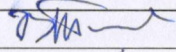
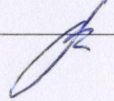


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту:
прикладная физическая культура

| | | | |
|---|----------------------------------|---------|-----------------|
| Направление подготовки/ специальность | 21.05.04 Горное дело | | |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Горное дело | | |
| Специализация | Горные машины и оборудование | | |
| Уровень образования | высшее образование - специалитет | | |
| Курс | 1,2,3,4 | семестр | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) | | | |

Руководитель ООП
 Преподаватель

| | |
|---|---------------|
|  | В.Ю.Тимофеев |
|  | П.В. Родионов |

2020 г.

1. Роль дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: прикладная физическая культура» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Код результата освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|-----------------|-----------------|--|-----------------------------|---|--|
| | | | | | Код | Наименование |
| Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: прикладная физическая культура | 1,2,3,4,5,6,7,8 | УК(У)-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Р7 | УК(У)-7.В2 | Владеет знаниями развития физических качеств для занятий по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта |
| | | | | | УК(У)-7.У2 | Умеет использовать средства физической культуры для оптимизации собственной работоспособности |
| | | | | | УК(У)-7.32 | Знает средства и методы физического воспитания и физической культуры |

2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины | Методы оценивания (оценочные мероприятия) |
|---|---|-----------------|--|---|
| Код | Наименование | | | |
| РД1 | Знать научно-практические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, средства и методы мышечной релаксации в спорте | УК(У)-7 | Раздел (модуль) 1. Легкая атлетика Раздел (модуль) 2. Атлетическая гимнастика Раздел (модуль) 7. Лыжный спорт | 1.Результат приема контрольных нормативов 2. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку (реферат) 3.Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах (реферат) |
| РД2 | Уметь использовать методики эффективных и дополнительных способов жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег, передвижение на лыжах, плавание и т.д.) | УК(У)-7 | Раздел (модуль) 1. Легкая атлетика Раздел (модуль) 2. Атлетическая гимнастика Раздел (модуль) 7. Лыжный спорт | 1.Результат приема контрольных нормативов 2. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку (реферат). 3.Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах (реферат) |
| РД3 | Уметь составлять индивидуальные программы физического воспитания и знаний с оздоровительной, рекреационной восстановительной направленностью (медленный бег, прогулки и т.д.) | УК(У)-7 | Раздел (модуль) 1. Легкая атлетика Раздел (модуль) 2. Атлетическая гимнастика Раздел (модуль) 3. Настольный теннис | 1.Результат приема контрольных нормативов 2. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку (реферат) 3.Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах (реферат) |
| РД4 | Уметь использовать методы оценки и коррекции осанки и телосложения | УК(У)-7 | Раздел (модуль) 1. Легкая атлетика Раздел (модуль) 2. Атлетическая гимнастика Раздел (модуль) 7. Лыжный спорт | 1.Результат приема контрольных нормативов 2. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку (реферат) |

| | | | | |
|------------|--|---------|--|--|
| | | | | 3.Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах (реферат) |
| РД5 | Уметь регулировать психоэмоциональное состояние | УК(У)-7 | Раздел (модуль) 1. Легкая атлетика Раздел (модуль) 2. Атлетическая гимнастика Раздел (модуль) 4. Волейбол Раздел (модуль) 6. Футбол Раздел (модуль) 8. Шашки | 1.Результат приема контрольных нормативов 2. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку (реферат) 3.Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах (реферат) |
| РД6 | Владеть опытом профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность к будущей профессии | УК(У)-7 | Раздел (модуль) 1. Легкая атлетика Раздел (модуль) 2. Атлетическая гимнастика | 1.Результат приема контрольных нормативов 2. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку (реферат) 3.Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах (реферат) |
| РД7 | Владеть опытом составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями, гигиенической или тренировочной направленности | УК(У)-7 | Раздел (модуль) 1. Легкая атлетика Раздел (модуль) 2. Атлетическая гимнастика Раздел (модуль) 3. Настольный теннис Раздел (модуль) 4. Волейбол Раздел (модуль) 6. Футбол | 1.Результат приема контрольных нормативов 2. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку (реферат) 3.Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах (реферат) |
| РД8 | Владеть опытом самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной подготовки | УК(У)-7 | Раздел (модуль) 1. Легкая атлетика Раздел (модуль) 2. Атлетическая гимнастика Раздел (модуль) 7. Лыжный спорт | 1.Результат приема контрольных нормативов 2. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку (реферат) 3.Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах (реферат) |

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки |
|-----------------------------|---|--|
| 90% ÷ 100% | «Отлично» | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89% | «Хорошо» | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов |
| 55% - 69% | «Удовл.» | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% - 54% | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

Шкала для оценочных мероприятий зачета

| Степень сформированности результатов обучения | Балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки |
|--|-------------|---|---|
| 55% - 100% | 55 ÷ 100 | «Зачтено» | Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям |
| 0% - 54% | 0 ÷ 54 | «Не зачтено» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

4. Перечень типовых заданий

| № п/п | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий | | | | | |
|--------------|--|--|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | № п/п | Виды испытаний | Юноши | | Девушки | |
| | | | | 3 балла | 5 баллов | 3 балла | 5 баллов |
| 1. | Сдача контрольных нормативов, согласно рабочей программе | 1 | Сгибание разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз) | 36 | 42 | 12 | 15 |
| | | 2 | Сгибание и разгибание рук в упоре сзади | 35 | 45 | 15 | 25 |
| | | 3 | Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз) | 10 | 12 | - | - |
| | | 4 | Поднимание ног на перекладине | 7 | 10 | - | - |
| | | 5 | Поднимание ног из положения лежа на спине | - | - | 30 | 50 |
| | | 6 | Поднимание туловища из положения лежа на животе («спина») | - | - | 30 | 40 |
| | | 7 | Присед на одной ноге | 8 | 12 | 5 | 8 |
| | | 8 | Наклон стоя вперед с прямыми ногами | Достать пальцами пол | Достать ладонями пол | Достать пальцами пол | Достать ладонями пол |
| | | 9 | Поднимание туловища из положения лежа на спине, ноги зафиксированы (кол-во раз за 30 сек.) | 22 | 25 | 16 | 20 |
| | | | | | | | |

| № п/п | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий | | | | | | | |
|-------|--|--|---|----------------------------|------------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------------------|
| 2. | Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку (реферат) | 1. Место физкультуры и спорта в моей жизни (прошлое, настоящее, перспективы). 2. Основы лечебной физической культуры (раскрыть методику проведения занятий при конкретном заболевании). 3. Здоровый образ жизни и факторы его определяющие. 4. Основные требования к организации здорового образа жизни студента. 5. Значение средств физической культуры в повышении работоспособности студента и профилактике утомления. 6. Коррекция телосложения студента средствами физической культуры. 7. Значение физической культуры для будущего специалиста. 8. Профилактика травматизма при занятиях физическими упражнениями. 9. Приемы регуляции и саморегуляции неблагоприятных психических и физических состояний. | | | | | | | |
| 3. | Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах (реферат) | 1.Основы здорового образа жизни 2.Профессионально прикладная физическая культура. | | | | | | | |
| 4. | Сдача контрольных нормативов, согласно Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» | № п/п | Испытания (тесты) | Юноши | | | Девушки | | |
| | | | | Бронзовый значок (4 балла) | Серебряный значок (6 баллов) | Золотой значок (8 баллов) | Бронзовый значок (4 балла) | Серебряный значок (6 баллов) | Золотой значок (8 баллов) |
| | | 1. | Бег на 60 м (с) | 9,0 | 8,6 | 7,9 | 10,90 | 10,50 | 9,60 |
| | | | Или бег на 100 м (с) | 14,4 | 14,10 | 13,1 | 17,80 | 17,40 | 16,40 |
| | | 2. | Бег на 2000 м (мин, с) | - | - | - | 13,10 | 12,30 | 10,50 |
| | | 3. | Бег на 3000 м (мин, с) | 14,30 | 13,40 | 12,00 | - | - | - |
| | | 4. | Бег на лыжах на 3 км (мин, с) | - | - | - | 21,00 | 19,40 | 18,10 |
| | | | Или кросс на пересеченной местности на 3 км | - | - | - | 19,15 | 18,30 | 17,30 |
| | | 5. | Бег на лыжах на 5 км (мин, с) | 27,00 | 25,30 | 22,00 | - | - | - |
| | | | Или кросс на пересеченной местности на 5 км | 26,00 | 25,00 | 22,00 | - | - | - |
| | | | | | | | | | |
| 5. | Зачет | Для зачета студент выполняет нормативы согласно Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне». | | | | | | | |

5 Методические указания по процедуре оценивания

| № п/п | Оценочные мероприятия | № п/п | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|----------|------------|-------|-----------------------------------|---|---|--|---|----|---------------------------------------|---|---|--------|--|----|
| 1. | Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку (реферат) | <p>Реферат – письменная работа, посвященная определенной теме, обзору источников по какому-то направлению. Целью реферата является – сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме.</p> <p>Реферат должен быть четко структурирован. Структура реферата:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ титульный лист; ✓ содержание; ✓ введение; ✓ основная часть; ✓ заключение; ✓ список литературы (подбор литературы к выбранной теме осуществляется студентом самостоятельно). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиада (реферат) | <p>Критерии оценивания реферата:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th><th>Показатели</th><th>Баллы</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Новизна реферированного текста</td><td> <ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. </td><td>3</td></tr> <tr> <td>2. Степень раскрытия сущности проблемы</td><td> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. </td><td>10</td></tr> <tr> <td>3. Соблюдение требований к оформлению</td><td> <ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев. </td><td>2</td></tr> <tr> <td colspan="2">Итого:</td><td>15</td></tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за реферат - 15 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на зачете.</p> | Критерий | Показатели | Баллы | 1. Новизна реферированного текста | <ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. | 3 | 2. Степень раскрытия сущности проблемы | <ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. | 10 | 3. Соблюдение требований к оформлению | <ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев. | 2 | Итого: | | 15 |
| Критерий | Показатели | Баллы | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Новизна реферированного текста | <ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы | <ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Соблюдение требований к оформлению | <ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев. | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого: | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Сдача контрольных нормативов, согласно рабочей программе | Контроль освоения материала учебно-практических занятий осуществляется приемом у студентов контрольных нормативов. В состав контролирующих нормативов входят таблицы рейтинга распределения баллов по видам занятий и | | | | | | | | | | | | | | | |

| № п/п | Оценочные мероприятия | № п/п |
|-------|-----------------------|--|
| | | <p>по каждому контрольному нормативу, комплект контрольных вопросов для текущего контроля и аттестации, журнал учета посещаемости занятий.</p> <p>Максимальный балл за сдачу контрольных нормативов - 40 баллов. Контрольные нормативы считаются успешно выполненным при получении студентом 20 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на зачете.</p> |
| 4. | Зачет | <p>Контроль освоения материала учебно-практических занятий осуществляется приемом у студентов контрольных нормативов. В состав контролируемых нормативов входят таблицы рейтинга распределения баллов по видам занятий и по каждому контрольному нормативу, комплект контрольных вопросов для текущего контроля и аттестации, журнал учета посещаемости занятий.</p> <p>Максимальный балл за сдачу контрольных нормативов - 40 баллов. Контрольные нормативы считаются успешно выполненным при получении студентом 20 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на зачете.</p> |