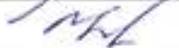


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Наименование дисциплины	Учебная-исследовательская работа в семестре		
Направление подготовки/специальность	18.03.01 Химическая технология		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химическая технология		
Специализация	Машины и аппараты химических производств		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2, 3, 4	семестры	3, 5, 6, 7, 8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2/1/1/1/2		
Заведующий кафедрой – руководитель НОЦ Н.М. Кижнера на правах кафедры			Краснокутская Е.А.
Руководитель ООП			Беляев В.М.
Преподаватель			Усольцева Н.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «УИРС» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
УИРС	3, 5, 6, 7, 8	ОПК(У)-3	Готовность использовать знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений для понимания свойств материалов и механизма химических процессов, протекающих в окружающем мире	Р2	ОПК(У)-3.В.10	Владеет опытом прогнозирования физико-химических свойств органического вещества в зависимости от его структуры
					ОПК(У)-3.У.10	Умеет проводить эксперименты в области профессиональной деятельности
					ОПК(У)-3.3.10	Знает связь классов химических соединений с их свойствами
		ОПК(У)-5	Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Р3	ОПК(У)-5.В5	Владеет навыками работы с литературой по заданной теме, выявляет проблематику, предлагает и обосновывает пути решения
					ОПК(У)-5.У5	Умеет использовать различные инструменты для визуализации изученного материала и представления
					ОПК(У)-5.35	Знает и осуществляет поиск нужной информации по заданной теме
		ПК(У)-5	Способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест	Р6	ПК(У)-5.В.1	Владеет навыками организации работы в химической лаборатории
					ПК(У)-5.У.1	Умеет использовать средства индивидуальной защиты при работе в лаборатории
					ПК(У)-5.3.1	Знает правила техники безопасности при работе в химической лаборатории
		ПК(У)-10	Способность проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции, осуществлять оценку результатов анализа	Р3	ПК(У)-10.В.2	Владеет опытом обсуждения и представления результатов исследований в области анализ сырья, материалов и готовой продукции,
					ПК(У)-10.У.2	Умеет определять показатели качества сырья, материалов и готовой продукции
					ПК(У)-10.3.2	Знает влияние сырья и материалов на качество готовой продукции
		ДПК(У)-1	Способность проводить стандартные испытания материалов и изделий, проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку и анализ результатов	Р5	ДПК(У)-1.В.3	Владеет навыками работы в химической лаборатории в области профессиональных задач
					ДПК(У)-1.У.3	Умеет планировать проведение химических экспериментов и проводить обработку результатов
					ДПК(У)-1.3.3	Знает физико-химические основы процессов получения веществ в области профессиональной деятельности

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование разделов (этапов) дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять знания о строении вещества, природе химической связи для понимания свойств материалов	ОПК(У)-3	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовительный этап • Научно-исследовательская и/или опытно-конструкторская работа 	Защита отчета, экспертная оценка руководителя УИРС
РД-2	Уметь использовать средства индивидуальной защиты при работе в химической лаборатории и знаний правил техники безопасности	ПК(У)-5	<ul style="list-style-type: none"> • Основной этап / Выполнение индивидуального задания • Научно-исследовательская и/или опытно-конструкторская работа • Заключительный 	Защита отчета, экспертная оценка руководителя УИРС
РД-3	Владеть опытом обсуждения и представления результатов исследований в области заданного исследования	ПК(У)-10	<ul style="list-style-type: none"> • Основной этап / Выполнение индивидуального задания • Заключительный 	Защита отчета, экспертная оценка руководителя УИРС
РД-4	Выполнять обработку и анализ данных полученных при теоретических и экспериментальных исследованиях.	ДПК(У)-1	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовительный этап • Основной этап / Выполнение индивидуального задания • Научно-исследовательская и/или опытно-конструкторская работа • Заключительный 	Защита отчета, экспертная оценка руководителя УИРС
РД-5	Применять знание основных информационных ресурсов в области поиска информации по теме исследования	ДПК(У)-2 ОПК(У)-5	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовительный этап • Научно-исследовательская и/или опытно-конструкторская работа 	Защита отчета, экспертная оценка руководителя УИРС

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Шкала для оценочных мероприятий и дифференциального зачета до 2017/2018

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета с 2018/2019

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	«Зачтено» Отличное понимание, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	«Не зачтено» Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Оценка отчета о выполнении задания	Примерный перечень контрольных вопросов: <ol style="list-style-type: none">1. Поясните, что являлось целью учебно-исследовательской работы?2. Какие задачи были поставлены для выполнения учебно-исследовательской работы?3. Объясните, как проводилась экспериментальная часть?4. Какие результаты получены в ходе выполнения учебно-исследовательской работы?5. Поясните выводы по проделанной работе?6. Какие законы положены в используемые физико-химические методы исследования?7. Был ли проведен сравнительный анализ с ранее проведенными работами по теме исследования?8. Обзор и анализ литературы по теме исследования?
2.	Защита отчета (проекта)	Примерный перечень контрольных вопросов: <ol style="list-style-type: none">1. Поясните, что являлось целью учебно-исследовательской работы?2. Какие задачи были поставлены для выполнения учебно-исследовательской работы?3. Объясните, как проводилась экспериментальная часть?4. Какие результаты получены в ходе выполнения учебно-исследовательской работы?5. Поясните выводы по проделанной работе?6. Какие законы положены в используемые физико-химические методы исследования?7. Был ли проведен сравнительный анализ с ранее проведенными работами по теме исследования?8. Обзор и анализ литературы по теме исследования?9. Что планируется в дальнейшей работе по исследуемой теме?10. Дайте рекомендации по использованию полученных результатов?

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания					
1.	Оценка отчета о выполнении задания (максимум 10 баллов)	Критерий	Уровень соответствия критерию				
		Оформление отчета	практически полностью не соответствует требованиям, описанных в стандартах	частично соответствует требованиям, описанных в стандартах	полностью соответствует требованиям, описанных в стандартах		
			1 балл	1,5 балла	2,5 баллов		
		Соответствие содержания работы тематике исследований	практически полностью не соответствует тематике исследования	частично соответствует тематике исследования	полностью соответствует тематике исследования		
			1,5 балла	2 балла	2,5 баллов		
		В работе представлены все необходимые разделы, которые были прописаны в задании	отсутствуют 3 и более пунктов отчета	отсутствует 1 или 2 пункта отчета	представлены все необходимые разделы		
			1,5 балла	2 балла	2,5 баллов		
		Анализ полученных результатов	анализ полученных результатов отсутствует	проводится подробный анализ полученных результатов, нет сравнения с известными литературными данными и существующими теоретическими моделями	проводится подробный анализ полученных результатов, обсуждается соответствие полученных результатов известным литературным данным и существующим теоретическим моделям		
			1,5 балла	2 балла	2,5 баллов		
		2.	Защита отчета (максимум 60 баллов)	Оценивание проводит комиссия по защите УИРС, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель УИРС (обеспечивающий преподаватель) На защите:			

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся предъявляет комиссии отчет по УИРС и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов; – члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; – могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным материалам и практике в целом; – члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3. <p>Защита проходит в публичной форме. В докладе в сжатом виде необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аргументировать актуальность темы исследования; • указать цель реферативного исследования; • привести выводы с описанием основных результатов; • охарактеризовать личный вклад автора в выполнение исследования (при необходимости указать на основные источники информации); • максимально кратко раскрыть тему исследования (тезисно изложить основную часть реферата). <p>Выступление должно быть спланировано и организовано таким образом, чтобы информация, содержащаяся в докладе и демонстрационных материалах, была наилучшим образом донесена до публики. В соответствии с форматом задания, выступление должно быть рассчитано на 5-7 минут и не должно зачитываться. При подготовке выступления необходимо уделить внимание следующим обстоятельствам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • докладчик должен поддерживать естественный темп речи; • материал на слайдах и речь докладчика должны взаимно дополнять друг друга; • позиция докладчика должна излагаться последовательно и аргументировано; • докладчик должен ориентироваться на целевую аудиторию (в данном случае, не только преподавателя, но и коллег-студентов) и избегать неоправданного использования профессионального жаргона и специальных терминов (или своевременно прояснять их значение); • жестикуляция докладчика должна быть адекватна; • докладчик должен установить и поддерживать зрительный контакт с аудиторией (не обращать своё внимание на продолжительное время к тексту доклада или презентации). <p>Рекомендации по презентации Презентация выполняется для повышения информативности и упрощения восприятия материалов, доносимых выступающим лицом до публики. При оформлении презентации желательно придерживаться рекомендаций представленных в учебных материалах и дополнительных источниках. При оформлении презентации необходимо обратить внимание на следующие аспекты:</p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
		<ul style="list-style-type: none"> • структурированность - наличие титульного и заключительного слайдов, использование заголовков и подзаголовков; • содержательность - соответствие содержанию доклада (наличие цели практики и выводов, тезисное изложение основной части отчёта); • наглядность – использование графических схем, рисунков и таблиц для упрощения восприятия материалов слушателями, отсутствие «стен текста» на слайдах; • дизайн – выбор шаблона и шрифтов, подбор цветовых схем для текста и графики, обеспечение единообразия в оформлении сопоставимых элементов. Можно использовать корпоративный шаблон ТПУ. <p>Критерии оценивания презентации и доклада:</p>				
		Параметры оценивания	Условно удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		Содержательность доклада	доклад не отражает содержание исследования и его основные результаты (8-8.5 баллов)	доклад частично отражает содержание исследования или его основные результаты, изложение материала не всегда последовательно (9-10.5 баллов)	доклад отражает содержание исследования, раскрывает результаты исследования и актуальность темы, отражены все основные этапы работы (11-12.5 баллов)	доклад отлично отражает содержание исследования, раскрывает результаты исследования и актуальность темы, последовательно отражены все основные этапы работы и личный вклад автора (13-15 баллов)
		Оформление, грамотность	объём и/или оформление доклада не соответствует требованиям, доклад не соответствует презентации (8-8.5 баллов)	объём и/или оформление доклада частично соответствует требованиям, есть ошибки, мешающие восприятию (9-10.5 баллов)	объём и/или оформление доклада в основном соответствует требованиям, минимальное количество ошибок (11-12.5 баллов)	объём и оформление доклада полностью соответствует требованиям, ошибки отсутствуют. (13-15 баллов)

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
	Речь докладчика	речь докладчика не разборчива, жестикуляция докладчика избыточна и произвольна (8-8.5 баллов)	докладчик в ходе изложения меняет темп речи, часто сбивается, речь соответствует разговорному стилю (9-10.5 баллов)	докладчик в целом держится уверенно, не сбивается и старается поддерживать естественный темп речи, язык докладчика адекватен обстоятельствам, но материал излагается монотонно. (11-12.5 баллов)	докладчик уверен и поддерживает естественный темп речи, язык докладчика является ярким и понятным, произношение и артикуляция - приемлемыми. (13-15 баллов)
	Ответы на вопросы	Ответы на вопросы даны частично, без достаточной аргументации (8-8.5 баллов)	Ответы на вопросы даны частично, в общем отражают суть работы (9-10.5 баллов)	ответы на вопросы в целом представлены в полном объеме (11-12.5 баллов)	Ответы на вопросы представлены в полном объеме, аргументированно и четко (13-15 баллов)
	ИТОГО	32-34	36-42	44-50	52-60