

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Введение в инженерную деятельность

Направление подготовки/ специальность	09.03.01 Информатика и вычислительная техника		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Информатика и вычислительная техника		
Специализация	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	1		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры		Шерстнев В.С.
Руководитель ООП		Погребной А.В.
Преподаватель		Рейзлин В.И.

2020 г.

Роль дисциплины «Введение в инженерную деятельность» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Введение в инженерную деятельность	1	УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Р6	УК(У)-1В12	Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.
					УК(У)-1У13	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
					УК(У)-1314	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
		УК(У)-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Р6	УК(У)-3.В2	Владеет навыками осуществления своих ролевых и функциональных предназначений в группе
					УК(У)-3.У4	Умеет определять свою роль в команде в соответствии со своим профессиональным уровнем и личностными особенностями
					УК(У)-3.34	Знает основы функционально-ролевого распределения в команде

1. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Выполнять самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины и решения типовых задач, используя поиск информации в библиографических источниках и сети интернет	УК(У)-1	Раздел 2.	Выступление с презентацией. Ответы на вопросы после презентации.
РД2	Выполнять различные задания индивидуально и в качестве члена команды, и участвовать в выполнении проектов группового характера	УК(У)-1 УК(У)-3	Раздел 2. Раздел 3	Выступление с презентацией. Ответы на вопросы после презентации.
РД3	Знание принципов инженерной деятельности и роли инженера в современном обществе.	УК(У)-1 УК(У)-3	Раздел 1. Раздел 3	Выступление с презентацией. Ответы на вопросы после презентации.

2. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	36 ÷ 40	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	28 ÷ 35	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	22 ÷ 27	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 21	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знаний, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

3. Темы коллективных презентаций

Оценочные мероприятия		Темы коллективных презентаций (примерные)
1.	Выступление с коллективной презентацией	1. Энергия на службе человека 2. Photoshop: от “Fast Eddy” до “Superstition” 3. Современный компьютер – перспективы развития 4. Информационные технологии в исследованиях Марса 5. Языки программирования – перспективы 6. Разработка игр на движке Unity 7. Виртуальные пространства 9. История Bluetooth 10. Как раньше люди представляли XXI век 11. История Apple Inc. 12. Открытое программное обеспечение 13. Искусственный интеллект – проблемы и перспективы 14. Спецификация HTML5 15. Великие сооружения в технике 16. Эволюция компьютерного манипулятора 17. История создания ЭВМ 18. Эволюция жестких дисков

	Оценочные мероприятия	Вопросы (примерные)
1.	Ответы на вопросы после презентации	1. Доинженерная деятельность 2. Прединженерный период инженерной деятельности 3. Факторы, способствовавшие вызреванию инженерного труда 4. Функции инженера 5. Развитие инженерной деятельности, профессии инженера и профессионального образования 6. Актуальные инженерные проблемы XXI века 7. Приоритетные области развития экономики и научных исследований 8. Востребованные инженерные специальности ближайшего будущего 9. Область профессиональной деятельности и объекты профессиональной деятельности выпускников программы 10. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника 11. Понятие кредитной системы, кредиты ECTS 12. Требования к подготовке бакалавров по направлению «Информатика и вычислительная техника». 13. Цели основной образовательной программы и результаты обучения по направлению «Информатика и вычислительная техника».

4. Методические указания по процедуре оценивания

Проводятся методические материалы (процедуры проведения) ко всем оценочным мероприятиям:

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Выступление с презентацией	Студенты делятся на группы докладчиков по своему усмотрению (3-5 человек в группе). Группа выбирает руководителя, и под его руководством распределяет роли при подготовке доклада, его оформлению, сценарию доклада. На мероприятии выбирается жюри, которое после презентации оценивает коллективный доклад в пределах 60 баллов.
2.	Ответы на вопросы после презентации	После презентации преподаватель задает вопросы по ее тематике и общие вопросы по дисциплине. Ответы группы оцениваются преподавателем в пределах 40 баллов