

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Введение в инженерную деятельность

Направление подготовки/
специальность
Образовательная программа
(направленность (профиль))
Специализация
Уровень образования

Курс
Трудоемкость в кредитах
(зачетных единицах)

18.03.01 «Химическая технология»

Химическая технология

Машины и аппараты химических производств
высшее образование - бакалавриат

1

семестр

1

1

Заведующий кафедрой –
руководитель ОХИ
на правах кафедры
Руководитель ООП

Преподаватель

Короткова Е. И.

Беляев В.М.

Бондалетова Л.И.

1. Роль дисциплины «Введение в инженерную деятельность» в формировании компетенций выпускника:

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код	Наименование
ОК(У)-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК(У)-7.B1	Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
		ОК(У)-7.B2	Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		ОК(У)-7.B3	Владеет способами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей
		ОК(У)-7.Y1	Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации
		ОК(У)-7.Y2	Умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования
		ОК(У)-7.Y3	Умеет рассчитывать и контролировать время, потраченное на конкретные виды деятельности
		ОК(У)-7.31	Знает основные источники получения дополнительной информации
		ОК(У)-7.32	Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям
		ОК(У)-7.33	Знает основные способы управления временем

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Умение определять предрасположенность к определенному виду инженерной деятельности в рамках направления «Химическая технология»	ОК(У)-7	Раздел 1. Особенности инженерной деятельности и роль инженера в современном мире Раздел 2. Становление и развитие направления «Химическая технология».	Реферат Презентация Выступление
РД-2	Способность проектировать индивидуальную траекторию профессионального будущего	ОК(У)-7	Раздел 1. Особенности инженерной деятельности и роль инженера в современном мире Раздел 2. Становление и развитие направления «Химическая технология».	Реферат

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Презентация, выступление	1. Характеристика и состав сырья нефтегазохимической промышленности – природный газ, прямогонные бензиновые фракции нефти и газового конденсата, газойль 2. Синтетические органические полимеры – классификация, типы полимеров и их применение 3. «Зеленая» химия и ее основные принципы 4. Подготовка нефти и газа к переработке, характеристика процессов, назначение, основной аппарат. 5. Процессы производства бензина и дизельного топлива, физико-химические и эксплуатационные свойства.
2.	Реферат	1. Характеристика и состав сырья нефтегазохимической промышленности – природный газ, прямогонные бензиновые фракции нефти и газового конденсата, газойль 2. Синтетические органические полимеры – классификация, типы полимеров и их применение 3. «Зеленая» химия и ее основные принципы 4. Подготовка нефти и газа к переработке, характеристика процессов, назначение, основной аппарат. 5. Процессы производства бензина и дизельного топлива, физико-химические и эксплуатационные свойства.

2. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
	Презентация	Задание выполняется командой из 2-4 человек.			
		Критерий	18-20 баллов	14-17 балла	11-13 балла
		1. Подготовка презентации	Содержание и оформление презентации соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой.	Содержание и оформление презентации не в полной мере раскрывает заявленную тему, содержит частично выполненный анализ литературных источников.	Содержание реферата не соответствует заявленной теме, работа не содержит анализа литературных источников.
		Критерий	9-10 баллов	7-8 балла	5-6 балла
		2. Качество и сроки представления презентации	Презентация оформлена по требованиям и представлена в срок (к конференц-неделе)	Презентация оформлена по требованиям и представлена с опозданием не более чем на 2 недели	Работа сдана с опозданием более чем на две недели
	Выступление с докладом на	Выступление с докладом на конференц-неделе			

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
	конференц-неделе	Критерий	18-20 баллов	14-17 балла	11-13 балла
		Выступление	Тема раскрыта, доклад интересен, соответствует установленному регламенту	Тема раскрыта, доклад затянут, не выдержан регламент	Тема не полностью раскрыта
	Реферат	Задание выполняется командой из 2-4 человек. Требования к оформлению реферата приводятся в методических указаниях (на сайте преподавателя).			
		Критерий	25-30 баллов	21-24 балла	16-20 балла
		1. Подготовка реферата	Содержание реферата соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой, представлен анализ литературных данных.	Содержание реферата не в полной мере раскрывает заявленную тему, реферат содержит частично выполненный анализ литературных источников.	Содержание реферата не соответствует заявленной теме, работа не содержит анализа литературных источников.
		Критерий	18-20 баллов	14-17 балла	11-13 балла
		2. Качество и сроки выполнения реферата	Реферат оформлен по требованиям и сдан в срок	Реферат оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели	Работа сдана с опозданием более чем на две недели