




ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2018 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА 1

Направление подготовки/ специальность	19.03.01 Биотехнология		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Биотехнология		
Специализация	Биотехнология		
Уровень образования	высшее образование - бакалавр		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		

И.о. зав.кафедрой- руководителя ООД на правах кафедры		Е.Н. Пашков
Руководитель ООП		Ю.А. Лесина
Преподаватель		Гроссманн Р.Г.

2020 г.

1. Роль дисциплины «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА 1» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА 1	1	ДОПК(У)-1	способностью разрабатывать технологическую и конструкторскую документацию	ДОПК(У)-1.B1	Владеет навыками изображения технических изделий
				ДОПК(У)-1.B2	Владеет навыками оформления чертежей, схем и составления спецификаций; способами и приемами изображения предметов на плоскости с использованием средств компьютерной графики
				ДОПК(У)-1.Y1	Умеет выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов, сборочных чертежей и чертежей общего вида средней степени сложности; пользоваться изученными стандартами ЕСКД
				ДОПК(У)-1.Y2	Умеет пользоваться изученными стандартами ЕСКД; выполнять чертежи технических изделий и схем технологических процессов с использованием средств компьютерной графики
				ДОПК(У)-1.31	Знает основные понятия и методы построения изображений на плоскости (точка, прямая линия, плоскость, многогранники и кривые поверхности)
				ДОПК(У)-1.32	Знает теорию построения технических чертежей; правила оформления конструкторской документации

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять навыки изображения пространственных объектов на плоских чертежах	ДОПК(У)-1	Точка, прямая, плоскость, поверхность, аксонометрия	Защита ИДЗ, контрольные работы, работа в электронном курсе, тестовые задания
РД-2	Применять навыки конструирования типовых деталей и их соединений; навыками оформления нормативно-технической документации	ДОПК(У)-1	Элементы технического черчения	Защита ИДЗ, контрольные работы, работа в электронном курсе, тестовые задания
РД-3	Выполнять и читать чертежи технических изделий, использовать средства компьютерной графики	ДОПК(У)-1	Основы компьютерной графики	Защита ИДЗ, контрольные работы, работа в электронном курсе, тестовые задания

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

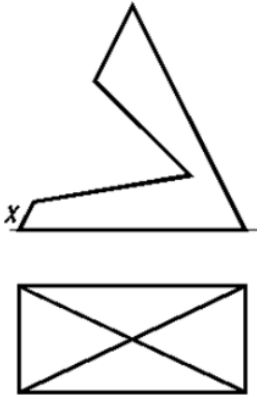
Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

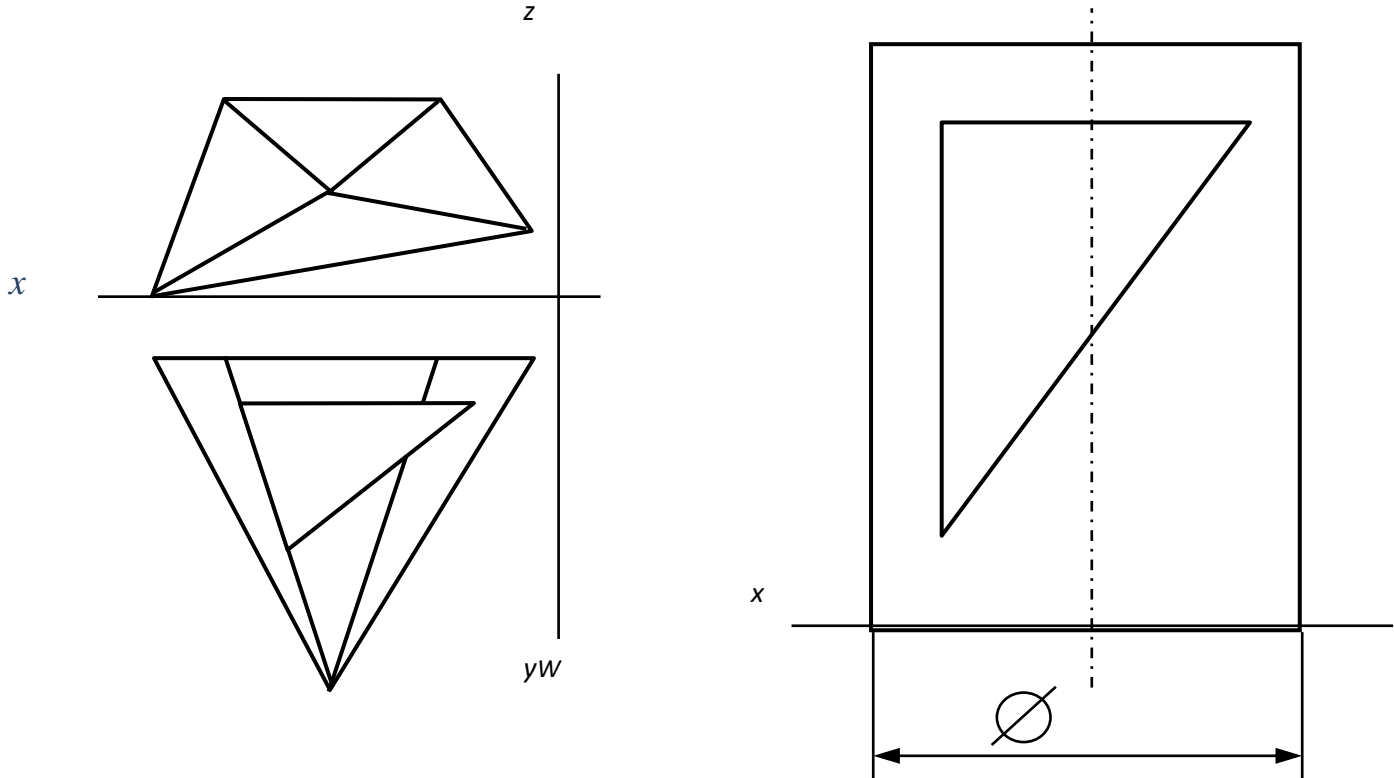
4. Перечень типовых заданий

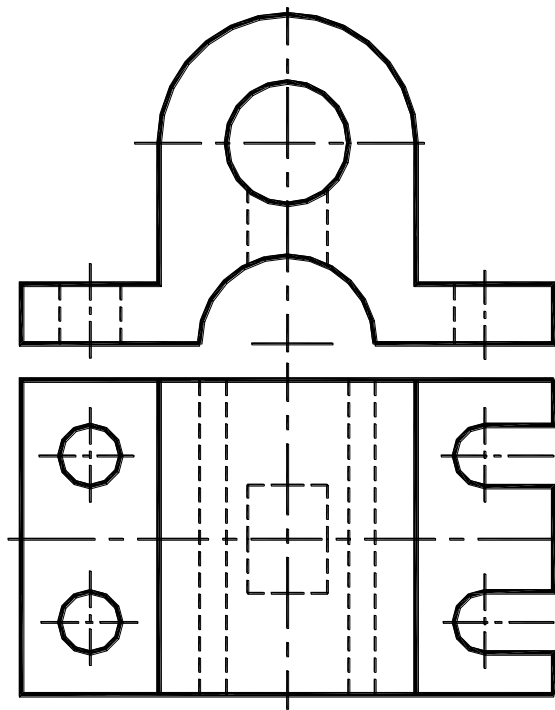
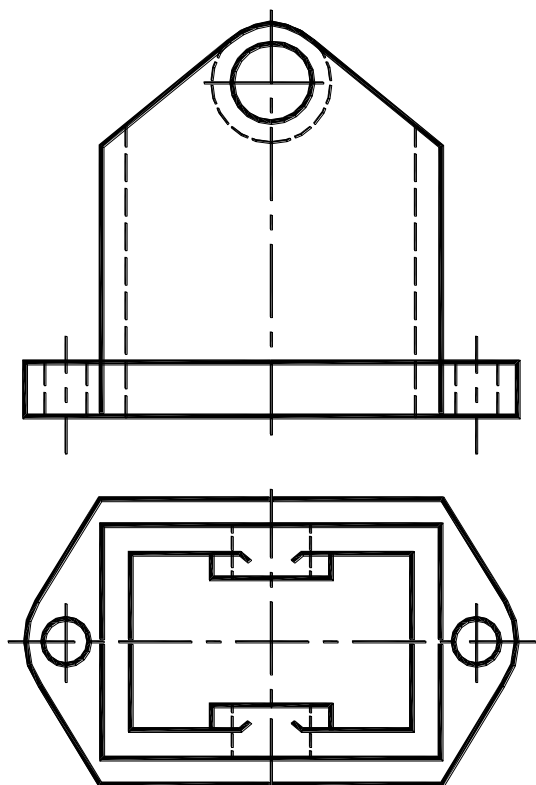
	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос при выполнении и защите индивидуальных	Вопросы: 1. Определение натуральной величины отрезка прямой общего положения и углов наклона к плоскостям проекций.

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
	домашних заданий	<ol style="list-style-type: none"> Теорема о проецировании прямого угла. Виды и способы образования поверхностей вращения. Свойства проекций скрещивающихся прямых. Конкурирующие точки. На примере определения видимости ребер многогранника покажите, как определяется видимость точек и прямых на чертеже? Коэффициенты искажения в аксонометрии. Формула, показывающая взаимную связь коэффициентов между собой. Основная теорема аксонометрии. Основные виды–наименование, изображение, обозначение. Выносной элемент–наименование, изображение, обозначение. Правила нанесения на чертеже размеров дуг и окружностей. Дополнительный вид–наименование, изображение, обозначение. Типы разрезов в зависимости от количества секущих плоскостей.
2.	Практические занятия	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> В чем состоит сущность процесса проецирования? Как строится проекция точки центральном проецировании? Как строится параллельная проекция прямой линии? Может ли параллельная проекция прямой линии представлять собой точку? Какие свойства, являются общими для центрального и параллельного проецирования? Определение следа прямой линии на плоскости проекций? Какая координата равна нулю: а) для фронтального следа прямой; б) для горизонтального следа прямой? Где располагается горизонтальная проекция фронтального следа прямой линии? Где располагается фронтальная проекция горизонтального следа прямой линии? Как изображаются в системе плоскостей <i>H, V</i> две пересекающиеся линии? Как определить, какая из двух фронтально-конкурирующих точек видимая? Как установить, какая из двух горизонтально-конкурирующих точек невидимая? Как следует понимать точку пересечения проекций двух скрещивающихся прямых? Какое свойство параллельного проецирования относится к параллельным прямым? Можно ли по чертежу двух профильных прямых в системе плоскостей <i>горизонтальной, фронтальной</i> определить, параллельны ли между собой эти прямые? Как построить на чертеже прямоугольные треугольники для определения длины отрезка прямой линии общего положения и его углов наклона с плоскостями проекций <i>горизонтальной и фронтальной</i>?

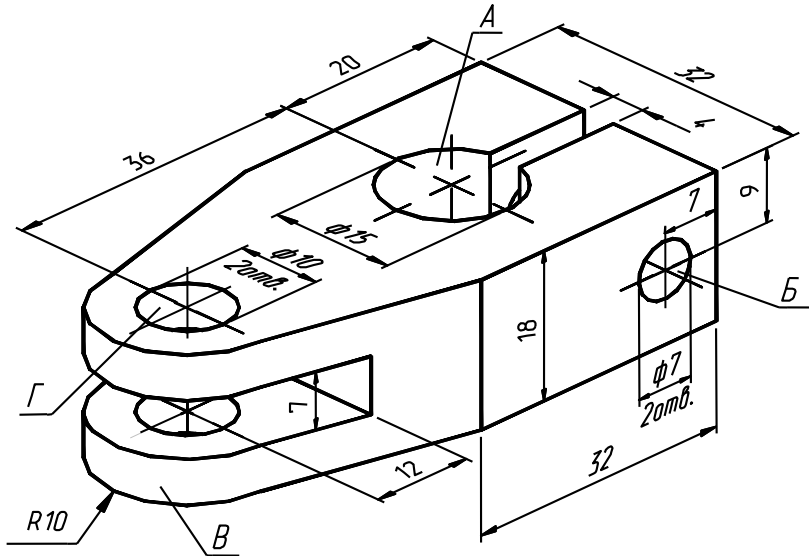
	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
3.	Тестирование	<p>(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)</p> <p>Вопросы:</p> <div data-bbox="835 277 963 520"> <p>Вопрос 14</p> <p>Пока нет ответа</p> <p>Балл: 0.05</p> <p>🚩 Отметить вопрос</p> <p>⚙ Редактировать вопрос</p> </div> <p data-bbox="1014 295 1594 316">Укажите сколько вершин имеет <i>линия</i> пересечения поверхностей</p> <div data-bbox="1574 336 1830 732">  <p>The top figure is a complex polygon with 10 vertices. The bottom figure is a rectangle with its two diagonals drawn, forming an 'X' shape inside.</p> </div> <p data-bbox="1014 778 1803 815">Ответ: <input type="text"/></p>



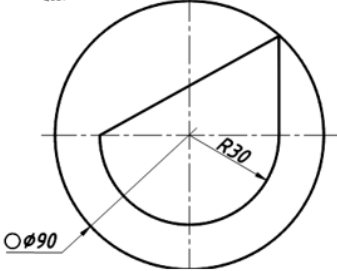
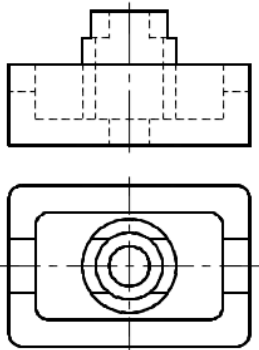
	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<div data-bbox="719 197 822 389"> <p>Вопрос 14</p> <p>Пока нет ответа</p> <p>Балл: 0.20</p> <p>Отметить вопрос</p> <p>Редактировать вопрос</p> </div> <div data-bbox="1162 209 1639 228"> <p>Как называется изображенный конструктивный элемент детали?</p> </div> <div data-bbox="1211 252 1576 504"> </div> <div data-bbox="860 544 1487 572"> <p>Ответ: <input type="text"/></p> </div> <div data-bbox="725 644 891 663"> <p>Предыдущая страница</p> </div> <div data-bbox="1798 644 1964 663"> <p>Следующая страница</p> </div> <div data-bbox="642 716 745 917"> <p>Вопрос 1</p> <p>Пока нет ответа</p> <p>Балл: 0.10</p> <p>Отметить вопрос</p> <p>Редактировать вопрос</p> </div> <div data-bbox="790 727 1395 746"> <p>Установите соответствие между названиями и определениями крепежных деталей:</p> </div> <div data-bbox="790 818 842 837"> <p>Винт -</p> </div> <div data-bbox="972 804 1491 863"> <p>Перетащите ответ сюда</p> </div> <div data-bbox="790 938 846 957"> <p>Гайка -</p> </div> <div data-bbox="972 924 1491 983"> <p>Перетащите ответ сюда</p> </div> <div data-bbox="790 1054 871 1074"> <p>Шпилька -</p> </div> <div data-bbox="972 1040 1491 1099"> <p>Перетащите ответ сюда</p> </div> <div data-bbox="790 1174 842 1193"> <p>Болт -</p> </div> <div data-bbox="972 1160 1491 1219"> <p>Перетащите ответ сюда</p> </div> <div data-bbox="1538 783 1942 1046"> <div>деталь имеющая отверстие с резьбой.</div> <div>цилиндрический стержень, оба конца которого имеют резьбу.</div> <div>цилиндрический стержень, на одном конце которого имеется головка, а на другом - резьба.</div> <div>цилиндрический стержень, на одном конце которого имеется головка, а на другом - резьба для наворачивания гайки.</div> </div> <div data-bbox="1794 1329 1960 1348"> <p>Следующая страница</p> </div>
4.	Контрольная работа	Вопросы: Контрольная работа №1 «Тела с вырезами»

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p data-bbox="618 188 1290 260"> 1. Построить три проекции пирамиды с вырезом. 2. Построить три проекции цилиндра с вырезом. </p> <div data-bbox="660 343 2049 1125">  </div> <p data-bbox="1048 1361 1639 1393" style="text-align: center;">Контрольная работа №2 «Изображения»</p> <p data-bbox="618 1401 2056 1433">1. По двум данным изображениям построить три изображения детали. Выполнить необходимые разрезы.</p>



		Нанести размеры. Вариант 1	Вариант 2
5.	Лабораторные работы по компьютерной графике	Вопросы: Используя графический пакет Autodesk AutoCAD и Autodesk Inventor выполнить: 1. Рабочий чертеж корпуса с тремя сквозными отверстиями, изготовленного из материала «Ст3»	

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
		<p>ГОСТ 380-05».</p> <p>2. Создать твердотельную модель корпуса.</p> 
6	Защита лабораторной работы	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие два способа представления изображений Вы знаете? 2. Каким спектром возможностей обладает система AutoCAD, Inventor? 3. В каком порядке следует выполнять чертежи в системе AutoCAD? 4. Как выполняется определение формата листа, требуемой точности единиц измерения? 5. Каким образом на рабочий стол выводятся дополнительные панели инструментов и отдельные кнопки, необходимые для работы? 6. Какие команды управления экраном Вы знаете? 7. Как выполняется запись файла на диск и выход из системы AutoCAD, Inventor ? 8. Что такое объектная привязка? Перечислите объектные привязки, используемые в AutoCAD. 9. Какие виды систем координат используются в AutoCAD? 10. Какие методы ввода координат точек Вы знаете?
7.	Работа с электронным курсом в MOODL	<p>Электронные курсы предназначены для студентов технических специальностей. Почти каждый учебный модуль содержит: лекционный материал, тестовые задания, перечень индивидуальных домашних работ, дополнительные материалы. На сервере создана система тестирования, с помощью которой студент</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>может в любое время проверить свои знания по дисциплине. Студентам необходимо, поэтапно, изучить лекционный материал, ответить на вопросы в конце теоретического материала, выполнить тестовые задания и индивидуальные домашние задания.</p>
8.	Диф.зачет, экзамен	<div style="text-align: center;">  Утверждаю  </div> <p style="text-align: right;">« » 2019г.</p> <p style="text-align: center;">Зачётный билет № 43 по дисциплине «Инженерная графика»</p> <p>Задача №1 Построить три проекции сферы с вырезом. Какими плоскостями образован вырез? (10 баллов)</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Задача №2 По двум изображениям детали выполнить третье, необходимый разрез, нанести размеры. Дать определение фронтальному разрезу. (10 баллов)</p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: right;"> Составил <u>Будницкая Ю.Ю.</u> Зав. кафедрой <u>Патков Е.Н.</u> </div>

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос при выполнении и защиты индивидуальных домашних заданий	Опрос проводится устно при защите ИДЗ на практических занятиях с целью актуализировать вопросы, изученные на лекции и практике. Преподаватель формулирует несколько вопросов по представленному чертежу. При необходимости, вопросы могут дополнены наводящими примерами. Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 0,6 -1 балл; Краткий ответ на вопрос – 0-0,5 балл.
2.	Практические занятия	В начале занятия преподаватель объясняет лекционный материал, демонстрирует решение графических задач по теме, проводит проверку и защиту ИДЗ. Критерии оценивания: баллы в соответствии с рейтинг- планом.
3.	Тестирование	Зайдите в электронный курс на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю. Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,1 балл. Максимальное количество баллов за тестирование по модулям - 1
4.	Контрольные работы	Контрольная работа проводится по индивидуальным билетам, которые содержат графические задания по теме (1-2 графические задачи). Критерии оценивания: баллы в соответствии с рейтинг- планом.
5.	Лабораторные работы по компьютерной графике	Лабораторные работы выполняют по методическим указаниям. Критерии оценивания: баллы в соответствии с рейтинг- планом.
6.	Защита лабораторной работы	Защитой лабораторных работ является контрольная работа, которая проводится по индивидуальному заданию. Критерии оценивания: баллы в соответствии с рейтинг- планом.
7.	Работа с электронным курсом в MOODL	Работа в электронном курсе на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Изучите лекционный материал, ознакомьтесь с дополнительным материалом по теме модуля. После выполнения лабораторных работ, ИДЗ, контрольных работ результаты необходимо внести в модуль в виде файлов или сканов. Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,1 балл. Максимальное количество баллов за тестирование по модулям - 1
8.	Экзамен, диф. зачет	Экзамен и дифференцированный зачет осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ Вопросы к зачету: представлены графические задачи и теоретические вопросы по дисциплине Ответ оценивается от 15 до 20 баллов , в том случае, если чертеж соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме,

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>предусмотренном программой и учебником; изложил материал на представленные вопросы грамотным языком в необходимой последовательности. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p> <p>Ответ оценивается <i>от 10 до 15 баллов</i> в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы.</p> <p>Ответ оценивается <i>от 5 до 10 баллов</i> в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при выполнении практического задания выявлены недостаточные знания основных компетенций.</p> <p>Ответ оценивается как <i>неудовлетворительный</i> в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложения и употребление необходимой терминологии; не решены практические задания; все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.</p> <p>При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.</p>

Основная литература:

1. Винокурова Г. Ф. Курс лекций по инженерной графике: учебное пособие [Электронный ресурс] / Г. Ф. Винокурова, Б. Л. Степанов; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — Доступ из корпоративной сети ТПУ.— Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m391.pdf>
2. Чекмарев А. А. Инженерная графика: учебник для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / А. А. Чекмарев; Высшая школа экономики (ВШЭ), Национальный исследовательский университет (НИУ). — 12-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2015. — Доступ из корпоративной сети ТПУ.- Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/FN/fn-80.pdf>
3. Левицкий В. С. Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / В. С. Левицкий. — Москва: Юрайт, 2014. — Доступ из корпоративной сети ТПУ.— Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/FN/fn-2404.pdf>

Дополнительная литература:

1. Буркова С. П. Лабораторный практикум по компьютерному моделированию в САПР Autodesk Inventor: учебное пособие [Электронный ресурс] / С. П. Буркова, Г. Ф. Винокурова, Р. Г. Долотова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт кибернетики (ИК), Кафедра начертательной геометрии и графики (НГГ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m278.pdf>
2. Федоренко В. А. Справочник по машиностроительному черчению / В. А. Федоренко, А. И. Шошин. - Стер.. - Москва: Альянс, 2014. - 416 с.: ил..- Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/FN/fn-2404.pdf>
3. Соколова, Т. Ю. AutoCAD 2016. Двухмерное и трехмерное моделирование. Учебный курс : справочник / Т. Ю. Соколова. — Москва : ДМК Пресс, 2016. — 756 с. — // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/82811>
4. Компьютерная графика: учебное пособие по компьютерному моделированию в САПР AutoCAD [Электронный ресурс] / Н. А. Антипина [и др.]; Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2007. — Доступ из сети НТБ ТПУ. — Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext3/m/2008/m14.pdf>
5. Серга, Г. В. Инженерная графика : учебник [Электронный ресурс] / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова ; под общей редакцией Г. В. Серги. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 228 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — Схема доступа: <https://e.lanbook.com/book/103070>

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
2018 / 2019 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина <i>«Инженерная графика 1»</i>	Лекции	16	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	16	час.
			По направлению 19.03.01 Биотехнология	Лаб. занятия	8	час.
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов		Всего ауд. работа	40	час.
	C	70 – 79 баллов		CPC	32	час.
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов		ИТОГО	72	час.
	E	55 – 64 баллов			2	з.е.
Зачтено	P	55 - 100 баллов				
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине «Инженерная графика 1»

РД1	Применять навыки изображения пространственных объектов на плоских чертежах
РД2	Применять навыки конструирования типовых деталей и их соединений; навыками оформления нормативно-технической документации
РД3	Выполнять и читать чертежи технических изделий, использовать средства компьютерной графики

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля - экзамен

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			80
П			
ТК1			
ТК2			
ТК3			
ТК4			
НК			
ЭК			
Промежуточная аттестация:			20
ПА1	Экзамен	1	20
ИТОГО			100

Для дисциплин с формой контроля – зачет
(дифференцированный зачет)

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
П	Посещение занятий	16	8
ТК1	Защита отчета по лабораторной работе	3	10
ТК2	Защита ИДЗ	5	30
ТК3	Контрольные работы	3	22
ЭК	Электронный образовательный ресурс (ДОТ)	1	10
	Зачетная работа	1	20
ИТОГО			100

Электронный образовательный ресурс (при наличии):

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ЭР1	Лекция/тест	2	2
ЭР2	Тестирование по разделам дисциплины	6	8
ИТОГО			10

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП1	Участие в олимпиаде	1	10
ИТОГО			10

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		РД1 РД2	Лекция 1. Введение. Краткий исторический очерк. Метод проецирования. Центральное и параллельное проецирование, их свойства. Обратимость чертежа. Комплексный чертеж.	2		П	0.5	ОСН 1	ЭР 1	
			Практическое занятие 1. Тема занятия: Основные правила выполнения чертежей. Проецирование точки и прямой.	2		ТК2	0,5			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			ИДЗ1: Работа на основании правовой и нормативной документации (ISO, ЕСКД)		4	ТК2	5	ОСН 1	ЭР 1	
2		РД1 РД2 РД3	Лекция 2. Тема: Проецирование точки на две и три плоскости проекций. Прямая. Задание и изображение на чертеже. Положение относительно плоскостей проекций. Взаимное положение двух прямых.	2		П	0,5	ОСН 1	ЭР 1, ЭР 2	
			Лабораторное занятие 1. Введение в AutoCAD. Форматы команд AutoCADa.	2		П		ОСН 1	ЭР 1	
3		РД2 РД3	Лекция 3. Тема: Задание плоскости на чертеже. Положение относительно плоскостей проекций. Точка и прямая в плоскости. Взаимное положение прямой и плоскости. Взаимное положение двух плоскостей. Способ перемены плоскостей проекций.	2		П	0,5	ОСН 1	ЭР 1	
			Практическое занятие 2. Тема занятия: Плоскость. Взаимное положение прямых и плоскостей.	2		П	0,5	ОСН 1	ЭР 1, ЭР 2	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			ИДЗ1: Защита работы.		2	ТК2		ОСН 1	ЭР 1	
4		РД1 РД2 РД3	Лекция 4. Тема: Поверхности. Определение, задание и изображение на чертеже. Классификация. Понятие об определителе и очерке поверхности. Точки и линии на поверхности.	2		П	0.5	ОСН 1	ЭР 1	
			Лабораторное занятие 2. Графические примитивы.	2						
5		РД1 РД2 РД3	Лекция 5. Тема: Гранные поверхности, поверхности вращения. Винтовые поверхности. Взаимное пересечение поверхностей.	2		П	0.5	ОСН 1	ЭР 1	
			Практическое занятие 3. Тема занятия: Поверхности. Многогранники. Гранные тела с вырезом	2			0,5	ОСН 1	ЭР 1, ЭР2	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			ИДЗ № 2: Многогранники с вырезом.		4		5	ОСН 1	ЭР 1	
6		РД1 РД2 РД3	Лекция 6. Тема: Аксонометрия. Краткие сведения по теории аксонометрических проекций. Прямоугольная и косоугольная аксонометрические проекции. Стандартные аксонометрические проекции.	2		П	0.5	ОСН 1	ЭР 1	
			Лабораторное занятие 3. Создание и редактирование чертежей	2		П		ОСН 1	ЭР 1	
7		РД1 РД2 РД3	Лекция 7. Тема: Элементы технического черчения. Изображения – виды, разрезы, сечения. Условности и упрощения.	2		П	0.5	ОСН 1	ЭР 1, ЭР 2	
			Практическое занятие 4. Тема занятия: Поверхности вращения. Поверхности вращения с вырезом.	2	2	П		ОСН 1	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			ИДЗ № 3: Тела вращения с вырезом.		3		5	ОСН 1	ЭР 1	
8		РД1 РД2 РД3	Лекция 8. Тема: Элементы технического черчения. Основные правила нанесения размеров на чертежах. Резьбы. Соединения.	2		П	0.5	ОСН 1	ЭР 1	
			Лабораторное занятие 4. Создание и редактирование чертежей	2	2	ТК1	10	ОСН 1	ЭР 1	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Контрольная работа по созданию чертежа			ТКЗ				
9			Конференц-неделя 1. Контрольная работа № 1. Тела с вырезом		3		10	ОСН 1	ЭР 1	
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	32	20		40			
10		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 5. Тема занятия: Изображения. Построение по двум изображениям третьего Нанесение размеров на чертежах	2		П	0,5	ОСН 1	ЭР 1	
11			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			ИДЗ № 4: Изображения.		4		14	ОСН 1	ЭР 1	
12		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 6. Тема занятия: Выполнение рациональных разрезов.	2		П	0,5	ОСН 1	ЭР 1, ЭР 2	
13			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Подготовка к контрольной работе «Проекционное черчение»		4			ОСН 1	ЭР 1	
14		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 7. Тема занятия: Аксонометрия детали. Резьбы. Соединения.	2		П	1	ОСН 1	ЭР 1	
			ИДЗ № 4: Чертеж детали. Аксонометрия. Наклонное сечение.							
15			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			ИДЗ № 4: Аксонометрия, наклонное сечение.		4			ОСН 1	ЭР 1	
16		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 8. Контрольная работа № 2. «Изображения»	2		ТКЗ	14	ОСН 1	ЭР 1	
17			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:			ЭР1				
			Электронный образовательный ресурс (ДОТ)				10			
18			Конференц-неделя 2. Итоговая работа № 2.				20	ОСН 1	ЭР 1	
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2				80 / 100			
			Экзамен (при наличии)				20 / 0			
			Общий объем работы по дисциплине	40	32		100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ОСН 1	Винокурова Г. Ф. Курс лекций по инженерной графике: учебное пособие [Электронный ресурс] / Г. Ф. Винокурова, Б. Л. Степанов; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — Доступ из корпоративной сети ТПУ.— Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m391.pdf	ЭР 1	Начертательная геометрия и инженерная графика. Модуль 2.	http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=71 https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=823
ОСН 2	Чекмарев А. А. Инженерная графика: учебник для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / А. А. Чекмарев; Высшая школа экономики (ВШЭ), Национальный исследовательский университет (НИУ). — 12-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2015. — Доступ из корпоративной сети ТПУ.- Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/FN/fn-80.pdf			
ОСН 3	Левцкий В. С. Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / В. С. Левцкий. — Москва: Юрайт, 2014. — Доступ из корпоративной сети ТПУ.— Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/FN/fn-2404.pdf			
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)	№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса

(код)		(код)	(ВР)	
ДОП 1	Буркова С. П. Лабораторный практикум по компьютерному моделированию в САПР Autodesk Inventor: учебное пособие [Электронный ресурс] / С. П. Буркова, Г. Ф. Винокурова, Р. Г. Долотова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт кибернетики (ИК), Кафедра начертательной геометрии и графики (НГГ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m278.pdf	ВР 1		
ДОП 2	Серга, Г. В. Инженерная графика : учебник [Электронный ресурс] / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова ; под общей редакцией Г. В. Серги. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 228 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — Схема доступа: https://e.lanbook.com/book/103070	ВР 2	...	
ДОП 3	Компьютерная графика: учебное пособие по компьютерному моделированию в САПР AutoCAD [Электронный ресурс] / Н. А. Антипина [и др.]; Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2007. — Доступ из сети НТБ ТПУ. — Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext3/m/2008/m14.pdf			

Составил:

«21» 06 2018 г.

(Гроссманн Р.Г.)

Согласовано:

И.о. зав.каф.-руководителя ООД ШБИП

к.т.н, доцент

/Е.Н. Пашков/

подпись

«21» 06 2018 г.