МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное антономное образовательное учреждение высшего образования «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

> УТВЕРЖДАЮ Директор ИШНПТ Яковлев А.Н. « 30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРИЕМ 2016 г. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

06	щениже	нерный проект		
Направление подготовки / специальность	18.03.01 «Химическая технология»			
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химическая технология Машины и аппараты химических произв		югия	
Специализация			ак производств	
Уровень образования	высшее образование – бакалаври			
Курс Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4	семестр	7	
	3			
Виды учебной деятельности	Временной ресурс			
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		2	
	Практические занятия		8	
	Лабораторные занятия			
	ВСЕГО		10	
	Само	стоятельная работа, ч	98	
		ИТОГО, ч	108	

Вид промежуточной аттестации	дз, кп	Обеспечивающее подразделение	НОЦ Н.М. Кижнера
Заведующий кафедрой - руководитель НОЦ Н.М. Кижнера (на правах кафедры)	Say	rey	Е.А. Краснокутская
Руководитель ООП	B	the	В.М.Беляев
Преподаватель	Juxes		Н.В. Тихонов

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п.5.4 Общей характеристики ООП) состава компетенций для

подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетен	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)		
ции			Код	Наименование	
Готовность применять аналитические и численные методы решения поставленных задач, использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программных средств сферы профессиональной деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей профессиональной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования	аналитические и численные методы решения поставленных задач, использовать		ПК(У)- 2.В3	Владеет базами данных в своей профессиональной области, пакетами прикладных программ для расчета технологических параметров при проектировании и эксплуатации оборудования	
	Р3	ПК(У)- 2.У3	Умеет использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программных средств сферы профессиональной деятельности		
	профессиональной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических	F	ПК(У)- 2.33	Знает аналитические и численные методы решения различных технологических и проектных задач профессиональной деятельности	
ПК(У)-4	Способность принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения	P4	ПК(У)-4.В1	Владеет техническими средствами и технологиями при разработке технологических процессов с учетом экологических последствий их применения	
			ПК(У)-4.У1	Умеет принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов	
			ПК(У)-4.31	Знает технические средства и технологии при разработке технологических процессов	

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

	Компетенция			
Код	Код Наименование			
Р3	Ставить и решать инновационные задачи инженерного анализа, связанные с созданием материалов, изделий, с использованием системного анализа и моделирования объектов и процессов химической технологии.	ПК(У)-2		
P4	Разрабатывать химико-технологические процессы, проектировать, использовать новое оборудование для создания материалов, конкурентоспособных на мировом рынке.	ПК(У)-4		

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Введение в общеинженерный проект.	РД-3, РД-4	Лекции	2
		Практические занятия	-
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	26
Раздел 2. Технологический и механический расчеты.	РД-3, РД-4	Лекции	-
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	32
		Лекции	-
Раздел 3. Создание конструкторской документации. Выполнение курсового проекта.	РД-3, РД-4	Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	40

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Введение в общеинженерный проект.

Назначение общеинженерного проекта. Пояснение взаимосвязи дисциплины с дисциплинами-пререквизитами. Общие требования к выполнению дисциплины и результатам.

Темы практических занятий:

1. Назначение общеинженерного проекта. Пояснение взаимосвязи дисциплины с дисциплинами-пререквизитами. Общие требования к выполнению дисциплины и результатам.

Раздел 2. Технологический и механический расчеты.

Технологический расчет, основные принципы и правила. Механический расчет, основные принципы и нормативные документы. Нестандартные конструкции аппаратов.

Темы практических занятий:

- 1. Материальный баланс процесса.
- 2. Тепловой баланс процесса.
- 3. Предварительный выбор стандартизованного оборудования для осуществления процесса.
 - 4. Поверочный расчет выбранного оборудования.
 - 5. Расчет дополнительных элементов конструкций.
 - 6. Расчет нестандартных конструкций.

Раздел 3. Создание конструкторской документации. Выполнение курсового проекта.

Виды конструкторских документов, назначение, принципы составления. Использование САПР для создания чертежей. Проектирование и изображение единиц оборудования и элементов.

Темы практических занятий:

- 1. Виды конструкторских документов, их назначение.
- 2. Принципы составления конструкторских документов. Регулирующие нормативные документы.
- 3. САПР и дополнительное ПО, используемые для создания конструкторских документов. Проектирование оборудования и его элементов.

Темы курсовых работ (вариативно):

- 1. Рассчитать теплообменный аппарат для подогрева C_6H_{14} до 63 °C водяным паром. Температура горячего теплоносителя 160 °C; Температура холодного теплоносителя 5 °C; Расход холодного теплоносителя $1000 \text{ м}^3/\text{ч}$.
- 2. Рассчитать теплообменный аппарат для конденсации паров C_6H_{14} холодной водой. Температура горячего теплоносителя 120 °C; Температура холодного теплоносителя 8 °C; Расход горячего теплоносителя 1000 м³/ч.
- 3. Рассчитать теплообменный аппарат для охлаждения трансформаторного масла водой до 40 °C. Температура горячего теплоносителя 120 °C; Температура холодного теплоносителя 20 °C; Расход горячего теплоносителя 300 м 3 /ч.
- 4. Рассчитать теплообменный аппарат для подогрева C_2H_50H (16%) до температуры кипения насыщенным водяным паром. Температура горячего теплоносителя 120 °C; Температура холодного теплоносителя 500 м³/ч.
 - 5. Спроектировать реактор периодического действия для получения биоэтанола

из гидролизата плодовых оболочек овса. Производительность реактора по ферментированному гидролизату 17 кг/сутки. Температура гидролизата 100 °C, в реакторе 28 °C, охлаждающей воды 7 °C.

- 6. Спроектировать реактор одностадийного синтеза ПЭТФ из этиленгликоля и терефталевой кислоты. Температура в реакторе 283 °C, этиленгликоля 60 °C, кислоты 20 °C. Давление атмосферное. Прозводительность по ПЭТФ 60 кг/ч.
- 7. Спроектировать реактор получения малеинового ангидрида с использованием ванадий-фосфорного катализатора из н-Бутана, производительностью по ангидриду 10 м^3 /сутки.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
 - Изучение материалов, вынесенных на самостоятельную проработку;
 - Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
 - Выполнение домашних заданий, расчетно-графических работ;
 - Подготовка к практическим занятиям;
- Выполнение курсовой работы или проекта, работа над междисциплинарным проектом;
 - Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

- **1.** Лащинский, Александр Александрович. Основы конструирования и расчета химической аппаратуры: справочник / А. А. Лащинский, А. Р. Толчинский. 3-е изд., стер. Москва: Альянс, 2015. 752 с.: ил. Библиогр.: с. 749-752. ISBN 978-5-903034-24-6.
- **2.** Семакина О.К. Машины и аппараты химических, нефтеперерабатывающих и нефтехимических производств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семакина О.К. Электрон. текстовые данные. Томск: Томский политехнический университет, 2016. 154 с. Схема доступа: http://www.iprbookshop.ru/83969.html. ЭБС «IPRbooks»
- **3.** Павлов, Константин Феофанович. Примеры и задачи по курсу процессов и аппаратов химической технологии: учебное пособие для вузов / К. Ф. Павлов, П. Г. Романков, А. А. Носков. 10-е изд., перераб. и доп.. репринтное издание. Москва: Альянс, 2016. 576 с.: ил. Библиогр.: с. 502-509. ISBN 978-5-91872-031-8.

Дополнительная литература:

- 1. Шейнблит, Александр Ефимович. Курсовое проектирование деталей машин: учебное пособие для средних специальных учебных заведений / А. Е. Шейнблит. 3-е изд., стер. Екатеринбург: АТП, 2015. 456 с.: ил. Библиогр.: с. 350. ISBN 5-7406-0257-3.
- 2. Касаткин, Андрей Георгиевич. Основные процессы и аппараты химической технологии: учебник для вузов / А. Г. Касаткин. Изд. стер. Москва: Альянс, 2014. 750 с.: ил. Библиогр.: с. 715-718. Предметный указатель: с. 720-750. ISBN 978-5-903034-62-8.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. ЭБС ТПУ. Схема доступа: https://www.lib.tpu.ru/ebs.html.

2. Электронный курс. Схема доступа: https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2389.

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):

7-Zip: Adobe Acrobat Reader DC: Adobe Flash Player: AkelPad: Amazon Corretto JRE 8: Autodesk AutoCAD Mechanical 2015 Education; Autodesk Inventor Professional 2015 Education; Design Science MathType 6.9 Lite; Document Foundation LibreOffice; Far Manager; Google Chrome; Mozilla Firefox ESR; Oracle VirtualBox; PTC Mathcad 15 Academic Floating; Tracker Software PDF-XChange Viewer; WinDjView; XnView Classic

6.2 Особые требования обеспечению материально-техническому дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для

практических и лабораторных занятий:

Nº	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс), 634034, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 43а, аудитория 127	Доска аудиторная поворотная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 17 посадочных мест; Компьютер - 16 шт.; Принтер - 1 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 18.03.01 Химическая технология / профиль «Машины и аппараты химических производств» (приема 2016 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	Подпись	ФИО
Доцент	- somofe	Тихонов Н.В.

Программа одобрена на заседании выпускающего кафедры ОХХТ (протокол от «27 » июня 2016г. № 11/16).

Заведующий кафедрой - руководитель научно-образовательного центра на правах кафедры, Зирец /Краснокутская Е.А/

Лист изменений рабочей программы дисциплины

этист изменении расс тен программы дисципалиты					
Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании НОЦ Н.М Кижнера (протокол)			
2017/2018	Изменены фонды оценочных средств дисциплин в соответствии с приказами ТПУ от 25.07.2018 г. № 58/од «Об утверждении и введении в действие «Системы оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете» и от 25.07.2018 г. № 59/од «Об утверждении и введении в действие иной редакции «Положения о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации в ТПУ» Актуализировано содержание раздела 2 рабочей программы дисциплины с учетом развития науки, техники и технологий.				
2018/2019	 Добавлены темы курсовых проектов (в качестве примера). Изменен ФОС. Изменены компетенции. 	Протокол № 4 от 26.06.2019 г.			