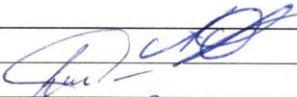
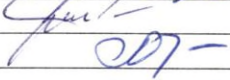
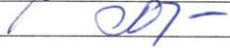


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Предпринимчивость				
Направление подготовки/специальность	18.03.01 Химическая технология			
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химический инжиниринг			
Специализация	Машины и аппараты химических производств			
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат			
Курс	2	семестр	4	
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2			
Директор ШИП				
Руководитель ООП				
Преподаватель				
	Осадченко А.А.			
	Ревва И.Б.			
	Леонтьева Е.Г.			

2020 г.

1. Роль дисциплины «Предприимчивость» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Предприимчивость	4	УК(У)-9	Способен проявлять предприимчивость в практической деятельности, в т.ч. в рамках разработки коммерчески перспективного продукта на основе научно-технической идеи	УК(У)-9.В1	Владеет опытом постановки достижимых целей, принятия оптимальных решений
				УК(У)-9.У1	Умеет формулировать достижимые цели, принимать оптимальные решения, находить источники восполнения внутренних и внешних ресурсов для поддержания ресурсного состояния, моделировать возможные ситуации применения гибкости мышления и поведения, проявления сенсорной восприимчивости
				УК(У)-9.З1	Знает основы постановки достижимых целей, основы принятия решений, классификацию внутренних и внешних ресурсов человека, основы гибкости мышления и поведения, способы проявления сенсорной восприимчивости

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять знания основных базисов предприимчивости	УК(У)-9	Раздел 1. 4 базиса предприимчивости	Тест, опрос, контрольная работа
РД-2	Выявлять проблему, ставить цель для оптимального решения проблемы и достигать эту цель.	УК(У)-9	Раздел 2. Постановка достижимых целей	Собеседование, семинар
РД -3	Находить и распределять ресурсы, способствующие достижению цели	УК(У)-9	Раздел 3. Ресурсное состояние	Собеседование, эссе
РД-4	Проявлять гибкость и восприимчивость к изменениям окружающей среды	УК(У)-9	Раздел 4. Гибкость мышления и поведения Раздел 5. Сенсорная восприимчивость	Кейс - стадии
РД-5	Презентовать себя и результаты своей деятельности по достижению цели	УК(У)-9	Раздел 6. Эффективная презентация	Презентация

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литературная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Итоговая рейтинговая оценка, балл	Литерная оценка ESTS	Традиционная оценка	Определение оценки
90%÷100%	A	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
80 - 89	B	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
70 – 79	C		
65 - 69	D	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55 - 64	E		
55 - 100	P	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0 - 54	F	«Неудовл.»/ «не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1. Назовите инструменты постановки цели. 2. В чем отличие предпринимчивости от предпринимательства? 3. Какие типы психологических якорей вы знаете?
2.	Собеседование	Вопросы: 1. Какой инструмент постановки цели вы применяете? 2. Проанализируйте свои стереотипы. 3. Приведите пример применения гибкости мышления.
3.	Тестирование	Вопросы: 1. Выберите инструменты постановки цели. 2. Назовите условия достижения цели. 3. Выберите личные ресурсы человека.
4.	Презентация	Сделайте презентацию на тему «Являюсь ли я предпринимчивым?»
5.	Семинар	Вопросы: 1. Ресурсное состояние человека. 2. Препятствия для вхождения в ресурсное состояние. 3. Условия вхождения в состояние потока.
6.	Реферат	Тематика рефератов: 1. Примеры предпринимчивых людей. 2. Предпринимчивость и предпринимательство. 3. Как развивать в себе качества предпринимчивого человека?
7.	Контрольная работа	Вопросы: 1. Опишите 4 базиса предпринимчивости. 2. Напишите условия достижения цели. 3. Опишите цель с использованием инструмента СМАРТ.
8.	Кейс-задание	Найдите не менее 10 решений данной ситуации: Вы прилетели в Нью – Йорк. При выходе из самолета вы обнаружили, что у вас сломался смартфон. Вся информация о местонахождении отеля, о возможностях транспорта, контактные данные находились в телефоне. Что вы предпримете?
9.	Зачет	Написание эссе и презентация результатов эссе по следующему плану: 1. Что такое предпринимчивость, кто для меня является примером предпринимчивости 2. Составьте колесо баланса, на основе анализа слабых сегментов поставьте цель по СМАРТ 3. Что нового вы узнали из курса и как сможете применить в жизни?

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится с целью выявления знаний 4 базисов предпринимчивости
2.	Собеседование	Собеседование проводится с целью выявления знаний 4 базисов предпринимчивости
3.	Тестирование	Тестирование проводится с целью выявления знаний 4 базисов предпринимчивости
4.	Презентация	Презентация проводится для выявления навыка проведения эффективной презентации
5.	Семинар	Семинар проводится с целью обсуждения возможных инструментов достижения цели
6.	Реферат	Для более глубокого погружения в изучение предмета предлагается данная форма работы
7.	Контрольная работа	Контрольная работа проводится с целью выявления знаний по теме «4 базиса предпринимчивости»
8.	Кейс-задание	Проводится для выявления гибкости мышления и поведения, сенсорной восприимчивости
9.	Зачет	Итоговое оценивание проводится в форме презентации или на тему «Являюсь ли я предпринимчивым человеком?»