выручки предприятия. 17. Система показателей основного капитала. 18. Оценка факторов риска деятельности предприятия. 19. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.

5. Методические указания по процедуре оценивания

<table>
<tr><th></th><th>Оценочные мероприятия</th><th>Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Тестирование</td><td>Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме.
Критерии оценивания тестирования:
<table>
<tr><td>Критерий</td><td>0,6 - 1 балла</td><td>0,5 – 0,1 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr>
<tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Не правильный ответ вопрос тестового задания</td><td>5 баллов</td></tr>
</table>
Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов.
Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Решение задач</td><td>Каждая практическая работа оценивается в 5 баллов.
Границы оценок
<table>
<tr><td>«отлично» - 5 баллов</td><td>Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.</td></tr>
<tr><td>«хорошо» - 4 баллов</td><td>Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</td></tr>
<tr><td>«удовлетворительно» – 3 баллов.</td><td>Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		«неудовлетворительно»- менее 3 баллов | Задача решена неправильно
3.	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа должна быть сдана до начала экзаменационной сессии. В случае правильно выполненных заданий преподаватель ставит зачет, что является допуском к экзамену.
4.	Выполнение и защита курсовой работы	Подготовленная курсовая работа подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтинг планом курсовой работы сроки. Проверка курсовых работ преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи. Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану по 40-балльной системе. Курсовая работа считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать». Формой текущего контроля является защита курсовой работы, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовой работой. Защита курсовой работы состоит из двух этапов: краткое сообщение (2-3 минуты) о сущности и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель может задавать по три вопроса по каждому разделу курсовой работы. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы. Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану. Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины.
5.	Экзамен	Для проведения экзамена разрабатывается перечень вопросов экзаменационных билетов, а также дополнительных заданий, которые могут быть предложены студентам в качестве дополнительных. Все основные вопросы распределяются по экзаменационным билетам. Студент, получивший вопросы и задания, письменно выполняет их. Время, выделяемое на подготовку, должно быть достаточным для того, чтобы дать краткий (неразвернутый), но полный (без пропусков) ответ на все структурные элементы экзаменационного вопроса и задания. В процессе устного ответа студент делает необходимые комментарии к своим записям и отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.

<table>
<tr><th></th><th>Оценочные мероприятия</th><th>Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий.
Экзаменационный билет состоит из 15 вариантов. Каждый вариант содержит 2 вопроса.
Критерии оценивания экзамена:
<table>
<tr><td>Критерий</td><td>0,6 - 6 баллов</td><td>0,5 – 8 баллов</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr>
<tr><td>1. Выполнение заданий</td><td>Правильный ответ на теоретический вопрос задания</td><td>Правильное решение задачи</td><td>Не правильный ответ на теоретический вопрос и задачу</td><td>20 баллов</td></tr>
</table>
Максимальный балл за экзамен 20 баллов.
Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</td></tr>
</table>