

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2018 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

**Экономика**

Направление подготовки/ специальность	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Инженерия теплоэнергетики и теплотехники		
Специализация	Тепловые электрические станции		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	<b>3</b>	семестр	<b>5</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>3</b>		

Зав. кафедрой-руководитель отделения на правах кафедры Руководитель ООП Преподаватель		Лукьянова Н.А.
		Антонова А.М.
		Жаворонок А.В. Гасанов М.А.

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Экономика» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Экономика	5	УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	И.УК(У)-2.1	Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	УК(У)-2.1В2	Владеет опытом формулировки экономических проблем, соответствующей отрасли производства
						УК(У)-2.1У2	Умеет формулировать проблему, исходя из действующих экономических задач, имеющихся ресурсов и ограничений
						УК(У)-2.1З2	Знает методы и инструменты формулировки проблем с учетом их экономической значимости
				И.УК(У)-2.2	Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	УК(У)-2.2В2	Владеет опытом организационно-экономических решений в текущей профессиональной деятельности
						УК(У)-2.2У2	Умеет применять организационно-экономические решения в текущей профессиональной деятельности
						УК(У)-2.2З2	Знает структуру и состав экономических ресурсов, необходимых для достижения результатов и ожидаемых результатов
				И.УК(У)-2.3	В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	УК(У)-2.3В2	Владеет опытом проектирования оптимальных решений поставленных экономических задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
						УК(У)-2.3У2	Умеет обосновывать эффективность проектных решений в рамках поставленных задач с учетом наличия ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения
						УК(У)-2.3З2	Знает основные методы оптимального использования ограниченных ресурсов

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Демонстрировать механизмы взаимодействия	И.УК(У)-2.1	Раздел 1.	Опрос, доклад/презентация;

	различных факторов на основе экономических моделей	И.УК(У)-2.2 И.УК(У)-2.3	Механизм функционирования рынка	электронный образовательный ресурс: тесты, задачи, задание
РД -2	Анализировать микроэкономическую ситуацию	И.УК(У)-2.1 И.УК(У)-2.2 И.УК(У)-2.3	Раздел 1. Механизм функционирования рынка	Опрос, доклад/презентация; электронный образовательный ресурс: тесты, задачи, задание.
РД -3	Объяснять макроэкономические процессы и явления, нестабильность	И.УК(У)-2.1 И.УК(У)-2.2 И.УК(У)-2.3	Раздел2. Макроэкономическое равновесие и макроэкономические показатели Раздел 3. Макроэкономическая нестабильность	Опрос, доклад/презентация; электронный образовательный ресурс: тесты, задачи, задание; контрольная работа.
РД -4	Исследовать результаты экономической деятельности государства	И.УК(У)-2.1 И.УК(У)-2.2 И.УК(У)-2.3	Раздел 4. Государственное регулирование экономики	Опрос, доклад/презентация; электронный образовательный ресурс: тесты, задачи, задание; контрольная работа.

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному

70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

**Шкала для оценочных мероприятий экзамена**

<b>% выполнения заданий экзамена</b>	<b>Экзамен, балл</b>	<b>Соответствие традиционной оценке</b>	<b>Определение оценки</b>
90% ÷ 100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

**4. Перечень типовых заданий**

<b>Оценочные мероприятия</b>		<b>Примеры типовых контрольных заданий</b>
1.	Опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие экономические системы известны человечеству?</li> <li>2. Как в командной системе решают основные экономические вопросы?</li> <li>3. Почему централизованное директивное планирование и частная собственность на факторы производства несовместимы?</li> <li>4. Каковы основные отличия смешанной экономической системы от командной и рыночной?</li> <li>5. Какой тип собственности является преобладающим в смешанной системе?</li> <li>6. Чем деятельность государственных предприятий в смешанной экономической системе отличается от деятельности таких же предприятий в командной системе?</li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
2.	Задание	<p><b>Задание 1.</b> Ознакомьтесь с теоретическими материалами ЛК 1 и проверьте себя, дав краткий ответ по вопросам ниже:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кривая производственных возможностей (КПВ): условия построения.</li> <li>• Понятие альтернативных издержек и способ их определения.</li> </ul> <p><b>Задание 2.</b> Ознакомьтесь с теоретическими материалами ЛК2 и подготовьте краткий ответ по вопросам ниже:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Законы спроса и предложения. Построение кривых. Сдвиги кривых.</li> <li>• Ценовые и неценовые факторы спроса и предложения.</li> <li>• Эластичность спроса и предложения</li> </ul> <p><b>Задание 3.</b> Решить задачу. Население страны – 198 млн. человек, из них трудоспособное – 120. Работали 96 млн. человек, из них 13 млн. – пенсионеры. За год создано 2 млн. новых рабочих мест. Достигли трудоспособного возраста 13,8 млн. человек. Достигли пенсионного возраста 12,4 млн. человек. К концу года работало 15 млн. пенсионеров. За год родилось 13,4 млн. человек; умерло – 12,6 млн. человек, в том числе – 2,6 млн. человек трудоспособного возраста. 50% трудоспособного незанятого населения активно ищут работу. Найти: уровень безработицы на начало и конец года.</p> <p><b>Задание 4.</b> Исследовать статистические данные. Рассмотреть динамику производства электроэнергии в РФ за 2017-2018 годы, сделать выводы.</p>
3.	Тестирование	<p>(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)</p> <p>Задание 1. Домохозяйка Курочкина приобрела 800 паев паевого инвестиционного фонда «Сбалансированный» у управляющей компании «Победа» 20 мая 2015 г. Расчетная стоимость пая составляла 37,5 рублей, надбавка при приобретении паев – 1,5%. Ровно через год Курочкина погасила все паи, при этом расчетная стоимость одного пая составляла 44,3 рубля, скидка при погашении паев – 2%. Рассчитайте доходность операции для Курочкиной с учетом налога на доходы физических лиц. Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 13,45%</li> <li>b. 12,14%</li> <li>c. 12,23%</li> <li>d. 14,06%</li> </ul>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>Задание 2. Профессор математики Плюсилов, известный своей рассеянностью, 1 марта 2016 г. взял в микрофинансовой организации «ДеньгиСразуСколькоХочешь» заем в сумме 30 000 рублей на срок 30 дней под ставку 1,5% в день (проценты простые). Пени за просрочку составляет 1% в день, она начисляется на сумму задолженности по состоянию на первый день просрочки, включая неуплаченные проценты. При этом проценты на первоначальную сумму займа в период просрочки также продолжают начисляться. Рассеянный профессор забыл заплатить в срок, пережил несколько увлекательных бесед с коллекторами и полностью расплатился на 40-ой день. Какую сумму он заплатил микрофинансовой организации с учетом процентов и пени?</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>a. 47 850 рублей  b. 51 000 рублей  c. 52 350 рублей  d. 54 515 рублей</p> <p>Задание 3. Валовой внутренний продукт страны составил 6000 млрд дол., потребительские расходы — 3600 млрд дол., государственные закупки товаров и услуг — 950 млрд дол., чистые частные инвестиции равны 750 млрд дол., чистый экспорт составляет (-70) млрд дол., изменения в запасах равны (-50) млрд дол. Стоимость потребленного капитала составляет:</p> <p>a) 680 млрд дол.;  б) 770 млрд дол.;  в) 820 млрд дол.;  г) 970 млрд дол.</p>
4.	Доклад/ презентации	<p>Тематика докладов/ презентаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рыночная система – сущность, достоинства и недостатки.</li> <li>2. Роль государства в рыночной экономике</li> <li>3. Взаимосвязь экономической практики и теории.</li> <li>4. Рыночный механизм и его функции.</li> <li>5. Конкуренция: ее виды и роль в экономическом развитии.</li> <li>6. Организационно-правовые формы предпринимательства.</li> <li>7. Функции цены в рыночной экономике.</li> <li>8. Антимонопольное регулирование и его значение ( на примере РФ)</li> <li>9. Естественные монополии и их роль в экономике России.</li> <li>10. Рынок труда и его особенности в РФ.</li> </ol>
5.	Контрольная работа	<p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем отличие величины спроса от величины потребности?</li> <li>2. Какую роль играет цена в формировании величины спроса?</li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>3. В чем заключается первый закон экономики?</p> <p>4. Какие основные разновидности потребительских товаров выделяет экономическая наука?</p> <p><b>Задача 1.</b> Кривая спроса на товар задается выражением: <math>Q_D = 4700 - 350P</math>, а кривая предложения <math>Q_S = 1550 + 100P</math></p> <p>а) Вычислите равновесную цену и объем товара (параметры равновесия).</p> <p>б) Что произойдет на рынке, если на данный товар будет установлена цена равная 9?</p> <p>в) Сравните доход продавца при обоих значениях цены</p> <p><b>Задача 2.</b> В 2018 г. средний доход семей в регионе повысился на 3,5% (<math>\Delta I\%</math>) по сравнению с 2017 г. Производство мобильных телефонов с фотокамерой возросло с 42 000 до 54 000 штук. Средняя розничная цена на телефон в 2018 г. по сравнению с 2017 г не изменилась, а количество проданных телефонов увеличилось с 40 000 штук до 53 000 штук. Какова эластичность спроса по доходам на телефоны с фотокамерой?</p> <p><b>Задача 3 .</b> Реальный ВВП составил 800 млрд. у.е. в прошлом году и 840 млрд. у.е. в текущем году. Рассчитайте: а) темпы роста; б) темпы прироста ВВП в текущем году по сравнению с прошлым годом в процентах</p>
6.	Экзамен	<p>Вопросы к экзамену.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и показатели уровня экономического развития.</li> <li>2. Экономический рост и экономические циклы. Фазы цикла.</li> <li>3. Ряды циклов экономического развития: Кондратьева, Жугляра, Китчина.</li> <li>4. Инфляция: виды, причины, основные показатели.</li> <li>5. Инфляция и безработица, характер взаимосвязи.</li> <li>6. Регулирование инфляции: типы экономических политик, антиинфляционная политика России.</li> <li>7. Экономическая политика государства: основные задачи, инструменты и механизм реализации.</li> <li>8. Экономическая политика государства: роль и функции государства в РФ.</li> </ol>
7.	Курсовая работа	<p>Тематика курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рынок как регулятор экономики, становление рынка в России</li> <li>2. Процесс диверсификации российской экономики: концепция, основные этапы, результаты, перспективы.</li> <li>3. Ресурсный потенциал России, проблема его эффективного использования.</li> <li>4. Предпринимательство в России: проблемы развития.</li> <li>5. «Теневая экономика»: ее роль в России.</li> <li>6. Российские монополии: отличительные черты и специфика образования.</li> <li>7. Государственное регулирование естественных монополий в России и за рубежом.</li> <li>8. Роль конкуренции, развитие конкуренции в России. Конкурентоспособность российской экономики.</li> <li>9. Проблемы и перспективы развития рынка труда в России.</li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		10. Пути решения проблемы безработицы в современных условиях.

### 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	<p>Опрос проводится устно на семинаре с целью актуализации вопросов изучения теоретического материала. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами.</p> <p><b>Критерии оценивания:</b>            Развернутый ответ на вопрос – 0,4 -0,5 балл;            Краткий ответ на вопрос – 0-0,4 балл.</p>
2.	Задание	<p>Зайдите в курс «Экономика» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. Прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. В течение 7 дней будет представлен комментарий и оценка работы.</p>
3.	Тестирование	<p>Зайдите в курс «Экономика» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю.</p> <p><b>Критерии оценивания:</b> 1 верно выполненное задание – 0,3 балла. Максимальное количество баллов за каждый тест в модуле – 3 балла.</p>
4.	Доклад/ презентация	<p>Выбрать тему доклада / презентации для представления на практическом занятии, согласовав ее с преподавателем. Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут.</p> <p><b>Критерии оценивания:</b>            Содержание: в презентации раскрыта тема – 2 балла            Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 1 балла            Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает), отвечает на вопросы по теме презентации – 2 балла.</p>
5.	Контрольная работа	<p>Студентам за три недели до проведения контрольной работы сообщается о ее проведении и темах, которые необходимо подготовить. В процессе проведения контрольной работы студент должен ответить на предлагаемые вопросы и выполнить практическое задание.</p> <p><b>Критерии оценивания:</b>            Студент правильно ответил на теоретические вопросы и решил задачи. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое задание (7-8 баллов).            Студент с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы и решил задачи не в полном объеме. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое задание (5-7 баллов).</p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>Студент с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы и неправильно решил задачи. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое задание (0-5 баллов).</p>
6.	Экзамен	<p>Экзамен осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ</p> <p>Вопросы к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «Экономика», основные области исследования науки экономики.</li> <li>2. Основные этапы развития экономической науки: классическая школа А. Смита.</li> <li>3. Основные этапы развития экономической науки: неоклассическое направление А. Маршала.</li> <li>4. Понятие экономических потребностей, благ и экономических ресурсов.</li> <li>5. Основные виды экономических ресурсов (факторов производства), их ограниченность.</li> <li>6. Роль специализации и торговли в процессе совершенствования способов использования экономических ресурсов, модель «Экономические часы».</li> <li>7. Охарактеризуйте главные вопросы экономики: понятие и граница производственных возможностей, основные принципы распределения человеческих благ.</li> <li>8. Эволюция экономических систем: охарактеризуйте 4 типа экономической системы.</li> <li>9. Спрос: понятие платежеспособного спроса, величины спроса, эластичности спроса по цене; закон спроса.</li> <li>10. Типы товаров и особенности формирования спроса на них, факторы влияющие на спрос.</li> </ol> <p>Критерии оценки ответа на экзамене:</p> <p>Ответ оценивается <b>от 15 до 20 баллов</b>, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p> <p>Ответ оценивается <b>от 10 до 15 баллов</b> в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы.</p> <p>Ответ оценивается <b>от 5 до 10 баллов</b> в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций.</p> <p>Ответ оценивается как <b>неудовлетворительный</b> в том случае, если студент не смог раскрыть</p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.</p> <p>При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.</p>
7.	Выполнение курсовой работы	<p>Курсовая работа выполняется на основе исходных данных, находящихся в методических указаниях по выполнению курсовой работы.</p> <p>Структура курсовой работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическая часть.</li> <li>2. Практическая часть.</li> </ol> <p>При оценивании курсовой работы отдельно оценивается выполнение курсовой работы и защита курсовой работы.</p> <p>Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы согласно календарному рейтинг плану по 40-балльной системе.</p> <p>Критерии оценивания для выполнения КР:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полнота раскрытия теоретического раздела (0- 10 баллов)</li> <li>2. Качество расчетов (0- 10 баллов)</li> <li>3. Правильность и аргументированность сделанных выводов (0- 5 баллов)</li> <li>4. Последовательность и логичность изложения материала (0- 5 баллов)</li> <li>5. Работа предоставлена в установленные сроки (5 баллов).</li> <li>6. Работа оформлена по стандарту ТПУ (5 баллов).</li> </ol>
8.	Защита курсовой работы	<p>Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной системе.</p> <p>Критерии оценивания для выполнения КР:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования (0-20 баллов)</li> <li>2. Демонстрация навыков проведения расчетов и оценки полученных результатов (0-20 баллов)</li> <li>3. Качество ответов на вопросы преподавателя(0-20 баллов)</li> </ol> <p>Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных на защите.</p>