

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

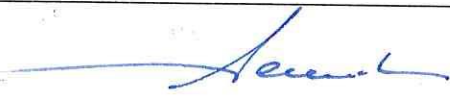
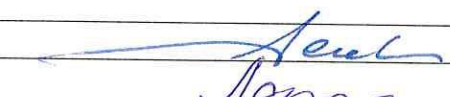

ПРИЕМ 2020 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Педагогическая практика

Направление подготовки/ специальность	03.04.02 Физика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Физика конденсированного состояния		
Специализация			
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой –  
руководитель отделения  
на правах кафедры  
Руководитель ООП  
Преподаватель

	Лидер А.М.
	Лидер А.М.
	Ларионов В.В.

2020 г.

## 1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Педагогическая практика	2	ПК(У)-6	Способен методически грамотно строить планы лекционных и практических занятий по разделам учебных дисциплин и публично излагать теоретические и практические разделы учебных дисциплин в соответствии с утвержденными учебно-методическими пособиями при реализации программ бакалавриата в области физики	ПК(У)-6.B1	Владеет опытом проведения практических и лабораторных занятий при реализации программ бакалавриата в области физики
				ПК(У)-6.B2	Владеет навыками академической мобильности, осуществляющейся в форме активного партнерского участия в работе в зарубежных научно-исследовательских лабораториях во время стажировок
				ПК(У)-6.Y1	Умеет публично излагать теоретические и практические разделы учебных дисциплин в соответствии с утвержденными учебно-методическими пособиями при реализации программ бакалавриата в области физики
				ПК(У)-6.Y2	Умеет демонстрировать готовность к формированию учебного материала, чтению лекций, проведению семинаров, преподаванию и руководству научно-исследовательской работой студентов, включая иностранных студентов
				ПК(У)-6.31	Знает методы построения планов лекционных и практических занятий по разделам учебных дисциплин
				ПК(У)-6.32	Знает культурные, языковые, социально-экономические условия зарубежных партнеров
		ПК(У)-7	Способен руководить научно-исследовательской деятельностью в области физики обучающихся по программам бакалавриата	ПК(У)-7.B1	Владеет навыками обработки научных данных с целью определения их достоверности и области использования; сбором, обработкой и хранением научной информации и обучения этому студентов (бакалавров)
				ПК(У)-7.B2	Владеет опытом организации научно-исследовательских работ, управления научным коллективом, обусловленными способностями проявлять инициативу и личную ответственность, самостоятельность, готовность к разрешению сложных, конфликтных и непредсказуемых ситуаций
				ПК(У)-7.Y1	Умеет глубоко понимать и творчески использовать в научной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы
				ПК(У)-7.Y2	Умеет представлять итоги выполненной работы в виде докладов, научных публикаций с использованием современных возможностей информационных технологий и ораторского искусства, а также добиваться их признания профессионалами
				ПК(У)-7.31	Знает способы повышения квалификации, основные источники информации, средства вычислительной техники, коммуникации и связи
				ПК(У)-7.32	Знает основные принципы работы в команде и методы работы многопрофильной группы специалистов

## 2. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование разделов (этапов) практики	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			

РП-1	Применять знания методов построения планов лекционных и практических занятий	ПК(У)-6	Подготовительный этап Основной этап / Выполнение индивидуального задания Научно-исследовательская работа	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-2	Демонстрировать готовность к формированию учебного материала, чтению лекций, проведению семинаров, преподаванию и руководству научно-исследовательской работой студентов	ПК(У)-6	Основной этап / Выполнение индивидуального задания Научно-исследовательская работа	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-3	Применять опыт организации научно-исследовательских работ, управления научным коллективом, обусловленными способностями проявлять инициативу и личную ответственность	ПК(У)-7	Научно-исследовательская работа Заключительный: подготовка отчета по практике	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

#### Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке		Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание, хорошие знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одной из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»		Приемлемое понимание, удовлетворительные знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита отчета по практике	<p>Примерный перечень контрольных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учитывая собственный опыт обучения в вузе, укажите наиболее привлекательные компетенции преподавателя?</li> <li>2. В чем Вы видите специфику процесса обучения в техническом университете?</li> <li>3. Укажите особенности организации учебного процесса по физике, учитывая особенности физики как дисциплины.</li> <li>4. Системный подход и проблемный метод: применения на занятиях</li> <li>5. Укажите методы и способы построения занятий</li> <li>6. Какие средства обучения планируете использовать на занятиях</li> <li>7. Какие возможности открывает производственная практика в Вашей будущей карьере</li> <li>8. Какие навыки Вы получили при прохождении практики</li> <li>9. Какие трудности у Вас возникли при проведении занятия</li> </ol>
2.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Отзыв по стандартной форме

#### 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	<p>Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании Отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие отчета о практике по структуре и содержанию требованиям университета (Положение о практике);</li> <li>– выполнение индивидуального задания практики в полном объеме;</li> <li>– степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения;</li> <li>– четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики.</li> </ul> <p>Результат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося по практике - отзыв руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ</p>
2.	Защита отчета по практике	Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель практики от ТПУ

