# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРИЕМ 2020 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Надзор и контроль в сфере безопасности					
Harman wayya wa waxanyyy	20.04.01 Техносферная безопасн	JOCTL .			
Направление подготовки/	20.04.01 Техносферная осзопась	HOCTB			
специальность	V	оформой безопасностио			
Образовательная программа	Управление комплексной техно	сфернои оезопасностью			
(направленность (профиль))	77	1			
Специализация	•				
Уровень образования					
Курс					
Трудоемкость в кредитах	3				
(зачетных единицах)					
Заведующий кафедрой -		А.П. Суржиков			
руководитель отделения на					
правах кафедры отделения	note				
контроля и диагностики					
Руководитель ООП	Muy	Ю.В. Анищенко			
Преподаватель	thuy	Ю.В. Анищенко			

# 1. Роль дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной	_	Код компетенции		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)			
программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр		Наименование компетенции	Код	Наименование		
		ПК(У)-14	Способен организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориальнопроизводственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации	ПК(У)- 14. В1	Владеет способностью организации мероприятий по обеспечению безопасности на уровне предприятия\территориально-производственного комплекса или региона		
Дисциплина Надзор и контроль в сфере безопасности				ПК(У)- 14. У1	Умеет определять мероприятия по обеспечению безопасности на уровне предприятия\территориально-производственного комплекса или региона		
	3	ПК(У)-15	Способность осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях	ПК(У)- 15. 31	Знает систему государственного управления техносферной безопасностью и порядок взаимодействия с государственными службами		
		разработке нормативно- правовых актов по вопрос	Способность участвовать в разработке нормативно-	ПК(У)- 16. В1	Владеет опытом составления локальных нормативных актов в области техносферной безопасности		
			правовых актов по вопросам техносферной безопасности	ПК(У)- 16. У1	Умеет ориентироваться в нормативно-правовой документации в области техносферной безопасности		
				ПК(У)- 16. 31	Знает нормативно-правовые акты в области техносферной безопасности		

### 2. Показатели и методы оценивания

Пла	анируемые результаты обучения по дисциплине	Код контролируемой	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания
Код	Наименование	компетенции (или ее		(оценочные мероприятия)
		части)		
РД 1		ПК(У)-14	Раздел 3. Организация надзора и контроля за	практическое задание, контрольная
			обеспечением промышленной и пожарной	работа
	Знать порядок организации и проведения	ПК(У)-15	безопасности, защиты населения и территорий от	
	мероприятий надзора и контроля		ЧС	
			Раздел 4. Организация надзора и контроля за	
			обеспечением экологической безопасности	
РД 2	Владеть подходами по организации и	ПК(У)-14	Раздел 1. Основы организации надзора и	практическое задание, семинар,
	осуществлению надзора и контроля в сфере		контроля в сфере безопасности	контрольная работа
	безопасности на различных объектах в	ПК(У)-15	Раздел 2. Организация надзора и контроля за	
	соответствии с действующей нормативно-		обеспечение охраны труда	
	правовой базой			

РД 3			Раздел 1. Основы организации надзора и	Семинар, практическое задание,
			контроля в сфере безопасности	контрольная работа
	D	ПК(У)-16	Раздел 2. Организация надзора и контроля за	
	Разрабатывать документацию по		обеспечение охраны труда Раздел 3. Организация	
	организации надзорных и контрольных мероприятий, а также оформлять итоги проведения проверок		надзора и контроля за обеспечением	
			промышленной и пожарной безопасности,	
			защиты населения и территорий от ЧС	
			Раздел 4. Организация надзора и контроля за	
			обеспечением экологической безопасности	

#### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие т	радиционной оценке			Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание пре	дмета	а, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической
				деятельности, необходим	ые ре	езультаты обучения сформированы, их качество оценено количеством

				баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»		Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

# 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий	
1.	Семинар	«Оценка воздействия на окружающую среду и общественные слушания».	
		Вопросы:	
		1. Роль и функции общественных организаций в области экологической безопасности.	
		2. Цель проведения общественных слушаний.	
		3. Примеры проектов, которые не были реализованы по результатам общественных слушаний.	
2.	Контрольная работа	Примеры вопросов:	
		Федеральный надзор в области промышленной безопасности.	
		Основные вопросы плановой проверки пожарной безопасности	
		Виды экологического контроля.	
		Государственная экспертиза условий труда.	
		Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны	
		окружающей среды.	
		Особенности применения риск-ориентированного подхода при проведении проверок в области	
		пожарной безопасности	
		Контроль в области обращения с отходами.	
		Общественная экологическая экспертиза.	
		Ответственность за нарушения в области техносферной безопасности	
		Оценка воздействия на окружающую среду и общественные слушания	
		Правовые основы надзора и контроля в РФ	
3.	Практические задания	Разработка локального нормативного документа организации по осуществлению определенного	
		вида контроля:	
		Положение о производственном контроле за соблюдением санитарных правил и выполнением	
		санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий;	

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	Положение об организации и осуществлении производственного контроля за соблюдением
	требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах;
	Положение об административно-общественном контроле за состоянием и условиям труда.

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Семинар	Студенты отвечают на вопросы по теме семинара. Преподаватель при необходимости делает
		замечания и задает уточняющие вопросы. Преподаватель оценивает работу на семинаре.
		Учитывается полнота ответа на поставленные вопросы, умение делать обобщения и выводы.
2.	Контрольная работа	Студенты выполняют задание по контрольной работе, готовят отчет по контрольной работе в
		соответствии с требованиями. Преподаватель проверяет контрольную работу и выставляет
		оценку. Контрольная работа оценивается по следующим критериям: качество и полнота
		выполнения задания по контрольной работе, степень самостоятельности студента и соблюдение
		сроков выполнения работы, соответствие отчета требованиям по оформлению.
3.	Практические задания	Студенты изучают методические указания к заданиям, выполняют задания на практических
		занятиях, готовят отчет в соответствии с требованиями. Преподаватель оценивает работу по
		следующим критериям: соответствие продемонстрированного умения требованиям методических
		указаний к заданиям, умение продемонстрировать верный ход решения задачи.