

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2018 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Мультимедиа технологии

|                                                         |                                             |         |   |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/<br>специальность                | 09.03.04 Программная инженерия              |         |   |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Разработка программно-информационных систем |         |   |
| Специализация                                           | Разработка программно-информационных систем |         |   |
| Уровень образования                                     | высшее образование - бакалавриат            |         |   |
| Курс                                                    | 4                                           | Семестр | 8 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 3                                           |         |   |

|                                                       |                                                                                      |                |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Зав. кафедрой - руководитель<br>ОИТ на правах кафедры |  | Шерстнев В.С.  |
| Руководитель ООП                                      |  | Чердынцев Е.С. |
| Преподаватель                                         |  | Чердынцев Е.С. |

2020\_г.

# 1. Роль дисциплины «Мультимедиа технологии» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                                                                                                                          | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|---------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |         |                 |                                                                                                                                                                                                           | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                                                                                                                                       | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                     |
| Мультимедиа технологии            | 8       | ПК(У)-4         | Владение навыками использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных | И.ПК(У)-4.1                       | Владеет навыками использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных | ПК(У)-4.1В1                                                 | Имеет навыки использования операционных систем                                                                                                                                   |
|                                   |         |                 |                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                                                                                                                                                                                          | ПК(У)-4.1У1.                                                | Умеет применять современные средства и языки программирования                                                                                                                    |
|                                   |         |                 |                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                                                                                                                                                                                          | ПК(У)-4.1З1.                                                | Знает методы формальных спецификаций и системы управления базами данных                                                                                                          |
|                                   |         | ОПК(У)-2        | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности                              | И.ОПК(У)-2.1                      | Демонстрирует навыки использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности                 | ОПК(У)-2.1В1                                                | Владеет опытом применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. |
|                                   |         |                 |                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                                                                                                                                                                                          | ОПК(У)-2.1У1                                                | Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.           |

| Элемент образовательной программы | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |                                    | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|---------|-----------------|--------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |         |                 |                          | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                 |
|                                   |         |                 |                          |                                   |                                    | ОПК(У)-2.131                                                | Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                         | Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                                                | Методы оценивания (оценочные мероприятия) |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                            |                                                                     |                                                                                                |                                           |
| РД 1                                          | Умение создавать и редактировать файлы отдельных элементов мультимедиа с использованием современных инструментальных средств и соответствующих форматов | И.ОПК(У)-2.1                                                        | Раздел 1. Введение в мультимедиа                                                               | Защита отчета по лабораторной работе      |
| РД 2                                          | Знание и умение применять основные принципы и технологии разработки мультимедийных приложений в процессе их разработки                                  | И.ПК(У)-4.1                                                         | Раздел 2. Техническое обеспечение мультимедиа<br>Раздел 3. Программное обеспечение мультимедиа | Защита отчета по лабораторной работе      |
| РД 3                                          | Умение работать в группе при разработке мультимедийных приложений                                                                                       | И.ОПК(У)-2.1                                                        | Раздел 4. Создание мультимедиа-проекта                                                         | Защита отчета по лабораторной работе      |

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| <b>% выполнения задания</b> | <b>Соответствие традиционной оценке</b> | <b>Определение оценки</b>                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%                    | «Отлично»                               | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%                   | «Хорошо»                                | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%                   | «Удовл.»                                | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%                    | «Неудовл.»                              | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

| <b>% выполнения заданий экзамена</b> | <b>Экзамен, балл</b> | <b>Соответствие традиционной оценке</b> | <b>Определение оценки</b>                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%                             | 18 ÷ 20              | «Отлично»                               | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |

|           |         |            |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|---------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 70% - 89% | 14 ÷ 17 | «Хорошо»   | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов  |
| 55% - 69% | 11 ÷ 13 | «Удовл.»   | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% - 54%  | 0 ÷ 10  | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                           |

#### 4. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Экзамен               | <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова роль мультимедиа в современной жизни?</li> <li>2. Перечислите основные составляющие мультимедиа</li> <li>3. Дайте характеристику форматов записи текста и гипертекста</li> <li>4. Дайте характеристику форматов записи изображений</li> <li>5. Дайте характеристику форматов записи звука</li> <li>6. Дайте характеристику форматов записи видео</li> <li>7. Дайте характеристику форматов записи анимации</li> <li>8. Какие аппаратные средства могут использоваться при работе с мультимедиа?</li> <li>9. Какие программные средства могут использоваться при работе с мультимедиа?</li> <li>10. Какова технология создания мультимедийного проекта?</li> <li>11. Обоснуйте выбор технических и программных средств для Вашего проекта</li> </ol> |

#### Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия      | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Тестирование               | <p>Для каждого из оценочных мероприятий проводится экспертная оценка достигнутых результатов преподавателем дисциплины</p> <p>Экспертная оценка производится по всем РД, указанных в п.2 ФОС дисциплины «Мультимедиа технологии»</p> |
| 2. | Презентация                |                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. | Семинар                    |                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. | Реферат                    |                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. | Кейс-задание               |                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6. | Защита лабораторной работы |                                                                                                                                                                                                                                      |