

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2019 г.  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

### Основы производственного мастерства

Направление подготовки/ специальность	54.03.01 «Дизайн»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Промышленный дизайн		
Специализация	Промышленный дизайн		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Заведующий кафедрой -  
руководитель отделения на  
правах кафедры  
Руководитель ООП  
Преподаватель

	Филипас А. А.
	Вехтер Е.В.
	Хмелевский Ю.П.

2020 г

## 1. Роль дисциплины «Основы производственного мастерства» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Основы производственного мастерства	5,6	ПК(У)-3	способность учитывать при разработке художественного замысла особенности материала с учетом формообразующих свойств	ПК(У)-3.В2	Владеет опытом осуществлять дизайн - проектирование в соответствии с установленным регламентом проведения проектных работ, использовать технические и художественные средства для создания проекта и продукции в материале
				ПК(У)-3.У2	Умеет использовать справочную документацию, нормативных документов, свойства материалов в практической профессиональной деятельности
		ПК(У)-6	способность применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике	ПК(У)-6.В2	Владеет навыками выбора современных технологий для реализации проектных решений в изготовлении промышленных изделий
				ПК(У)-6.У3	Умеет анализировать и выбирать технологическое решение для реализации проектных решений в изготовлении промышленных изделий
				ПК(У)-6.33	Знает основы теорий и методов изготовления промышленных изделий и технологических процессов, связанных с их производством
		ПК(У)-7	способность выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале	ПК(У)-7.В1	Владеет навыками выполнения макетов промышленных объектов дизайна
				ПК(У)-7.У1	Умеет обоснованного выбора технологических и проектных решений для выполнения макетов, в том числе в материале
				ПК(У)-7.31	Знает основы производственных технологий в дизайне

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Учитывать при разработке художественного замысла особенности материала опираясь на формообразующие свойства	ПК(У)-3	Раздел 1. Методы конструирования формы изделия. Раздел 2. Категории композиции и использование их в конструировании. Производственный процесс.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Посещение занятий</li> <li>Защита отчета по лабораторной работе</li> <li>Экзамен</li> </ul>

РД-2	Применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике	ПК(У)-6	Раздел 1. Методы конструирования формы изделия. Раздел 2. Категории композиции и использование их в конструировании. Производственный процесс.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение занятий</li> <li>• Защита отчета по лабораторной работе</li> <li>• Экзамен</li> </ul>
РД -3	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале	ПК(У)-7	Раздел 1. Методы конструирования формы изделия. Раздел 2. Категории композиции и использование их в конструировании. Производственный процесс.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение занятий</li> <li>• Защита отчета по лабораторной работе</li> </ul>

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. Какой художественный образ был взят за основу при создании эскиза формы изделия? 2. Динамична или статична форма изделия в каждом эскизе и почему? 3. Почему выбраны данные цветовые решения в каждом эскизе?
2.	Выполнение курсового проекта	Выполнение курсового проекта. По форме курсовой проект должен представлять собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умения аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты.
3.	Защита курсового проекта	Тематика проектов: 1. Дизайн-проектирование мебельного изделия с последующем выбором технологий изготовления. 2. Дизайн-проектирование бытового прибора с последующем выбором технологий изготовления. 3. Дизайн-проектирование средового объекта с последующем выбором технологий изготовления. 4. Дизайн-проектирование комплекта выставочного оборудования с последующем выбором технологий изготовления. 5. Дизайн-проектирование станков с последующем выбором технологий изготовления. 6. Дизайн-проектирование бытовых товаров с последующем выбором технологий изготовления.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Вопросы к защите: 1. Какие технологии были выбраны для изготовления данного изделия? 2. Какие альтернативные технологии существуют для изготовления данного изделия? 3. Возможно ли изготовить данное изделие в Томске?
4.	Посещение занятий	Продуктивное посещение занятий.
5.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Индустриальный дизайн. Характеристика групп «А» и «Б». 2. Общие требования технической эстетики.

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита лабораторной работы	<p>Студент представляет выполненную лабораторную работу в виде презентации.</p> <p>Критерии оценивания лабораторной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новизна и оригинальность дизайнерского решения.</li> <li>2. Функциональность и эргономичность дизайнерского решения.</li> <li>3. Высокое качество графической подачи материала.</li> <li>4. Уверенное представление аудитории материала.</li> </ol> <p>Отлично (16-14,1) – работа соответствует количественному и качественному показателю, творческий подход к подаче материала  Хорошо (14-12,1) - работа соответствует количественному показателю, но качество подачи информации не демонстрирует грамотное владение средствами шрифтовой графики  Удовлетворительно (12-10,1) – и качественный и количественный показатели представлены не в полном объеме  Неудовлетворительно (10-0,0) при невыполнении задания или отсутствия признаков выполненной работы.</p>
2.	Выполнение курсового проекта	<p>Курсовой проект выполняется по теоретической и практической проблематике проектирования и формирования производственного процесса промышленного. Для эффективного проведения самостоятельного поиска решения предлагаемых задач имеется возможность использовать обширный учебно- методический материал, Интернет-ресурсы, научную и справочную литературу. Одним их существенных условий выполнения курсового проекта по выбранной теме является умение студентов находить нужную информацию и проводить ее анализ, а также представлять аналитическую информацию в виде иллюстраций, таблиц, схем, графиков.</p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>Курсовой проект представляет собой выполнение на основе исходных данных следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретический раздел (текстовая часть раскрывающая технологические процессы производства изделия).</li> <li>2. Практический раздел (планшет формата А2 содержащий виды проектируемого объекта, чертежи и другую техническую документацию)</li> <li>3. Презентационный раздел (презентация хода работ по проекту) Планирование фонда оплаты труда (расчетный раздел).</li> </ol> <p>Студенты могут выбирать темы курсового проекта в рамках предложенной тематики (тематика прописана в рабочей программе дисциплины) с учетом индивидуальных предпочтений. Выбор варианта курсового проекта осуществляется в соответствии с начальной буквой фамилии студента (см. рабочая программа дисциплины).</p> <p>Исходные данные к разделам курсовой работы рассчитываются по вариантам. Все варианты курсовой работы имеют один и тот же перечень заданий, которые необходимо выполнить.</p> <p>В процессе выполнения курсовой работы необходимо выполнить следующие задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написать теоретический раздел по выбранной тематике.</li> <li>2. Разработать дизайн-проект опираясь на выбранные технологии процессы изготовления изделия, раскрытые в теоритической части.</li> <li>3. Грамотно представить в презентации все этапы выполнения курсового проекта.</li> </ol>
3.	Защита курсового проекта	<p>Студент представляет выполненный курсовой проект в виде презентации, отчета и планшета.</p> <p>Критерии оценивания лабораторной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новизна и оригинальность дизайнерского решения.</li> <li>2. Функциональность и эргономичность дизайнерского решения.</li> <li>3. Высокое качество графической подачи материала.</li> <li>4. Уверенное представление аудитории материала.</li> </ol> <p>Отлично (100-90) – работа соответствует количественному и качественному показателю, творческий подход к подаче материала  Хорошо (89-70) - работа соответствует количественному показателю, но качество подачи информации не демонстрирует грамотное владение средствами шрифтовой графики  Удовлетворительно (69-55) – и качественный и количественный показатели представлены не в полном объеме  Неудовлетворительно (55-0) при невыполнении задания или отсутствия признаков выполненной работы.</p>
3.	Посещение занятий	Студент посещает занятие и согласно рейтинг-плану выполняет задания (0,5 – за каждое занятие).

4.	Экзамен	<p>Проверка освоения лекционного материала проводится путем сдачи экзамена по билетам.</p> <p>Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий.</p> <p>Экзаменационный билет включает в себя два вопроса раскрывающим основные понятия лекционного материала, максимальная оценка данного оценочного мероприятия составляет 20 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p>
----	---------	---