

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ДОСТИЖЕНИЯ СТУДЕНТАМИ
РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФИЛЯ ООП СО СТОРОНЫ СТУДЕНТОВ**

г. Томск

«01» сентября 2018 г.

Основная образовательная программа: 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»

Год выпуска: 2018 г.

№	Формулировка результата обучения	Оценка уровня достижения результата обучения		
		низкая	средняя	высокая
P1	Демонстрировать базовые естественнонаучные и математические знания для решения научных и инженерных задач в области анализа, синтеза, проектирования, производства и эксплуатации систем автоматизации технологических процессов и производств. Уметь сочетать теорию, практику и методы для решения инженерных задач, и понимать область их применения	8,6	61	30,4
P2	Иметь осведомленность о передовом отечественном и зарубежном опыте в области теории, проектирования, производства и эксплуатации систем автоматизации технологических процессов и производств	16,4	40	43,6
P3	Применять полученные знания для определения, формулирования и решения инженерных задач при разработке, производстве и эксплуатации современных систем автоматизации технологических процессов и производств с использованием передовых научно-технических знаний и достижений мирового уровня, современных инструментальных и программных средств.	5,9	52,5	41,6
P4	Уметь выбирать и применять соответствующие аналитические методы и методы проектирования систем автоматизации технологических процессов и обосновывать экономическую целесообразность решений.	16,2	62,8	21
P5	Уметь находить необходимую литературу, базы данных и другие источники информации для автоматизации технологических процессов и производств.	6	30	64
P6	Уметь планировать и проводить эксперимент, интерпретировать данные и их использовать для ведения инновационной инженерной деятельности в области автоматизации технологических процессов и производств.	23,6	29,4	47
P7	Уметь выбирать и использовать подходящее программно-техническое оборудование, оснащение и инструменты для решения задач автоматизации технологических процессов и производств.	0	65	35
P8	Владеть иностранным языком на уровне, позволяющем работать в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально – экономических различий.	35	60	5
P9	Эффективно работать индивидуально, в качестве члена и руководителя группы с ответственностью за риски и работу коллектива при решении инновационных инженерных задач в области автоматизации технологических процессов и производств, демонстрировать при этом готовность следовать профессиональной этике и нормам	16	44	40
P10	Иметь широкую эрудицию, в том числе знание и понимание современных общественных и политических проблем, вопросов безопасности и охраны здоровья сотрудников, юридических аспектов, ответственности за инженерную деятельность, влияния инженерных решений на социальный контекст и окружающую среду.	0	30	70
P11	Понимать необходимость и уметь самостоятельно учиться и повышать квалификацию в течение всего периода профессиональной деятельности.	0	40	60

Критерии достижения результатов обучения студентами

Результаты обучения считаются достигнутыми полностью для профиля и программы в целом, если: - доля высоких оценок >50 %, - доля низких оценок < 10 % от общего числа анкетированных. При выполнении одного критерия считается, что результат достигается частично.

Анализ сводных данных по оценке достижения результатов ООП

Достижение результатов обучения по профилям ООП и ООП в целом соответствуют вышеперечисленным критериям. Студенты отмечают низкую подготовку по английскому языку (Владеть иностранным языком на уровне, позволяющем работать в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально – экономических различий.)

Из оценки студентов результатов следует, что студенты понимали при оценке результата обучения эквивалентность понятий «средняя» и «хорошо» по пятибалльной системе оценивания.

Тем не менее, низкая оценка результатов по показателям

- Р2 «Иметь осведомленность о передовом отечественном и зарубежном опыте в области теории, проектирования, производства и эксплуатации систем автоматизации технологических процессов и производств»;
- Р4 «Уметь выбирать и применять соответствующие аналитические методы и методы проектирования систем автоматизации технологических процессов и обосновывать экономическую целесообразность решений»;
- Р6 «Уметь планировать и проводить эксперимент, интерпретировать данные и их использовать для ведения инновационной инженерной деятельности в области автоматизации технологических процессов и производств»;
- Р9 «Эффективно работать индивидуально, в качестве члена и руководителя группы с ответственностью за риски и работу коллектива при решении инновационных инженерных задач в области автоматизации технологических процессов и производств, демонстрировать при этом готовность следовать профессиональной этике и нормам»,

указывает на слабую подготовку студентов по эксплуатации и опыту использования передовых решений по автоматизации технологических процессов и производств. *На мой взгляд, это связано с недостаточностью одной производственной практики.*

Слабая результативность по показателю Р6 и Р9 связана с недостатками организации НИРС и творческого проектирования по ООП.

План корректирующих мероприятий по модернизации ООП на следующий учебный год (модернизация ООП по содержанию, условиям реализации, кадровому обеспечению ООП, материально-технической базе и др.)

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
1	Направлять на производственную практику студентов на передовые предприятия НГО	30.06.2019	Руководитель производственной практики
2	Обновить предложения по тематике НИРС и творческому проектированию с организацией групповой работы студентов над проектами и исследованиями.	30.06.2019	Руководитель НИРС

Руководитель ООП

Громаков Е.И.