

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2018 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Основы конструирования и расчета технологического оборудования

Направление подготовки/ специальность	18.03.01 Химическая технология		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химическая технология		
Специализация	Машины и аппараты химических производств		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	7
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Заведующий кафедрой -
руководитель
научно-образовательного
центра на правах кафедры
(НОЦ Н.М. Кижнера)
Руководитель ООП
Преподаватель

	Е.А. Краснокутская
	И.Б. Ревва
	В.М. Беляев

2020 г.

1. Роль дисциплины «Основы конструирования и расчета технологического оборудования» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код	Наименование
Основы конструирования и расчета технологического оборудования	7	УК(У)-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК(У)-1.В7	Владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией
				УК(У)-1.У7	Умеет собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию
				УК(У)-1.З7	Знает нормативные документы в своей деятельности
		ОПК(У)-2	Способность использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК(У)-2.В5	Владеет математическими, физическими и физико-химическими методами для решения задач профессиональной деятельности
				ОПК(У)-2.У5	Умеет использовать математические, физические и физико-химические знания для решения задач профессиональной деятельности
				ОПК(У)-2.З5	Знает математические, физические и физико-химические методы для решения задач профессиональной деятельности
		ПК(У)-2	Способность применять аналитические и численные методы решения поставленных задач, использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программных средств сферы профессиональной деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей профессиональной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования	ПК(У)-22.В1	Владеет методами и средствами проектирования оборудования различного назначения.
				ПК(У)-22.У1	Умеет использовать информационные технологии при разработке проектов оборудования различного назначения.
				ПК(У)-22.З31	Знает средства информационных технологий при разработке проектов изделий различного назначения
		ПК(У)-22	Готовность использовать информационные технологии при разработке проектов	ПК(У)-22.В1	Владеет методами и средствами проектирования оборудования различного назначения.
				ПК(У)-22.У1	Умеет использовать информационные технологии при разработке проектов оборудования различного назначения.
				ПК(У)-22.З31	Знает средства информационных технологий при разработке проектов изделий различного назначения

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять базовые и специальные, математические, естественнонаучные и профессиональные знания в проектной деятельности	УК(У)-1 ОПК(У)-2	1. Общие принципы и методология конструирования МАХП	Коллоквиум Контрольная работа Экзамен
РД-2	Освоить методологию расчета и конструирования элементов оборудования с использованием современных программных средств и баз данных	ПК(У)-2	2. Тонкостенные сосуды и аппараты 3. Толстостенные сосуды и аппараты высокого давления 4. Вращающиеся элементы машин и аппаратов	Защита лабораторных работ
РД-3	Самостоятельно выполнять и оформлять компьютерные расчеты при проектировании элементов оборудования	ПК(У)-22	2. Тонкостенные сосуды и аппараты 3. Толстостенные сосуды и аппараты высокого давления 4. Вращающиеся элементы машин и аппаратов	Защита ИДЗ (Презентация)

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литературная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Коллоквиум	Вопросы: 1. Определение допускаемых напряжений для рабочих условий и испытания. 2. Определение основных расчетных параметров по ГОСТ 34233.1-2017. 3. Конструирование и расчет тонкостенных оболочек на прочность. 4. Конструирование и расчет тонкостенных оболочек на прочность и устойчивость. 5. Конструирование и расчет на прочность плоских крышек и днищ. 6. Конструирование и расчет укреплений отверстий. 7. Расчет сопряжений оболочек. 8. Расчет и конструирование аппаратов высокого давления. 9. Расчет быстровращающихся оболочек и дисков. 10. Расчет быстровращающихся валов.
2.	Контрольная работа	Вопросы: 1. Формула определения расчетного давления для условий испытаний? 2. Формула определения допускаемого напряжения для материалов, отсутствующих в таблицах ГОСТ? 3. Определение критерия прочности и условие для его проверки? 4. Определение критерия жесткости и условие для его проверки? 5. Определения и формулы расчетной и исполнительной толщин стенки? 6. Причины появления краевых нагрузок при сопряжении оболочек? 7. Чему равны коэффициенты запаса устойчивости для рабочих условий и условий испытания? 8. Какие нагрузки приводят к потере устойчивости оболочек? 9. На чем основан вывод условия укрепления отверстий в оболочках? 10. Классификация пластинок?
3.	Защита лабораторной работы	Вопросы к лабораторным работам раздела 1: 1. Что называют рабочим, расчетным, условным и пробным давлением? 2. Прибавки к расчетной толщине стенки? 3. Формула определения допускаемого напряжения для условий испытаний? 4. Формула определения допускаемого напряжения для рабочих условий? 5. Формулы для вычисления расчетного, пробного и условного давлений?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
4.	Защита ИДЗ	Содержание ИДЗ: 1. Определение допускаемых напряжений в расчетных параметрах для рабочих условий и испытания 2. Конструирование и расчет на прочность тонкостенных оболочек 3. Конструирование и расчет на прочность и устойчивость тонкостенных оболочек 4. Конструирование и расчет на прочность плоских крышек и днищ 5. Конструирование и расчет укреплений отверстий 6. Конструирование и расчет на прочность неразъемных соединений 7. Конструирование и расчет на прочность фланцевых соединений 8. Конструирование и расчет корпуса АД 9. Расчет и конструирование днищ и крышек АД 10. Расчет и конструирование фланцев АД
5.	Экзамен	Пример билета: 1. Основные геометрические понятия оболочек вращения; (5 баллов). 2. Устойчивость оболочек и причины потери устойчивости. Условие устойчивости оболочек; (5 баллов). 3. Особенность расчета многослойных корпусов аппаратов высокого давления; (5 баллов). 4. Задача (5 баллов): В цилиндрическую обечайку цельносварного аппарата диаметром 2000 мм вварены на расстоянии 300 мм друг от друга штуцера диаметрами 50 и 150 мм. Длина неукрепленной цилиндрической части аппарата 2500 мм. Определить, подлежат ли штуцера укреплению. Аппарат изготовлен из стали ВСтЗсп с применением автоматической электросварки под слоем флюса и работает под наружным давлением $P_n = 0,035$ МПа. Исполнительная толщина стенки $s = 8$ мм расчетная температура $t = 100^\circ\text{C}$, прибавка к расчетной толщине стенки $c = 1,2$ мм.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Коллоквиум	Контроль знаний теоретического материала с целью проверки качества усвоения, выявления недостаточно изученных вопросов и корректировки содержания последующих занятий так, чтобы устранить пробелы и избежать проблем в дальнейшем обучении. Проводится коллоквиум после изучения теоретического материала 0 -5 баллов
2.	Контрольная работа	Самостоятельное решение задачи в заданный временной аудиторный интервал времени. Критерий оценки – правильность решения – 0 - 6 баллов.
3.	Защита лабораторной работы	Преподаватель проводит оценивание знаний по темам лабораторных работ – 0 - 3 баллов. • обучающийся дает правильные и полные ответы на все вопросы: 3 балла; • обучающийся отвечает правильно на более 70 % вопросов: 2 балла; • обучающийся отвечает правильно на 55-70 % вопросов или дает неполные ответы: 1 балл; • обучающийся отвечает неправильно на более 70 % вопросов: 0 баллов
4.	Защита ИДЗ (Презентация)	Преподаватель проводит оценивание знаний и умений обучающегося – 0 -5 баллов. Презентация проводится в течении конференц-недели в аудиторное время практических занятий с участием всех студентов группы. Оформление ИДЗ должно содержать: 1. Номера и варианты задач; 2. Текст задания; 4. Рисунки, эскизы или схемы, поясняющие рассчитываемую конструкцию, сделанные в Paint, КОМПАС или Автокад и сохраненные в формате jpg с минимальными полями; 5. Исходные и справочные данные с текстовыми комментариями и числовыми ссылками на использованные источники в соответствии со списком литературы; 6. Правильное решение задач с текстовыми комментариями, поясняющими ход решения и используемые обозначения; 7. Выводы по решению задачи с конкретными (числовыми) ответами на поставленные в задаче вопросы; 8. Список использованной литературы и нормативных документов (по ГОСТ Р 7.0.5-2008), а также ссылки на интернет-источники. 9. Правильность ответов на вопросы
5.	Экзамен	Преподаватель проводит оценивание знаний по каждому вопросу и задаче выбранного студентом экзаменационного билета в интервале 0 -5 баллов. Минимально возможная сумма положительного оценивания набранных баллов 11 (удовлетворительно), максимальная – 20 (отлично)