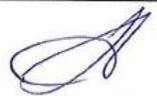
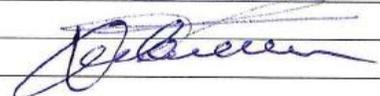


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Основы производственного мастерства

Направление подготовки/ специальность	54.03.01 «Дизайн»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Промышленный дизайн		
Специализация	Промышленный дизайн		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	5,6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры		Филипас А.А.
Руководитель ООП		Вехтер Е.В.
Преподаватель		Хмелевский Ю.П.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Основы производственного мастерства» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Основы производственного мастерства	5,6	ПК(У)-3	Способен учитывать при разработке художественного замысла особенности материала с учетом формообразующих свойств	ПК(У)-3.В2	Владеет опытом осуществлять дизайн - проектирование в соответствии с установленным регламентом проведения проектных работ, использовать технические и художественные средства для создания проекта и продукции в материале
				ПК(У)-3.У2	Умеет использовать справочную документации, нормативных документов, свойства материалов в практической профессиональной деятельности
		ПК(У)-6	Способен применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике	ПК(У)-6.В2	Владеет навыками выбора современных технологий для реализации проектных решений в изготовлении промышленных изделий
				ПК(У)-6.У3	Умеет анализировать и выбирать технологическое решение для реализации проектных решений в изготовлении промышленных изделий
				ПК(У)-6.33	Знает основы теорий и методов изготовления промышленных изделий и технологических процессов, связанных с их производством
		ПК(У)-7	Способен выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале	ПК(У)-7.В1	Владеет навыками выполнения макетов промышленных объектов дизайна
				ПК(У)-7.У1	Умеет обоснованного выбора технологических и проектных решений для выполнения макетов, в том числе в материале
				ПК(У)-7.31	Знает основы производственных технологий в дизайне

2. Показатели и методы оценивания

Код	Планируемые результаты обучения по дисциплине ¹		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
	Код	Наименование			
РД-1		Учитывать при разработке художественного замысла особенности материала опираясь на формообразующие свойства	ПК(У)-3	Раздел 1. Методы конструирования формы изделия. Раздел 2. Категории композиции и использование их в конструировании. Производственный процесс.	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение занятий • Защита отчета по лабораторной работе • Экзамен

РД-2	Применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике	ПК(У)-6	Раздел 1. Методы конструирования формы изделия. Раздел 2. Категории композиции и использование их в конструировании. Производственный процесс.	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение занятий • Защита отчета по лабораторной работе • Экзамен
РД -3	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале	ПК(У)-7	Раздел 1. Методы конструирования формы изделия. Раздел 2. Категории композиции и использование их в конструировании. Производственный процесс.	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение занятий • Защита отчета по лабораторной работе

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
-------------------------------	---------------	----------------------------------	--------------------

90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита лабораторной работы	<p>Студент представляет выполненную лабораторную работу в виде презентации.</p> <p>Критерии оценивания лабораторной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новизна и оригинальность дизайнерского решения. 2. Функциональность и эргономичность дизайнерского решения. 3. Высокое качество графической подачи материала. 4. Уверенное представление аудитории материала. <p>Отлично (16-14,1) – работа соответствует количественному и качественному показателю, творческий подход к подаче материала</p> <p>Хорошо (14-12,1) - работа соответствует количественному показателю, но качество подачи информации не демонстрирует грамотное владение средствами шрифтовой графики</p> <p>Удовлетворительно (12-10,1) – и качественный и количественный показатели представлены не в полном объеме</p> <p>Неудовлетворительно (10-0,0) при невыполнении задания или отсутствия признаков выполненной работы.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой художественный образ был взят за основу при создании эскиза формы изделия? 2. Динамична или статична форма изделия в каждом эскизе и почему? 3. Почему выбраны данные цветовые решения в каждом эскизе?
2.	Выполнение курсового проекта	<p>Выполнение курсового проекта.</p> <p>По форме курсовой проект должен представлять собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умения аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты.</p>
3.	Защита курсового проекта	Тематика проектов:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Дизайн-проектирование мебельного изделия с последующим выбором технологий изготовления. 2. Дизайн-проектирование бытового прибора с последующим выбором технологий изготовления. 3. Дизайн-проектирование средового объекта с последующим выбором технологий изготовления. 4. Дизайн-проектирование комплекта выставочного оборудования с последующим выбором технологий изготовления. 5. Дизайн-проектирование станков с последующим выбором технологий изготовления. 6. Дизайн-проектирование бытовых товаров с последующим выбором технологий изготовления. <p>Вопросы к защите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие технологии были выбраны для изготовления данного изделия? 2. Какие альтернативные технологии существуют для изготовления данного изделия? 3. Возможно ли изготовить данное изделие в Томске?
4.	Посещение занятий	Продуктивное посещение занятий.
5.	Экзамен	<p>Вопросы на экзамен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индустриальный дизайн. Характеристика групп «А» и «Б». 2. Общие требования технической эстетики.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита лабораторной работы	<p>Студент представляет выполненную лабораторную работу в виде презентации.</p> <p>Критерии оценивания лабораторной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новизна и оригинальность дизайнерского решения. 2. Функциональность и эргономичность дизайнерского решения. 3. Высокое качество графической подачи материала. 4. Уверенное представление аудитории материала. <p>Отлично (16-14,1) – работа соответствует количественному и качественному показателю, творческий подход к подаче материала</p> <p>Хорошо (14-12,1) - работа соответствует количественному показателю, но качество подачи</p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>информации не демонстрирует грамотное владение средствами шрифтовой графики Удовлетворительно (12-10,1) – и качественный и количественный показатели представлены не в полном объеме Неудовлетворительно (10-0,0) при невыполнении задания или отсутствия признаков выполненной работы.</p>
2.	Выполнение курсового проекта	<p>Курсовой проект выполняется по теоретической и практической проблематике проектирования и формирования производственного процесса промышленного. Для эффективного проведения самостоятельного поиска решения предлагаемых задач имеется возможность использовать обширный учебно- методический материал, Интернет-ресурсы, научную и справочную литературу. Одним их существенных условий выполнения курсового проекта по выбранной теме является умение студентов находить нужную информацию и проводить ее анализ, а также представлять аналитическую информацию в виде иллюстраций, таблиц, схем, графиков. Курсовой проект представляет собой выполнение на основе исходных данных следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретический раздел (текстовая часть раскрывающая технологические процессы производства изделия). 2. Практический раздел (планшет формата А2 содержащий виды проектируемого объекта, чертежи и другую техническую документацию) 3. Презентационный раздел (презентация хода работ по проекту) Планирование фонда оплаты труда (расчетный раздел). <p>Студенты могут выбирать темы курсового проекта в рамках предложенной тематики (тематика прописана в рабочей программе дисциплины) с учетом индивидуальных предпочтений. Выбор варианта курсового проекта осуществляется в соответствии с начальной буквой фамилии студента (см. рабочая программа дисциплины). Исходные данные к разделам курсовой работы рассчитываются по вариантам. Все варианты курсовой работы имеют один и тот же перечень заданий, которые необходимо выполнить. В процессе выполнения курсовой работы необходимо выполнить следующие задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Написать теоретический раздел по выбранной тематике. 2. Разработать дизайн-проект опираясь на выбранные технологии процессы изготовления изделия, раскрытые в теоритической части. 3. Грамотно представить в презентации все этапы выполнения курсового проекта.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
3.	Защита курсового проекта	<p>Студент представляет выполненный курсовой проект в виде презентации, отчета и планшета.</p> <p>Критерии оценивания лабораторной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новизна и оригинальность дизайнерского решения. 2. Функциональность и эргономичность дизайнерского решения. 3. Высокое качество графической подачи материала. 4. Уверенное представление аудитории материала. <p>Отлично (100-90) – работа соответствует количественному и качественному показателю, творческий подход к подаче материала</p> <p>Хорошо (89-70) - работа соответствует количественному показателю, но качество подачи информации не демонстрирует грамотное владение средствами шрифтовой графики</p> <p>Удовлетворительно (69-55) – и качественный и количественный показатели представлены не в полном объеме</p> <p>Неудовлетворительно (55-0) при невыполнении задания или отсутствия признаков выполненной работы.</p>
3.	Посещение занятий	Студент посещает занятие и согласно рейтинг-плану выполняет задания (0,5 – за каждое занятие).
4.	Экзамен	<p>Проверка освоения лекционного материала проводится путем сдачи экзамена по билетам.</p> <p>Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий.</p> <p>Экзаменационный билет включает в себя два вопроса раскрывающим основные понятия лекционного материала, максимальная оценка данного оценочного мероприятия составляет 20 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p>

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
2020/2021 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина <i>Основы производственного мастерства</i>	Лекции	32	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов				
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов	Всего ауд. работа	112	час.	
	C	70 – 79 баллов	CPC	104	час.	
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов	ИТОГО	216	час.	
	E	55 – 64 баллов		6	з.е.	
Зачтено	P	55 - 100 баллов				
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине (сформулировать для конкретной дисциплины):

Планируемые результаты обучения по дисциплине ²		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Учитывать при разработке художественного замысла особенности материала опираясь на формообразующие свойства	ПК(У)-3
РД-2	Применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике	ПК(У)-6
РД -3	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале	ПК(У)-7

Оценочные мероприятия (оставить необходимое):

Для дисциплин с формой контроля - экзамен

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			80
П	Посещение занятий	32	16
ТК1	Защита отчета по лабораторной работе	4	64
Промежуточная аттестация:			38
ПА1	Экзамен	1	20
ИТОГО			100

Для дисциплин с формой контроля – зачет (дифференцированный зачет)

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
П	Посещение занятий	24	12
ТК1	Защита отчета по лабораторной работе	4	88
		Промежуточная аттестация:	50
ИТОГО		100	

Электронный образовательный ресурс (при наличии):

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ЭР1			
ЭР2			
ИТОГО			

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП1	Реферат		
ДП2	Выступление на конференции/участие в конкурсе		
ИТОГО			

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видеоресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Методы конструирования формы изделия.										
1	31.08	РД 2	Лекция 1. <i>Рукотворный мир как результат деятельности человека.</i>	2		П	0,5	ОСН 1		
			Лабораторная работа 1. <i>Составление технического задания к проектированию изделия. (1 часть)</i>	2		П	0,5	ОСН 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			<i>Изучение теоретического материала</i>		2			ОСН 1		
2		РД 2	Лабораторная работа 1. <i>Составление технического задания к проектированию изделия. (2 часть)</i>	2		П	0,5	ОСН 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			<i>Изучение теоретического материала</i>		2			ОСН 1		
3		РД 2	Лекция 2 <i>Общие требования технической эстетики.</i>	2		П	0,5	ОСН 1		
			Лабораторная работа 1. <i>Составление технического задания к проектированию изделия. (3 часть)</i>	2		П	0,5	ОСН 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			<i>Изучение теоретического материала</i>		2			ОСН 1		
4		РД 2	Лабораторная работа 1. <i>Презентация технического задания к проектированию изделия. (4 часть)</i>	2		ТК1, П	16,5	ОСН 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			<i>Изучение теоретического материала</i>		2			ОСН 1		
5		РД 2	Лекция 3. <i>Создание изделия. Представление о форме.</i>	2		П	0,5	ОСН 1		
			Лабораторная работа 2. <i>Подготовка презентации обзора аналогов изделия. (1 часть)</i>	2		П	0,5	ОСН 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента							
			<i>Изучение теоретического материала</i>		2			ОСН 1		
6		РД 2	Лабораторная работа 2. <i>Подготовка презентации обзора аналогов изделия. (2 часть)</i>	2		П	0,5	ОСН 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента							
			<i>Изучение теоретического материала</i>		2			ОСН 1		
7		РД 2	Лекция 4. <i>Стадии существования изделия.</i>	2		П	0,5	ОСН 1 ОСН 3		
			Лабораторная работа 2. <i>Подготовка презентации обзора аналогов изделия. (3 часть)</i>	2		П	0,5	ОСН 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента							
			<i>Изучение теоретического материала</i>		2			ОСН 1		
8		РД 1 РД 2	Лабораторная работа 2. <i>Презентация обзора аналогов изделия. (4 часть)</i>	2		ТК1, П	16,5	ОСН 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента							
			<i>Изучение теоретического материала</i>		2			ОСН 1		
9			Конференц-неделя 1							
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	24	16		38			
10		РД 1 РД 2	Лекция 5. <i>Свойства изделия.</i>	2		П	0,5	ОСН 1		
			Лабораторная работа 3. <i>Подготовка презентации</i>	4				ОСН 1		

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видеоресурсы
			<i>обзора технологий и материалов изготовления изделия. (1 часть)</i>					ОСН 2 ДОП1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента							
			<i>Изучение лекционного материала</i>		2			ОСН 1 ОСН 2 ДОП1		
11		РД 1 РД 2	Лабораторная работа 3. <i>Подготовка презентации обзора технологий и материалов изготовления изделия. (2 часть)</i>	4		П	0,5	ОСН 1 ОСН 2 ДОП1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента							
			<i>Изучение теоретического материала</i>		2			ОСН 1 ОСН 2 ДОП1		
12		РД 1 РД 2	Лекция 6. <i>Процессы создания изделия.</i>	2		П	0,5	ОСН 1		
			Лабораторная работа 3. <i>Подготовка презентации обзора технологий и материалов изготовления изделия. (3 часть)</i>	4		П	0,5	ОСН 1 ОСН 2 ДОП1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента							
			<i>Изучение теоретического материала</i>		4			ОСН 1 ОСН 2 ДОП1		
13		РД 1 РД 2	Лабораторная работа 3. <i>Презентация обзора технологий и материалов изготовления изделия. (4 часть)</i>	4		ТК1, П	16,5	ОСН 1 ОСН 2 ДОП1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента							
			<i>Изучение теоретического материала</i>		4			ОСН 1 ОСН 2 ДОП1		
14		РД 2	Лекция 7. <i>Свойства пространственной формы материальных предметов.</i>	2		П	0,5	ОСН 1		
			Лабораторная работа 4. <i>Подготовка презентации вариантов эскизных решений изделия. (1 часть)</i>	4		П	0,5	ОСН 1 ОСН 2 ДОП1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента							
			<i>Изучение теоретического материала</i>		4			ОСН 1 ОСН 2 ДОП1		
15		РД 2	Лабораторная работа 4. <i>Подготовка презентации вариантов эскизных решений изделия. (2 часть)</i>	4		П	0,5	ОСН 1 ОСН 2 ДОП1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента							
			<i>Изучение теоретического материала</i>		4			ОСН 1 ОСН 2 ДОП1		
16		РД 2	Лекция 8. <i>Методы конструирования формы.</i>	2		П	0,5	ОСН 1 ОСН 3		
			Лабораторная работа 4. <i>Подготовка презентации вариантов эскизных решений изделия. (3 часть)</i>	4		П	0,5	ОСН 1 ОСН 2 ДОП1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента							
			<i>Изучение теоретического материала</i>		4			ОСН 1 ОСН 2 ДОП1		
17		РД 2	Лабораторная работа 4. <i>Презентация вариантов эскизных решений изделия. (4 часть)</i>	4		ТК1, П	16,5	ОСН 1 ОСН 2 ДОП1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента							

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видеоресурсы
			<i>Изучение теоретического материала</i>		4			ОСН 1 ОСН 2 ДОП1		
30		РД 1 РД 2 РД 3	Лекция 4. Средства композиции.	2		П	0,5	ОСН 1		
			Лабораторная работа 2. Создание и эргономический анализ «чернового» макета изделия. (3 часть)	2		П	0,5	ОСН 1 ОСН 2 ДОП1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента							
			<i>Изучение теоретического материала</i>		4			ОСН 1 ОСН 2 ДОП1		
31		РД 1 РД 2 РД 3	Лабораторная работа 2. Презентация эргономического анализа «чернового» макета изделия. (4 часть)	2		ТК1, П	22,5	ОСН 1 ОСН 2 ДОП1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента							
			<i>Изучение теоретического материала</i>		4			ОСН 1 ОСН 2 ДОП1		
32			Конференц-неделя 1							
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	24	28		50			
33		РД 1 РД 2 РД 3	Лекция 5. Поиск и применение информации для решения технических и технологических задач по созданию изделия.	2		П	0,5	ОСН 1 ОСН 2 ДОП1		
			Лабораторная работа 3. Создание и эргономический анализ итогового макета изделия. (1 часть)	2				ОСН 1 ОСН 2 ДОП1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента							
			<i>Изучение лекционного материала</i>		4			ОСН 1 ОСН 2 ДОП1		
34		РД 1 РД 2 РД 3	Лабораторная работа 3. Создание и эргономический анализ итогового макета изделия. (2 часть)	2		П	0,5	ОСН 1 ОСН 2 ДОП1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента							
			<i>Изучение теоретического материала</i>		4			ОСН 1 ОСН 2 ДОП1		
35		РД 1 РД 2 РД 3	Лекция 6. Производственный процесс.	2		П	0,5	ОСН 1		
			Лабораторная работа 3. Создание и эргономический анализ итогового макета изделия. (3 часть)	2		П	0,5	ОСН 1 ОСН 2 ДОП1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента							
			<i>Изучение теоретического материала</i>		4			ОСН 1 ОСН 2 ДОП1		
36		РД 1 РД 2 РД 3	Лабораторная работа 3. Презентация эргономического анализа итогового макета изделия. (4 часть)	2		ТК1, П	22,5	ОСН 1 ОСН 2 ДОП1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента							
			<i>Изучение теоретического материала</i>		4			ОСН 1 ОСН 2 ДОП1		
37		РД 1 РД 2	Лекция 7. Особенности выбора технологий и материалов изготовления изделия.	2		П	0,5	ОСН 1		
			Лабораторная работа 4. Создание трехмерной модели изделия, технической документации и презентация итогового материала. (1 часть)	2		П	0,5	ОСН 1 ОСН 2 ДОП1		

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видеоресурсы
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента <i>Изучение теоретического материала</i>		4					
38		РД 2	Лабораторная работа 4. <i>Создание трехмерной модели изделия, технической документации и презентация итогового материала. (2 часть)</i>	2		П	0,5	ОСН 1 ОСН 2 ДОП1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента <i>Изучение теоретического материала</i>		4				ОСН 1 ОСН 2 ДОП1	
39		РД 2	Лекция 8. <i>Связь проектной деятельности и производства.</i>	2		П	0,5	ОСН 1		
			Лабораторная работа 4. <i>Создание трехмерной модели изделия, технической документации и презентация итогового материала. (3 часть)</i>	4		П	0,5	ОСН 1 ОСН 2 ДОП1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента <i>Изучение теоретического материала</i>		4				ОСН 1 ОСН 2 ДОП1	
40		РД 2	Лабораторная работа 4. <i>Презентация трехмерной модели изделия, технической документации и итогового материала. (4 часть)</i>	2		ТК1, П	22,5	ОСН 1 ОСН 2 ДОП1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента <i>Изучение теоретического материала</i>		4				ОСН 1 ОСН 2 ДОП1	
41		РД 2	Конференц-неделя 2							
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2				100			
			Общий объем работы по дисциплине	48	60		100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ОСН1	Лауэр, Дэвид. Основы дизайна: пер. с англ./ Д. Лауэр, С. Пентак : пер. с англ. / Д. Лауэр, С. Пентак. — Санкт-Петербург: Питер, 2014. — 303 с.: ил. — Текст: непосредственный. http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C275871			
ОСН2	Афанасьев, Александр Александрович. Технология обработки материалов : учебник / А. А. Афанасьев, А. А. Погонин. — Старый Оскол: ТНТ, 2013. — 656 с.: ил. — Текст: непосредственный. http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C263480			
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)	№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ДОП 1	Кухта, М. С.. Промышленный дизайн : / Кухта М.С., Куманин В.И., Соколова М.Л., Гольдшмидт М.Г.. — Москва: ТПУ (Томский Политехнический Университет), 2013. — ISBN 978-5-4387-0205-4. Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m223.pdf (контент) (дата обращения: 04.02.2017).	ВР 1		

Составил: _____ (Хмелевский Ю. П.)

«__» _____ 2020 г.

Согласовано:

Заведующий кафедрой –
руководитель отделения на правах кафедры,
к.т.н, доцент

_____/Филипас А.А./
подпись