# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ Директора ШБИП Чайковский Д.В.

<u>« 30 » 2 06</u> 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРИЁМ <u>2018</u> г. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ <u>заочная</u>

#### Иностранный язык (английский) 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника Направление подготовки/ специальность Инженерия теплоэнергетики и теплотехники Образовательная программа (направленность (профиль)) Тепловые электрические станции Спениализация высшее образование - бакалавриат Уровень образования 1, 2, 3, 4 1-2 семестр Курс 12 (3/3/3/3) Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) Виды учебной деятельности Временной ресурс Лекции 0 24 Практические занятия Контактная (аудиторная) 0 Лабораторные занятия работа, ч 24 ВСЕГО 408 Самостоятельная работа, ч 432 итого, ч

| Вид промежуточной аттестации      | Обеспечивающее подразделение | пиаш кио           |
|-----------------------------------|------------------------------|--------------------|
| Зав. каф руководитель<br>ОИЯ ШБИП | £,0                          | Солодовникова О.В. |
| Руководитель ООП                  | 25 5                         | Антонова А.М.      |
| Преподаватель ОИЯ                 | $\mathcal{A}$                | Аверкиева Л.Г.     |

#### 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к

профессиональной деятельности.

| Код                      | ессиональнои де  | Индик                           | аторы достижения<br>сомпетенций  | Составляющие результатов освоения<br>(дескрипторы компетенции) |   |  |
|--------------------------|--|---------------------------------|--|--|---|--|
| комп<br>етенц<br>ии      | Наименование<br>компетенции  | Код<br>индикат<br>ора           | Наименование<br>индикатора<br>достижения   | Код  | Наименование  |  |
|                          | Способен   | И.УК(У)-<br>4.1                 | Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия | УК(У)-4.1В1<br>УК(У)-4.1У1<br>УК(У)-4.131                      | Владеет основной страноведческой информацией о стране изучаемого языка  Умеет использовать коммуникативные стратегии, адекватные ситуациям общения  Знает правила речевого этикета в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах  |  |
|                          |  | И.УК(У)-<br>4.2                 | Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках                        | УК(У)-4.2В1  УК(У)-4.2У1  УК(У)-4.231                          | Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации  Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач  Знает правила использования поисковых систем и баз данных для хранения, обработки и передачи информации                          |  |
| уК(<br>у)-4 Росс<br>Феде | деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственно м языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах) | и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и | Выполняет перевод текстов, в том числе   | УК(У)-4.3В1  | Владеет навыками анализа и обработки информации, полученной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социокультурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики на иностранном языке и передачи их содержания на родном языке   |  |
|                          |  |                                 | профессиональных, с иностранного языка на государственный  | УК(У)-4.3У1  | Умеет извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социокультурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики Знает лексические единицы, грамматические конструкции, синтаксические структуры предложения иностранного языка |  |
|                          |  | И.УК(У)-<br>4.4                 | Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных                           | УК(У)-4.4В1  | Владеет письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке  Умеет создавать тексты разного формата (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция) по   |  |

| T.0                 |                             | Индик                 | аторы достижения   | Составляющие результатов освоения     |  |  |  |
|---------------------|-----------------------------|-----------------------|--|---------------------------------------|--|--|--|
| Код                 |                             |                       | сомпетенций  | (дескрипторы компетенции)             |  |  |  |
| комп<br>етенц<br>ии | Наименование<br>компетенции | Код<br>индикат<br>ора | Наименование<br>индикатора<br>достижения   | Код                                   | Наименование   |  |  |
|                     |                             |                       | писем и социокультурных различий в формате корреспонденции   | УК(У)-4.431                           | тематике с учётом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка  Знает морфологические, синтаксические, орфографические особенности современного иностранного языка  |  |  |
|                     |                             | И.УК(У)-<br>4.5       | Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативноречевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности | УК(У)-4.5В1  УК(У)-4.5У1  УК(У)-4.531 | Владеет навыками ведения корректной устной коммуникации на иностранном языке  Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном языке, делает выводы  Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном общении на иностранном языке |  |  |

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

|       | Индикатор   |             |  |  |
|-------|---|-------------|--|--|
| Код   | Код Наименование  |             |  |  |
|       |   | компетенция |  |  |
| РД-1  | Находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно или   | И.УК(У)-4.1 |  |  |
|       | письменно информацию с использованием ИЯ  | И.УК(У)-4.2 |  |  |
| РД-2  | Владеть иноязычной устной речью на уровне, необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в наиболее типичных ситуациях социально-бытовой и учебно-профессиональной сферы общения стран изучаемого языка | И.УК(У)-4.5 |  |  |
| РД -3 | Владеть письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для   | И.УК(У)-4.3 |  |  |
|       | осуществления письменной коммуникации на ИЯ   | И.УК(У)-4.4 |  |  |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

### 4. Структура и содержание дисциплины Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины             | Формируемый              | Виды учебной деятельности        | Объем       |
|--------------------------------|--------------------------|----------------------------------|-------------|
|                                | результат<br>обучения по |                                  | времени, ч. |
|                                | дисциплине               |                                  |             |
| Danza z 1 Danzanal identity    | 1 семест                 |                                  | 0           |
| Раздел 1. Personal identity    | РД 1-3                   | Лекции                           |             |
|                                |                          | Практические занятия             | 2           |
| Раздел 2. Students' life       | РД 1-3                   | Самостоятельная работа<br>Лекции | 0           |
| Раздел 2. Students me          | гд 1-3                   | Практические занятия             | 2           |
|                                |                          | 1                                |             |
| D 2 69 - 1 - 1 - 1             | рп 1 2                   | Самостоятельная работа           | 34          |
| Раздел 3. Siberian Athens      | РД 1-3                   | Лекции                           | 0           |
|                                |                          | Практические занятия             | 2           |
|                                |                          | Самостоятельная работа           | 34          |
|                                | 2 семест                 |                                  |             |
| Раздел 4. Somewhere to live    | РД 1-3                   | Лекции                           | 0           |
|                                |                          | Практические занятия             | 2           |
|                                | DH 1 2                   | Самостоятельная работа           | 34          |
| Раздел 5. Career prospects     | РД 1-3                   | Лекции                           | 0           |
|                                |                          | Практические занятия             | 2           |
|                                |                          | Самостоятельная работа           | 34          |
| Раздел 6. Innovation and       | РД 1-3                   | Лекции                           | 0           |
| technology                     |                          | Практические занятия             | 2           |
|                                |                          | Самостоятельная работа           | 34          |
|                                | 3 семест                 | p                                |             |
| Раздел 7. Food, glorious food! | РД 1-3                   | Лекции                           | 0           |
|                                |                          | Практические занятия             | 2           |
|                                |                          | Самостоятельная работа           | 34          |
| Раздел 8. Travelling           | РД 1-3                   | Лекции                           | 0           |
|                                |                          | Практические занятия             | 2           |
|                                |                          | Самостоятельная работа           | 34          |
| Раздел 9. Entertainment        | РД 1-3                   | Лекции                           | 0           |
|                                |                          | Практические занятия             | 2           |
|                                |                          | Самостоятельная работа           | 34          |
|                                | 4 семест                 | p                                |             |
| Раздел 10. Mass media          | РД 1-3                   | Лекции                           | 0           |
|                                |                          | Практические занятия             | 2           |
|                                |                          | Самостоятельная работа           | 34          |
| Раздел 11. Culture             | РД 1-3                   | Лекции                           | 0           |
|                                |                          | Практические занятия             | 2           |
|                                |                          | Самостоятельная работа           | 34          |
| Раздел 12. Environment         | РД 1-3                   | Лекции                           | 0           |
|                                |                          | Практические занятия             | 2           |
|                                |                          | Самостоятельная работа           | 34          |

Содержание разделов дисциплины:

#### 1 семестр

| Разд | ел | 1. | P | Personal | id | lentity |
|------|----|----|---|----------|----|---------|
|      |    |    |   |          |    |         |

Лексический материал:

Приветствие, виды приветствия. Формальное и неформальное общение. Структура письма другу. Запрос информации: имя, возраст, страна, телефонный номер, работа, возраст.

#### Темы практических занятий:

1. Greeting Customs; Let's get acquainted; Personal Identification

Грамматический материал:гГлаголы to be, to have, времена Present Simple и Present Continuous, имя числительное, имя прилагательное, местоимение.

#### Раздел 2. Students' life

#### Лексический материал:

Виды деятельности, хобби, досуга, как проводят своё свободное время студенты. Учеба в университете, предметы, изучаемые в университете, формы и виды занятий. Распорядок дня студента в будние и выходные дни. Письмо другу о своем распорядке дня.

#### Темы практических занятий:

1. Life at university; New Students; the Academic Year; Student Life in Oxford

Грамматический материал: специальные вопросительные предложения, вопросительные слова. Структура написания официального письма по заданной теме. Грамматический материал: времена Past Simple и Future Simple.

#### Раздел 3. Siberian Athens

#### Лексический материал:

Жизнь в городе и деревне. Томск и его достопримечательности.

#### Темы практических занятий:

1. Tomsk; Tomsk Polytechnic University; City Life and Life in the Countryside; A Legend of Tomsk

Грамматический материал: сравнение и сопоставление, степени сравнения прилагательных. Оборот there is / there are. Пассивный залог. Предлоги места и времени.

#### 2 семестр

#### Раздел 4. Somewhere to live

#### Лексический материал:

Виды жилья. Виды комнат в доме, квартире. Описание собственного жилья. Написание объявления о сдаче и аренде жилья. Виды мебели.

#### Темы практических занятий:

1. Types of houses; Rooms in the house; Looking for an apartment

Грамматический материал: предлоги места. Имя числительное, порядковые и количественные числительные.

#### Раздел 5. Career prospects

#### Лексический материал:

Карьера. Типы и виды работ. Устройство на работу, личные и профессиональные качества. Собеседование при устройстве на работу. Заявление-анкета при устройстве на работу.

#### Темы практических занятий:

1. Professions; CV; Application form; Interview; My job

Грамматический материал: способы выражения будущего времени. Perfect Tenses.

#### Раздел 6. Innovation and technology.

#### Лексический материал:

Интернет и современные технологии. Изобретения и инновации. Преимущества и недостатки Интернета. Компьютерные технологии. Дети и Интернет.

#### Темы практических занятий:

1. Invention, innovation and discovery; Technology and innovation; Computers and computer games; Children in the net

Грамматический материал: модальные глаголы, виды и формы, правила употребления модальных глаголов. Исчисляемое и неисчисляемое существительное, неопределенное местоимения much / many/ a lot of / few / little, some, any, no. Множественное число существительного.

#### 3 семестр

#### Раздел 7. Food, glorious food!

#### Лексический материал:

Еда, названия продуктов и блюд, здоровая пища, обед в ресторане, заказ блюд. Написание письма личного характера о результатах посещения ресторана (положительные и отрицательные стороны).

#### Темы практических занятий:

1. You are what you eat, Time for tea, Eating out, Ordering a meal

Грамматический материал: глаголы to be, to have в настоящем времени, времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect.

#### Раздел 8. Travelling

#### Лексический материал:

Различные виды транспорта, путешествия на поезде, самолете, различные службы в аэропорту, регистрация на рейс. Написание открытки другу с места отдыха.

#### Темы практических занятий:

1. Ways of travelling; Trains; Air travel; Talking about your vacation

Грамматический материал: времена Past Simple, Past Continuous, Past Perfect. Будущее время и способы выражения будущего времени.

#### Раздел 9. Entertainment

#### Лексический материал:

Типы и виды развлечений. Поход в кино, театр, жанры фильмов, написание письма – ответ на приглашение провести вместе Рождество.

#### Темы практических занятий:

1. Cinema; Theater; Museums and art galleries; Music

Грамматический материал: видовременные формы английского глагола в страдательном залоге (Passive Voice).

#### 4 семестр

#### Раздел 10. Mass media

#### Лексический материал:

Средства массовой информации, электронные и печатные СМИ, преимущества и недостатки электронных и печатных СМИ, написание сочинения с указанием положительных и отрицательных моментов одного из видов СМИ.

#### Темы практических занятий:

1. The power of the media; Mass media: good or bad; The Internet

Грамматический материал: модальные глаголы.

#### Раздел 11. Culture

#### Лексический материал:

Культура и традиции страны изучаемого языка, культура и традиции своей страны, государственные праздники в США и Британии. Написание эссе на тему «Customs and traditions in Russia/Great Britain (or any other country you like the most)».

#### Темы практических занятий:

1. Customs and traditions; When in Rome, do as Romans do; Festivals, celebrations, holidays Грамматический материал: условные предложения 0 и 1 типа.

#### Раздел 12. Environment

#### Лексический материал:

Окружающая среда. Главные проблемы окружающей среды, причины ее загрязнения, меры, которые необходимо предпринимать для предотвращения глобальной катастрофы.

#### Темы практических занятий:

1. Natural disasters; Environmental problems; Wild life is in danger

Грамматический материал: Повторение пройденного грамматического материала (Revision of grammar).

#### 5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Поиск и обзор литературы и электронных источников информации на английском языке;
- Анализ, структурирование и презентация информации;
- Перевод текстов с иностранных языков;
- Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на платформе Moodle.

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

- 1. Английский язык для студентов 1-2 курсов заочного отделения ИПР = English correspondence course: student's book: учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); сост. Л. М. Болсуновская, Е. С. Малах, Д. А. Терре. 2-е изд., доп.. —Томск: Изд-во ТПУ, 2014. —Текст на английском языке. URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m110.pdf (дата обращения 24.02.2018).-Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. Текст: электронный.
- 2. English languagefor technical university students: mass media. Technologically advanced world = Английский язык для студентов технического вуза: средства массовой информации. Мир продвинутых технологий: учебное пособие для студентов среднего уровня / Томский политехнический университет (ТПУ); сост. Ю. Ю. Ковалева, М. В. Куимова, Н. В. Сухорукова. Томск: Изд-во ООО "Рауш\_мбХ", 2010. Текст: электронный // URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2010/m89.pdf (дата обращения: 17.02.2018). Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
- 3. Демченко В. Н. Пособие по грамматике и переводу научно-популярных и научных текстов на английском языке для студентов технических вузов = Grammar and translation of popular science and scientific English texts for technical university students: учебное пособие / В. Н. Демченко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). Томск: Изд-во ТПУ, 2011. Текст: электронный // URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m440.pdf (дата обращения: 19.02.2018). Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

#### Дополнительная литература

- 1. Английский язык. Пособие по говорению = English language. Preparing for Speaking Test: книга для студента: учебно-методическое пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт природных ресурсов (ИПР), Кафедра иностранных языков (ИЯПР); сост. Н. С. Савицкая. 2-е изд. Томск: Изд-во ТПУ, 2013. Текст: электронный // URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m326.pdf (дата обращения: 19.02.2018). Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
- 2. Кулагина Е. В. Подготовка к TOEFL. Пособие по грамматике = Grammar Guide to TOEFL: книга для студента / Е. В. Кулагина, В. Е. Миронова. Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). Томск: Изд-во ТПУ, 2015. Текст: электронный // URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m215.pdf (дата обращения: 19.02.2018). Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
- 3. Михайлова О. В., Ступникова О. Б. Texts for Reading and Discussion. Part 1 = Тексты для чтения и обсуждении. Часть 1. Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). Томск: Изд-во ТПУ, 2014. Текст:

электронный // URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m434.pdf (дата обращения: 19.02.2018. - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

#### 6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы в среде LMS MOODLE:

1. Электронный курс на платформе MOODLe «Иностранный язык (английский)» для 1 семестра.

http://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=26

"Иностранный язык (английский) " для 1 семестра представляет собой целый комплекс различных аутентичных текстовых и грамматических материалов по английскому языку, разбитых на 3 основные темы Greetings, Student's Life, Siberian Athens. Курс предполагает изучение нового материала и выполнение упражнений на каждой неделе. Курс разбит на 15 недель. Для успешного усвоения материала и выполнения итогового тестирования студентам следует регулярно, каждую неделю изучать теоретический материал, выполнять предложенные задания, предполагающие индивидуальную и групповую работу. Последовательность недель предусматривает практику в различных видах речевой деятельности. Курс предназначен для студентов заочной формы обучения 1 курса 1 семестра всех направлений подготовки.

2. Электронный курс на платформе MOODLe «Иностранный язык (английский)» для 2 семестра.

http://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=54

"Иностранный язык (английский)" для 2 семестра представляет собой целый комплекс различных аутентичных текстовых и грамматических материалов по английскому языку, разбитых на 3 основные темы Somewhere to live, Information and technology, Career prospects. Курс предполагает изучение нового материала и выполнение упражнений на каждой неделе. Курс разбит на 14 недель. Для успешного усвоения материала и выполнения итогового тестирования вам следует регулярно, каждую неделю изучать теоретический материал, выполнять предложенные задания, предполагающие индивидуальную и групповую работу. Последовательность недель предусматривает практику в различных видах речевой деятельности. Курс предназначен для студентов заочной формы обучения 1 курса 2 семестра всех направлений подготовки.

3. Электронный курс на платформе MOODLe «Иностранный язык (английский)» для 3 семестра.

https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=239

"Иностранный язык (английский) " для 3 семестра предназначен для студентов 2 курса 3 семестра, обучающихся по всем направлениям подготовки. Курс представляет собой целый комплекс различных аутентичных текстовых и грамматических материалов по английскому языку, разбитых на 3 основные темы: Food, gglorious food! Travelling. Entertainment. Курс предполагает изучение нового материала и выполнение упражнений на каждой неделе. Весь курс рассчитан на 14 недель обучения, на 15-18 неделе предстоит выполнить итоговый (контрольный) тест.

4. Электронный курс на платформе MOODLe «Иностранный язык (английский)» для 4 семестра.

https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=774

В курсе "Иностранный язык (английский)" для 4 семестра рассматриваются следующие разделы дисциплины «Иностранный язык (английский)» : "Средства массовой информации", "Культура", "Проблемы окружающей среды". Особое внимание уделяется работе с лексическими единицами. Расширяются знания в области страноведения, происходит знакомство с традициями стран изучаемого языка. Студенты учатся грамотно писать сочинение, письмо другу, аргументированное эссе. В курсе предусмотрена актуализация знаний грамматических структур, необходимых для построения устных и письменных высказываний в рамках вышеуказанных тем. Знания, полученные в курсе,

помогут овладеть английским языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников, устного и письменного общения на уровне, предполагающим успешную межкультурную коммуникацию в социально-бытовой и учебной сферах общения.

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного** программного обеспечения **ТПУ**):

- 1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic/ Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic/ Document Foundation LibreOffice
- 2. Adobe Acrobat Reader DC
- 3. Adobe Flash Player
- 4. AkelPad
- 5. Google Chrome / Mozilla FireFox ESR
- 6. Tracker Software PDF-XChange Viewer
- 7. WinDjView
- 8. 7-zip
- 9. Cisco Webex Meetings
- 10. Zoom Zoom.

#### 7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование:

| <b>№</b><br>п/п | Наименование специальных помещений   | Наименование оборудования  |
|-----------------|--|--|
| 1.              | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс) 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, д. 7, 122 | Компьютер - 17 шт., телевизор - 1 шт., комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, шкаф для документов - 1 шт.      |
| 2.              | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, д. 7, 334A                     | Компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., комплект учебной мебели на 8 посадочных мест, доска маркерная настенная - 1 шт.  |
| 3.              | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, д. 7, 334                      | Компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., комплект учебной мебели на 8 посадочных мест, доска маркерная настенная - 1 шт.  |
| 4.              | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, д. 7, 335                      | Компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., комплект учебной мебели на 11 посадочных мест, доска маркерная настенная - 1 шт. |

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» специализация «Инженерия теплоэнергетики и теплотехники» (приема 2018 г., заочная форма обучения).

 Разработчик(и):
 Помись
 ФИО

 Ст. преп. ОИЯ
 Аверкиева Л.Г.

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Отделения иностранных языков (протокол от «\_26\_\_»\_\_июня\_ 2018 г. № \_3\_\_\_).

Зав. каф.- руководитель ОИЯ ШБИП, к.филос.н., доцент

/Солодовникова О.В./

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

| Учебный год                 | Содержание /изменение  | Обсуждено на заседании<br>учебно-методического совета<br>ОИЯ (протокол) |
|-----------------------------|--|---|
| 2019/2020<br>уч. год        | Внесены изменения в разделы учебно-методическое, информационное, программное обеспечение дисциплины и материально-техническое обеспечение дисциплины | № 4 от 21.06.2019 г.  |
| 2020/2021<br>учебный<br>год | 1. Изменена форма документов основных образовательных программ, в том числе УМК дисциплин  | Приказ по ТПУ<br>№127-7/об от<br>06.05.2020                             |
|                             |  |   |