ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Философия

Направление подготовки/ специальность	**09.03.01 Информатика и вычислительная техника**		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Программирование вычислительных и телекоммуникационных систем		
Специализация	Информационно-коммуникационные технологии		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	**2**
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	**3**		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры		Н.А.Лукьянова
Руководитель ООП		А.В.Погребной
Преподаватель		М.А. Макиенко

2020г.

1. Роль дисциплины «Философия» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Философия	2	УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	И.УК(У)-1.3	Обосновывает выводы, интерпретации и оценки о научных исследованиях, публикациях и т.д, на основе критериев и базовых методов аргументации	УК(У)-1.3В1	Владеет философским категориальным аппаратом и применяет его для аргументации сделанных выводов
						УК(У)-1.3У1	Умеет сопоставлять различные тексты, используя критерии научного исследования
						УК(У)-1331	Знает методы и критерии научного исследования, базовые методы теории аргументации, базовые философские понятия
				И.УК(У)-1.4	Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования	УК(У)-1.4В1	Владеет навыками прогнозирования негативных и позитивных последствий принимаемых решений
						УК(У)-1.4У1	Умеет сопоставлять различные источники информации для формирования собственного мнения и суждения
						УК(У)-1.431	Знает разницу между достоверной информацией и мнением
				И.УК(У)-1.5	Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	УК(У)-1.5В1	Способен предложить различные способы решения этических проблем на основании умения сопоставлять социальные и индивидуальные ценности различных эпох
						УК(У)-1.5У1	Умеет сравнивать способы решения мировоззренческих, нравственных и личностных проблем, представленных в историческом и социально-культурном контексте
						УК(У)-1.531	Знает основные философские идеи и категории
		УК(У)-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	И.УК(У)-5.3	Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	УК(У)-5.3В1	Способен учитывать социокультурные традиции, мировоззренческие основания и этические учения различных социальных групп при социальном и профессиональном взаимодействии
						УК(У)-5.3У1	Умеет сравнивать мировые религии, философские и этические учения различных социальных групп
						УК(У)-5.332	Знает специфику философских и этических учений различных культур

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
				И.УК(У)-5.4	Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследовании; обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий	УК(У)-5.4У2	Умеет выделять базовые принципы организации командной и проектной работы у представителей других этносов и (или) конфессий
						УК(У)-5.432	Знает основания для сравнения мировоззрения представителей различных этносов и конфессий
				И.УК(У) -5.5	Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	УК(У)-5.5В5	Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия в поликультурном и поликонфессиональном профессиональном коллективе
						УК(У)-5.5У2	Умеет формулировать принципы функционирования различных социальных групп в контексте концепта «недискриминационное взаимодействие»
						УК(У)-5.532	Знает значение понятия «дискриминация»

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Владеет навыками аргументации сделанных выводов, используя критерии научного знания	И.УК(У)-1.3 И.УК(У)-1.4	Раздел 1. Предмет философии, Раздел 2. История философии, Раздел 3. Учение о бытии, Раздел 4. Учение о познании и сознании, Раздел 7. Философские проблемы науки и техники	Опрос, собеседование, презентация, задание, форум, семинар, лекция по модулю, тестирование
РД-2	Предлагает решения этических, мировоззренческих и социальных проблем с учетом специфики философских и этических учений различных культур	И.УК(У)-1.5 И.УК(У)-5.3	Раздел 2. История философии, Раздел 5.	Опрос, собеседование, презентация, задание, форум, семинар, лекция по модулю, тестирование

			Философское учение о ценностях. Смысл бытия человека, Раздел 6. Социальная философия, Раздел 8. Перспективы современного общества	
РД -3	Формулирует критерии для организации команды из представителей различных культур	И.УК(У)-5.4 И.УК(У)51.5	Раздел 2. История философии, Раздел 4. Учение о познании и сознании, Раздел 5. Философское учение о ценностях. Смысл бытия человека, Раздел 6. Социальная философия, Раздел 8. Перспективы современного общества	Опрос, собеседование, презентация, задание, форум, семинар, лекция по модулю, тестирование

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки

90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1. Сравнить мифологическое, религиозное, философское мировоззрение 2. Определите специфику философии, ее функции в современном мире. 3. Сформулируйте критерии научного знания 4. Сравните концепции общества риска и общества знания 5. Сформулируйте общие и специфические характеристики европейской, восточной и русской философии
2.	Собеседование	Вопросы: 1. **Тема: Предмет философии**. Прочитайте один из текстов: Гуссейнов А.А. «Философия как этический проект» либо Х.Ортега-и-Гассет «Что такое философия», К. Поппер «Все люди – философы. Как я понимаю философию». Сформулируйте ответы на вопросы к текстам: В чем суть философии? Возможно ли сказать, что каждый человек является философом? Каковы функции профессиональной философии? 2. **Тема: Социальная философия**. Прочитайте один из текстов: Гоббс Т. «Левиафан или Материя, форма и власть церковного и гражданского», гл. 17 либо Т. Кампанелла «Город

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		власти» гл. 5, либо Ж.-Ж. Руссо «Об общественном договоре или принципе политического права». Сформулируйте ответы на вопросы к текстам: Каковы основные принципы объединения людей в общество? Существует ли различие между управлением толпой и управлением обществом? По каким причинам люди, в отличии от животных, не могут жить без принудительной власти? 3. **Тема: Перспективы современного общества.** Посмотрите ролики "The Future of Car Servicing BMW Augmented Reality Classes" (Современные технологии на службе человека) и "Виртуальная реальность. Короткометражка будущего" (Технологии будущего и социальная реальность), оба ролика представлены в Разделе " Возможности и границы познания ", Прочитайте работу Ф.Фукуяма «Наше постчеловеческое будущее». Сформулируйте ответы на следующие вопросы: Какие области человеческой жизнедеятельности изменяются под влиянием развивающихся технологий. Каким образом трансформируется мировоззрение человека под влиянием технологий? Дайте характеристику концепции устойчивого развития. Представьте позитивный и негативный сценарий развития общества под влиянием конкретной технологии.
3.	Тестирование	(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru) Вопросы: Задание 1. Установите соответствие между элементами духовного мира человека и их характеристиками. 1) Познание 2) Эмоции 3) Чувства 4) Мировоззрение 5) Индивидуальное сознание А. Психический процесс средней продолжительности, отражающий субъективное оценочное отношение к существующим или возможным ситуациям и объективному миру. Б. Система взглядов, понятий о человеке и своем месте в нем. В. Приобретение знания, постижение закономерностей объективного мира. Г. Эмоциональный процесс человека, отражающий субъективное оценочное отношение к реальным или абстрактным объектам. Д. Совокупность идей, взглядов, чувств, свойственных конкретному человеку. **Ответ:** **1 – В**

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2 – А **3 – Г** **4 – Б** **5 - Д** **Задание 2.** В философии принято выделять теоретический и эмпирический уровни научного познания. **На эмпирическом уровне** осуществляется исследование реально существующих объектов посредством органов ощущений. **На теоретическом уровне** осуществляется обобщение эмпирических данных посредством абстрактной работы мысли. Выберите суждения, позволяющие дать характеристику **эмпирическому** уровню научного познания A. Процесс накопления фактов об изучаемых объектах B. Организация эксперимента по выявлению новых, неизвестных свойств объекта C. Формирование дедуктивного вывода с соблюдением правил логики D. Формирование гипотезы исследования E. Мысленное формирование программы и последовательности осуществления исследования **Ответ: А, В** **Задание 3** Существует три формы рационального познания: **понятие**, **суждение**, **умозаключение**. **Понятие** – это форма мысли, посредством которой из некоторой предметной сферы выделяют и собирают (обобщают) в класс объекты, указывающие на их общий и отличительный признаки (например, треугольник, материя, знание). **Суждение** – это форма мысли, представляющая собой описание некоторой ситуации, утверждение или отрицание наличия этой ситуации в действительности (зимой выпадает снег; Москва – столица РФ и т.д.). **Умозаключение** – это форма мысли, посредством которой из ранее имевшейся информации выводится новая (все млекопитающие – животные, человек – млекопитающее, следовательно, человек - животное). Установите соответствие между формами рационального познания и примерами А. Понятие; Б. Суждение; В. Умозаключение;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		1. Сиреневый туман; 2. На землю спускался сиреневый туман; 3. Если на землю спустится сиреневый туман, то видимость существенно уменьшится; **Ответ:** **1 – А** **2 – Б** **3 – В**
4.	Презентация	Темы: 1. Нигилизм в философии Ф. Ницше и М. Хайдеггера 2. Бытие и ничто в философии экзистенциализма 3. Концепт плюрализма в философских концепциях постмодерна 4. Идеи марксизма в современном мире. 5. Гражданское общество и правовое государство в философских концепциях.
5.	Семинар	(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru) Тематика семинаров: 1. Современная картина мира; 2. Исторические типы философии и философствования
6.	Задание	(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru) Темы заданий: 1. Для чего современному человеку нужна/ не нужна философия. 2. Проблема бытия в философии. 3. Человек как предмет философского анализа. 4. Специальная научная картина мира
7.	Форум	(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru) 1. Мировые религии: общее и отличное; 2. Трансформация представлений об этических и эстетических ценностях в различные эпохи; 3. Культура и субкультуры в современном мире
8.	Лекция по модулю	(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru) Темы лекций: 1. Предмет, смысл и предназначение философии. 2. Исторические типы философии и философствования.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		3. Философская картина мира
9.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Мифология как форма мировоззрения современного человека. 2. Роль религии в формировании мировоззрения. 3. Философия и наука. ***4.*** Научная картина мира и её особенности. 5. Философские проблемы познания

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится письменно в конце лекционного занятия с целью актуализировать вопросы, изученные на лекции. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 0,1 – 0,5 балл; Краткий ответ на вопрос – 0-0,1 балл.
2.	Собеседование	На проведение собеседования отводится 20 минут, из них: 10 минут – на чтение текста, 5 минут – на подготовку ответов на вопросы к тексту, 5 минут – на собеседование. Прочитайте один из предложенных текстов. Сформулируйте ответы к вопросам текста. Критерии оценивания задания: Ответ соответствует тексту – (0-2 баллов); Ответ соответствует вопросу – (0-2 баллов); Ответ сформулирован своими словами – (0-1 баллов).
3.	Тестирование	Зайдите в курс «Философия» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю. Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,1 балл. Максимальное количество баллов за модуль - 1
4.	Презентация	Выбрать тему презентации для представления на практическом занятии, согласовав ее с преподавателем. Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут. **Критерии оценивания:** Содержание: в презентации раскрыта тема – 2 балла Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		соответствуют теме – 1 балла Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает), отвечает на вопросы по теме презентации – 2 балла.
5.	Семинар	Зайдите в курс «Философия» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте эссе по теме (2-3 страницы) и прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. На основании данных критериев оцените две работы студентов, которые в установленные сроки появятся в Вашем личном кабинете.
6.	Задание	Зайдите в курс «Философия» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. Прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. В течение 5 дней будет представлен комментарий и оценка работы.
7.	Форум	Зайдите в курс «Философия» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Составьте краткий ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. В течение установленных в задании сроков, дайте развернутый комментарий на ответы двух других студентов.
8.	Лекция по модулю	Пройти по ссылке: https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1611 (Электронный курс «Философия»), прослушать или прочитать лекцию в соответствии с планом-графиком. Выполнить задания, представленные в конце лекции. Задание оценивается от 0до 1 балла. Верно выполненное задание – 1 балл, неверно выполненное задание – 0 баллов.
9.	Экзамен	Экзамен осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ Вопросы к экзамену 1. Мифология как форма мировоззрения современного человека. 2. Роль религии в формировании мировоззрения. 3. Философия и наука. 4. Предмет философии в истории философии. Критерии оценки ответа на зачете: Ответ оценивается ***от 15 до 20 баллов***, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов. Ответ оценивается ***от 10 до 15 баллов*** в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы. Ответ оценивается ***от 5 до 10 баллов*** в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций. Ответ оценивается как ***неудовлетворительный*** в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя. При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.