

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2018 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Предприимчивость**

Направление подготовки/ специальность	<b>19.03.01 Биотехнология</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Биотехнология</b>		
Специализация	<b>Биотехнология</b>		
Уровень образования	<b>высшее образование – бакалавриат</b>		
Курс	<b>2</b>	семестр	<b>4</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>2</b>		

Директор ШИП  
 Руководитель ООП  
 Преподаватель

	Осадченко А.А.
	Лесина Ю.А.
	Павлова И.А.

2020 г.

### 1. Роль дисциплины «Предприимчивость» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Предприимчивость	4	УК(У)-9	Способен проявлять предприимчивость в практической деятельности, в т.ч. в рамках разработки коммерчески перспективного продукта на основе научно-технической идеи	УК(У)-9.В1	Владеет опытом постановки достижимых целей, принятия оптимальных решений
				УК(У)-9.У1	Умеет формулировать достижимые цели, принимать оптимальные решения, находить источники восполнения внутренних и внешних ресурсов для поддержания ресурсного состояния, моделировать возможные ситуации применения гибкости мышления и поведения, проявления сенсорной восприимчивости
				УК(У)-9.31	Знает основы постановки достижимых целей, основы принятия решений, классификацию внутренних и внешних ресурсов человека, основы гибкости мышления и поведения, способы проявления сенсорной восприимчивости

### 2. Показатели и методы оценивания

Код	Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
	Наименование				
РД-1	Применять знания основных базисов предприимчивости		УК(У)-9	Раздел 1. 4 базиса предприимчивости	Тест, опрос, контрольная работа
РД-2	Выявлять проблему, ставить цель для оптимального решения проблемы и достигать эту цель.		УК(У)-9	Раздел 2. Постановка достижимых целей	Собеседование, семинар
РД -3	Находить и распределять ресурсы, способствующие достижению цели		УК(У)-9	Раздел 3. Ресурсное состояние	Собеседование, эссе
РД-4	Проявлять гибкость и восприимчивость к изменениям окружающей среды		УК(У)-9	Раздел 4. Гибкость мышления и поведения Раздел 5. Сенсорная восприимчивость	Кейс - стадии
РД-5	Презентовать себя и результаты своей деятельности по достижению цели		УК(У)-9	Раздел 6. Эффективная презентация	Презентация

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий зачета

Итоговая рейтинговая оценка, балл	Литерная оценка ESTS	Традиционная оценка	Определение оценки
90%÷100%	A	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
80 - 89	B	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
70 – 79	C		
65 - 69	D	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55 - 64	E		
55 - 100	P	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0 - 54	F	«Неудовл.»/ «не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1. Назовите инструменты постановки цели. 2. В чем отличие предприимчивости от предпринимательства? 3. Какие типы психологических якорей вы знаете?
2.	Собеседование	Вопросы: 1. Какой инструмент постановки цели вы применяете? 2. Проанализируйте свои стереотипы. 3. Приведите пример применения гибкости мышления.
3.	Тестирование	Вопросы: 1. Выберите инструменты постановки цели. 2. Назовите условия достижения цели. 3. Выберите личные ресурсы человека.
4.	Презентация	Сделайте презентацию на тему «Являюсь ли я предприимчивым?»
5.	Семинар	Вопросы: 1. Ресурсное состояние человека. 2. Препятствия для вхождения в ресурсное состояние. 3. Условия вхождения в состояние потока.
6.	Реферат	Тематика рефератов: 1. Примеры предприимчивых людей. 2. Предприимчивость и предпринимательство. 3. Как развивать в себе качества предприимчивого человека?
7.	Контрольная работа	Вопросы: 1. Опишите 4 базиса предприимчивости. 2. Напишите условия достижения цели. 3. Опишите цель с использованием инструмента СМАРТ.
8.	Кейс-задание	Найдите не менее 10 решений данной ситуации: Вы прилетели в Нью – Йорк. При выходе из самолета вы обнаружили, что у вас сломался смартфон. Вся информация о местонахождении отеля, о возможностях транспорта, контактные данные находились в телефоне. Что вы предпримете?
9.	Зачет	Написание эссе и презентация результатов эссе по следующему плану: 1. Что такое предприимчивость, кто для меня является примером предприимчивости 2. Составьте колесо баланса, на основе анализа слабых сегментов поставьте цель по СМАРТ 3. Что нового вы узнали из курса и как сможете применить в жизни?

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится с целью выявления знаний 4 базисов предприимчивости
2.	Собеседование	Собеседование проводится с целью выявления знаний 4 базисов предприимчивости
3.	Тестирование	Тестирование проводится с целью выявления знаний 4 базисов предприимчивости
4.	Презентация	Презентация проводится для выявления навыка проведения эффективной презентации
5.	Семинар	Семинар проводится с целью обсуждения возможных инструментов достижения цели
6.	Реферат	Для более глубокого погружения в изучение предмета предлагается данная форма работы
7.	Контрольная работа	Контрольная работа проводится с целью выявления знаний по теме «4 базиса предприимчивости»
8.	Кейс-задание	Проводится для выявления гибкости мышления и поведения, сенсорной восприимчивости
9.	Зачет	Итоговое оценивание проводится в форме презентации или на тему «Являюсь ли я предприимчивым человеком?»

**КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2019 / 2020 учебный год**

ОЦЕНКИ			Дисциплина <b>Предприимчивость</b>	Лекции	8	час.	
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		По направлению 19.03.01 Биотехнология	Практ. занятия	16	час.
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов	Всего ауд. работа		24	час.	
	C	70 – 79 баллов	CPC		48	час.	
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов	ИТОГО			72	час.
	E	55 – 64 баллов				2	з.е.
Зачтено	P	55 - 100 баллов					
Неудовлетвори тельно/ незачтено	F	0 - 54 баллов					

**Результаты обучения по дисциплине:**

РД1	Применять знания основных базисов предприимчивости
РД2	Выявлять проблему, ставить цель для оптимального решения проблемы и достигать эту цель.
РД3	Находить и распределять ресурсы, способствующих достижению цели
РД4	Применять гибкость и сенсорную восприимчивость к изменениям внешней среды
РД5	Презентовать себя и результаты своей деятельности по достижению цели

**Оценочные мероприятия:**

Для дисциплин с формой контроля - экзамен

Оценочные мероприятия	Кол-во	Баллы
<b>Текущий контроль:</b>		<b>80</b>

Для дисциплин с формой контроля – зачет (дифференцированный зачет)

Оценочные мероприятия	Кол-во	Баллы	
<b>Текущий контроль:</b>			
<b>П</b>	Посещение занятий	24	12
<b>ТК1</b>	Выполнение отчета по практической работе	8	24
<b>ТК2</b>	Защита ИДЗ	11	44
<b>ТК3</b>	Зачет	1	20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

Электронный образовательный ресурс (при наличии):

Учебная деятельность / оценочные мероприятия	Кол-во	Баллы	
<b>ЭР1</b>	Курс в MOODLE	1	10
	<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия	Кол-во	Баллы	
<b>ДП1</b>	Реферат	1	15
	<b>ИТОГО</b>		<b>15</b>

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение			
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	10.02	РД1	Лекция 1. Предприимчивость и предпринимательство	2		П	1				
			Практическая работа 1. Основные базисы предприимчивости	2		П	1				
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		8						
			Выполнение отчета по практической работе 1			ОПр, эссе	3	ОСН 1	ЭР 1	ВР1	
2	17.02	РД2	Лекция 2. Постановка достижимых целей	2		П	1				
			Практическая работа 2. Методы постановки достижимых целей	2		П	1				
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:								
			Выполнение отчета по практической работе 2		8	ОПр, тест	3	ОСН 1	ЭР 1	ВР1	
5	02.03	РД3	Лекция 3 Ресурсные состояния	2		П	1				
			Практическая работа Умение входить в ресурсное состояние	2		П	1				
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:								
			Выполнение отчета по практической работе 3		8	ОПр, собес.	3	ОСН 1	ЭР 1	ВР2	
6	16.03	РД4	Лекция 4. Гибкость мышления и поведения и сенсорная восприимчивость	2		П	1				
7	23.03	РД4	Практическая работа 4 Гибкость мышления	2		П	1				
			Практическая работа 5 Гибкость поведения	2		П	1				
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:								
			Выполнение отчета по практической работе 4,5		8	ОПр	6	ОСН 2	ЭР 1	ВР3	
8	30.03	РД4	Практическая работа 6. Сенсорная восприимчивость	2		П	1				
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:								
			Выполнение отчета по практической работе 2,3		4	ОПр	3	ОСН 2	ЭР 1		
11	06.04	РД4	Практическая работа 7. Препятствия для сенсорной восприимчивости	2		П	1				
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:								
			Выполнение отчета по практической работе 7		4	ОПр	3	ОСН 2	ЭР 1	ВР3	
17	13.04	РД5	Практическая работа 8. Как подготовить эффективную презентацию	2		П	1				
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:								
			Выполнение отчета по практической работе 8		8	Презент.	3	ОСН 2	ЭР 1	ВР3	
18	30.12	РД1	<b>Конференц-неделя 1</b>								
		РД2									
		РД3									
		РД4									
		РД5									
			Защита ИДЗ			ЗПр	44				
<b>Всего по контрольной точке (аттестации)</b>				24	48		<b>80 / 100</b>				
<b>Зачет (при наличии)</b>							20 / 0				
<b>Общий объем работы по дисциплине</b>				24	48		<b>100</b>				

#### Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ОСН 1	Качала, Вадим Васильевич. Теория систем и системный анализ : учебник в электронном формате [Электронный ресурс] / В. В. Качала. — Москва: Академия, 2013.	ЭР 1	Электронный курс «Предприимчивость» машиностроении»	<a href="https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2516">https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2516</a>
ОСН 2	Кузин, А. Ю. Искусство ведения переговоров: практикум / А. Ю. Кузин, Ю. И. Кузина;			

	Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст электронный			
№ (код)	<b>Дополнительная учебная литература (ДОП)</b>	№ (код)	<b>Видеоресурсы (ВР)</b>	Адрес ресурса
ДОП1	Тухватулина Л.Р. Психология бизнес-коммуникации = Psychology of Business Communication : учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. Р. Тухватулина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), — Томск: Изд-во ТПУ, 2013.	ВР 1	Радислав Гандапас. Полноценная жизнь как бизнес-проект	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hc-UIIFK6Wg">https://www.youtube.com/watch?v=hc-UIIFK6Wg</a>
ДОП2		ВР 2	Тим Урбан. Что происходит в голове у прокрастинатора.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2Ui-W6auNwQ">https://www.youtube.com/watch?v=2Ui-W6auNwQ</a>
ДОП3		ВР 3	Аллан Пиз. Новый язык телодвижений	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gSnb3ZySKU">https://www.youtube.com/watch?v=gSnb3ZySKU</a>

Составил:

« 21 » 06 2018 г.

 (Павлова И.А.)

Согласовано:

Директор ШИП

« 21 » 06 2018 г.

 (Осадченко А.А.)