

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ

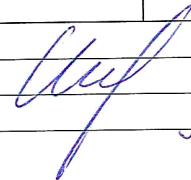
Директор ЮТИ

 Д.А. Чинахов  
 « 25 » 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2020 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

| Предприимчивость                            |                                                   |         |    |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------|----|
| Направление подготовки                      | 15.03.01 «Машиностроение»                         |         |    |
| Образовательная программа                   | Оборудование и технология сварочного производства |         |    |
| Специализация                               | Оборудование и технология сварочного производства |         |    |
| Уровень образования                         | высшее образование - бакалавриат                  |         |    |
| Курс                                        | 1                                                 | семестр | 2  |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) | 2                                                 |         |    |
| Виды учебной деятельности                   | Временной ресурс                                  |         |    |
| Контактная (аудиторная) работа, ч           | Лекции                                            | 4       |    |
|                                             | Практические занятия                              | 4       |    |
|                                             | Лабораторные занятия                              | -       |    |
|                                             | Аудиторная работа (ВСЕГО)                         | 8       |    |
|                                             | Самостоятельная работа, ч                         | 64      |    |
| ИТОГО, ч                                    |                                                   |         | 72 |

|                              |       |                              |     |
|------------------------------|-------|------------------------------|-----|
| Вид промежуточной аттестации | зачёт | Обеспечивающее подразделение | ЮТИ |
|------------------------------|-------|------------------------------|-----|

|                                   |                                                                                      |  |                |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|
| Руководитель ООП<br>Преподаватель |   |  | Ильященко Д.П. |
|                                   |  |  | Лошилова М.А.  |

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                              | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                       | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК(У)-6         | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                           | УК(У)-6.B1                                                  | Владеет способами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей                                                                                                                                                                                |
|                 |                                                                                                                                                                       | УК(У)-6.B2                                                  | Владеет навыками регуляции профессиональных навыков и эмоционального поведения                                                                                                                                                                                        |
|                 |                                                                                                                                                                       | УК(У)-6.B3                                                  | Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний                                                                                                                                      |
|                 |                                                                                                                                                                       | УК(У)-6.B4                                                  | Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
|                 |                                                                                                                                                                       | УК(У)-6.У3                                                  | Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации                                                                                                                                                                                           |
|                 |                                                                                                                                                                       | УК(У)-6.У4                                                  | Умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования                                                                                                                                                                                        |
|                 |                                                                                                                                                                       | УК(У)-6.У5                                                  | Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного и профессионального роста; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные                                                                                                                 |
|                 |                                                                                                                                                                       | УК(У)-6.B5                                                  | Владеет навыками распределения задач на долго-, средне- и краткосрочные с учетом личностных и профессиональных потребностей                                                                                                                                           |
|                 |                                                                                                                                                                       | УК(У)-6.У1                                                  | Умеет рассчитывать и контролировать время, потраченное на конкретные виды деятельности                                                                                                                                                                                |
| УК(У)-          | Способен проявлять предприимчивость в профессиональной деятельности, в т.ч. в рамках разработки коммерчески перспективного продукта на основе научно-технической идеи | УК(У)-9.B1                                                  | Владеет опытом определения оптимальных инструментов постановки достижимых целей в практической деятельности, принятия оптимальных решений в практической деятельности                                                                                                 |
|                 |                                                                                                                                                                       | УК(У)-9.У1                                                  | Умеет принимать оптимальные решения, находить источники восполнения внутренних ресурсов для вхождения в ресурсное состояние, моделировать возможные ситуации применения гибкости мышления и поведения                                                                 |
|                 |                                                                                                                                                                       | УК(У)-9.31                                                  | Знает теоретические основы постановки достижимых целей, основы принятия решений, классификацию ресурсов человека, основы гибкости мышления и поведения                                                                                                                |

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины «Предприимчивость» будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                                                       | Компетенция |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                                                                          |             |
| РД-1                                          | Объяснять важность экономического эффекта, важность устойчивого планирования для предпринимательской деятельности                                                                                     | УК(У)-6     |
| РД-2                                          | Способность видеть возможности для предпринимательской деятельности, знать экономический контекст и рынок труда.                                                                                      | УК(У)-9     |
| РД-3                                          | Делать суждения и определять сильные и слабые стороны, оценивать и рисковать брать инициативу на себя, действовать на опережение, быть самостоятельным и инновационными в личной и общественной жизни | УК(У)-6     |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины                                                       | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| <b>раздел 1. Введение в дисциплину «Предприимчивость». Цели и задачи</b> | РД-1                                         | Лекции                    | <b>1</b>          |
|                                                                          |                                              | Практические занятия      | <b>1</b>          |
|                                                                          |                                              | Лабораторные занятия      | <b>-</b>          |
|                                                                          |                                              | Самостоятельная работа    | <b>10</b>         |
| <b>Раздел 2. Концепция обучения предпринимчивости</b>                    | РД-1<br>РД-2<br>РД-3                         | Лекции                    | <b>1</b>          |
|                                                                          |                                              | Практические занятия      | <b>1</b>          |
|                                                                          |                                              | Лабораторные занятия      | <b>-</b>          |
|                                                                          |                                              | Самостоятельная работа    | <b>20</b>         |
| <b>Раздел 3. Предприимчивое общество</b>                                 | РД-2<br>РД-3                                 | Лекции                    | <b>1</b>          |
|                                                                          |                                              | Практические занятия      | <b>1</b>          |
|                                                                          |                                              | Лабораторные занятия      | <b>-</b>          |
|                                                                          |                                              | Самостоятельная работа    | <b>20</b>         |
| <b>Раздел 4. Предпринимательская грамотность и сознание</b>              | РД-1                                         | Лекции                    | <b>1</b>          |
|                                                                          | РД-3                                         | Практические занятия      | <b>1</b>          |
|                                                                          | РД-2                                         | Лабораторные занятия      | <b>-</b>          |
|                                                                          |                                              | Самостоятельная работа    | <b>14</b>         |
| <b>Итого</b>                                                             |                                              |                           | <b>72</b>         |

#### Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ «ПРЕДПРИИМЧИВОСТЬ». ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

Роль и место дисциплины «Предприимчивость» в системе дисциплин экономического направления подготовки. Предпринимательство и предприимчивость: сравнительный аспект. Предпринимательство – это процесс создания чего-то нового, что обладает стоимостью, а предприниматель – это человек, который затрачивает на это все силы, и берет на себя весь риск, получая в награду деньги и удовлетворение достигнутым.

**Темы лекций:**

1. Роль и место дисциплины «Предприимчивость» в системе дисциплин экономического направления подготовки.
2. Предпринимательство и предприимчивость: сравнительная характеристика. Этапы государственной регистрации предпринимателя.

**Темы практических занятий:**

1. Цели, задачи, идея предпринимательства.
2. Предприниматель и государство.

|                                                      |
|------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 2. КОНЦЕПЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПРЕДПРИИМЧИВОСТИ</b> |
|------------------------------------------------------|

Концепция обучения предприимчивости как часть обучения в течение всей жизни; «все формы образования и обучения, и формального и неформального, включая обучение на рабочем месте, которые воспитывают дух предприимчивости и способствуют занятиям предпринимательской деятельностью с коммерческой целью или без таковой».

Концепция образования и обучения поддерживает предпринимательское мышление и основана на личностном развитии, включает основные принципы эффективности в повседневной жизни без особого упора на необходимости занятия предпринимательской деятельностью.

**Темы лекций:**

1. Понятие и сущность концепции обучения предприимчивости как части обучения в течение всей жизни.
2. Компоненты предприимчивости: личное развитие, бизнес развитие, развитие навыков предприимчивости.

**Темы практических занятий:**

1. Основные компоненты предприимчивости: личное развитие, бизнес развитие, развитие навыков предприимчивости.
2. Концепция обучения предприимчивости

|                                          |
|------------------------------------------|
| <b>Раздел 3. ПРЕДПРИИМЧИВОЕ ОБЩЕСТВО</b> |
|------------------------------------------|

Взаимосвязь предприимчивости с интеллектуальной деятельностью организационного характера, которая соединяет эти три фактора производства (рынок товаров, труда, капитала), с целью получения прибыли. Предприимчивость как четвертый фактор производства. Предприимчивость личности как творческая активная деятельность, направленная на обеспечение целей экономического характера.

**Темы лекций:**

1. Предприимчивость личности как творческая активная деятельность, направленная на обеспечение целей экономического характера.
2. Предприимчивое учебное заведение; предприимчивый студент; предприимчивый преподаватель.

**Темы практических занятий:**

1. Предприимчивый ли я студент? Составление ПОПС формулы.
2. Предприимчивый преподаватель.

|                                                             |
|-------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 4. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ И СОЗНАНИЕ</b> |
|-------------------------------------------------------------|

Сущность предпринимательской грамотности. Основные качества предпринимателя. Психология предпринимательства. Существующие подходы к анализу проблемы предпринимательства. Психологические предпосылки предпринимательства. Психологические проблемы предпринимательства. Этика и идеология предпринимательства.

**Темы лекций:**

1. Понятие предпринимательской грамотности и психология предпринимательства.

## 2. Этика и идеология предпринимательства.

### Темы практических занятий:

1. Образ предпринимателя (качества личности предпринимателя)
2. Предприниматель и менеджер: сравнительная характеристика. Каждый ли человек может стать предпринимателем? Менеджером?

## 5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Подготовка к практическим занятиям;
- Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- Подготовка к решению практических ситуаций и заданий, кейсов.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература:

1. Портных, В. В. Стратегия бизнеса [Электронный ресурс] / Портных В. В. — Дашков и К, 2017. — 276 с.. — Рекомендовано Ученым советом Московской международной высшей школы бизнеса «МИРБИС» (Институт). — Книга из коллекции Дашков и К - Экономика и менеджмент.. — ISBN 978-5-394-01961-6. Схема доступа: <https://e.lanbook.com/book/93410>

2. Малое предпринимательство [Электронный ресурс]: Учебник / М.Г. Лапуста. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 685 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=306096>

3. Малое предпринимательство: организация, экономика, управление: Учеб. пособие / Под ред. А.Д. Шеремета. – Электрон. текстовые данные - М.: ИНФРА-М, 2014. - 480 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=155577>

#### Дополнительная литература:

1. [Борисова, Людмила Михайловна](#). Инновационное предпринимательство : учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. М. Борисова, Е. А. Таран, Е. А. Титенко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра экономики (ЭКОН). — 1 компьютерный файл (pdf; 2.4 МВ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — Заглавие с титульного экрана. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader.. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m299.pdf>

2. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] / В. В. Еремин [и др.]; Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 1143 KB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2004. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из сети НТБ ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext3/mv/2007/mv48.pdf>

## 6.2. Информационное и программное обеспечение

### Internet-ресурсы:

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

Libre Office, Windows, Chrome, Firefox ESR, PowerPoint, Acrobat Reader, Zoom

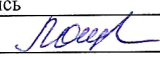
## 7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование для практических занятий:

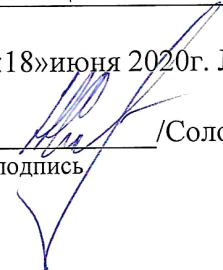
| № | Наименование специальных помещений                                                                                                                                                                                           | Наименование оборудования                                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Ленинградская, д. 26, Гл. корпус, 11 | Доска аудиторная настенная – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., комплект учебной мебели на 38 посадочных мест, экран – 1 шт., стол, стул преподавателя – 1 шт., стенд – 2 шт., плакат – 2 шт. |

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 15.03.01 «Машиностроение» / образовательная программа «Оборудование и технология сварочного производства»/ специализация «Оборудование и технология сварочного производства» (приема 2020 г., заочная форма обучения).

Разработчик:

| Должность | Подпись                                                                              | ФИО           |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| доцент    |  | Лощилова М.А. |

Программа одобрена на заседании УМК ЮТИ (протокол от «18» июня 2020г. №8)

И.о. заместителя директора -начальник ОО ЮТИ, к.т.н.  /Солодский С.А./

подпись