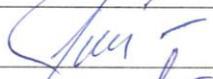


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Вид практики	Производственная
Тип практики	Преддипломная

Направление подготовки/ специальность	18.03.01 Химическая технология		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химическая технология		
Специализация	Технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	4	семестр	8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Заведующий кафедрой – руководитель НОЦ Н.М. Кижнера на правах кафедры		Краснокутская Е.А.
Руководитель специализации		Ревва И.Б.
Преподаватель		Дитц А.А.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Преддипломная практика» в формировании компетенций выпускника:

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов обучения	
			Код	Наименование
ОПК (У)-6	Владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Р4	ОПК(У)-6.У2	Умеет проводить физические химические эксперименты с учетом возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, соблюдает технику безопасности
			ОПК(У)-6.31	Знает основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций
ПК(У)-3	Готовность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности	Р1	ПК(У)-3.В3	Владеет методикой расчета экономической эффективности проведения научной и/или практической разработки
			ПК(У)-3.У3	Умеет использовать нормативные документы, элементы экономического анализа в практической деятельности
			ПК(У)-3.32	Знает основные нормативные документы, относящиеся к области профессиональной деятельности
ПК(У)-4	Способность принимать конкретные технические решения при разработке технологических процес-сов, выбирать техничес-кие средства и техноло-гии с учетом экологичес-ких последствий их применения	Р4	ПК(У)-4.У5	Умеет принимать обоснованные технические решения при разработке технологических процессов для заданной технологии
			ПК(У)-4.35	Знает основные принципы разработки технологических процессов
ПК(У)-5	Способность использо-вать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производст-венного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест	Р6	ПК(У)-5.В1	Владеет методикой расчета освещенности и/или запыленности помещений при проведении выпускной квалификационной работы
			ПК(У)-5.У1	Умеет использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности
			ПК(У)-5.31	Знает правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности
ПК(У)-10	Способен проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции, осуществлять оценку результатов анализа	Р5	ПК(У)-10.В3	Владеет навыками проведения исследований с помощью современных физических и физико-химических методов
			ПК(У)-10.У3	Умеет выбрать метод исследования для заданной научной и технологической задачи, спланировать и провести экспериментальное исследование
			ПК(У)-10.33	Знает методы анализа исходного сырья, материалов и готовой продукции

ДПК(У)-1	Способен проводить стандартные испытания материалов и изделий, проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку и анализ результатов	Р5	ДПК(У)-1.В7	Владеет навыками расчета и сравнения кривых плавкости реальных смесей; методами проведения анализа сырьевых источников и определения качества конечных продуктов
			ДПК(У)-1.37	Знает фазовые равновесия систем силикатов, оксидов и бескислородных тугоплавких неорганических веществ при различных температурах до полного плавления; строение и свойства стекол и расплавов

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РП-1	Владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОПК (У)-6	-	Отчет по практике. Публичная защита отчета по практике.
РП-2	Способен осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом	ПК(У)-2	-	Отчет по практике. Публичная защита отчета по практике.
РП-3	Готов использовать знания в области качества, стандартизации и сертификации продуктов и изделий	ПК(У)-3	-	Отчет по практике. Публичная защита отчета по практике.
РП-4	Способен принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения	ПК(У)-4	-	Отчет по практике. Публичная защита отчета по практике.
РП-5	Способен использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест	ПК(У)-5	-	Отчет по практике. Публичная защита отчета по практике.
РП-6	Способен проводить стандартные испытания материалов и изделий, проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку и анализ результатов	ДПК(У)-1		Отчет по практике. Публичная защита отчета по практике.

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Положение о порядке проведения практики обучающихся ФГАОУ ВО НИ ТПУ» в действующей редакции. Используется балльно-

рейтинговая система оценивания результатов обучения. Максимальное количество баллов с учетом результатов защиты практики составляет 100 баллов. При получении 55 и более баллов результаты обучения при прохождении практики считаются сформированными. В соответствии с Системой оценивания результатов обучения в Университете формируются традиционная и литерная оценки, которые выставляются в ведомость и зачетную книжку студента.

Шкала для оценочных мероприятий защиты

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% - 100%	90-100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	70-89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	55-69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0-54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1	Защита отчета по практике	<p>Вопросы к отчету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды сырья и способы его подготовки. 2. Опишите реализуемую на заводе технологию получения изделий. 3. Опишите физико-химические превращения, протекающие в основном теплотехническом агрегате. 4. Основные способы и методы входного контроля сырьевых материалов. 5. Опишите один из известных вам метод контроля сырьевых материалов. 6. Основные способы и методы контроля готовой продукции. 7. Перечень материалов при возникновении ЧС.

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1	Защита отчета по практике	<p>Преподаватель проводит оценивание отчета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. соответствие отчета по структуре и содержанию установленным требованиям; 2. степень выполнения задания; 3. правильность оформления отчета; 4. соответствие выводов и цели работы. <p>Преподаватель проводит оценивание знаний обучающегося:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обучающийся предъявляет преподавателю отчет;

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
	<p>2. преподаватель задает обучающемуся вопросы и заслушивает ответы.</p> <p>Преподаватель оценивает выполненную работу и ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · обучающийся дает правильные и полные ответы на все вопросы: 5 баллов; · обучающийся отвечает правильно не на все вопросы (более 70 %) или дает неполные ответы: 4 балла; · обучающийся отвечает правильно не на все вопросы (55-70 %) или дает неполные ответы на многие вопросы: 3 балла; · обучающийся отвечает неправильно на многие вопросы (менее 55 %) или дает неполные ответы на большинство вопросов: 2 балла.

6. Аттестационный лист по практике

Оценочное мероприятие	Оценивание проводимое	Доля в оценке	Код и наименование результата обучения	РП-1	РП-2	РП-3	РП-4	РП-5	РП-6	Балл по всем результатам	
Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Руководитель практик и от ТПУ	40%	Вес результата	0,15	0,2	0,15	0,15	0,15	0,2	1,0	
			Максимальный балл	15	20	15	15	15	20	100	
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%	—
			Балл за результат с учетом доли мероприятия	30,0
Защита отчета по практике	Члены комиссии	60%	Вес результата	0,15	0,2	0,15	0,15	0,15	0,2	1,0	
			Максимальный балл	15	20	15	15	15	20	100	
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%	—
			Балл за результат с учетом доли мероприятия	30,0
Итоговый балл за результат (с учетом доли мероприятия)				
Итоговая оценка в традиционной форме										<i>Оценка</i>	