

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

УИРС

Направление подготовки/ специальность	54.03.01 «Дизайн»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Промышленный дизайн		
Специализация	Промышленный дизайн		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3,4	семестр	5,6,7,8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	8		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры		Филипас А.А.
Руководитель ООП		Вехтер Е.В.
Преподаватель		Вехтер Е.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Эргономика и антропометрия» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Учебно – исследовательская работа студентов	5,6,7,8	УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК(У)-1.B1	Владеет опытом применения законов естественных наук для решения задач теоретического и прикладного характера
				УК(У)-1.Y1	Умеет решать задачи теоретического и прикладного характера
				УК(У)-1.31	Знает теоретические основы формирования последовательности научно-исследовательских и технологических приемов, направленных на решение проектных задач
				УК(У)-1.B2	Владеет репродуктивными методами познавательной деятельности и мыслительными операциями для решения задач прикладного характера
				УК(У)-1.Y2	Умеет обобщать усвояемые знания различных наук категориями системного анализа и подхода и мыслительными операциями анализа, синтеза, сравнения и оценки
				УК(У)-1.32	Знает репродуктивные методы познавательной деятельности, признаки системного подхода и системного анализа
		ОПК (У)-7	Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	ОПК (У)-7.B1	Владеет опытом анализа различных информационных источников при выполнении исследований
				ОПК (У)-7.Y1	Умеет представлять результаты поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных в требуемом формате

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
		ПК(У)-2	Способен обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи	ПК(У)-2.B2	Владеет опытом аргументированного обоснования проектных идей
				ПК (У)-2.Y2	Умеет обосновать свои предложения при проведении учебно исследовательской работы
				ПК (У)-2.32	Знает основные приемы проведения исследований
		ДПК(У)-1	Способен применять современные информационные технологии и графические редакторы, методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных проектных решений	ДПК(У)-1.B2	Владеет навыками изложения и обоснования принятых концептуальных решений при работе над учебным исследовательским проектом
				ДПК(У)-1.Y2	Умеет применять методы научных исследований при работе над учебными проектами
				ДПК(У)-1.32	Знает основные методы научных исследований

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РП-1	Применять знания общих законов различных наук, научно-исследовательских приемов, системного подхода и мыслительными операциями анализа, синтеза, сравнения и оценки.	УК(У)-1	Подготовительный этап; Основной этап /учебно -исследовательская работа	Защита отчета, экспертная оценка руководителя УИРС
РП-2	Выполнять действия по анализу различных информационных источников при выполнении исследований и представлять результаты поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных в требуемом формате	ОПК (У)-7	Основной этап /учебно -исследовательская работа; Заключительный	Защита отчета, экспертная оценка руководителя УИРС
РП-3	Применять навыки аргументированного обоснования проектных идей при проведении учебно -	ПК(У)-2	Подготовительный этап;	Защита отчета, экспертная оценка руководителя УИРС

	исследовательской работы		Заключительный	
РП-4	Применять современные методы научных исследований при работе над учебным исследовательским дизайн - проектом	ДПК(У)-1	Основной этап /учебно -исследовательская работа	Защита отчета, экспертная оценка руководителя УИРС

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Подготовительный этап	Пример: На основе представленного списка выбрать тему: - Сформулировать цели, задачи, актуальность; - Сформировать задание и индивидуальный план работы на семестр.
2.	Выполнение основной части учебно -исследовательской работа	Пример: На основе представленной темы провести: - сбора, обработку и анализ информации, нормативных документов, ГОСТов; СНИПов, видеоматериалов, полезных ссылок по данной теме; - выявить имеющиеся проблемы; - теоретическое обосновать и сформулировать пути решения выявленных проблем; - разработать модель устройства; - провести анализ результатов моделирования; - провести тестирование/апробация. Выполнение заданий происходит в текстовом документе в формате ворд, графическое представление на вертикальном / горизонтальном формате. Подача на формате А3. По итогам проведенного исследования готовится статья для подачи на студенческую конференцию. Целью является умение проводить исследовательскую работу и научиться демонстрировать результаты своих исследований на научных студенческих конференциях и семинарах.
3.	Защита отчета (проекта)	Примерный перечень контрольных вопросов: - Сформулируйте актуальность вашей работы. - Сформулируйте научную новизну вашей работы. - Какие проблемы решает ваше исследование.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Оценка отчета о выполнении задания	Критерии оценивания: - Полнота раскрытия материала в текстовом документе - Актуальность исследования

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		• Использование иллюстративного материала при выполнении исследования. • Наличие ссылок на источники • Качество представления материала исследования Выполнение всех условий оценивается 40 баллами.
2.	Статья и доклад на студенческой конференции	Критерии оценивания: • соответствие содержания работы цели, поставленной в задании • полнота выполненного объема задания • научная новизна исследования • проведение апробации • грамотное владение графическими и текстовыми редакторами Отлично (18-20) – идеологически и технически завершенная работа. Хорошо (14-17) – есть недочеты в исследовании или технической проработке. Удовлетворительно (11-13) – исследовательски не оптимально решена работа, при восприятии выявляются неточности в исследовании. Неудовлетворительно (0 баллов) ставится при невыполнении задания или отсутствия признаков выполненной работы.
3.	Защита отчета (проекта)	Оценивание проводит комиссия по защите УИРС, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель УИРС (обеспечивающий преподаватель) На защите: • обучающийся предъявляет комиссии отчет по УИРС и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов; • члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; • могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным материалам и практике в целом; • члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3. Защита проходит в публичной форме.

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН

выполнения учебно-исследовательской работы студентов (УИРС)

по теме (темам)	УИРС
ООП подготовки	бакалавров
направления (специальности)	54.03.01 «Дизайн»
на период	осенний и весенний семестр 2020/21 учебного года осенний и весенний семестр 2021/22 учебного года
Руководитель	Вехтер Е.В.

Дата контроля	Вид работы (аттестационное мероприятие)	Максимальный балл
Текущий контроль в семестре		40
1 неделя	Выбор руководителя и темы исследования. Выдача задания	2
2-8 неделя	Предпроектный этап: Изучение имеющихся проблем по выбранной теме. Аналоговое исследование. Формулировка проблемы. Теоретическое обоснование и поиск путей решения. Эскизная проработка.	18
Конференц-неделя 1 (КТ 1)		20
10-14 неделя	Проектный этап: Моделирование, визуализация. Выполнение проектно-конструкторской документации. Анализ результатов. Апробация или тестирование.	15
15-18 неделя	Оформление итогов научно исследовательской работы	5
Промежуточная аттестация		60
Конференц-неделя 2 (КТ 2)	Защита проекта (работы): Защита отчета за семестр, презентация, доклад Наличие и качество представленной статьи по теме исследования По итогам защиты: рекомендация к участию в конференции или конкурсе с результатами работы.	40 20
Итого баллов по результатам работы в семестре и аттестационных мероприятий		100

Составил: _____ Вехтер Е.В.
«__» _____ 20__ г.

Согласовано:
Руководитель подразделения _____ Филипас А.А.
«__» _____ 20__ г.