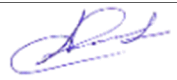


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2018 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ**

**Операционные системы и сети**

|                                                         |                                                    |         |   |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/<br>специальность                | <b>09.03.04 Программная инженерия</b>              |         |   |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | <b>Разработка программно-информационных систем</b> |         |   |
| Специализация                                           | <b>Разработка программно-информационных систем</b> |         |   |
| Уровень образования                                     | высшее образование – бакалавриат                   |         |   |
| Курс                                                    | 2                                                  | семестр | 4 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 3                                                  |         |   |

|                                                                      |                                                                                      |                  |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Заведующий кафедрой -<br>руководитель отделения на<br>правах кафедры |    | Шерстнёв В.С.    |
| Руководитель ООП                                                     |   | Чердынцев Е.С.   |
| Преподаватель                                                        |  | Коцубинский В.П. |

2020 г.

# 1. Роль дисциплины « Операционные системы и сети» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                                                                                                          | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                              | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                                                                                                                       | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                     |
| Операционные системы и сети                                   | 4       | УК(У)-1         | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                               | И.УК(У)-1.2                       | Осуществляет поиск, выделяет и ранжирует информацию на основе системного подхода и методов познания для решения задач по различным типам запросов                                        | УК(У)-1.2В2                                                 | Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов ...                                                                 |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                              |                                   |                                                                                                                                                                                          | УК(У)-1.2У2                                                 | Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности ...                                                           |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                              |                                   |                                                                                                                                                                                          | УК(У)-1.2З2                                                 | Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.                                                                                                                             |
|                                                               |         | ОПК(У)-2        | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности | И.ОПК(У)-2.1                      | Демонстрирует навыки использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности | ОПК(У)-2.1В1                                                | Владеет опытом применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                              |                                   |                                                                                                                                                                                          | ОПК(У)-2.1У1                                                | Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.           |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                              |                                   |                                                                                                                                                                                          | ОПК(У)-2.1З1                                                | Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности                     |
|                                                               |         | ОПК(У)-5        | Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем                                                                   | И.ОПК(У)-5.1                      | Демонстрирует способность устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем                                                              | ОПК(У)-5.1В1                                                | Владеет навыками установки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем.                                                                    |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                              |                                   |                                                                                                                                                                                          | ОПК(У)-5.1У1                                                | Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем.                                                                                            |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                              |                                   |                                                                                                                                                                                          | ОПК(У)-5.1З1                                                | Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.                                                  |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                     | Индикатор<br>достижения<br>компетенции | Наименование<br>раздела дисциплины | Методы<br>оценивания<br>(оценочные<br>мероприятия) |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                        |                                        |                                    |                                                    |
| РД-1                                          | Иметь практические знания принципов и основ компьютерных технологий.                                | И.УК(У)-1.2                            | Функции операционных систем        | Защита отчета по лабораторной работе               |
| РД-2                                          | Использовать навыки компьютерных технологий для обмена технической информацией в компьютерной среде | И.ОПК(У)-2.1                           | Структура операционной системы     | Защита отчета по лабораторной работе               |
| РД-3                                          | Знать архитектуру ПЭВМ и операционных систем                                                        | И.ОПК(У)-2.1                           | Утилиты и программы                | Защита отчета по лабораторной работе               |
| РД 4                                          | Иметь практический навык поиска информации в сети интернет                                          | И.ОПК(У)-5.1                           | Программные процессы.              | Защита отчета по лабораторной работе               |
| РД5                                           | Знать отличия различных файловых систем                                                             | И.ОПК(У)-5.1                           | Программирование на С              | Защита отчета по лабораторной работе               |
| РД6                                           | Уметь наладить взаимодействие внутри операционной системы                                           | И.ОПК(У)-5.1                           | Управление процессами              | Защита отчета по лабораторной работе               |

|     |                                                                        |              |                                        |                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------|--------------------------------------|
| РД7 | Уметь классифицировать и знать отличия между системным и прикладным ПО | И.ОПК(У)-5.1 | Сетевые интерфейсы операционных систем | Защита отчета по лабораторной работе |
|-----|------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------|--------------------------------------|

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена / зачета

| % выполнения заданий экзамена | Экзамен, балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%                      | 18 ÷ 20       | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%                     | 14 ÷ 17       | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%                     | 11 ÷ 13       | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%                      | 0 ÷ 10        | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### 4. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия      | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Защита лабораторной работы | <p><b>1. Лабораторная работа № 1.</b> Простые команды в Unix, Windows, DOS.</p> <p>Вопросы: (правильные ответы выделены курсивом)</p> <p>1. Правило, определяющее последовательность действий над исходными данными, приводящую к получению искомых результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) процесс</li> <li>б) <i>алгоритм</i></li> <li>в) блок-схема</li> <li>г) программа</li> </ul> <p>2. Форма представления алгоритма решения задачи, ориентированная на машинную реализацию, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) операционной системой</li> <li>б) <i>прикладной программой</i></li> <li>в) утилитой</li> <li>г) демоном</li> </ul> <p>3. В MS-DOS длина имени файла не может превышать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 8 символов</li> <li>б) 11 символов</li> <li>в) <i>12 символов</i></li> <li>г) 16 символов</li> <li>д) 255 символов</li> </ul> <p><b>Лабораторная работа № 2.</b> Поиск при помощи утилиты find</p> <p>1. Команда mkdir в UNIX:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) выводит помощь</li> <li>б) уничтожает файлы и каталоги</li> <li>в) копирует файл</li> </ul> |

|  | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | <p>           г) <i>создает каталог</i><br/>           д) используется для поиска файлов         </p> <p>2. Команда <code>sr</code> в UNIX:</p> <p>           а) выводит помощь<br/>           б) уничтожает файлы и каталоги<br/>           в) <i>котирует файл</i><br/>           г) создает каталог<br/>           д) используется для поиска файлов         </p> <p>3. Приведите логические условия совмещения правил <code>find/</code></p> <p><b>Лабораторная работа № 3. Управляющие операторы.</b></p> <p>           1. Чем отличаются условный оператор <code>if</code> от <code>case</code><br/>           2. Приведите правило написание условного оператора <code>for</code><br/>           3. Приведите правило написание условного оператора <code>while</code>.<br/>           4. Приведите правило написание условного оператора <code>repeat</code><br/>           5. Приведите правило написание условного оператора <code>continue</code>.         </p> <p><b>Лабораторная работа № 4. Процесс в Операционных системах</b></p> <p>1. В информации о процессе <code>CMD</code> означает:</p> <p>           а) имя управляющего терминала процесса<br/>           б) затраты времени ЦП на выполнение процесса;<br/>           в) <i>имя команды <code>shell</code>, выполнение которой привело к созданию процесса</i><br/>           г) имя пользователя, инициировавшего процесс         </p> <p>2. В информации о процессе <code>TTY</code> означает:</p> <p>           а) <i>имя управляющего терминала процесса</i><br/>           б) затраты времени ЦП на выполнение процесса;<br/>           в) имя команды <code>shell</code>, выполнение которой привело к созданию процесса<br/>           г) имя пользователя, инициировавшего процесс         </p> <p>3. К аппаратным ресурсам относятся:</p> <p>а) области памяти, заполненные какой-то полезной информацией</p> |

|  | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | <p>б) ЦП<br/> в) ОП<br/> г) устройства ВП<br/> д) сообщение, которое один процесс выдает другому процессу</p> <p>4. К информационным ресурсам относятся:<br/> а) области памяти, заполненные какой-то полезной информацией<br/> б) ЦП<br/> в) ОП<br/> г) устройства ВП<br/> д) сообщение, которое один процесс выдает другому процессу</p> <p><b>Лабораторная работа № 5. Создание простых программ на С</b></p> <p>1. Транслятор, выполняющий обработку исходных модулей программы, подсоединяя к ним содержимое файлов заголовков и выполняя подстановки, заданные в этих файлах –<br/> а) сопроцессор<br/> б) компилятор<br/> в) препроцессор<br/> г) оптимизатор</p> <p>2. Транслятор, выполняющий преобразование текста программы на языке высокого уровня в программу на языке низкого уровня –<br/> а) сопроцессор<br/> б) компилятор<br/> в) препроцессор<br/> г) оптимизатор</p> <p>3. Атрибут доступа к файлу r означает разрешение на:<br/> а) чтение файла<br/> б) запись файла<br/> в) выполнение файла<br/> г) копирование файла</p> <p>4. Атрибут доступа к файлу w означает разрешение на:</p> |

|  | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | <p>а) чтение файла<br/> б) запись файла<br/> в) выполнение файла<br/> г) копирование файла</p> <p><b>Лабораторная работа № 6. Управление процессами.</b></p> <p>1. К аппаратным ресурсам относятся:<br/> а) области памяти, заполненные какой-то полезной информацией<br/> б) ЦП<br/> в) ОП<br/> г) устройства ВП<br/> д) сообщение, которое один процесс выдает другому процессу</p> <p>2. К информационным ресурсам относятся:<br/> а) области памяти, заполненные какой-то полезной информацией<br/> б) ЦП<br/> в) ОП<br/> г) устройства ВП<br/> д) сообщение, которое один процесс выдает другому процессу</p> <p>3. Сигнал «добровольного» завершения процесса. Получив данный сигнал, процесс может подготовиться к своему уничтожению, выполнив самые неотложные действия<br/> а) SIGKILL<br/> б) SIGSTOP<br/> в) SIGCONT<br/> г) SIGTERM<br/> д) SIGCHLD</p> <p>4. Сигнал, посылаемый процессу-отцу при останове или при завершении дочернего процесса. Источник сигнала – дочерний процесс<br/> а) SIGKILL<br/> б) SIGSTOP<br/> в) SIGCONT<br/> г) SIGTERM</p> |



|  | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | <p>д) <i>SIGCHLD</i></p> <p><b>Лабораторная работа № 7. Программирование сетевого взаимодействия на основе Win Socket.</b></p> <p>1. Совокупность ЭВМ, связанных каналами передачи данных называется:</p> <p>а) <i>Сеть передачи данных</i><br/> б) Интернет<br/> в) Интранет<br/> г) Клиент-серверная система</p> <p>2. В структуру <i>rgo</i> входит:</p> <p>а) <i>системное имя (номер) процесса;</i><br/> б) указатель на область памяти, содержащую заголовок исполняемого файла<br/> в) <i>номер процесса-отца</i><br/> г) <i>номер сеанса, к которому принадлежит процесс</i><br/> д) <i>номер группы процессов, к которому принадлежит процесс</i><br/> е) указатель на системный стек<br/> ж) указатель на область памяти, содержащую аппаратный контекст<br/> з) <i>системное имя (номер) пользователя-владельца процесса</i><br/> и) <i>сигналы, ожидающие доставки процессу</i></p> <p>3. В структуру <i>user</i> входит:</p> <p>а) системное имя (номер) процесса;<br/> б) <i>указатель на область памяти, содержащую заголовок исполняемого файла</i><br/> в) номер процесса-отца;<br/> г) номер сеанса, к которому принадлежит процесс;<br/> д) номер группы процессов, к которому принадлежит процесс;<br/> е) <i>указатель на системный стек</i><br/> ж) <i>указатель на область памяти, содержащую аппаратный контекст</i><br/> з) системное имя (номер) пользователя-владельца процесса;<br/> и) сигналы, ожидающие доставки процессу;</p> <p>4. Обработка сигнала ядром после установки в единицу бита в поле "сигналы" структуры <i>rgo</i> может быть начата в момент</p> <p>а) <i>непосредственно перед переходом процесса из состояния "Готов" в состояние "Задача"</i></p> |

|  | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | <p>б) непосредственно перед переходом процесса из состояния "Ядро" в состояние "Задача"</p> <p>в) непосредственно перед переходом процесса в состояние "Сон"</p> <p>г) непосредственно после прехода процесса в состояние "Ядро"</p> <p>д) непосредственно перед переходом процесса из состояния "Сон" в состояние "Готов"</p> <p>5. Время ожидания пользователем сообщения системы в ответ на завершение им ввода с клавиатуры.</p> <p>а) Время простоя</p> <p>б) <i>Время реакции</i></p> <p>в) Режим ожидания</p> <p>г) Текущий приоритет</p> |

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

|                      | Оценочные мероприятия         | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                      |      |                    |          |                               |                                                                                                                                                          |
|----------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------|------|--------------------|----------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                   | Защита лабораторной работы    | <p>Лабораторная работа выполняется в аудитории, указанной в разделе «Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины» рабочей программы дисциплины. При выполнении работы необходимо руководствоваться методическими указаниями. После выполнения лабораторной работы с использованием программного обеспечения в учебной аудитории, осуществляется демонстрация результатов работы разработанных алгоритмов и программ. Озвучиваются замечания к работе алгоритмов и программ. После исправления замечаний и самостоятельной теоретической подготовки осуществляется защита работы путём ответов на вопросы по изученной теме.</p> <p><b>Критерии оценивания:</b></p> <p>Каждая лабораторная работа имеет свою трудоёмкость, поэтому для каждой лабораторной работы устанавливается свой максимальный балл (далее <i>max</i>). Распределение баллов за оценочное мероприятие текущего контроля (Защита лабораторной работы) устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины в соответствие со шкалой оценивания п. 3.</p> <table><tr><th>% выполнения задания</th><th>Балл</th><th>Определение оценки</th></tr><tr><td>90%÷100%</td><td>0,9 * <i>max</i> - <i>max</i></td><td>Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения РД1, РД2.</td></tr></table> |  |  | % выполнения задания | Балл | Определение оценки | 90%÷100% | 0,9 * <i>max</i> - <i>max</i> | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения РД1, РД2. |
| % выполнения задания | Балл                          | Определение оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                      |      |                    |          |                               |                                                                                                                                                          |
| 90%÷100%             | 0,9 * <i>max</i> - <i>max</i> | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения РД1, РД2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                      |      |                    |          |                               |                                                                                                                                                          |

| Оценочные мероприятия |  | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания |                           |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |  |                                                                                 |                           | РДЗ сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному                                                                                                                                               |
|                       |  | 70% - 89%                                                                       | $0,7 * max - 0,89 * max$  | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения РД1, РД2, РД3 сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов  |
|                       |  | 55% - 69%                                                                       | $0,55 * max - 0,69 * max$ | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения РД1, РД2, РД3 сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
|                       |  | 0% - 54%                                                                        | $0 - 0,54 * max$          | Результаты обучения РД1, РД2, РД3 не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                           |

# КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

2020/2021 учебный год

| ОЦЕНКИ                          |   |                 | Дисциплина                                                                                | Лекции                   | 16         | час.        |
|---------------------------------|---|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|-------------|
| «Отлично»                       | A | 90 - 100 баллов | «Операционные системы и сети»<br><br>по направлению <u>09.03.04 Программная инженерия</u> | Практ. занятия           |            | час.        |
|                                 |   |                 |                                                                                           | Лаб. занятия             | 32         | час.        |
| «Хорошо»                        | B | 80 – 89 баллов  |                                                                                           | <b>Всего ауд. работа</b> | 48         | <b>час.</b> |
|                                 | C | 70 – 79 баллов  |                                                                                           | CPC                      | 60         | час.        |
| «Удовл.»                        | D | 65 – 69 баллов  |                                                                                           | <b>ИТОГО</b>             | <b>108</b> | <b>час.</b> |
|                                 | E | 55 – 64 баллов  |                                                                                           |                          | <b>3</b>   | <b>з.е.</b> |
| Зачтено                         | P | 55 - 100 баллов |                                                                                           |                          |            |             |
| Неудовлетворительно / незачтено | F | 0 - 54 баллов   |                                                                                           |                          |            |             |

Результаты обучения по дисциплине (сформулировать для конкретной дисциплины):

|      |                                                                                                     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РД-1 | Иметь практические знания принципов и основ компьютерных технологий.                                |
| РД-2 | Использовать навыки компьютерных технологий для обмена технической информацией в компьютерной среде |
| РД-3 | Знать архитектуру ПЭВМ и операционных систем                                                        |
| РД-4 | Иметь практический навык поиска информации в сети интернет                                          |
| РД-5 | Знать отличия различных файловых систем                                                             |
| РД-6 | Уметь наладить взаимодействие внутри операционной системы                                           |
| РД-7 | Уметь классифицировать и знать отличия между системным и прикладным ПО                              |

Оценочные мероприятия (оставить необходимое):

| Для дисциплин с формой контроля - экзамен |        |       |
|-------------------------------------------|--------|-------|
| Оценочные мероприятия                     | Кол-во | Баллы |

| Для дисциплин с формой контроля – зачет (дифференцированный зачет) |        |       |
|--------------------------------------------------------------------|--------|-------|
| Оценочные мероприятия                                              | Кол-во | Баллы |

| Текущий контроль: |                                      |  | 80 |
|-------------------|--------------------------------------|--|----|
| П                 | Посещение занятий                    |  |    |
| ТК1               | Защита отчета по лабораторной работе |  |    |
| ТК2               | Защита ИДЗ                           |  |    |
| ПА1               | Экзамен                              |  |    |
| ИТОГО             |                                      |  |    |

Электронный образовательный ресурс (при наличии):

| Учебная деятельность /<br>оценочные мероприятия |                 | Кол-во | Баллы |
|-------------------------------------------------|-----------------|--------|-------|
| ЭР1                                             | Веб-конференция |        |       |
| ИТОГО                                           |                 |        | 100   |

| Текущий контроль: |                                          |   |     |
|-------------------|------------------------------------------|---|-----|
| П                 | Посещение занятий                        | 7 | 7   |
| ТК1               | Защита отчета по лабораторной работе     | 7 | 63  |
| ТК2               | Контрольная работа                       | 2 | 10  |
| ЭК                | Электронный образовательный ресурс (ДОТ) | 1 | 20  |
| ИТОГО             |                                          |   | 100 |

Дополнительные баллы

| Учебная деятельность /<br>оценочные мероприятия |         | Кол-во | Баллы |
|-------------------------------------------------|---------|--------|-------|
| ДП1                                             | Реферат | 1      | 10    |
| ИТОГО                                           |         |        | 10    |

| Неделя | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Учебная деятельность                                              | Кол-во часов |      | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение |                  |               |
|--------|--------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------|------|-----------------------|---------------|----------------------------|------------------|---------------|
|        |                    |                                  |                                                                   | Ауд.         | Сам. |                       |               | Учебная литература         | Интернет-ресурсы | Видео-ресурсы |
| 1      | 2                  | 3                                | 4                                                                 | 5            | 6    | 7                     | 8             | 9                          | 10               | 11            |
| 1      |                    | РД1                              | Лекция 1. <i>Функции операционных систем</i>                      | 2            |      | П                     | 1             | ОСН 2                      | ЭР 1             | ВР 1          |
|        |                    | РД2                              | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:  |              | 20   | ТК2                   |               |                            |                  |               |
| 2      |                    | РД3                              | Лекция 2. <i>Структура операционных систем</i>                    | 2            |      | ЭР5, П                | 1             | ОСН 1                      | ЭР 1             | ВР 1          |
|        |                    | РД4                              | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:  |              | 10   | ТК2                   |               |                            |                  |               |
| 3      |                    | РД2<br>РД5                       | Лекция 3. <i>Утилиты и программы</i>                              | 3            |      | П                     | 1             |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Лабораторная работа 1. <i>Простые команды UNIX</i>                | 2            |      | ТК1                   | 3             | ОСН 1                      | ЭР 1             | ВР 1          |
|        |                    |                                  | Лабораторная работа 2. <i>Простой поиск использующий find</i>     | 2            |      | ТК1                   | 5             | ОСН 1                      | ЭР 1             | ВР 1          |
|        |                    |                                  | Лабораторная работа 3. <i>Управляющие операторы</i>               | 4            |      | ТК1                   | 5             | ОСН 1                      | ЭР 1             | ВР 1          |
| 4      |                    | РД2                              | Лекция 4. <i>Программные процесс</i>                              | 2            |      | П                     | 1             |                            |                  |               |
|        |                    | РД5                              | Лабораторная работа 4. <i>Процессы в UNIX</i>                     | 4            |      | ТК1                   | 3             | ОСН 1                      | ЭР 1             | ВР 1          |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:  |              | 10   | ТК2                   |               | ОСН 1                      | ЭР 1             | ВР 1          |
| 5      |                    | РД3                              | Лекция 5. <i>Программирование на Си</i>                           | 2            |      | П                     | 1             |                            |                  |               |
|        |                    | РД5                              | Лабораторная работа 5. <i>Создание и запуск простых программ.</i> | 4            |      | ТК1                   | 7             | ОСН 1                      | ЭР 1             | ВР 1          |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:  |              | 10   | ТК2                   |               | ОСН 1                      | ЭР 1             | ВР 1          |
| 6      |                    | РД4                              | Лекция 6. <i>Управл. процессами. Семафоры. Дейкстры</i>           | 1            |      | П                     | 1             |                            |                  |               |

| Неделя | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Учебная деятельность                                                                     | Кол-во часов |      | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов   | Информационное обеспечение |                  |               |
|--------|--------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|-----------------------|-----------------|----------------------------|------------------|---------------|
|        |                    |                                  |                                                                                          | Ауд.         | Сам. |                       |                 | Учебная литература         | Интернет-ресурсы | Видео-ресурсы |
|        |                    | РД6                              | Лабораторная работа 6. <i>Управление процессами.</i>                                     | 4            |      | ТК1ЭР1                | 5               | ОСН 1                      | ЭР 1             | ВР 1          |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                         |              | 10   | ЭР1                   |                 | ОСН 1                      | ЭР 1             | ВР 1          |
|        |                    |                                  |                                                                                          |              |      |                       |                 |                            |                  |               |
| 7      |                    | РД3                              | Лекция 7. <i>Сетевые интерфейсы Операционных систем</i>                                  | 2            |      | П                     | 1               |                            |                  |               |
|        |                    | РД7                              | Лабораторная работа 7. <i>Программирование сетевого взаимодействия на основе Socket.</i> | 12           |      | ТК1                   | 25              | ОСН 1                      | ЭР 1             | ВР 1          |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                         |              | 10   | ТК2                   |                 | ОСН 1                      | ЭР 1             | ВР 1          |
| э9     |                    |                                  | <b>Конференц-неделя 1</b>                                                                |              |      |                       |                 |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Контрольная работа №1                                                                    | 1            |      | ТК2                   | 5               | ОСН 1                      | ЭР 1             | ВР 1          |
|        |                    |                                  | <b>Всего по контрольной точке (аттестации) 1</b>                                         |              |      |                       |                 |                            |                  |               |
| 18     |                    |                                  | <b>Конференц-неделя 2</b>                                                                |              |      |                       |                 |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Контрольная работа №2                                                                    | 1            |      | ТК2                   | 5               | ОСН 1                      | ЭР 1             | ВР 1          |
|        |                    |                                  | <b>Всего по контрольной точке (аттестации) 2</b>                                         |              |      |                       | <b>80 / 100</b> |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | <b>Зачет</b>                                                                             |              |      |                       | 20 / 0          |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | <b>Общий объем работы по дисциплине</b>                                                  | 48           | 60   |                       | <b>100</b>      |                            |                  |               |

**Информационное обеспечение:**

|            |                                   |            |                                    |               |
|------------|-----------------------------------|------------|------------------------------------|---------------|
| №<br>(код) | Основная учебная литература (ОСН) | №<br>(код) | Название электронного ресурса (ЭР) | Адрес ресурса |
|            |                                   |            |                                    |               |

|         |                                                                                                                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОСН 1   | Коцубинский В. П. Операционные системы: УП—Томск: ТПУ, 2014. — 180 с.                                                                                      |
| ОСН 2   | Пятибратов А. П. и др.. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебник для вузов. — 4-е изд., — М: Финансы и статистика Инфра-М, 2014. — 734 с. |
| № (код) | <b>Дополнительная учебная литература (ДОП)</b>                                                                                                             |
| ДОП 1   | Синицын С.В., Батаев А.В., Налютин Н.Ю. Операционные системы : учебник — Москва: Академия, 2012. — 297 с.                                                  |
| ДОП 2   | Илющечкин В. М. Операционные системы : учебное пособие. — Москва: Бином ЛЗ, 2009. — 112 с (5 шт.)                                                          |
| ДОП 3   | Таненбаум Э. Современные операционные системы : пер. с англ. — 3-е изд.. — СПб.: Питер, 2010. — 1115 с (1 шт.)                                             |

|         |                                                                                                                      |                                                                                                     |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЭР 1    | Операционные системы и сети                                                                                          | <a href="https://kcup1012.gpo.kcup.tusur.ru/moodle/">https://kcup1012.gpo.kcup.tusur.ru/moodle/</a> |
| ЭР 2    | Одинокое В.П., Коцубинский В.П. Операционные системы и сети учебное пособие -2 –е изд. – Томск: ТУСУР 2008. – 391 с. | <a href="http://e.lanbook.com/view/book/5494/">http://e.lanbook.com/view/book/5494/</a>             |
| № (код) | <b>Видеоресурсы (ВР)</b>                                                                                             | Адрес ресурса                                                                                       |
| ВР 1    | Набор видео роликов                                                                                                  | <a href="https://kcup1012.gpo.kcup.tusur.ru/moodle/">https://kcup1012.gpo.kcup.tusur.ru/moodle/</a> |
|         |                                                                                                                      |                                                                                                     |
|         |                                                                                                                      |                                                                                                     |

Составил:

\_\_\_\_\_ (Коцубинский В.П)

«2» сентября 2020 г.

Согласовано:

Заведующий кафедрой -руководитель отделения на правах кафедры

\_\_\_\_\_ (Шерстнев В.С)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.