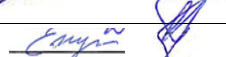


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Ресурсы Земли

Направление подготовки/ специальность	21.03.01 «Нефтегазовое дело»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Нефтегазовое дело		
Специализация	«Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки»		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры		Гусева Н.В.
Руководитель ООП		Брусник О.В.
Преподаватель		Пугачева Е.Е.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Ресурсы Земли» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
					Код	Наименование
Ресурсы Земли	2	ОПК(У)-2	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Р1	ОПК(У)-2.В20	Владеет методами построения геологических разрезов
					ОПК(У)-2.У22	Умеет измерять элементы залегания геологических тел и наносить сделанные в поле замеры, на карту или план
					ОПК(У)-2.329	Знает общие сведения о геологических процессах (экзогенные и эндогенные процессы; минералы, горные породы, геологические тела и структуры - документы геологических процессов)

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД – 1	Знание основных терминов и понятий, классификации природно-сырьевых ресурсов, формирующих общую мировоззренческую естественнонаучную картину мира	ОПК(У)-2	Раздел 1. Виды природных ресурсов, классификация, учёт и оценка; Раздел 2. Минеральные ресурсы; Раздел 3. Водные и земельные ресурсы; Раздел 4. Биологические и агроклиматические ресурсы	Защита отчета по практической работе; Выполнение реферата
РД-2	Умение проводить анализ природно-ресурсного потенциала отдельных территорий и регионов	ОПК(У)-2	Раздел 1. Виды природных ресурсов, классификация, учёт и оценка; Раздел 2. Минеральные ресурсы; Раздел 3. Водные и земельные ресурсы;	Защита отчета по практической работе; Выполнение реферата

			Раздел 4. Биологические и агроклиматические ресурсы	
РД - 3	Умение демонстрировать понимание необходимости и возможности повышения ресурсоэффективности для устойчивого развития на основе принципа рационального природопользования и защиты окружающей среды	ОПК(У)-2	Раздел 1. Виды природных ресурсов, классификация, учёт и оценка; Раздел 2. Минеральные ресурсы; Раздел 3. Водные и земельные ресурсы; Раздел 4. Биологические и агроклиматические ресурсы	Защита отчета по практической работе; Контрольная работа 1; Выполнение ИДЗ 1
РД - 4	Владение методами поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, которые позволяют вести научно-исследовательскую деятельность в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия нерационального природопользования	УК(У)-2 УК(У)-3 ОПК(У)-1	Раздел 1. Виды природных ресурсов, классификация, учёт и оценка; Раздел 2. Минеральные ресурсы; Раздел 3. Водные и земельные ресурсы; Раздел 4. Биологические и агроклиматические ресурсы	Защита отчета по практической работе;

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов

0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
----------	------------	---

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Контрольная работа	1. Какой вид природных ресурсов относится к неисчерпаемым? 1) почвенные; 2) минеральные; 3) солнечная энергия; 4) лесные. 2. Какая страна наиболее обеспечена земельными ресурсами? 1) Китай 2) Австралия 3) Индия 4) Франция 3. Какая страна наиболее обеспечена лесными ресурсами? 1) Индия

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий								
		2) Ливия 3) Швеция 4) США 4. Наибольшие запасы нефти сосредоточены в районе ... залива. 1) Бенгальского; 2) Бискайского; 3) Гудзонова; 4) Персидского. 5. Установите соответствие между страной - лидером по добыче полезных ископаемых и природными ресурсами: <table><tr><td><u>Страна</u></td><td><u>Природный ресурс</u></td></tr><tr><td>1) Китай</td><td>1) нефть</td></tr><tr><td>2) Саудовская Аравия</td><td>2) газ</td></tr><tr><td>3) Россия</td><td>3) уголь</td></tr></table>	<u>Страна</u>	<u>Природный ресурс</u>	1) Китай	1) нефть	2) Саудовская Аравия	2) газ	3) Россия	3) уголь
<u>Страна</u>	<u>Природный ресурс</u>									
1) Китай	1) нефть									
2) Саудовская Аравия	2) газ									
3) Россия	3) уголь									
2.	ИДЗ	Задания: 1. Принципы оценки и классификации природных ресурсов. 2. Социально-экономическая роль природных ресурсов. 3. Мировые водные ресурсы, распределение их в пределах географической оболочки. 4. Водные ресурсы речного стока России. 5. Мировое водопотребление. 6. Проблемы рационального использования водных ресурсов. 7. Структура мирового земельного фонда. 8. Деградация земельных ресурсов и ее причины. 9. Проблема рационального использования земельных ресурсов 10. Проблема рационального использования биологических ресурсов 11. Закономерности размещения мировых лесных ресурсов 12. Обеспеченность угольными ресурсами России. 13. Рудные ресурсы России.								
3.	Защита практической работы	1. Дать определение следующим понятиям: - топливно-энергетические ресурсы; - торф, лигнит, бурый и каменный уголь, антрацит; - нефть (легкая, тяжёлая и сланцевая); - природный газ (попутный, сланцевый, шахтный);								

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		- доказанные запасы углеводородов; - урановые руды; - ресурсообеспеченность -экологическая классификация природных ресурсов; - классификация минеральных ресурсов по способу использования; - черные металлы, руда, комплексное месторождение (примеры); - легирующие металлы, чугун, сталь; 2. Дать характеристику расположения крупнейших месторождений и обеспеченности стран мира основными металлическими полезными ископаемыми. 3. Дать характеристику обеспеченности топливно-энергетическими ресурсами России и мира. 4. Указать, в пределах каких субъектов РФ расположены нефте-газоносные провинции, перечислить основные крупные месторождения в пределах каждой из них, с указанием запасов (доказанные и прогнозные). 5. Представить относительную оценку (указать долю в мировых запасах данного ресурса) и сравнительную оценку (составить рейтинг) природно-ресурсного потенциала зарубежных стран и России, в том числе ресурсообеспеченность населения каждой страны 6. И др.
3.	Реферат	Тематика рефератов: 1. Биоресурсы Вашего региона (края, округа, области). 2. Водные ресурсы и проблема чистой воды. 3. Принципы составления кадастра сырьевых ресурсов. 4. Морская вода как минеральный ресурс. 5. Энергетические ресурсы. Проблемы и пути их освоения. 6. Земельные ресурсы Вашего региона (края, округа, области). 7. Бальнеологические ресурсы. 8. Минеральные воды и лечебные грязи как природный ресурс. 9. Сланцевый газ: ресурсы, добыча, экология. 10. Ресурсы торфа: Васюганское болото. 11. Сапропель: образование, применение, запасы. 12. Рециклинг промышленных отходов: проблемы и перспективы развития. 13. Рециклинг бытовых отходов: проблемы и перспективы развития. 14. Нетрадиционные источники энергии как способ решения глобальной энергетической проблемы. 15. Сравнительный анализ традиционных и альтернативных источников энергии: аспект ресурсоэффективности (ресурсосбережения). 16. Техногенное минеральное сырьё, формирующееся на предприятиях ядерно-топливного цикла (или чёрной металлургии, углеобогачительных фабриках, полигонах захоронения отходов и пр.).

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		17. Состояние сырьевой базы нефти и газа в России. Проблемы прироста запасов нефти и газа. 18. Уголь. Минерально-сырьевой потенциал мира и России. Геолого-экономическая характеристика уникальных месторождений по геолого-промышленным типам. 19. Нефть. Минерально-сырьевой потенциал мира и России. Конъюнктура рынка и ценовая политика в мире и России на протяжении последних 10 лет. Геолого-экономическая характеристика уникальных месторождений по геолого-промышленным типам. 20. Природный газ. Минерально-сырьевой потенциал мира и России. Конъюнктура рынка и ценовая политика в мире и России на протяжении последних 10 лет. Геолого-экономическая характеристика уникальных месторождений по геолого-промышленным типам. 21. Серебро (платиноиды, медь, железо, марганец и т.д.). Минерально-сырьевой потенциал мира и России. Конъюнктура рынка и ценовая политика в мире и России на протяжении последних 10 лет. Геолого-экономическая характеристика уникальных месторождений по геолого-промышленным типам.
4	Зачет	Билет 1. 1) Классификация природных ресурсов. Виды природных ресурсов по исчерпаемости: исчерпаемые (возобновимые и невозобновимые) и неисчерпаемые. 2) Страны - лидеры по запасам основных видов минеральных ресурсов: нефти, природного газа. 3) Сырьевая проблема человечества и пути её преодоления. 4) Неравномерность распределения запасов пресной воды на Земле. Билет 2. 1) Ресурсообеспеченность. Методы определения ресурсообеспеченности стран и регионов мира. 2) Страны - лидеры по запасам основных видов минеральных ресурсов: каменного и бурого угля. 3) Лесные ресурсы мира. Неравномерность распределения лесных ресурсов. 4) Агроклиматические ресурсы мира и характерные черты их размещения. Билет 3. 1) Анализ ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира важнейшими видами природных ресурсов. 2) Минеральные ресурсы мира. Характерные черты размещения минеральных ресурсов. 3) Страны - лидеры по запасам основных видов минеральных ресурсов: полиметаллических руд. 4) Водная проблема человечества и пути её решения.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания										
1.	Тест	Тест проводится на лекционном занятии для оценки усвоения теоретического материала дисциплины. В период обучения проводится 2 теста. Тестирование происходит в письменной форме. Тест содержит 5 вариантов, каждый вариант состоит из 5 вопросов. Критерии оценивания тестирования: <table><tr><td>Критерий</td><td>0,6 - 1 балла</td><td>0,5 – 0,1 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>5 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3-х и более баллов.	Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого								
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов								
2.	ИДЗ	Письменная домашняя работа по 5 вопросам. Максимальный балл за задание 12 баллов. Критерии оценки выполнения письменного домашнего задания: 1. Ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры. Ответ студента логически выстроен, его содержание в полной мере раскрывает вопросы – 12 баллов; 2. Ответ студента правильный, но неполный. Не приведены примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Ответ не имеет логического построения, содержание вопросов в целом раскрыто – 9-11 баллов; 3. Ответ правилен в основных моментах, нет примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях или эти детали отсутствуют. Ответ не имеет четкой логической последовательности, содержание не в полной мере раскрывает вопросы – 6-8 баллов; 4. При ответе в основных аспектах вопросов допущены существенные ошибки, студент затрудняется ответить на вопросы или основные, наиболее важные их элементы – менее 6 баллов. ИДЗ считается успешно выполненным при получении студентом 6-ти и более баллов.										
3.	Защита практической работы	Письменный отчет по практической работе и устный опрос по теме работы. Критерии оценивания: 1. Полностью выполнены все задания работы и даны развернутые ответы на устные вопросы – 10 баллов; 2. Полностью выполнены все задания работы и даны краткие ответы на устные вопросы/не даны ответы на устные вопросы – 5-9 баллов. 3. Задания работы не выполнены или выполнены не в полном/объеме с грубыми ошибками, ответы на устные вопросы не даны или даны неверно – работа не засчитывается.										
4.	Реферат	Письменно, по требованиям к рефератам, принятым в ТПУ. Максимальный балл за реферат 18 баллов.										

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания		
		Код показателя оценивания	Не зачтено (менее 9 баллов)	Зачтено (9-18 баллов)
		Знания	- Содержание не соответствует теме. - Литературные источники выбраны не по теме, не актуальны. - Нет ссылок на использованные источники информации - Тема не раскрыта - В изложении встречается большое количество орфографических и стилистических ошибок. - Требования к оформлению и объему материала не соблюдены	- Тема соответствует содержанию реферата - Широкий круг и адекватность использования литературных источников по проблеме - Правильное оформление ссылок на используемую литературу; - Основные понятия проблемы изложены полно и глубоко - Отмечена грамотность и культура изложения; - Соблюдены требования к оформлению и объему реферата
			- Структура реферата не соответствует требованиям - Не проведен анализ материалов реферата - Нет выводов. - В тексте присутствует плагиат	- Материал систематизирован и структурирован; - Сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, - Сделаны и аргументированы основные выводы - Отчетливо видна самостоятельность суждений
4.	Зачет	Информация о количестве полученных баллов и о возможности автоматического формирования оценки по результатам оценочных мероприятий текущего контроля доводится до сведения обучающихся преподавателем на последнем занятии. Формирование результатов промежуточной аттестации производится в день зачета по расписанию.		