

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2020 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Иностранный язык (английский)

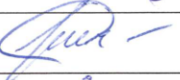
Направление подготовки/ специальность	18.03.01 Химическая технология		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химический инжиниринг		
Специализация	Машины и аппараты химических производств		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1-2	семестр	1/ 2/ 3/ 4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	12		

Зав. каф.-руководитель

ОИЯ ШБИП

Руководитель ООП

Преподаватель

	Солодовникова О.В.
	Ревва И.Б.
	Колбышева Ю.В.

2020г.

1. Роль дисциплины «Иностранный язык (английский)» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Иностранный язык (английский)	1/2/3/4	УК(У)-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	УК(У)-4.В1	Владеет основной страноведческой информацией о стране изучаемого языка
				УК(У)-4.В2	Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации
				УК(У)-4.В3	Владеет навыками анализа и обработки информации, полученной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики на иностранном языке и передачи их содержания на родном языке
				УК(У)-4.В4	Владеет письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке
				УК(У)-4.В5	Владеет навыками ведения корректной устной коммуникации на иностранном языке
				УК(У)-4.У1	Умеет использовать коммуникативные стратегии, адекватные ситуациям общения
				УК(У)-4.У2	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач
				УК(У)-4.У3	Умеет извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики
				УК(У)-4.У4	Умеет создавать тексты разного формата (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция) по тематике с учётом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка
				УК(У)-4.У5	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном языке, делает выводы

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
				УК(У)-4.31	Знает правила речевого этикета в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах
				УК(У)-4.32	Знает правила использования поисковых систем и баз данных для хранения, обработки и передачи информации
				УК(У)-4.33	Знает лексические единицы, грамматические конструкции, синтаксические структуры предложения иностранного языка
				УК(У)-4.34	Знает морфологические, синтаксические, орфографические особенности современного иностранного языка
				УК(У)-4.35	Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном общении на иностранном языке

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно или письменно информацию с использованием ИЯ	УК(У)-4	Раздел 1. Personal identity Раздел 2. Health Раздел 3. Eating Раздел 4. Travelling Раздел 5. Natural World Раздел 6. Environmental challenges Раздел 7. Education Раздел 8. Work and career Раздел 9. Employment Раздел 10. Sciences Раздел 11. Technologies Раздел 12. Engineering	Опрос, Собеседование (устное речевое высказывание), Тестирование, Презентация, Сочинение (письменное речевое высказывание), Зачет/ Дифференцированный зачет
РД-2	Владеть иноязычной устной речью на уровне, необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в наиболее типичных ситуациях социально-бытовой и учебно-профессиональной сферы общения стран изучаемого языка	УК(У)-4	Раздел 1. Personal identity Раздел 2. Health Раздел 3. Eating Раздел 4. Travelling Раздел 5. Natural World	Опрос, Собеседование (устное речевое высказывание), Презентация, Зачет/ Дифференцированный зачет

			Раздел 6. Environmental challenges Раздел 7. Education Раздел 8. Work and career Раздел 9. Employment Раздел 10. Sciences Раздел 11. Technologies Раздел 12. Engineering	
РД -3	Владеть письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на ИЯ	УК(У)-4	Раздел 1. Personal identity Раздел 2. Health Раздел 3. Eating Раздел 4. Travelling Раздел 5. Natural World Раздел 6. Environmental challenges Раздел 7. Education Раздел 8. Work and career Раздел 9. Employment Раздел 10. Sciences Раздел 11. Technologies Раздел 12. Engineering	Опрос, Тестирование, Презентация, Сочинение (письменное речевое высказывание), Зачет/ Дифференцированный зачет

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному

70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Итоговая рейтинговая оценка, балл	Литерная оценка ESTS	Традиционная оценка	Определение оценки
90%÷100%	A	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
80 - 89	B	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
70 – 79	C		
65 - 69	D	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55 - 64	E		
55 - 100	P	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0 - 54	F	«Неудовл.»/ «не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1 Диктант. Записать услышанные слова/фразы (Word dictation) 2 Перевод предложения с русского на английский язык. (Oral translation from Russian into English): 1) Я уверен, что ему зададут много вопросов, когда он кончит говорить. Ответ: I am sure he will be asked many questions when he stops speaking. 2) Сказав это, он вышел из комнаты. Ответ: Saying this, he left the room. 3 Устный опрос. (Oral test): 1) Назовите формы глагола “to be” в настоящем времени. Ответ: am, is, are 2) Какие вопросительные слова вы знаете? Ответ: what, which, who, when, why, how, where

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
2.	Собеседование (устное речевое высказывание)	Вопросы: 1 Tell about your family: Is your family large? Tell about the members of your family, their occupations, hobbies, etc. 2 Do you lead a healthy lifestyle? Why? Why not? 3 Do you often use public transport? Why? Why not? 4 Do you think your country has an effective education system? 5 Why did you choose TPU to study at? Сравнение картинок: I'm going to give you two photographs. I'd like you to compare the photographs and say what you think the people are enjoying about <i>spending time in this way</i>. Диалог (в парах) Please discuss the following statement: « <i>Education is a key to the successful life</i>» Do you agree with it?
3.	Тестирование	(в зависимости от цели тестирования выполняется на stud.lms.tpu.ru; exam tpu.tu; design.tpu ru или студентам предъявляется бумажный вариант теста) Вопросы: 1 Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first sentence, using the word given. Do not change the word given. You must use between two and five words, including the word given. All the members of the family apart from Judith had got married. Judith was who had never married. only <u>Ответ: Judith was the only member of the family/ only one who had never married.</u> 2 Read the sentences and decide which answer (A, B or C) best fits each gap. A more responsible post ... to Mr.Templer. A) will offer B) will be offered C) will have been offered <u>Ответ: B</u> 3 You will hear people talking in eight different situations. For questions 1-5, choose the best answer (A, B or C). Two students are talking about getting back to their accommodation.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		How will they get to the hostel? A) by taxi B) by van C) by bus <u>Ответ: A</u> 4 Read the sentences about going camping. Choose the best word (A, B or C) for each space. For questions 6–10, mark A, B or C on your answer sheet. Adrian and Martin school last week. A) studied B) went C) finished <u>Ответ: C</u> 5 Read the text and questions below. For each question, mark the correct letter A, B, C or D on your answer sheet. The Artist People think being an artist must be a wonderful way to earn one's living. And of course, there are lots of great things about working for oneself, at home alone, even in a cold studio like mine. What I really like is that nobody tells me what time to start in the morning..... 1) What is the writer trying to do in the text? A encourage readers to work at home B explain why he has changed his job C describe his working life D say how he would like to work <u>Ответ: B</u> 6 Read the text and questions below. For each question, mark the correct letter A, B, C or D on your answer sheet. Rise of the 'inner-net': meet the most connected man on the planet... For most people, keeping track of emails and staying on top of their calendar might be hard enough, but for American software developer Chris Dancy life doesn't feel complete without being connected to several hundred devices and applications that collect data about his life at all times. 'I've been called the most connected human on Earth,' he says..... 1) Dancy is called the most connected man because he A checks his emails and calendar regularly. B uses technology to track every detail of his life. C wears smart clothes all the time.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		D has a personal online platform at home. <u>Ответ: B</u> 7 Read the text and choose from the sentences (A–E) the one which fits each gap. There is one extra sentence that you do not need to use. AT THE BEIJING DANCE ACADEMY from Mao's Last Dancer, by Li Cunxin Those first few weeks at the Beijing Dance Academy were an agony of loneliness. Nights were the worst. I couldn't wait to get to bed so I could clutch onto my niang's quilt, my only security. I knew I had no choice but to stay in Beijing. My parents, my brothers, relatives, friends, my old school teachers and classmates, my village and commune, all of their wishes and expectations made it impossible for me to go back. 1___ My success was my parents' only hope of breaking that vicious cycle of poverty. I couldn't let them down, even if I did feel trapped in a cage of rules and routines. Every day I couldn't wait for the year to end so I could return home to see my family and roam the streets and elds once more.... A. Naturally, I did what my niang would have done – I took out a few pieces of my precious dried snakeskin and wrapped a green onion in them. B. We knew what we had to do – and there was a great determination amongst every boy and girl to succeed. C. The loss of face would be unbearable. It would damage my family's reputation forever. D. Our political heads and teachers showed more tenderness towards the girls. E. For the next couple of weeks I started to behave differently towards the captain of the girls' class, a pretty Qingdao girl with big, bright eyes. <u>Ответ: C</u>
4.	Презентация	Choose a topic and make a presentation. 1 Travelling around the world 2 Healthy eating 3 Environmental problems 4 Higher education in Russia and abroad 5 Advanced technologies
5.	Сочинение (письменное речевое высказывание)	Вопросы: Write an essay of 140–190 words using all the notes and giving reasons for your point of view. Every country in the world has problems with pollution and damage to the environment/ Do you think these problems could be solved with the help of engineers?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Write about: • Transport • Rivers and seas • Your own idea
6.	Зачёт/ Дифференцированный зачёт	Вопросы на зачёт/ дифференцированный зачёт: 1. What is your major? 2. Tell about your dream job. 3. What skills and qualifications are required to be a good engineer? 4. Is English important for your future career? 5. Would you like to be a scientist? Why/Why not? Сравнение картинок: I'm going to give you two photographs. I'd like you to compare the photographs and say what you think the people are enjoying about <i>doing their job</i>. Write an essay of 140–190 words using all the notes and giving reasons for your point of view. <i>Technological progress makes our life easier and healthier. Do you agree with this statement?</i> Write about: • Energy issues • Inventions and discoveries • Your own idea

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится письменно или устно в конце или начале практического занятия с целью актуализировать изученный лексический и/или грамматический материал. Возможны фронтальный и индивидуальный виды опроса. Критерии оценивания Развернутый ответ (устный или письменный) – 0,6 – 3 балла Краткий ответ (устный или письменный) 0-0,5 балла
2.	Собеседование	На проведение собеседования отводится 10 минут, из них 5 минут –на ответы на вопросы, 1 минута на подготовку ответа на задание по картинкам, 4 - минуты на сравнение картинок.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Критерии оценивания: Содержание высказывания и беглость речи - (0-3 балла); Лексика (разнообразие и правильное употребление) - (0-3 балла); Грамматика (разнообразие и правильное употребление) - (0-3 балла); Произношение- (0-1 балл);
3.	Тестирование	Тестирование проводится по рецептивным видам речевой деятельности - чтению и аудированию, а также проверяются лексико-грамматические навыки. Используются различные формы тестовых заданий: множественного выбора, на соответствие, задания с кратким ответом. Зайдите на stud.lms.tpu.ru и выберите необходимый курс в соответствии с рейтинг планом; на exam.tpu.ru - выберите «Прогресс-тест по английскому языку для студентов ТПУ» на design.tpu.ru – «входное тестирование для студентов 1 курсов». Возможно использование бумажного варианта теста. Критерии оценивания за каждое задание теста варьируются в зависимости от формы задания и цели тестирования. Максимальное количество баллов за тест – 3.
4.	Презентация	Выбрать тему презентации для представления на практическом занятии, согласовав ее с преподавателем. Количество слайдов – не более 10, время выступления 5-7 минут. Критерии оценивания: Содержание высказывания и беглость речи - (0-3 балла); Лексика (разнообразие и правильное употребление) - (0-1 балл); Грамматика (разнообразие и правильное употребление) - (0-1 балл); Произношение- (0-1 балл); Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – (0-1 балл)
5.	Сочинение (письменное речевое высказывание)	На выполнение задания отводится 45 минут, разрешается делать черновые записи, которые не проверяются и не учитываются при оценивании работы. Критерии оценивания: Содержание - (0-2 балла); Организация текста (0-2 балла); Языковое оформление текста (разнообразие и правильное употребление лексических единиц, разнообразие и правильное употребление грамматических структур, соблюдение правил орфографии и пунктуации)- (0-3 балла);
6.	Зачёт/ Дифференцированный зачёт	Зачёт/ дифференцированный зачёт осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ Зачёт/ дифференцированный зачёт включает в себя задания в продуктивных видах речевой

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		деятельности: говорении и письме Критерии оценки ответа на зачёте/ дифференцированном зачёте: Ответ оценивается от 15 до 20 баллов, в том случае, если он соответствует следующим критериям: коммуникативная задача выполнена полностью. Ответы на вопросы даны полно, точно и развёрнуто. Высказывание логично и правильно структурировано, используются разнообразные связующие элементы. Речь беглая, паузы хезитации немногочисленны. Используемый лексический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Демонстрируется большой словарный запас. Демонстрируется широкое разнообразие грамматических структур, ошибки практически отсутствуют, высказывание оформлено грамматически /и орфографически правильно в соответствии с поставленной задачей. Ответ оценивается от 10 до 15 баллов в том случае, если коммуникативная задача выполнена. Высказывание логично, связующие элементы используются правильно. В речи могут присутствовать паузы хезитации. Используемый лексический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Демонстрируется достаточный словарный запас для выполнения задания. Наличие лексических ошибок не затрудняет понимание. Демонстрируется разнообразие грамматических структур в соответствии с поставленной задачей, орфографические ошибки и ошибки в сложных грамматических структурах не затрудняют понимание высказывания Ответ оценивается от 5 до 10 баллов в том случае, если коммуникативная задача выполнена частично. Высказывание не всегда логично, используются простые связующие элементы. В речи присутствуют многочисленные паузы хезитации. Демонстрируется ограниченный словарный запас, часто встречаются повторения, ошибки могут затруднять понимание. Наблюдаются многочисленные орфографические ошибки и ошибки в простых грамматических структурах. Ответ оценивается как неудовлетворительный в случае, если ограниченное владение грамматическим материалом не позволяет выполнить коммуникативную задачу, словарный запас ограничивается отдельными словами и короткими несвязанными фразами, многочисленные орфографические ошибки/ошибки в произношении и интонации препятствуют пониманию высказывания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Календарный рейтинг-план дисциплины
2020/ 2021 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина <i>«Иностранный язык (английский)»</i> 1 курс осенний семестр 18.03.01 Химическая технология	Лекции	-	час.
«Отлично»	A	90–100 баллов		Практ. занятия	64	час.
«Хорошо»	B	80–89 баллов		Лаб. занятия	-	час.
	C	70–79 баллов		Всего ауд. работа	64	час.
«Удовл.»	D	65-69 баллов		CPC	44	час.
	E	55-64 баллов		ИТОГО	108	час.
	F	0-54 баллов			3	з.е.
Зачтено	P	55-100 баллов				
Неудовлетворительно / незачет						

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно или письменно информацию с использованием ИЯ
РД2	Владеть иноязычной устной речью на уровне, необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в наиболее типичных ситуациях социально-бытовой и учебно-профессиональной сферы общения стран изучаемого языка
РД3	Владеть письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на ИЯ

Для дисциплин с формой контроля – зачет (дифференцированный зачет)

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
П	Посещение занятий	32	16
ТК1	Текущий контроль за занятием	32	16
ТК2	Проверочные работы по теме (опрос/ тестирование)	9	27
ТК3	Контрольная работа по теме (собеседование/ сочинение/ презентация)	5	41
ИТОГО			100

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП1	Электронный образовательный ресурс (ДОТ) по дисциплине «Practical course supporting English language learning for the 1st year students, semester 1»	1	10

ДП2	Выступление на конференции/участие в олимпиаде	1	5
	ИТОГО		15

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			Раздел 1. Personal identity							
1		РД1-3	Практическое занятие 1. <i>Тема Appearance and character</i>	2		П / ТК1	1	ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на платформе Moodle и других аналогичных электронных ресурсах, перевод текстов с иностранных языков.</i>		1			ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
		РД1-3	Практическое занятие 2. <i>Тема Appearance and character</i>	2		П / ТК1	1	ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на платформе Moodle и других аналогичных электронных ресурсах, перевод текстов с иностранных языков.</i>		2			ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
2		РД1-3	Практическое занятие 3. <i>Тема Appearance and character</i>	2		П / ТК1+ТК2	4	ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на платформе Moodle и других аналогичных электронных ресурсах, перевод текстов с иностранных языков.</i>		1			ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
		РД1-3	Практическое занятие 4. <i>Тема Family and relations</i>	2		П / ТК1	1	ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на платформе Moodle и других аналогичных электронных ресурсах, перевод текстов с иностранных языков.</i>		1			ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
3		РД1-3	Практическое занятие 5. <i>Тема Family and relations</i>	2		П / ТК1	1	ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на платформе Moodle и других аналогичных электронных ресурсах, перевод текстов с иностранных языков.</i>		2			ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
		РД1-3	Практическое занятие 6. <i>Тема Family and relations</i>	2		П / ТК1+ТК2	4	ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на платформе Moodle и других аналогичных электронных ресурсах, перевод текстов с иностранных языков.</i>		1			ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Moodle и других аналогичных электронных ресурсах, перевод текстов с иностранных языков.							
4		РД1-3	Практическое занятие 7. Тема Hobbies and leisure time	2		П / ТК1	1	ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
			Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на платформе Moodle и других аналогичных электронных ресурсах, перевод текстов с иностранных языков.		1			ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
		РД1-3	Практическое занятие 8. Тема Hobbies and leisure time	2		П / ТК1	1	ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на платформе Moodle и других аналогичных электронных ресурсах, перевод текстов с иностранных языков.		2			ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
5		РД1-3	Практическое занятие 9. Тема Hobbies and leisure time	2		П / ТК1+ТК2	4	ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на платформе Moodle и других аналогичных электронных ресурсах, перевод текстов с иностранных языков.		1			ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
		РД1-3	Практическое занятие 10. Тема Clothes	2		П / ТК1	1	ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на платформе Moodle и других аналогичных электронных ресурсах, перевод текстов с иностранных языков. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации на английском языке. Анализ, структурирование и презентация информации.		2			ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
6		РД1-3	Практическое занятие 11. Тема Clothes	2		П / ТК1+ТК3	18	ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на платформе Moodle и других аналогичных электронных ресурсах, перевод текстов с иностранных языков.		1			ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
			Раздел 2. Health							
		РД1-3	Практическое занятие 12. Тема Parts of the body	2		П / ТК1	1	ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на платформе Moodle и других аналогичных электронных ресурсах, перевод текстов с иностранных языков.		2			ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			иностранных языков.							
7		РД1-3	Практическое занятие 13. Тема <i>Parts of the body</i>	2		П / ТК1+ТК2	4	ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на платформе Moodle и других аналогичных электронных ресурсах, перевод текстов с иностранных языков.		1			ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
		РД1-3	Практическое занятие 14. Тема <i>Parts of the body</i>	2		П / ТК1	1	ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
		РД1-3	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на платформе Moodle и других аналогичных электронных ресурсах, перевод текстов с иностранных языков.		1			ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
8		РД1-3	Практическое занятие 15. Тема <i>Healthy lifestyle</i>	2		П / ТК1	1	ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на платформе Moodle и других аналогичных электронных ресурсах, перевод текстов с иностранных языков.		2			ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
		РД1-3	Практическое занятие 16. Тема <i>Healthy lifestyle</i>	2		П / ТК1+ТК2	4	ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на платформе Moodle и других аналогичных электронных ресурсах, перевод текстов с иностранных языков.		1			ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
9			Конференц-неделя 1							
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	32	22		48			
10		РД1-3	Практическое занятие 17. Тема <i>Healthy lifestyle</i>	2		П / ТК1	1	ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на платформе Moodle и других аналогичных электронных ресурсах, перевод текстов с иностранных языков.		1			ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
		РД1-3	Практическое занятие 18. Тема <i>Keeping fit (sport and fitness)</i>	2		П / ТК1	1	ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на платформе Moodle и других аналогичных электронных ресурсах, перевод текстов с иностранных языков.		2			ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
11		РД1-3	Практическое занятие 19. <i>Тема Keeping fit (sport and fitness)</i>	2		П / ТК1+ТК2	4	ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на платформе Moodle и других аналогичных электронных ресурсах, перевод текстов с иностранных языков.</i>		1			ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
			Практическое занятие 20. <i>Тема Health problems (illnesses and diseases)</i>	2		П / ТК1	1	ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
		РД1-3	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на платформе Moodle и других аналогичных электронных ресурсах, перевод текстов с иностранных языков.</i> <i>Поиск и обзор литературы и электронных источников информации на английском языке. Анализ, структурирование и презентация информации.</i>		2			ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
12		РД1-3	Практическое занятие 21. <i>Тема Health problems (illnesses and diseases)</i>	2		П / ТК1+ТК3	18	ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на платформе Moodle и других аналогичных электронных ресурсах, перевод текстов с иностранных языков.</i>		1			ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
			Раздел 3. Eating							
		РД1-3	Практическое занятие 22. <i>Тема Food and drinks</i>	2		П / ТК1	1	ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на платформе Moodle и других аналогичных электронных ресурсах, перевод текстов с иностранных языков.</i>		2			ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
13		РД1-3	Практическое занятие 23. <i>Тема Food and drinks</i>	2		П / ТК1+ТК2	4	ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на платформе Moodle и других аналогичных электронных ресурсах, перевод текстов с иностранных языков.</i>		1			ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
		РД1-3	Практическое занятие 24. <i>Тема Food and drinks</i>	2		П / ТК1	1	ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на платформе Moodle и других аналогичных электронных ресурсах, перевод текстов с иностранных языков.</i>		1			ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
14		РД1-3	Практическое занятие 25. <i>Тема Shopping</i>	2		П / ТК1	1	ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на платформе Moodle и других аналогичных электронных ресурсах, перевод текстов с иностранных языков.</i>		2			ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
		РД1-3	Практическое занятие 26. <i>Тема Shopping</i>	2		П / ТК1+ТК2	4	ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на платформе Moodle и других аналогичных электронных ресурсах, перевод текстов с иностранных языков.</i>		1			ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
15		РД1-3	Практическое занятие 27. <i>Тема Shopping</i>	2		П / ТК1	1	ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на платформе Moodle и других аналогичных электронных ресурсах, перевод текстов с иностранных языков.</i>		1			ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
		РД1-3	Практическое занятие 28. <i>Тема Eating out</i>	2		П / ТК1	1	ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на платформе Moodle и других аналогичных электронных ресурсах, перевод текстов с иностранных языков.</i>		2			ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
16		РД1-3	Практическое занятие 29. <i>Тема Eating out</i>	2		П / ТК1+ТК2	4	ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на платформе Moodle и других аналогичных электронных ресурсах, перевод текстов с иностранных языков.</i>		1			ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
		РД1-3	Практическое занятие 30. <i>Тема Eating out</i>	2		П / ТК1	1	ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на платформе Moodle и других аналогичных электронных ресурсах, перевод текстов с иностранных языков.</i> <i>Поиск и обзор литературы и электронных источников информации на английском языке. Анализ, структурирование и презентация информации.</i> <i>Исследовательская работа и участие в научных студенческих мероприятиях</i>		1			ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			на английском языке. Творческие проектно-ориентированные задания на английском языке.							
17		РД1-3	Практическое занятие 31. Тема National cuisine Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на платформе Moodle и других аналогичных электронных ресурсах, перевод текстов с иностранных языков. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации на английском языке. Анализ, структурирование и презентация информации.	2		П / ТК1+ДП1+ДП2	1+10+5	ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
		РД1-3	Практическое занятие 32. Тема National cuisine Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на платформе Moodle и других аналогичных электронных ресурсах, перевод текстов с иностранных языков.	2	1	П / ТК1 + ТК3	8	ОСН 1-4 ДОП 1-3	ЭР1	ВР1-3
18			Конференц-неделя 2							
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	32	22		100			
			Зачёт				55-100			
			Общий объем работы по дисциплине	64	44		100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ОСН 1	English language for technical university students: mass media. Technologically advanced world = Английский язык для студентов технического вуза: средства массовой информации. Мир продвинутых технологий: учебное пособие для студентов среднего уровня / Томский политехнический университет (ТПУ) ; сост. Ю. Ю. Ковалева, М. В. Куимова, Н. В. Сухорукова. – Томск: Изд-во ООО "Пауш_мбХ", 2010. – Текст: электронный // URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2010/m89.pdf (дата обращения: 19.02.2020). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.	ЭР 1	Электронный образовательный ресурс по дисциплине «Practical course supporting English language learning for the 1st year students, semester 1» для студентов 1 курса ШБИП, 1 семестр	http://stud.lms.tpu.ru
ОСН 2	Professional English for Technical University Students = Профессиональный английский язык для студентов технических вузов учебно-методическое пособие: / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); сост. Н. Ю. Гутарева, М. В. Куимова. – Томск: Изд-во ООО «Пауш_мбХ», 2011. – Part I. – Текст: электронный // URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m42.pdf . – (дата обращения: 20.02.2020). – Режим доступа из корпоративной сети ТПУ.			
ОСН 3	Professional English for Technical University Students = Профессиональный			

	английский язык для студентов технических вузов учебно-методическое пособие: / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); сост. Н. Ю. Гутарева, М. В. Куимова. – Томск: Изд-во ООО «Пауш_мбХ», 2011. – Part II. – Текст: электронный // URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m43.pdf (дата обращения 20.02.2020). - Режим доступа из корпоративной сети ТПУ.
ОСН 4	Демченко В. Н. Пособие по грамматике и переводу научно-популярных и научных текстов на английском языке для студентов технических вузов = Grammar and translation of popular science and scientific English texts for technical university students: учебное пособие / В. Н. Демченко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2011. – Текст: электронный // URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m440.pdf (дата обращения: 19.02.2020). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
№(код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП 1	Английский язык. Пособие по говорению = English language. Preparing for Speaking Test: книга для студента: учебно-методическое пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт природных ресурсов (ИПР), Кафедра иностранных языков (ИЯПР); сост. Н. С. Савицкая. – 2-е изд. – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – Текст: электронный // URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m326.pdf (дата обращения: 19.02.2020). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
ДОП 2	Кулагина Е. В. Подготовка к TOEFL. Пособие по грамматике = Grammar Guide to TOEFL: книга для студента / Е. В. Кулагина, В. Е. Миронова. – Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2015. – Текст: электронный // URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m215.pdf (дата обращения: 19.02.2020). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
ДОП 3	Михайлова О. В., Ступникова О. Б. Texts for Reading and Discussion. Part 1 = Тексты для чтения и обсуждения. Часть 1. – Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2014. – Текст: электронный // URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m434.pdf (дата обращения: 19.02.2020). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

№(код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ВР 1	Free English Video Lessons	http://www.engvid.com/
ВР 2	Everything for teaching Business English	http://www.businessenglishonline.net/
ВР 3	BBC World News	http://www.livestation.com/channels/10-bbc-world-news-english

Составил:

Доцент ОИЯ ШБИП
«01» 09 2020 г.



Колбышева Ю.В.

Согласовано:

Зав.каф.-руководитель ОИЯ,
к.филос.н., доцент
«01» 09 2020 г.



Солодовникова О.В.