

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Профессиональная подготовка на английском языке

Направление подготовки/ специальность	18.03.01 Химическая технология		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химический инжиниринг		
Специализация	Машины и аппараты химических производств		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3,4	семестр	5,6,7,8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	8(2,2,2,2)		

Заведующий кафедрой - руководитель научно-образовательного центра на правах кафедры		Краснокутская Е.А.
Руководитель специализации		Беляев В.М.
Преподаватель		Долинина А.С.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов обучения	
		Код	Наименование
УК (У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК(У)-1.В6	Владеть опытом поиска информации для решения задач профессиональной деятельности
		УК(У)-1.У6	Уметь анализировать иностранные источники информации для решения задач в профессиональной сфере
УК (У)-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	УК(У)-4.В3	Владеть навыками анализа и обработки информации, полученной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социокультурной, социально-бытовой и общепрофессиональной тематики на иностранном языке и передачи их содержания на родном языке
		УК(У)-4.У3	Уметь извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социокультурной, социально-бытовой и общепрофессиональной тематики
		УК(У)-4.З3	Знать лексические единицы, грамматические конструкции, синтаксические структуры предложения иностранного языка
ПК(У)-3	Готов использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности	ПК(У)-3.В4	Владеть опытом перевода научных статей по тематике исследования с использованием профессиональной терминологии
		ПК(У)-3.У4	Уметь понимать устную речь в пределах профессиональной тематики, использовать профессиональную терминологию и лексику для изучения зарубежного опыта по тематике исследования
		ПК(У)-3.З4	Знать особенности профессиональных и научно-технических текстов, оформление документации

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять научную и техническую терминологию в сфере создания материалов и исследования их функциональных свойств на английском языке в коммуникативной речи.	УК (У)-1	1. Basic laws of processes chemical technologies. 2. Technical and scientific terms, cliché, phrases. 3. Graphs and figures. 4. Facts, evidence and data. 5. Analysis of result 6. Describing research methods. 7. Professional communication skills. 8. Hydromechanical processes and devices. 9. Separation of heterogeneous systems. 10. Heat exchange processes and apparatus. 11. Mass transfer processes and devices. 12. Organizing your writing. 13. Scientific project. 14. Current issues in the processes and apparatuses in the chemical and petrochemical industries.	• Тестирование • Индивидуальное домашнее задание • Зачёт
РД-2	Самостоятельно вести поиск, обобщение и перевод информации из письменных англоязычных источников, созданных в различных знаковых системах: текст, таблица, диаграмма. Применять полученные знания для представления результатов работы и собственных научных исследований в устной и письменной форме на английском языке	УК (У)-4	1. The main content of the course and its relationship with other disciplines. Classification of machinery and equipments of chemical productions. 2. Heat exchange equipment. 3. Mass exchange equipment. 4. Extraction devices. 5. Dryers. 6. Evaporation and crystallization. 7. Separation of heterogeneous systems. 8. Stirring in the liquid environments. 9. Mechanical processes. 10. The scientific attitude Scientific methods and the methods of science. 11. Technology and innovation.	• Тестирование • Индивидуальное домашнее задание • Зачёт

РД-3	Применять полученные знания для представления результатов своей научной работы на английском языке (подготовки и выступления с презентацией, ведения дискуссии на английском языке).	ПК(У)-3	12. The achievement of science and technical revolution and our day-to-day life. 13. Effective presentation. 14. Applying for a job. 15. Engineers' Credo	• Тестирование • Индивидуальное домашнее задание • Зачёт
------	--	---------	--	--

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

3. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий	
1.	Тестирование	1. Match the chemical terms with Russian equivalents A)acid 1) щелочь B) alkali 2) кислота C) activity 3) водный D) aqueous 4) активный 2) Match the chemical terms with Russian equivalents A)fuse 1) сера B) impunity 2) натрий C) sodium 3) плавить D) sulphur 4) примесь 3) Match the chemical terms with Russian equivalents A)Powerful 1) тепловая энергия B) Thermak energy 2) системы отопления C) Load 3) нагрузка D) Heating systems 4) мощный 4) Match the chemical terms with Russian equivalents A)test tubes 1) проволочная щетка B) wire brush 2) пинцет C) test - tubes rack 3) пробирки D) forceps 4) штатив для пробирок 5) Match the chemical terms with Russian equivalents A)corks 1) штатив B) ring stand 2) пробки из дерева C) gas bottile 3) склянка газовая D) file 4) напильник	
2.	Индивидуальное домашнее задание	Speaking task: Imagine you are taking part in a scientific conference. Give a presentation devoted to one of the states of matter (solid, liquid, gas or plasma). Get ready to answer any questions about the topic of your	

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		presentation.
3.	Зачёт	1) <i>Read the text and choose the appropriate answer. (Чтение, понимание содержания)</i> Vitamins are complex compounds that the body requires to function normally. The word vitamin was coined in the 20th century, but the ancient Egyptians recognized the therapeutic value of certain foods in combating disease as early as 3000 years ago. They knew that night blindness could be treated by eating liver, a source of vitamin A. The food we eat must contain all vitamins as the lack of these or those can cause different diseases. You should keep it in mind! <i>Which of the following is true?</i> A) Vitamins are simple compounds. B) Certain diseases can be caused by vitamin deficiencies. C) The body doesn't need all vitamins. D) Liver contains a great amount of vitamin C. E) The value of certain foods was discovered in this century. 2) <i>Read the following descriptions of laboratory equipment. Fill in the gaps with the names of proper items.</i> 1. _____ are flat-bottom cylinders with a spout at the top. They have one or several measurement lines and are used to measure volumes with a decent level of accuracy. 2. The _____ is named for the chemist who invented it. It is conical, with a flat bottom. Like beakers, they are good for rough volume measurements. The shape of the flask helps prevent splashes and spills. 3. A _____ is intended to measure a specific volume with a high level of accuracy. Typical sizes include 100-ml and 250-ml. Because they are precision glassware, they are expensive to replace. Handle with care!

4. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
1.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме. При письменной форме тестирования тест содержит 4 варианта, каждый вариант состоит из 5 вопросов, при компьютерном тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически. Критерии оценивания тестирования:				
		Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																
		1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов												
		Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.																
2.	Индивидуальное домашнее задание	Для более глубокой проработки материала дисциплины необходимо выполнение индивидуальных домашних заданий, которые помогут студенту приобрести необходимые практические навыки. Индивидуальные домашние задания являются обязательными для выполнения, и невыполнение хотя бы одного из них, является основанием для не допуска студента к итоговой аттестации по дисциплине. Индивидуальные задания способствуют углубленному изучению теоретических вопросов организации и нормирования труда и являются основой для проверки степени усвоения приобретенных знаний и достижения результатов по дисциплине. Индивидуальные домашние задания выполняются студентом по каждой теме дисциплины и соответствуют календарному рейтинг плану дисциплины. Критерии оценивания заданий: <table><tr><th>Критерий</th><th>3-4 балла</th><th>1-2 балла</th><th>0 баллов</th></tr><tr><td>1. Выполнение заданий</td><td>Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит анализ и выводы</td><td>Задание выполнено верно, в полном объеме, частично прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы</td><td>Задание выполнено верно, в полном объеме, не прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы</td></tr><tr><td>2. Качество и сроки выполнения работы</td><td>Отчет оформлен по требованиям и сдан в срок</td><td>Отчет оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели</td><td>Работа сдана с опозданием более чем на две недели</td></tr></table> Преподаватель оценивает данный вид работы по 8-балльной системе. Полученные баллы за выполнение индивидуальных домашних заданий отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинг плана дисциплины.					Критерий	3-4 балла	1-2 балла	0 баллов	1. Выполнение заданий	Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, частично прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, не прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы	2. Качество и сроки выполнения работы	Отчет оформлен по требованиям и сдан в срок	Отчет оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели	Работа сдана с опозданием более чем на две недели
Критерий	3-4 балла	1-2 балла	0 баллов															
1. Выполнение заданий	Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, частично прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, не прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы															
2. Качество и сроки выполнения работы	Отчет оформлен по требованиям и сдан в срок	Отчет оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели	Работа сдана с опозданием более чем на две недели															
3.	Зачёт	В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения материала проводится путем тестирования, после изучения темы. Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к зачёту студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий.																

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
		Зачетный тест состоит из 2 вариантов. Каждый вариант содержит 10 вопросов в тестовой форме, при компьютерном итоговом тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически. Критерии оценивания: <table><tr><td>Критерий</td><td>0,6 - 1 балла</td><td>0,5 – 0,1 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>20 баллов</td></tr></table> Максимальный балл 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на зачёте.				Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	20 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого											
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	20 баллов											